



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.03.2022

№ 169

станция Динская

**Об организации проведения мониторинга
системы дошкольного образования
муниципального образования Динской район**

В соответствии с пунктом 4 постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 (в редакции от 18 декабря 2019 г.) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказа управления образования от 19 ноября 2021 г. № 675 «Об утверждении Положения о мониторинге системы дошкольного образования муниципального образования Динской район» приказываю:

1. Провести мониторинг системы дошкольного образования муниципального образования Динской район в срок с 1 июня 2022 г. по 30 июня 2022 г. за 2021-2022 учебный год (приложение).

Задачами мониторинга являются: сбор, обработка и анализ информации, связанной с деятельностью дошкольных образовательных организаций, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

Предметом настоящего мониторинга являются: информация, содержащаяся на официальных сайтах ДОО, отчеты по самообследованию ДОО, статистические отчеты ДОО, информация из автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е - услуги. Образование», аналитические отчеты по итогам НОКО, отчеты МКУ ЦПО, аналитические материалы управления образования.

2. Утвердить состав экспертной группы для проведения мониторинга системы дошкольного образования Динского района в составе:

Бирюкова Светлана Витальевна, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования, председатель экспертной группы; члены экспертной группы:

Тюрина Вера Владимировна, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования;

Ковалева Ирина Антанасовна, методист МКУ ЦПО МО Динской район
Белогай Татьяна Борисовна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ №9;
Белая Ольга Олеговна, старший воспитатель БДОУ №37.

3. Бирюковой С.В., ведущему специалисту дошкольного отдела управления образования, представить результаты мониторинга и проведенного анализа состояния и перспектив развития дошкольного образования Динского района.

4. Контроль за выполнением настоящего оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления обр



М.А. Ежкова

Приложение
к приказу УО
от 22.03.2022 № 169

**Мониторинг системы дошкольного образования
муниципального образования Динской район за 2021-2022 учебный год**

№	1	2	3	4	5	6	7
ДОО	Наличие основной образовательной программы ДО (ООП ДО), утвержденной в установленном порядке ДОУ; соответствие структуры ООП, предъявляемым требованиям: наличие в ООП трех основных частей: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткая презентация ООП). Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП, объем части, формируемой участниками обр. отношений, составляет не более	Наличие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП), утвержденной в установленном порядке образовательным учреждением; соответствие структуры АООП предъявляемым требованиям. Полное соответствие 100% - 3 балла; имеются недостатки в структуре и содержании от 60% до 70% - 2 балла, ниже 59% - 1 балл полное не соответствие	Наличие дополнительных образовательных программ дошкольного образования, утвержденных в установленном порядке образовательным учреждением; соответствие содержания дополнительных образовательных программ дошкольного образования. Полное соответствие 100% - 3 балла; имеются недостатки в структуре и содержании от 60% до 70% - 2 балла, ниже 59% - 1 балл полное не соответствие	Соответствие педагогического персонала требованиям ЕКСД. Соответствует ЕКСД - 3 балла; не соответствует - 1 балл	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников: 60 % и более с высшим образованием - 2 балла, менее 59% - 0 баллов	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от 60% до 70% с первой и высшей категорией - 2 балла; менее 59% - 1 балл.	Укомплектованность сотрудниками согласно штатному расписанию на начало учебного года 100% - 3 балла - полная укомплектованность от 60% до 70% - 2 балла, менее 59% - 0 баллов

	40% от общего объема.		2				
№	8	9	10	11	12	13	14
ДОО	Наличие работников, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования 1 балл-соответствует; -1 не соответствует	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой ООП: с учетом содержательности, насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности, санитарным нормам. Полное соответствие - 100%-3 балла; имеются недостатки в структуре и содержании – от 60% до 70% - 2 балла, ниже 59% - 1 балл	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Полное соответствие – 100%-3 балла; имеются недостатки в структуре и содержании: от 60% до 70% - 2 балла; ниже 59% - 1 балл	Наличие вариативных форм организации работы (группы кратковременного пребывания, семейные группы и т.д.). Наличие ГКП – 1 балл; наличие ГСВ – 2 балла; отсутствие: 0 баллов	Наличие консультационных центров, служб ранней помощи. Наличие КЦ – 2 балла, наличие СРП – 1 балл. Отсутствие- 0 баллов.	Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психологом медико-педагогической комиссией в образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) 1балл – соответствует, 0 баллов – не соответствует.	Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН 1 балл – соответствует; 0 баллов – не соответствует
№	15	16	17	18	19	20	21
ДОО	Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность). Наличие огражденной	Соответствие водоснабжения, канализационной системы, системы отопления и вентиляции помещений требованиям СанПиН:	Соответствие естественного и искусственного освещения помещений требованиям СанПиН; 1 балл – соответствует; 0 баллов не соответствует	Освоение образовательной программы дошкольного образования представляет собой социально-нормативные возрастные	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы. 1 балл – удовлетворен 0 баллов – не удовлетворен.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. 1 балл – удовлетворен; 0 баллов – не удовлетворен	Уровень посещаемости воспитанников в образовательной организации. От 80%-100% - 3 балла; от 60-79% - 2 балла; менее 59% - 0 баллов.

	хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников. 1 балл – соответствует; 0 баллов – не соответствует	1 балл – соответствует; 0 баллов – не соответствует	2	характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. 1 балл – освоена; 0 баллов – не освоена.	Результаты опроса на официальном сайте ДОО.		
№	22	23	24	25	26	ИТОГО по ДОО	
ДОО	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности: 1 балл – обеспечена; меньше 1 – не обеспечена	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев воспитанников): 3 балла – отсутствие; меньше 3 баллов – наличие случаев травматизма.	Санитарно-гигиенические условия: 1 балл – соответствует; меньше 1 балла – не соответствует	Организация питания: 1 балл – не соответствует	Медицинское обслуживание: 1 балл – соответствует; Меньше 1 балла – не соответствует.		

ДОУ 1						
ДОУ 2						
ДОУ 3						
ДОУ 4						
ДОУ 5						
ДОУ 6						
ДОУ 7						
ДОУ 8						
ДОУ 9						
ДОУ 10						
ДОУ 11						
ДОУ 12						
ДОУ 13						
ДОУ 14						
ДОУ 15						
ДОУ 16						
ДОУ 17						
ДОУ 18						
ДОУ 19						
ДОУ 25						
ДОУ 26						
ДОУ 27						
ДОУ 29						

ДОУ 32			2			
ДОУ 37						
ДОУ 40						
ДОУ 44						
ДОУ 50						
ДОУ 56						
ДОУ 59						
ДОУ 61						
ДОУ 62						
ДОУ 63						
ДОУ 66						
ИТОГО						

Начальник управления образования



М.А. Ежкова