

**«Преодоление школьной неуспешности через повышение объективности оценивания результатов»**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»*



**От контроля качества образования к его обеспечению**

**Необходимо**

Уделять внимание объективности оценивания, пониманию критериев и чёткому следованию критериям оценивания

Должно быть единое восприятие критериев оценивания у педагогов, учеников, родителей

Необходимо вовлекать в процесс оценивания и самих учеников, они должны понимать, за что была выставлена та или иная оценка

**Составляющие факторы культуры оценивания**



**Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов**

**Управленческие решения:**

Внесение требований объективности в локальные акты

Обучение специфике по объективному оцениванию через курсовую подготовку, работу с учебными платформами

Изменение системы внутришкольного контроля

Определить шаги к эффективному режиму работы (с привлечением педагога-психолога).

**Модель ВСОКО**



**Элементами такой системы в MAOU СОШ №39 являются:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;
- Принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов