

Межшкольный факультатив

Пунктуация в простом и сложном
предложении

Задание 21 и 16

МОУСОШ № 30 им. Н.А. Примака

Янкова Н. Я.

Задание 16

Пунктуация

Пунктуация в простом и сложном предложениях
(ССП с союзом И; однородные члены предложения с союзом И)

Формулировка задания:

Расставьте знаки препинания.
Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Кто умолял меня о встрече и тем самым склонил к предательству интересов фирмы? (Умолял и склонил)
- 2) Сердце Курочкина скатилось под уклон «русских горок» и бешено забилося где-то в районе солнечного сплетения. (Скатилось и забилося)
- 3) Мальчишки и девчонки нашего класса а также их родители приняли участие в школьном спектакле.
- 4) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов. (или....или)
- 5) В России континентальный климат и **здесь** особенно суровая зима.

Что требуется от выпускников?

знание темы «Пунктуация в сложносочинённом предложении и в простом предложении с однородными членами».

Что следует знать для правильного выполнения задания?

1. Пунктуация в ССП, части которого соединяет сочинительный союз **И**
2. Пунктуация в ССП с общим второстепенным членом.
3. Пунктуация в простом предложении с однородными членами.

Алгоритм выполнения задания 16.

1. Выделите грамматические основы в предложении.
2. Отличайте ПП с однородными членами от ССП:

- Если в предложении есть однородные сказуемые, то названное ими действие производит **ОДНО** лицо;
- Если предложение ССП, то в нём **РАЗНЫЕ** лица совершают названные действия.

Алгоритм выполнения задания 16.

3. Определите, нужна ли запятая перед союзом ***И***:

- **Нужна**, если предложение ССП;
- **Не нужна**, если предложение простое с однородными членами, соединёнными одиночным союзом ***И***

- Человек рождается и оставляет по себе память.
- Нет ничего более неприятного в облике и поведении человека, чем важность **или** шумливость.

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Полыхали лесные пожары () и в воздухе пахло гарью.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

Примечание.

- Рождается и оставляет
- Важность или шумливость
- Сложносочиненное предложение: запятая нужна

**Запятая перед союзом И в
сложном предложении не
ставится:**

1. Если простые предложения в составе сложного имеют общий второстепенные член.

На ветвях уже зеленели

листочки и пели соловьи.

2. Если простые предложения в составе сложного имеют общее придаточное предложение.

Когда выглянуло солнце, море перестало штормить и все побежали купаться.

3. Если простые предложения в составе сложного имеют общее вводное слово.

Мне кажется, море перестало штормить и все побежали купаться.

4. Если в состав ССП входят назывные предложения.

Чтение классиков и обучение грамоте.

5. Если в состав ССП входят
побудительные предложения.

*Забудьте об обидах и будьте
умны!*

6. Если в состав ССП входят
вопросительные предложения

*Когда придёт поезд и где мы
встретимся?*

7. Если в состав ССП входят
восклицательные предложения

*Искусство идёт от человека к
человеку **и** оно служит единению
душ!*

8. Если в состав ССП входят два
безличных предложения, имеющие
синонимичные слова в составе
сказуемого:

*Нужно быть добрее своих
принципов и надо быть умнее
своих теорий.*

Задание № 1

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Дрожащими от волнения руками расстегнул он ворот рубашки () и дышать сразу стало легче.

Задание № 2

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

На сад опустился сумрак () и погасил уже едва дрожащий золотой свет солнца.

Задание № 3

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Поезд мчался в неясную даль () и мне вспоминался зимний день в горах Алатау.

Задание № 4

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

За окном рос раскидистый вековой вяз () и тени от его листвы гуляли по стенам тёмными бесформенными разводами.

Задание № 5

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Ветер перешёл в ураган () и царство тишины превратилось в кромешный ад.

Задание № 6

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Матрос энергичными рывками выдёргивает скрепляющий мешок конец веревки () и в образовавшуюся брешь хлещет потоком рыба.

Подытожим

4. Если в состав сложносочиненного предложения входят НАЗЫВНЫЕ предложения:
Чтение классиков и обучение грамоте.
5. Если в состав сложносочиненного предложения входят побудительные предложения:
Забудьте об обидах и будьте умны!
6. Если в состав сложносочиненного предложения входят вопросительные предложения:
Будем лечиться или пусть живет?
7. Если в состав сложносочиненного предложения входят восклицательные предложения:
Искусство идет от человека к человеку и оно служит единению душ! (По Д.С. Лихачеву).
8. Если в состав сложносочиненного предложения входят два безличных предложения, имеющие синонимичные слова в составе сказуемых:
Нужно быть добрее своих принципов и надо быть умнее своих теорий (А. Круглов).

Используемая литература:

- ЕГЭ 2023 под редакцией И.П.Цыбулько, Р.А.Дощинского.
- ЕГЭ 2023 под редакцией Н.А. Сениной
- Русский язык (Справочные материалы) под редакцией Н.М. Шанского
- ЕГЭ 2022 ФИПИ Решение сложных заданий. Авторы: И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостијева, И.П.Васильевых, В.М. Курятова.