

Развитие творческих способностей обучающихся с целью повышения активности работы на уроках биологии

Автор: Гребенщикова М.А,
учитель биологии

МАОУ МО Динской район

СОШ №39 имени С.П. Жуган

Цель — обратить внимание участников учебно-воспитательного процесса на значимость развития творческой деятельности обучающихся.

Задачи:

- 1) определить место творческой деятельности в системе ФГОС;
- 2) охарактеризовать творческую активность обучающихся МО Динской район СОШ №39 имени С.П. Жугана на уроках биологии;
- 3) провести анализ мониторинга успеваемости 8-классников МО Динской район СОШ №39 имени С.П. Жугана (АКР);
- 4) предложить современные формы творческой деятельности, повышающие активность работы обучающихся на уроках биологии.

Развитие творческих способностей

Одна из важных задач обучения –
воспитание творческой личности,
способной самостоятельно приобретать зна-
ния и умения, свободно их применять в различ-
ных видах деятельности.



ФГОС – КЛЮЧЕВОЙ РЕГУЛЯТОР содержания образования

Современное образование требует четких ответов на
ключевые вопросы: **для чего** (цели и ценности), **чему**
(содержание) и **как** (технологии) необходимо учить
подрастающее поколение.

Биология как учебный предмет не только позволя
составить у обучающихся целостную научную
картину мира, но и является средством для развития
личности учащегося.

Развитие творческих способностей обучающихся на уроках биологии

Русские пословицы и поговорки (стихи)

1. Зеленая ограда – живая ...
2. Пустоцвет не приносит ...
3. Утро вечера мудренее, трава соломы
4. Зеленый наряд радует ...

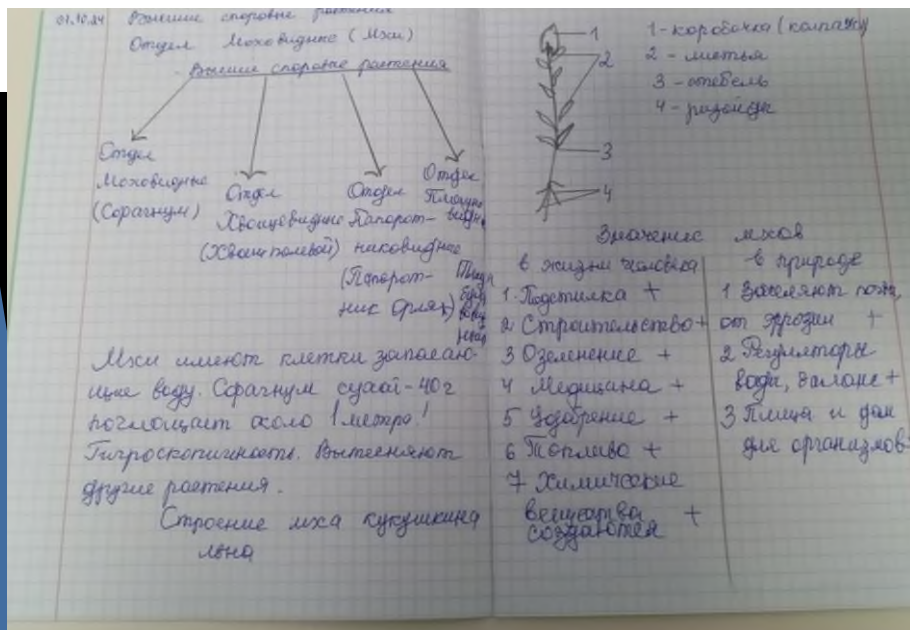
Развитие творческих способностей обучающихся на уроках биологии

Работа в тетради: рисунки, схемы, эссе, стихи, загадки, легенды, кроссворды..

Каждый организм живой создан клеткой (и не одной).

Клетки образуют ткани, в том числе и наши с вами.

(Гафурова В, 6 кл)



.....
Фотосинтез круглый год
поставляет кислород.

И, в отличие от моды,
Вечно «лепит» углеводы.
(Соловых И, 9 кл)



Развитие творческих способностей обучающихся на уроках биологии

Изготовление моделей:

*модель цветка, модель клетки, модель гр
модель сердца, модель Дондерса и т.п.*



Развитие творческих способностей обучающихся на уроках биологии

Из истории:



Лапландия



ВОВ

Мониторинг успеваемости обучающихся 8 класса (АКР)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документов об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Биология	8	2024-2025	Стартовый	9	6	66,7	Приказ МАОУ Динской район №39 от 06.09.2024 г. Н.П.Жуганова 06.09.2024 проведенный административный контрольный биологии в МАОУ МОУ СОШ №39 Н.П.Жуганова копии с журналов
			Промежуточный	10	7	70	
			Итоговый	11	8	72,7	
			Средний показатель (%)				

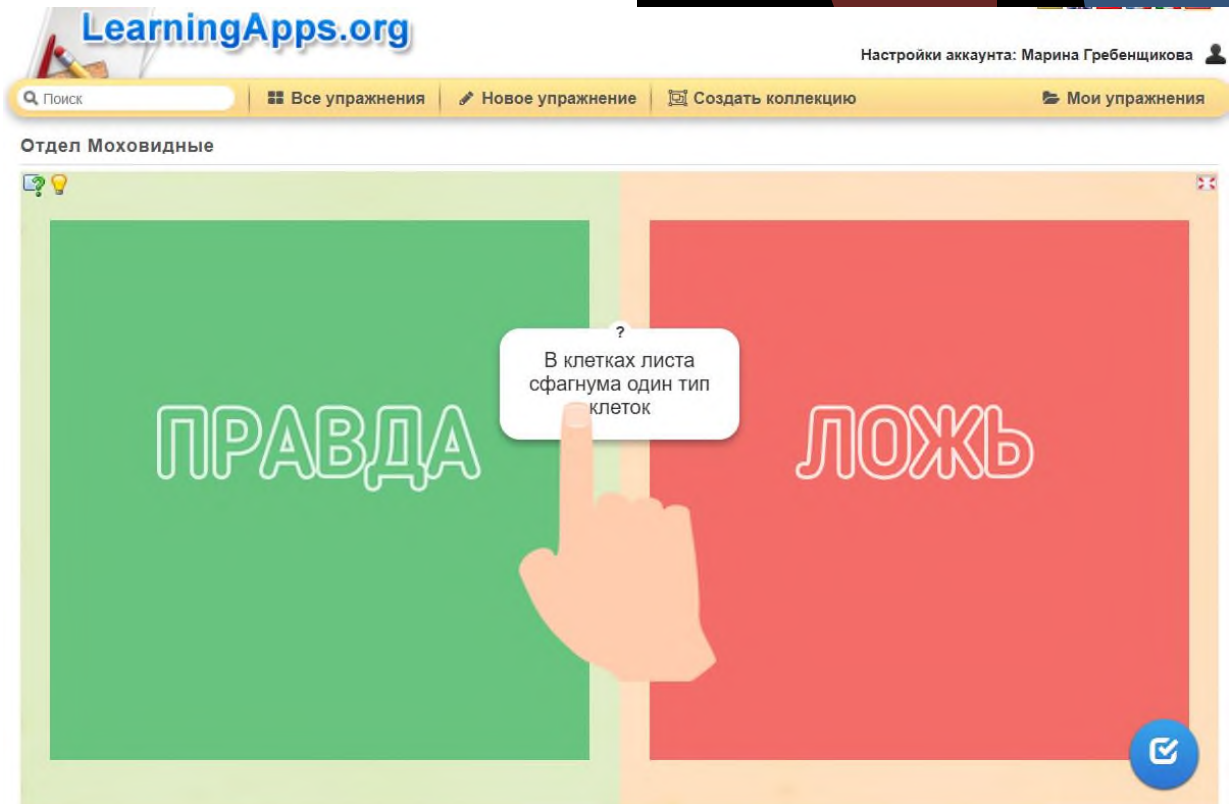
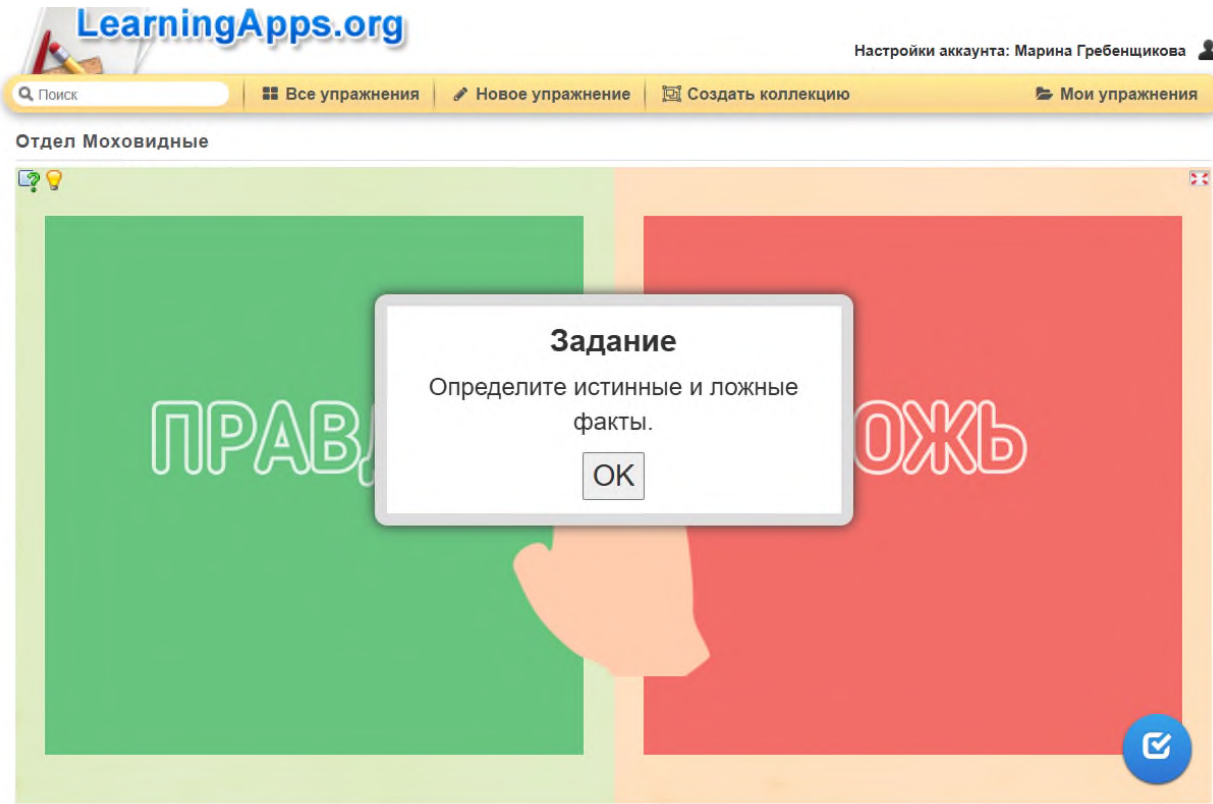
Современные формы творческой деятельности

**Факторы, затрудняющие развитие
творческих способностей:**

- конформизм (соглашательство);
- ригидность (шаблоны и стереотипы);
- возможность найти ответ быстро, не раздумывая;
- лень.



Современные формы творческой деятельности



Современные формы творческой деятельности

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Марина Гребенщикова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Отдел Моховидные

Задание выполнено!
OK

ПРАВДА

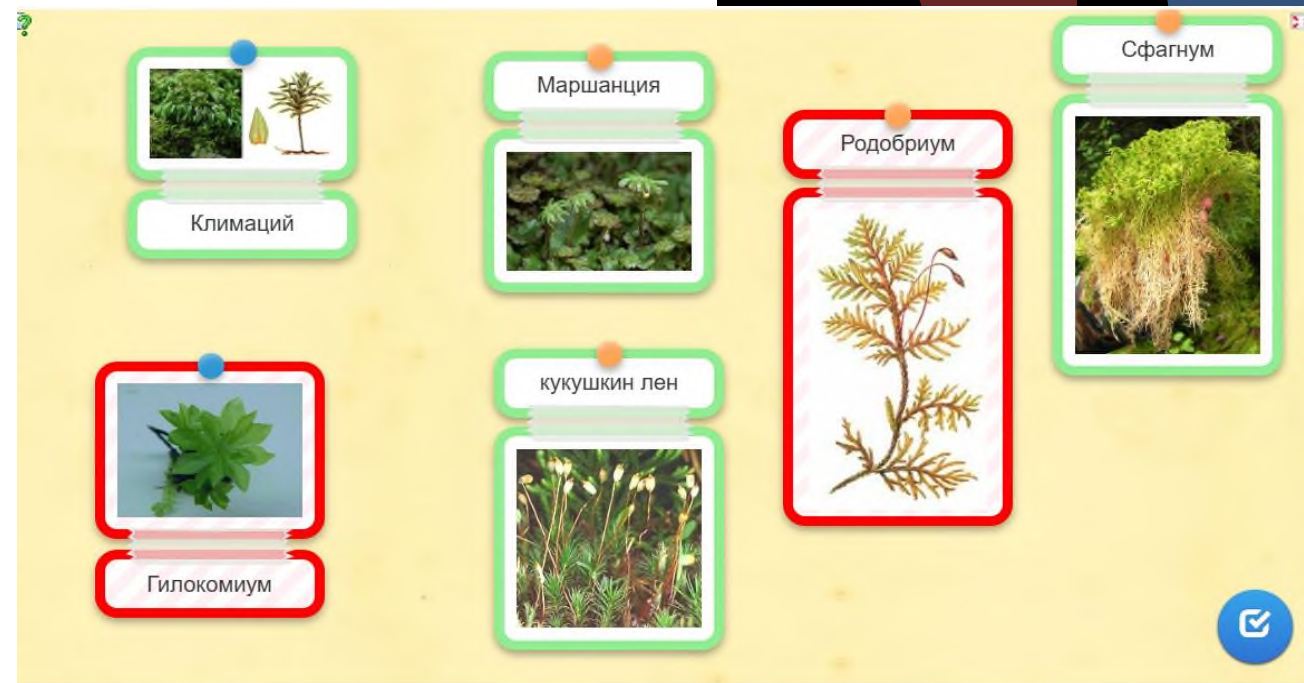
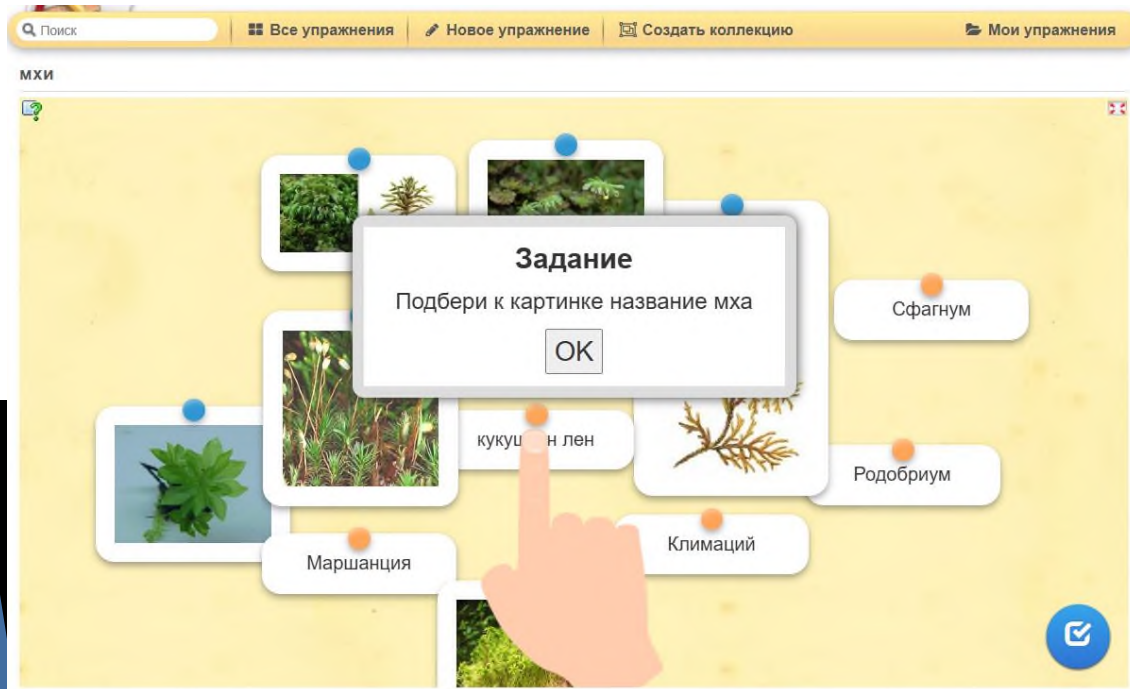
- Корневая система у мхов отсутствует
- В жизненном цикле мохообразных преобладает вегетативное размножение
- В коробочке мхов образуются споры
- В клетках листа сфагнома два типа клеток

ЛОЖЬ

- Сфагнум и кукушкин лен относятся к мхам
- У кукушкина льна — ветвящийся стебель
- Коробочка у кукушкина льна образуется на мужских растениях
- В клетках листа сфагнома один тип клеток

✓

Современные формы творческой деятельности





Спасибо
за Ваше терпение
и труд!