

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 35
_____ С.В. Ващенко

**План работы педагога – наставника Городовой С.И.
с молодым специалистом Хрипко А.В.
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Включить молодого учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
4. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Ожидаемые результаты:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

| Сведения о молодом специалисте | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество | Хрипко Арина Владимировна |
| Дата рождения | 09.05.1999 |
| Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление) | Высшее, диплом № 102312 0134907 Кубанский государственный университет, 2022 год Филологический факультет, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература), бакалавр Учитель английского языка |
| Должность, предмет | учитель английского языка |
| Педагогический стаж | - |
| Начало работы в ОО | 01.09.2022 |
| Курсы | Курсы: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.», в объёме 36 часов. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 31.08.2022. |
| Тема самообразования | «Приёмы релаксации и технологии рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся на уроках иностранного языка.» |

| | |
|--------|--------------------------------------|
| Классы | 2в 2г 2д 3а 3в 3д 4б 4 г 5а 5б 5г 5д |
|--------|--------------------------------------|

| Сведения о наставнике | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | Городова Светлана Ивановна |
| Дата рождения | 29.08.1972 |
| Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность (направление) | Высшее, диплом ЭВ №642781, Кубанский Государственный Университет, 1995 год, специальность «Романо-германская филология», филолог, преподаватель английского и французского языков. |
| Должность, предмет | Учитель английского языка первой квалификационной категории |
| Педагогический стаж | 27 лет |
| Начало работы в ОО | 10.09.1994 |
| Курсы | Курсы ГБОУ ИРО, г. Краснодар, с 09.04.2019 г. по 26.04.2019 г. «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 часов Курсы ЦНППМ ПР для учителей с 19.10.2020 г. по 23.10.2020г. «Наставничество молодого педагога», 24 часа. Курсы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, с 16.11.2020 г. по 20.11.2020 г. «Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык», 24 часа. Курсы ГБОУ ИРО Краснодарского края, с 09.11.2021 г. по 26.11.2021 г. «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов. |
| Тема самообразования | "Применение пальчиковой гимнастики на уроках английского языка в начальной школе." |

1 этап (1 год работы)

Тема «Теоретический (адаптационный) период»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

| Месяц | Содержание работы |
|--------------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; |

| | |
|---------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2-х классах. Самоанализ урока наставником; 6. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 7. Практикум по теме «Разработка поурочных планов.» |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Планирование уроков; 2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока. 4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; 4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 5. Участие в работе МО учителей иностранного языка. 6. Занятие: Современный урок и его организация; 7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем 3. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещений. 2. Обучение самоанализу. 3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 2. Посещение уроков у опытных учителей школы; 3. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества и недостатки демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; |

| | |
|--------|--|
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Подготовка к годовым контрольным работам 3. Составление итоговых тестов 4. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия; |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

Наставник _____ Городова С.И.