

Анализ
районной предметной секции учителей иностранного языка МО Динской район
за 2024-2025 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Методическая работа – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение их творческого потенциала, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Районная предметная секция учителей иностранного языка (далее РПС) – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей английского языка, работающих в школах МО Динской район.

Работа РПС учителей иностранного языка Динского района в 2024–2025 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и педагогу: внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО, новых форм обучения, новых технологий и приёмов.

Вся работа РПС учителей иностранных языков была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

В 2024-2025 учебном году в ОО района работало **142** учителя английского языка. Из них - **48 чел.**, педагоги с высшей квалификационной категорией; **27 чел.**, - педагоги с 1 квалификационной категорией; остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности и не аттестованы по уважительной причине.

Имеют звание:

«Отличник народного образования и просвещения» - **8 чел.**,

«Почётный работник общего образования» - **12 чел.**

При планировании работы РПС учителей иностранного языка была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Современные подходы к организации образовательного процесса предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП».

Цель: Повышение эффективности качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для мотивации учителей РПС к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, методических совещаний, профессиональных конкурсах и т.д..
- повышение качества обучения по английскому языку через использование современных образовательных технологий. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования.
- совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП. Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися через участие в конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку.
- изучение, анализ и апробация КИМов в целях повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- транслирование и распространение передового педагогического опыта работы.
- формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
- мониторинг предметной обученности учащихся по английскому языку.

Основные функции РПС:

- изучение нормативных документов в сфере образования и их распространение;
- ознакомление с новинками педагогической литературы, методическими и авторскими разработками и программами;
- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- оказание содействия в представлении педагогического опыта;

Формы работы:

- заседания методического объединения;
- обобщение и распространение опыта работы на районных семинарах;
- дистанционные и очные конкурсы педагогического мастерства;
- участие в районном педагогическом фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт»;
- аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории;
- открытые уроки, внеурочные занятия;
- методическое сопровождение педагогов и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета, организации внеурочной деятельности.

Вся работа РПС учителей иностранного языка Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС; использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

На муниципальном уровне проведены семинары и мастер-классы:

17.09.2024г. совещание с руководителями ШМО английского языка или филологического цикла по вопросам: утверждение плана работы сопровождения учителей в повышении профессионального уровня на 2024-2025 учебный год; мониторинг работы руководителей ШМО по критериям и показателям организации работы; сопровождение одарённых детей, работа с детьми ОВЗ.

22.10.2024г. Районный семинар руководителей ШМО учителей английского языка по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности при обучении английскому языку». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ 2, 3, 29.**

26.11.2024 . Районный семинар руководителей ШМО учителей английского языка на базе СОШ №3 «Проектная деятельность как условие успешного освоения ООП». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ 3, 31.**

26.02.2025г. РПС учителей иностранного языка по теме: «Особенности подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ 21, 29.**

23.04.2025г. РПС учителей иностранного языка по теме: «Организация внеклассной работы по английскому языку как способ повышения мотивации познавательной деятельности». **Опытом работы делились педагоги ОО МАОУ СОШ № 15.**

Итого проведено **5 заседаний** районной предметной секции учителей иностранного языка.

В 2024-2025 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 14 учителей английского языка школ Динского района: СОШ №1 (1 чел.), СОШ №2 (2чел.), СОШ №3 (3 чел.), СОШ № 4 (3 чел), СОШ № 5 (2 чел.), СОШ №15 (3чел.), №20 (2 чел.), СОШ №21 (3 чел.), СОШ №29 (3 чел.), СОШ № 37 (3 чел.).

Наиболее востребованные темы для обсуждения:

1. «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися». (Ревазян Е.М., муниципальный тьютор ЕГЭ).

2. Эффективные приемы работы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

3. Роль учителя в повышении мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

4. Диагностика результатов освоения образовательной программы как средство подготовки к государственной итоговой аттестации (на примере УМК «Spotlight»).

5. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

6. Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Типичные ошибки учеников и как их избежать.

Ревазян Е. М. поделилась опытом подготовки учащихся к письменной части ЕГЭ и ОГЭ, особенностями работы с одаренными учащимися. Она отметила важность самооценки учащихся и их знакомство с системой оценивания КИМов.

Работа с одарёнными учащимися.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 124 учащихся, из них: стали победителями 3 чел.; призёрами – 18.

Анализ работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам показал, что школьники подготовлены в рамках школьной программы, умеют работать с информацией, заинтересованы в повышении знаний по иностранному языку.

В 2024-2025 учебном году на базе МАОУ СОШ №2, №3 прошёл муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» (возрастная группа 8-10 классы, 5-7 классы, 1-4 классы). Ежегодно секции *«Английский язык» и «Языкознание. Английский язык»* - самые многочисленные. Темы представленных проектов были актуальными и интересными. Качество выступлений и мультимедийных презентаций – на высоком уровне: учащиеся умеют делать аргументированные выводы, чётко выстраивать выступление, грамотно отвечать на вопросы.

В 2024-2025 учебном году учителя английского языка района представили свой опыт работы не только на муниципальном уровне, но и на региональном и всероссийском.

На региональном уровне обобщен опыт работы:

Худаева О.В., учитель английского языка СОШ №21, мастер-класс по теме Проектная деятельность как необходимое условие прохождения ООП» в лицее им. Лобачевского;

Максимова Я.Ю. учитель английского языка СОШ №5, выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Функциональная грамотность: вызовы и решения»;

Усенко Е.С., учитель английского языка СОШ №31, выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Знакомство с традициями Кубанского казачества через проектную деятельность на уроках английского языка»;

Шавернева Е.В., учитель английского языка СОШ №35, выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Подготовка учащихся к выполнению заданий 20-34 при сдаче ОГЭ по английскому языку».

На всероссийском уровне обобщен опыт работы:

Всероссийская научно - практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций и организации

исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (г. Сочи), Худаева О.В. учитель английского языка СОШ № 21.

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования; практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» Худаева О.В. учитель английского языка СОШ №21.

Публикации на всероссийском уровне

Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Свидетельство ПС № 23108 от 08.02.2023г., «Урок английского языка в 3 классе (УМК Spotlight)»; Диплом 1 степени ЕВ № 34039 от 07.02.2023г. «Лучший урок» в рамках федерального проекта Современная школа», Усенко Е.С.

Работа РПС учителей иностранного языка была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районной предметной секции учителей иностранного языка за 2024 – 2025 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РПС;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

Выводы:

Для повышения уровня компетенции учителей английского языка:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей путём диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся;
- активно общаться с коллегами, посещать открытые уроки, использовать менторство (наставничество);
- внедрять цифровые образовательные ресурсы, современные платформы и инструменты.

Руководитель РПС учителей иностранного языка



О.В. Худаева