



Руководителям дошкольных образовательных организаций Динского района

Уважаемые руководители дошкольных образовательных организаций!

Управление образования администрации муниципального образования Динской район направляет для ознакомления аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы дошкольного образования муниципального образования Динской район за 2022 - 2023 учебный год.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

Приложение
к письму управления
образования администрации
муниципального образования
Динской район

**Аналитическая справка
о мониторинге системы дошкольного образования
муниципального образования Динской район
за 2022- 2023 учебный год**

В соответствии с Положением о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Динской район, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Динской район от 05.05.2023 г. №216 «Об организации проведения мониторинга системы дошкольного образования муниципального образования Динской район», согласно плану работы управления образования в период с 22 мая 2023г. по 16 июня 203 г. проводился мониторинг качества дошкольного образования муниципального образования Динской район за 2022 - 2023 учебный год экспертной группой в составе:

Председатель экспертной группы:

Бирюкова Светлана Витальевна, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования

Члены экспертной группы:

Тюрина Вера Владимировна, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования

Ковалева Ирина Антанасовна, методист МКУ «Центр поддержки образования

Дядюшкина Елена Альбертовна, старший воспитатель ДОО№4

Ганжа Мария Александровна, старший воспитатель ДОО№27

Сыроватская Татьяна Валентиновна, старший воспитатель ДОО №27

Толмачева Анжела Васильевна, заместитель заведующего по ВМР ДОО №37

Григоренко Нина Викторовна, старший воспитатель МБДОУ№7

Хохлова Татьяна Михайловна, старший воспитатель БДОУ №15

Петрук Наталья Виктровна старший воспитатель МАДОУ №5

Белая Ольга Олеговна, старший воспитатель МАДОУ №37

Цель проведения мониторинга: совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования; повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повышение качества создания условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); повышение качества взаимодействия с семьей

(участие семьи в образовательной деятельности и обеспечение удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье; повышение качества управления дошкольной образовательной организации.

Задачи мониторинга: сбор, обработка и анализ информации, связанной с деятельностью дошкольных образовательных организаций, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

Предмет настоящего мониторинга: информация, содержащаяся на официальных сайтах ДОО, отчеты по самообследованию ДОО, статистические отчеты ДОО, информация из автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е - услуги. Образование», аналитические отчеты по итогам НОКО, отчеты МКУ ЦПО, аналитические материалы управления образования.

В ходе мониторинга проводился анализ по целевым показателям, согласно Положению о мониторинге системы дошкольного образования муниципального образования Динской район.

Изучены аналитические отчеты по итогам НОКО, отчеты МКУ ЦПО, аналитические материалы управления образования, информация, содержащаяся на официальных сайтах ДОО, отчеты по самообследованию ДОО, статистические отчеты ДОО, информация из автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е - услуги. Образование».

Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования» установлено, что среднее арифметическое значение составляет – 3 балла (базовый уровень).

Общий вывод по критерию: в целом по критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, хотя в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий для руководства и педагогов.

Критерий 2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО». Выявлен дефицит по показателям: 2.1.1. «Ознакомление с миром природы». 2.1.2. «Формирование элементарных математических представлений»: педагоги слабо поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.). 2.1.3. педагоги не поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.); не в полном объеме созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.); педагоги не предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового). Рекомендовано заместителям заведующих и старшим воспитателям: провести семинары – практикумы по ознакомлению с лучшими педагогическими практиками в области

содержания образовательной деятельности в ДОО Динского района. Рекомендовано педагогическим работникам наполнить среду для ознакомления с миром природы:

1. Создать в групповых пространствах и на улице (верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности, обеспечить доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов, и фиксации наблюдений (коллекции камней, лупы, сачки, лейки, вата, прозрачные баночки и др.)

2. Пополнить оборудование для развития у детей представлений о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (использовать в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).

3. Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм; организовать конкурсы на «архитектурные объекты из бросового и природного материала на участке с архитектурными эскизами; наполнить уголки конструирования природными и бросовыми материалами, следить за их обновлением.

Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень критерия «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО», характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень качества образовательной среды стремящийся к базовому - свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо внести изменения в создании условий к РППС. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта и единому квалификационному справочнику. В соответствии с критерием оценки «Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию»-составляет 2,84%. Во всех ДОО разработан план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников на текущий год и в перспективе на 3 года. В соответствии с критерием оценки «Укомплектованность сотрудниками согласно штатному расписанию на начало учебного года» общий балл составил – 3% (базовый уровень).

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень «Качество взаимодействия с семьей» базовый; свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Разработать систему повышения качества удовлетворенности родителями деятельности ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

Она должна быть направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Общий вывод по критерию: по данному критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен базовый уровень качества, что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО. Предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории ДОО. Для показателя «Подтверждается с превосходством» необходимо предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде; проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон; предусмотреть постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон; принять меры к повышению качества рационального и сбалансированного питания воспитанников.

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень «Качество управления в ДОО» в пределах нормы. Важно разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Она должна быть направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий как заинтересованных сторон.

Разработать и применять систему управления организационным развитием ДОО (оценивать риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.).

На основании вышеизложенного экспертной группой рекомендовано: руководителям ДОО изучить точечные рекомендации и выполнить поручения к 01.09.2023 году.

Председатель экспертной группы:

Ведущий специалист УО

Члены экспертной группы:

Ведущий специалист УО по дошкольному образованию

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Старший воспитатель ДОО №4

Старший воспитатель ДОО №27

Старший воспитатель ДОО №27

Заместитель заведующего по ВМР ДОО №37

Старший воспитатель МБДОУ №7

Старший воспитатель БДОУ №15

Старший воспитатель МАДОУ №5

Старший воспитатель МАДОУ №37

С.В. Бирюкова

В.В. Тюрина

И.А. Ковалева

Е.А. Дядюшкина

М.А. Ганжа

Т.В. Сыроватская

А. В. Толмачева

Н.В. Григоренко

Т.М. Хохлова

Н.В. Петрук

О.О. Белая

16.06.2023г.