



Руководителям  
общеобразовательных организаций

О результатах выпускников 11-х классов,  
освоивших программу  
среднего общего образования  
на высоком уровне по обязательным предметам  
«Русский язык» и «Математика (профильный уровень)»

Управлением образования администрации муниципального образования Динской район совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр поддержки образования» проведен мониторинг результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика (профильный уровень)» выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на высоком уровне.

По результатам мониторинга было выявлено следующее.

Выпускники школ МО Динской район сдавали предмет «Русский язык» 29 мая 2023 года. Из 522-х выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, **успешно справились с работой все выпускники**, что составляет 100% и не снижает показатель ЕГЭ-2022 (100%).

Доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на высоком уровне и набравших от 81-го до 99-ти баллов по результатам ЕГЭ-2023 по русскому языку составила **22,41% (117 чел.)**.

Доля выпускников, имеющих высокие результаты по русскому языку (от 81 до 99 баллов) (сравнение с ЕГЭ-2022) снизилась на 0,79% с 23,2% до 22,41%.

Показатель доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, превышает районный показатель (22,41%) в 12 образовательных организациях: СОШ № 2 – 32,65% (на 10,24%), СОШ № 3 – 42,86% (на 20,45%), СОШ № 4 – 34,69% (на 12,28%), СОШ № 5 – 23,81% (на 1,4%), СОШ № 20 – 24% (на 1,59%), СОШ № 21 – 25% (на 2,59%), СОШ № 26 – 50% (на 27,59%), СОШ № 28 – 33,33% (на 10,92%), СОШ № 29 – 24,32% (на 1,91%), СОШ № 31 – 38,89% (на 16,48%), СОШ № 35 – 22,86% (на 0,45%), СОШ № 37 – 41,67% (на 19,26%). В остальных – ОО № 1, 6, 10, 13, 15, 30, 34, 38, 39, 53, ОСОШ, АНОО – этот показатель ниже районного.

Наряду с этим следует отметить нестабильность глубоких знаний предмета выпускников отдельных образовательных организаций

муниципалитета.

В образовательных организациях № 3, 5, 10, 21 доля выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, продолжает повышаться с 2020 года. В образовательных организациях № 1, 20, 28, 29, 35, 37, 53, АНОО доля выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, продолжает снижаться с 2020 года. В образовательных организациях № 2, 6, ОСОШ отрицательная динамика изменения доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов сменилась на положительную (количестве таких результатов увеличивается). Положительная динамика доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, в ОО № 4, 13, 15, 30, 31, 34, 38 сменилась на отрицательную. Выпускники СОШ № 39 с 2020 г. по 2023 г. на ЕГЭ по русскому языку не набирают высокие баллы (доля набравших от 81 до 99 баллов равна 0%).

Доля выпускников района, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 81 до 99 баллов, составляет: 28,1% на ЕГЭ-2020 г., 29,6% на ЕГЭ-2021 г., 23,2% на ЕГЭ-2022 г., 22,26% на ЕГЭ-2023 г.

**По результатам мониторинга доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на высоком уровне по предмету «Русский язык», составила 22,41%.**

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$Д_{ря в} = ( K_{ря 81-99} / K_{ря уч} ) * 100\%$$

где:

$D_{ря в}$  - доля выпускников 11 классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку на базовом уровне

$K_{ря 81-99}$  - количество выпускников 11 классов, на ЕГЭ по русскому языку, показавших результат от 81 до 99 баллов

$K_{ря уч}$  - общее количество выпускников 11 классов, сдававших русский язык

$$Д_{ря в} = ( K_{ря 81-99} / K_{ря уч} ) * 100\% = ( 117 / 522 ) * 100\% = 22,41\%$$

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику профильного уровня 1 июня 2023 года. В экзамене принимали участие **211** выпускников из 21 общеобразовательной организации нашего района. Это составляет 40,42% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (522 чел.). В ЕГЭ по математике профильного уровня не принимали участие выпускники ОО № 26, 28, 39.

Доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на высоком уровне и набравших от 81-го до 99-ти баллов по результатам ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня, составила **3,32%** (7 чел.).

Доля выпускников, имеющих результаты высокого уровня по

математике профильного уровня (от 81 до 99 баллов) (сравнение с ЕГЭ-2022) увеличилась на 2,39% с 0,93% до 3,32%.

Показатель доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, превышает районный показатель (3,32%) в 6 образовательных организациях: СОШ № 1 – 5,88% (на 2,56%), СОШ № 2 – 6,25% (на 2,93%), СОШ № 3 – 11,76% (на 8,44%), СОШ № 4 – 4,35% (на 1,03%), СОШ № 34 – 20% (на 16,68%), СОШ № 35 – 7,69% (на 4,37%). В остальных ОО № 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 29, 30, 31, 37, 38, 53, ОСОШ, АНОО показатель доли высокобалльников равен 0%.

Наряду с этим следует отметить нестабильность глубоких знаний предмета выпускников отдельных образовательных организаций муниципалитета.

В ОО № 1, 3, 34 доля выпускников, набравших более 80 баллов, продолжает увеличиваться с 2021 года. В ОО № 20, 37 доля высокобалльников снижается с 2020 г. В образовательных организациях № 4, 35 отрицательная динамика изменения доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, сменилась на положительную (количестве таких результатов увеличивается). Положительная динамика доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, в ОО № 2, 10, 29, 30, 31, 38 сменилась на отрицательную. Выпускники СОШ № 5, 6, 13, 15, 21, 53, ОСОШ, АНОО с 2020 г. по 2023 г. на ЕГЭ по математике профильного уровня не набирают высокие баллы (доля набравших от 81 до 99 баллов равна 0%).

Доля выпускников района, набравших на ЕГЭ по математике профильного уровня от 81 до 99 баллов, составляет: 4,8% на ЕГЭ-2020 г., 5,8% на ЕГЭ-2021 г., 0,93% на ЕГЭ-2022 г., 3,32% на ЕГЭ-2023 г.

**По результатам мониторинга доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на высоком уровне предмету «Математика (профильный уровень)», составила 3,32%.**

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$D_{м\sigma} = (K_{м\ 81-99} / K_{м\ уч}) * 100\%$$

где:

$D_{м\sigma}$  - доля выпускников 11 классов, освоивших программу среднего общего образования по математике на базовом уровне

$K_{м\ 81-99}$  - количество выпускников 11 классов, на ЕГЭ по математике профильного уровня, показавших результат от 81 до 99 баллов

$K_{м\ уч}$  - общее количество выпускников 11 классов, сдававших математику профильного уровня

$$D_{м\sigma} = (K_{м\ 81-99} / K_{м\ уч}) * 100\% = (7 / 211) * 100\% = 3,32\%$$

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

**Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык»:**

1. Проанализировать результаты ЕГЭ-2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов лингвистики и методики обучения русского языка.
2. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ЕГЭ.
3. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русского языка, формировать предметные и метапредметные компетенции.
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению посредством учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, дифференциации учебных заданий, выбора разных видов деятельности для более эффективного освоения программы обучающимися с разным уровнем подготовки.
5. Обеспечить дифференцированный подход не только к испытывающим трудности в обучении школьникам, но и к одаренным детям.
6. Формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, оценивания собственной речи с точки зрения правильности, мотивировать осознанное исправление грамматических и речевых ошибок в собственной речи.
7. Тренировать орфографическую память (слуховую, зрительную, речедвигательную, моторную).
8. Учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.
9. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.
10. Обеспечить организацию чётко спланированной, системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся и оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся, в том числе содержащиеся в банке оценочных материалов ФИПИ.
11. Освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
12. Соблюдать преемственность между основной и средней (полной) школой.
13. В 10-11 классах грамотно планировать работу по повторению, обобщению и систематизации изученного, интеграции знаний на основе теоретического осмысления всех разделов лингвистики, понимания лингвистической основы правописных правил, принципов орфографии и пунктуации, связи правописания с коммуникативной сферой языка и речи.
14. Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.

15. Обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации учителей русского языка и литературы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

**Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика (профильный уровень)»:**

1. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению посредством учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, дифференциации учебных заданий, выбора разных видов деятельности для более эффективного освоения программы обучающимися с разным уровнем подготовки.
2. Обеспечить дифференцированный подход не только к испытывающим трудности в обучении школьникам, но и к одаренным детям.
3. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.
4. Необходимо существенно усилить внимание к преподаванию курса геометрии в основной и старшей школе, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.
5. Особое внимание обращать на задания с развернутым ответом: на качество построения чертежей и рисунков, лаконичность пояснений, доказательность рассуждений.
6. Ознакомить каждого обучающегося с открытым банком тестовых заданий, с общими критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

**На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:**

1. Проводить ежегодный мониторинг по оценке работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.
2. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 10-11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлять подготовку к ГИА в 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных факультативов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, мотивированными на высокие результаты и планирующими поступать в ВУЗы.
4. Специалистам УО, методистам МКУ ЦПО, руководителям ОО, заместителям директора по УВР, методистам ОО, руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА-2023.
5. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, тьюторами и экспертами по

предмету подготовить адресные рекомендации, провести подробный анализ ЕГЭ по предметам на заседаниях РМО и РПС.

6. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, скорректировать планы РМО и РПС на 2023-2024 учебный год.

7. Методистам МКУ ЦПО организовать и провести обучающие семинары с участием учителей русского языка ОО № 2, 3, 4, 5, 10, 13, 21, 26, 28, 29, 31, 37, учителей математики ОО № 1, 2, 3, 5, 34, 35, выпускники которых продемонстрировали высокий уровень сдачи ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика (профильный уровень)».

Начальник управления образования



М.А. Ежкова