



Руководителям
общеобразовательных организаций

О результатах выпускников 9-х классов,
освоивших программу
основного общего образования
на базовом уровне по предметам
«Русский язык» и «Математика»

Управлением образования администрации муниципального образования Динской район совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр поддержки образования» проведен мониторинг результатов ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования на базовом уровне.

По результатам мониторинга было выявлено следующее.

Выпускники школ МО Динской район сдавали предмет «Русский язык» 6 июня 2023 года. Из 1688 выпускников, участвовавших в ОГЭ по русскому языку, **успешно справились с работой 98,28%**.

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$Д_{ря \delta} = ((K_{ря \text{уч}} - K_{ря2}) / K_{ря \text{уч}}) * 100\%$$

где:

$Д_{ря \delta}$ - доля выпускников 9 классов, освоивших программу основного общего образования по предмету «Русский язык» на базовом уровне

$K_{ря2}$ - количество выпускников 9 классов, на ОГЭ по предмету «Русский язык», получивших оценку «2» по этому предмету

$K_{ря \text{уч}}$ - общее количество выпускников 9 классов, сдававших предмет «Русский язык»

$$Д_{ря \delta} = ((K_{ря \text{уч}} - K_{ря2}) / K_{ря \text{уч}}) * 100\% = ((1688 - 30) / 1688) * 100\% = 98,22\%$$

Минимальное количество баллов для получения отметки «3» по русскому языку составляет 15 баллов. 29 выпускников (СОШ № 1 (1 чел.), СОШ № 2 (1 чел.), СОШ № 3 (2 чел.), СОШ № 4 (4 чел.), СОШ № 6 (1 чел.), СОШ № 7 (1 чел.), СОШ № 9 (1 чел.), СОШ № 15 (6 чел.), СОШ № 21 (3 чел.), СОШ № 28 (1 чел.), СОШ № 29 (2 чел.), СОШ № 31 (3 чел.), СОШ № 34 (2 чел.), СОШ № 37 (1 чел.)) набрали на экзамене по русскому языку менее 15 баллов; 1 выпускница СОШ №1 удалена с экзамена (шпаргалка). Доля выпускников, набравших менее 15 баллов и получивших отметку «2», составляет 1,78%.

Изменение доли выпускников, получивших отметку «2» на ОГЭ по русскому языку в МО Динской район, имеет отрицательную динамику: 0,52% на ОГЭ-2022, 1,78% на ОГЭ-2023 (увеличение отрицательных отметок на 1,26%). Доля отрицательных результатов возросла в ОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 15, 21, 28, 29, 31, 34, 37. Свой показатель «неуспешности» снизили до 0% выпускники СОШ № 14, 30, 38. Успешно выполняют экзаменационную работу по русскому языку на ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023 выпускники ОО № 5, 10-, 13, 20, 25, 26, 35, 39, 53, АНОО. Доля получивших отметку «2» у выпускников этих школ составляет 0%.

Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «3» на ОГЭ по русскому языку и освоивших программу основного общего образования на базовом уровне, составляет 28,73%.

Методика расчета показателя результатов ОГЭ по русскому языку на базовом уровне проведена по формуле:

$$Д_{ря б} = (K_{ряз} / K_{ря уч}) * 100\%$$

где:

$Д_{ря б}$ - доля выпускников 9 классов, освоивших программу основного общего образования по предмету «Русский язык» на базовом уровне

$K_{ряз}$ - количество выпускников 9 классов, на ОГЭ по предмету «Русский язык», получивших оценку «3» по этому предмету

$K_{ря уч}$ - общее количество выпускников 9 классов, сдававших предмет «Русский язык»

$$Д_{ря б} = (K_{ряз} / K_{ря уч}) * 100\% = (485 / 1688) * 100\% = 28,73\%$$

Показатель доли выпускников, получивших отметку «3», превышает районный показатель (28,73%) в 14 образовательных организациях: СОШ № 3 – 36,78% (на 8,05%), СОШ № 5 – 29,41% (на 0,68%), СОШ № 7 – 43,75% (на 15,02%), СОШ № 10 – 34,07% (на 5,34%), СОШ № 13 – 48,78% (на 20,05%), СОШ № 14 – 56,25% (на 27,52%), СОШ № 15 – 29,95% (на 1,22%), СОШ № 25 – 31,25% (на 2,52%), СОШ № 26 – 44,44% (на 15,71%), СОШ № 28 – 36,36% (на 7,63%), СОШ № 34 – 33,75% (на 5,02%), СОШ № 37 – 32,69% (на 3,96%), СОШ № 38 – 41,94% (на 13,21%), СОШ № 39 – 52,63% (на 23,9%). В остальных – ОО № 1, 2, 4, 6, 9, 20, 21, 29, 30, 31, 35, 53, АНОО – этот показатель ниже районного, что говорит о более обдуманном и серьезном подходе к вопросу подготовки к итоговой аттестации.

Наряду с этим следует отметить нестабильность знаний выпускников отдельных образовательных организаций муниципалитета.

Доля выпускников, получивших отметку «3» на ОГЭ по русскому языку, продолжается увеличиваться с 2021 г. в образовательных организациях № 10, 34. В образовательных организациях № 1, 5, 7, 14, 25, 26, 28, 35 отрицательная динамика изменения доли выпускников, получивших отметку «3», сменилась на положительную (количество таких результатов увеличивается). Доля выпускников, получивших отметку «3» по русскому языку, продолжается снижаться с 2021 г. в образовательных организациях № 3, 4, 9, 30, 38, 53.

Положительная динамика доли выпускников, получивших отметку «3», в ОО № 2, 6, 13, 15, 20, 21, 29, 31, 37, 39, АНОО сменилась на отрицательную.

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику 9 июня 2023 года. Из 1704 выпускников, участвовавших в ОГЭ по математике, **успешно справились с работой 85,21%**.

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$D_{мб} = ((K_{м\text{уч}} - K_{м2}) / K_{м\text{уч}}) * 100\%$$

где:

$D_{мб}$ - доля выпускников 9 классов, освоивших программу основного общего образования по предмету «Математика» на базовом уровне

$K_{м2}$ - количество выпускников 9 классов, на ОГЭ по предмету «Математика», получивших оценку «2» по этому предмету

$K_{м\text{уч}}$ - общее количество выпускников 9 классов, сдававших предмет «Математика»

$$D_{мб} = ((K_{м\text{уч}} - K_{м2}) / K_{м\text{уч}}) * 100\% = ((1704 - 252) / 1704) * 100\% = 85,21\%$$

Минимальное количество баллов по математике составляет 8 баллов, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. 252 выпускника (СОШ №1 (11 чел.), СОШ №2 (25 чел.), СОШ №3 (10 чел.), СОШ №4 (24 чел.), СОШ №5 (2 чел.), СОШ №6 (6 чел.), СОШ №7 (5 чел.), СОШ №9 (3 чел.), СОШ №10 (8 чел.), СОШ №13 (8 чел.), СОШ №14 (4 чел.), СОШ №15 (33 чел.), СОШ №20 (5 чел.), СОШ №21 (9 чел.), СОШ №25 (3 чел.), СОШ №26 (2 чел.), СОШ №28 (12 чел.), СОШ №29 (26 чел.), СОШ №30 (8 чел.), СОШ №31 (6 чел.), СОШ №34 (14 чел.), СОШ №35 (11 чел.), СОШ №37 (5 чел.), СОШ №38 (6 чел.), СОШ №39 (1 чел.), СОШ №53 (4 чел.), АНОО (1 чел.)) набрали на экзамене по математике менее 8 баллов и/или не решены 2 задания по геометрии. Доля таких выпускников составила 14,79%.

Изменение доли выпускников, получивших отметку «2» на ОГЭ по математике в МО Динской район, имеет отрицательную динамику: 3,65% на ОГЭ-2022, 14,79% на ОГЭ-2023 (увеличение отрицательных отметок на 11,14%). Доля отрицательных результатов возросла в ОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38. Особенно резкое увеличение отрицательных результатов у выпускников СОШ № 2 (на 16,95%), СОШ № 4 (на 14,65%), СОШ № 6 (на 11,32%), СОШ № 7 (на 31,25%), СОШ № 9 (на 60%), СОШ № 14 (на 14,01%), СОШ № 15 (на 14,54%), СОШ № 21 (на 11,6%), СОШ № 26 (на 22,22%), СОШ № 28 (на 54,55%), СОШ № 29 (на 9,98%), СОШ № 30 (на 10,14%), СОШ № 34 (на 15,91%), СОШ № 35 (на 11,11%), СОШ № 38 (на 19,35%). Свой показатель «неуспешности» снизили выпускники СОШ № 39, 53, АНОО.

Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «3» на ОГЭ по математике и освоивших программу основного общего образования на базовом уровне, составляет 32,39%.

Методика расчета показателя результатов ОГЭ по математике на базовом уровне проведена по формуле:

$$D_{м б} = (K_{мз} / K_{м уч}) * 100\%$$

где:

$D_{м б}$ - доля выпускников 9 классов, освоивших программу основного общего образования по предмету «Математика» на базовом уровне

$K_{мз}$ - количество выпускников 9 классов, на ОГЭ по предмету «Математика», получивших оценку «3» по этому предмету

$K_{м уч}$ - общее количество выпускников 9 классов, сдававших предмет «Математика»

$$D_{м б} = (K_{мз} / K_{м уч}) * 100\% = (552 / 1704) * 100\% = 32,39\%$$

Показатель доли выпускников, получивших отметку «3», превышает районный показатель (32,39%) в 13 образовательных организациях: СОШ № 1 – 37,8% (на 5,41%), СОШ № 6 – 37,74% (на 5,35%), СОШ № 7 – 50% (на 17,61%), СОШ № 13 – 35,71% (на 3,32%), СОШ № 15 – 32,98% (на 0,59%), СОШ № 20 – 35,09% (на 2,7%), СОШ № 25 – 50% (на 17,61%), СОШ № 26 – 33,33% (на 0,94%), СОШ № 29 – 36,17% (на 3,78%), СОШ №30 – 36,23% (на 3,84%), СОШ №34 – 32,5% (на 0,11%), СОШ № 35 – 42,42% (на 10,03%), СОШ № 53 – 57,14% (на 24,75%). В остальных – ОО № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 21, 28, 31, 37, 38, 39, 53, АНОО – этот показатель ниже районного, что говорит о более обдуманном и серьезном подходе к вопросу подготовки к итоговой аттестации.

Наряду с этим следует отметить нестабильность знаний выпускников отдельных образовательных организаций муниципалитета.

Доля выпускников, получивших отметку «3» на ОГЭ по математике, продолжает увеличиваться с 2021 года в ОО № 7, а в ОО № 29 – снижаться. Положительная динамика доли выпускников, получивших на экзамене отметку «3», в образовательных организациях № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО сменилась на отрицательную. В ООШ №9 этот показатель снизился со 100% до 0%.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык»:

1. Проанализировать результаты ОГЭ-2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов лингвистики и методики обучения русского языка.
2. Ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
3. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ОГЭ.

4. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русского языка, формировать предметные и метапредметные компетенции.
5. Формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, оценивания собственной речи с точки зрения правильности, мотивировать осознанное исправление грамматических и речевых ошибок в собственной речи.
6. Тренировать орфографическую память (слуховую, зрительную, моторную).
7. Учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.
8. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.
9. Обеспечить организацию чётко спланированной, системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся и оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся, в том числе содержащиеся в банке оценочных материалов ФИПИ.
10. Повысить уровень всех видов практической грамотности.
11. Активизировать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
12. Расширить и углубить знания учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка на основе эффективной организации обобщающего повторения.
13. Выявлять преемственные связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
14. Включать в практику обучения материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
15. Сопоставить результаты обучающихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, провести анализ полученных результатов и корректировку рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учеников и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
16. Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные вторичные тексты (сочинения) на основе исходного текста.
17. Развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также

самостоятельно и/или с помощью учителя осваивать часть образовательной программы, что актуально для всех категорий учащихся.

18. Повышать качество чтения, как основы для многоаспектного анализа текста.

19. Интегрировать в обучении предметы филологического цикла.

20. Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.

21. Обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации учителей русского языка и литературы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

22. В организации дифференцированного обучения школьников с низким уровнем предметной подготовки основной задачей является использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся; составление индивидуальных образовательных маршрутов для устранения пробелов в знаниях и отработки умений, которые не были ранее сформированы.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика»:

1. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.

2. Планировать обобщающее повторение курса алгебры и геометрии. На уроках повторения целесообразно проводить регулярный контроль усвоения знаний на базовом уровне в соответствии с открытым банком тестовых заданий.

3. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую математическую подготовку.

4. Регулярно проводить проверку вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полностью исключить использование калькуляторов на уроках и любых письменных тестовых (контрольных) работах по математике.

5. Необходимо выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью следует проводить диагностические работы с последующим выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося. Параллельно с изучением новых тем в курсе алгебры и геометрии следует предусмотреть возможность повторения слабо усвоенных тем и разделов.

6. Использовать задания из открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на сайте ФБГНУ ФИПИ на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса.

7. При подготовке к итоговой аттестации рекомендовано использовать полезные материалы, размещённые на странице кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского

края в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации».

8. Реализовывать элективный курс «Практикум по геометрии» для обучающихся 8-9 классов.

9. Реализовывать курсы внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5 и 6 классов.

10. Реализовывать курсы внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» для обучающихся 5 и 6 классов.

11. Регулярно проводить занятия межшкольного факультатива и внутришкольных занятий с обучающимися по отработке умений решения задач базового уровня сложности в форме тренингов, практикумов, зачётов.

12. Выработать навык записи ответов на задания в бланках ответов.

13. Сформировать умение пользоваться справочными материалами, входящим в состав КИМ.

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Проводить ежегодный мониторинг по оценке работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

2. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9-х классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Осуществлять подготовку к ГИА в 9-х классах через реализацию работы межшкольных консультационных пунктов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, не мотивированными на высокие результаты.

4. Специалистам УО, методистам МКУ ЦПО, руководителям ОО, заместителям директора по УВР, методистам ОО, руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА-2023, установить причины неуспешности ОО, классов, обучающихся.

5. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, тьюторами и экспертами по предмету подготовить адресные рекомендации, провести подробный анализ ЕГЭ по предметам на заседаниях РМО и РПС.

6. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, скорректировать планы РМО и РПС на 2023-2024 учебный год.

7. Руководителям ОО, заместителям директора по УВР, методистам ОО № 7, 9, 21, 28 скорректировать планы повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

8. Руководителям ОО, заместителям директора по УВР, методистам ОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 53 скорректировать планы повышения квалификации учителей математики.
9. Руководителям ОО, заместителям директора по УВР, взять под контроль организацию и проведение дополнительных занятий с обучающимися, сдающими ГИА осенью; информировать письменно родителей с графиком проведения дополнительных занятий.
10. Учителям-предметникам организовать проведение дополнительных занятий с обучающимися, сдающими ГИА осенью.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова