

Формирование
доверительных отношений
между классным
руководителем и
учащимися



Носкова Ю.Н.

Настоящий
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

это человек, которому можно доверить
ДЕТСТВО

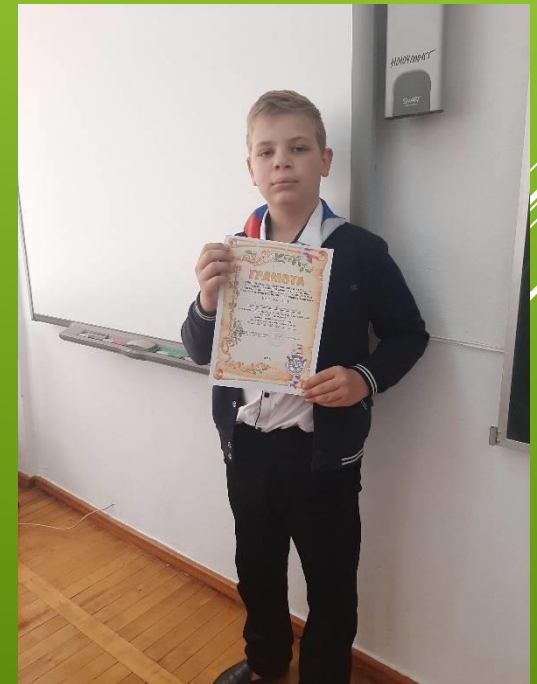


Доверительные взаимоотношения:

- ▶ Средство решения собственных учебных задач
- ▶ Система социально-психологического обеспечения воспитательного процесса
- ▶ Способ организации определенной системы отношений учителя и учащихся, обуславливающих успешность воспитания и обучения
- ▶ Процесс, вне которого невозможно воспитание индивидуальности учащегося

Первый классный час



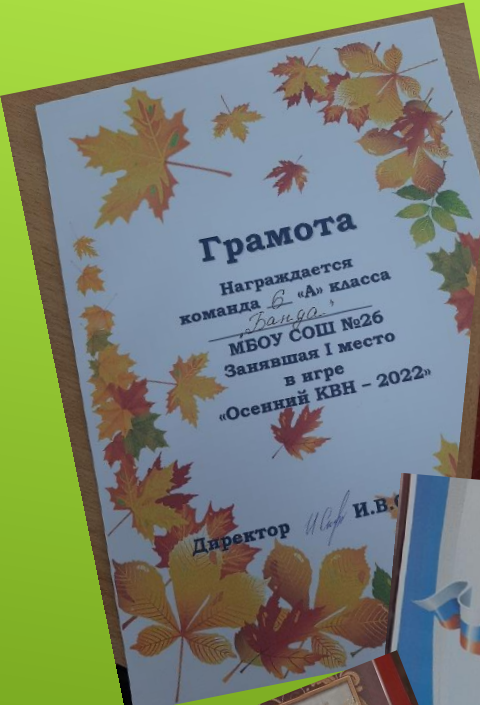


Меняется время.

Становятся иными требования к школе,
ученикам и педагогам.

Однако значимость классного
руководителя не снижается

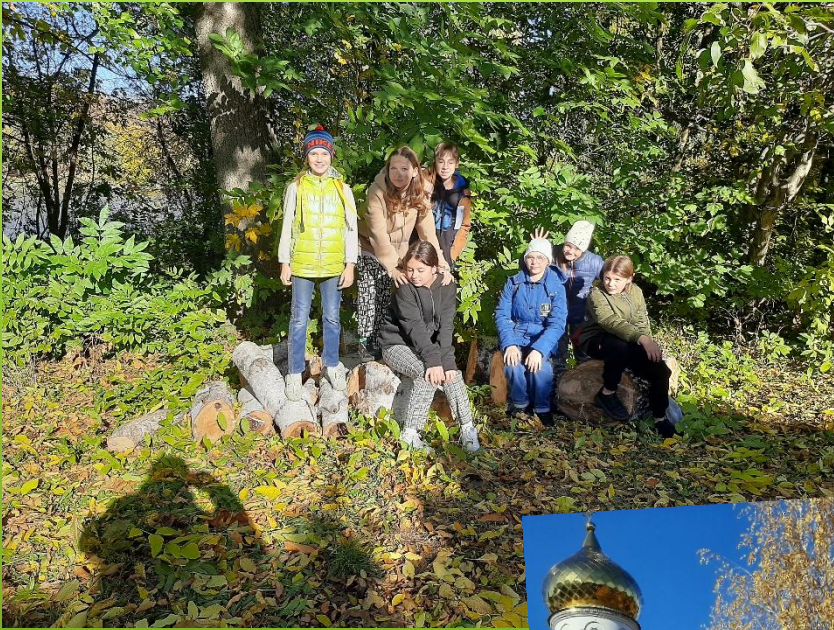








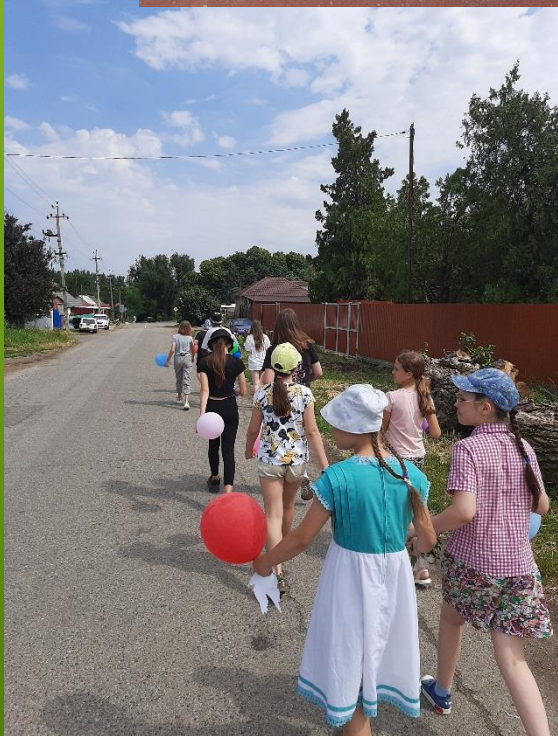














Слово классному руководителю:

«**Говорят**, что дети всегда похожи на своего классного руководителя.

Считаю своим долгом передать ученикам-детям, заложить в них те положительные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь.

Я люблю свой класс, каждого из ребят, такими, какие они есть: нежные и грустные, задумчивые и веселые, а, самое главное, с открытой душой, которая, как губка, впитывает в себя то, что мы в них закладываем».



Эпиграф к тематической презентации:

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
– НЕ ОБЯЗАННОСТЬ,
А БЕСКОНЕЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО...**

