

План работы
учителя-наставника английского языка – Пищевой Евгении Сергеевны
с молодым специалистом Квашулько Полиной Константиновной
на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- работа со школьной документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

План работы наставника и молодого специалиста

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ). Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Знакомство с методической литературой по предмету и с УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Изучение нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 учебный год). Изучение инструкций: «Работа с электронным журналом».	сентябрь
Консультация	Требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей.	

Консультация	Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ и ВПР. Требования к поурочному плану по предмету. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.	
Самообразование	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	
Консультация	Изучение положения о текущем и итоговом контроле успеваемости учащихся.	октябрь
Консультация	Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
Контроль за деятельностью молодого специалиста	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	
Беседа	«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	
Обмен опытом	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	
Консультация	Работа со школьной документацией; составление отчетности по окончанию четверти.	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей младшего, среднего и старшего звена в школе.	ноябрь
Обмен опытом	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	
Беседа	Домашнее задание: объём, дифференцирование.	
Контроль за деятельностью молодого специалиста	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.	
Консультация	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	декабрь

<i>Беседа</i>	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».	
<i>Консультация</i>	Работа со школьной документацией; составление отчётности по окончанию четверти.	
<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.	
<i>Участие молодого специалиста в заседании в МО</i>	Выступление по теме самообразования.	январь
<i>Обмен опытом</i>	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	
<i>Беседа</i>	«Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	
<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	Контроль ведения школьной документации.	
<i>Анкетирование</i>	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником.	февраль
<i>Беседа</i>	«Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка».	
<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	Контроль ведения школьной документации.	
<i>Беседа</i>	«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	март
<i>Обмен опытом</i>	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	
<i>Консультация</i>	Работа со школьной документацией; составление отчётности по окончанию четверти.	
<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	Контроль ведения школьной документации.	

<i>Моделирование ситуаций</i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).	апрель
<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	
<i>Анализ процесса адаптации молодого специалиста</i>	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	май
<i>Консультация</i>	Работа со школьной документацией; составление отчётности по окончанию четверти и учебного года.	
<i>Обмен опытом</i>	Помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования на следующий учебный год.	