

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Л.П. Булатова

**План работы
учителя – наставника Мержинской В. В
с молодым специалистом Марченко Т. Э.
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Марченко Татьяна Эдуардовна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил, год окончания	«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» г. Усть-Лабинска 2022 год
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	
Учебная нагрузка:	18 ч
Классы:	1класс
Классное руководство:	есть
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Мержинская Валентина Владимировна
Образование:	Среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Павловское педагогическое училище Воронежской области, 1988г
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	34
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №1
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	
Учебная нагрузка:	18ч
Классы	1класс
Квалификационная категория:	1 категория

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	Сентябрь
2	Консультации по ведению школьной документации .	Сентябрь-Октябрь
3	Самоанализ урока	Сентябрь-Октябрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителей	Сентябрь-май
5	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи.	Ноябрь – май
6	Знакомство с инновационными технологиями обучения.	Ноябрь – декабрь
7	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников	Январь
8	Рекомендации на тему «Работа с одарёнными детьми»	Март - апрель
Организационно-педагогическая деятельность		
1	Работа с личными делами учащихся	сентябрь
2	Консультации по заполнению электронного журнала	Сентябрь-май
3	Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», КТП по предметам	Сентябрь-октябрь
4	Планирование воспитательной работы с классом.	Сентябрь-октябрь
5	Консультации «Как правильно проводить родительские	Октябрь

	собрания». Определение тематики родительских собраний.	
6	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	Сентябрь-май
7	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
9	Выявление одарённых и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми.	Ноябрь-май
Учебно-методическая и деятельность		
1	Практическое занятие «Как вести электронный журнал»	Сентябрь
2	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май
3	Посещение уроков	Сентябрь-май
4	Ведение тетрадей	Сентябрь-май
Аналитическая деятельность		
1	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
2	Составление технологических карт урока	Сентябрь-май