

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 35
_____ С.В. Ващенко

**План работы педагога – наставника Городовой С.И.
с молодым специалистом Хрипко А.В.
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Включить молодого учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
4. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Ожидаемые результаты:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Сведения о молодом специалисте	
Фамилия, имя, отчество	Хрипко Арина Владимировна
Дата рождения	09.05.1999
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, диплом № 102312 0134907 Кубанский государственный университет, 2022 год Филологический факультет, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература), бакалавр Учитель английского языка
Должность, предмет	учитель английского языка
Педагогический стаж	-
Начало работы в ОО	01.09.2022
Курсы	Курсы: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.», в объёме 36 часов. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 31.08.2022.
Тема самообразования	«Приёмы релаксации и технологии рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся на уроках иностранного языка.»

Классы	2в 2г 2д 3а 3в 3д 4б 4 г 5а 5б 5г 5д
--------	--------------------------------------

Сведения о наставнике	
Фамилия, имя, отчество	Городова Светлана Ивановна
Дата рождения	29.08.1972
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность (направление)	Высшее, диплом ЭВ №642781, Кубанский Государственный Университет, 1995 год, специальность «Романо-германская филология», филолог, преподаватель английского и французского языков.
Должность, предмет	Учитель английского языка первой квалификационной категории
Педагогический стаж	27 лет
Начало работы в ОО	10.09.1994
Курсы	Курсы ГБОУ ИРО, г. Краснодар, с 09.04.2019 г. по 26.04.2019 г. «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 часов Курсы ЦНППМ ПР для учителей с 19.10.2020 г. по 23.10.2020г. «Наставничество молодого педагога», 24 часа. Курсы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, с 16.11.2020 г. по 20.11.2020 г. «Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык», 24 часа. Курсы ГБОУ ИРО Краснодарского края, с 09.11.2021 г. по 26.11.2021 г. «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов.
Тема самообразования	"Применение пальчиковой гимнастики на уроках английского языка в начальной школе."

1 этап (1 год работы)

Тема «Теоретический (адаптационный) период»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2-х классах. Самоанализ урока наставником; 6. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 7. Практикум по теме «Разработка поурочных планов.»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Планирование уроков; 2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока. 4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; 4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 5. Участие в работе МО учителей иностранного языка. 6. Занятие: Современный урок и его организация; 7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем 3. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещений. 2. Обучение самоанализу. 3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 2. Посещение уроков у опытных учителей школы; 3. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества и недостатки демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Подготовка к годовым контрольным работам 3. Составление итоговых тестов 4. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия;
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Наставник _____ Городова С.И.