

## Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта или программы в отчетном 2025 году.

На текущий учебный год администрацией школы была разработана Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности, выявлены негативные факторы, влияющие на качество образования, проанализирована специфика контингента обучающихся, четко обозначена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов и по эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для перехода школы в эффективный режим утверждены следующие документы:

1. Концепция развития школы для выхода из ШНОР на 2024-2025 гг.
2. Среднесрочная программа.
3. Программа антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».
4. Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности».
5. Программа антирисковых мер «Повышение уровня оснащения школы».
6. Программа антирисковых мер «Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс».
7. Дорожная карта МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко по преодолению рисков на 2024-2025 годы.
8. Проект «Партнерского соглашения о сотрудничестве между школой с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими образовательными результатами обучения и/или школой, функционирующей неблагоприятных социальных условиях, для руководящих и педагогических работников муниципального образования Динской район».
9. Проект «Совместного плана МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко и по взаимодействию и переходу в эффективный режим функционирования».

Управлением образования администрации муниципального образования Динской район назначена школа – куратор МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. для взаимодействия со ШНОР по переходу в эффективный режим работы.

В ходе реализации **«Программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»** методической службой школы проведена следующая работа: В школе осуществляют педагогическую деятельность 25 педагогов общего образования, 3 педагога дополнительного образования. Для них созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, что является одним из важных критериев эффективности деятельности образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

По итогам 2024/25 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 – высшую квалификационную категорию (Диденко Т.В.);
- 4 педагога – первую квалификационную категорию (Диденко Е.А., Анохина Г.А., Журавлева С.А., Резниченко Е.Ю.);

- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности (Боголюбова Л.В., Камедина Т.Н., Бондаренко И.А., Макашутина Л.Н., Подкосова Е.А., Волченко Е.Л., Шитоева Е.Ю., Чистякова Н.В., Козлов А.А.);

- 11 педагогов - не установлена категория (Полянская Д.А., Федоров А.П., Черенков В.Г., Насонова О.С., Свистуненко А.С., Юрченко В.И., Гладких Т.А., Кайст М.В., Ермакова И.В., Хмиль В.Ю., Комиссарова С.А.).

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в соответствии с Дорожной картой по переводу школы в эффективный режим функционирования. Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождение курсов по повышению квалификации. Контроль своевременности прохождения педагогами курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности осуществлялся в течение всего учебного года.

На данный момент выявлено, что администрация школы прошли следующие курсы:

№п/п	ФИО педагога	Должность	ОУ	Название курсов
1	Липка Мария Вадимовна	директор	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя
2	Липка Мария Вадимовна	директор	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
3	Полянская Дарья Андреевна	Заместитель директора по УВР	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
4	Гладких Тамара Анатольевна	Советник по воспитанию	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Технология и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования

За 2024 - 2025 учебный год методической службой было организовано **прохождение процедуры региональной оценки качества образования для педагогов** школы в количестве 8 человек. По итогам региональной оценки предметных и методических компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами методической службой использованы в работе формы адресного плана повышения квалификации педагогов. Для педагогов Камединой Т.Н., Боголюбовой Л.В., Комиссаровой С.А., Анохиной Г.А., Хмиль В.Ю., Волченко Е.Л., Шитоевой Е.Ю., Бондаренко И.А. разработаны **Индивидуальные образовательные маршруты**, в которых запланировано повышение квалификации педагогов на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Курсы повышения квалификации педагогов по теме «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» успешно прошли учителя Насонова О.С. (химия), Журавлева С.А. (физика), Черенков В.Г. (математика), Шитоева Е.Ю. (математика).

Запланированы курсы повышения квалификации для педагогов, осуществляющих обучение по профильным предметам агротехнологического направления: Журавлева С.А. (физика), Насонова О.С. (биология), Черенков В.Г. (математика).

За 2024 – 2025 учебный год успешно прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата	Примечание
1	Резниченко Е.Ю.	Методист, учитель начальных классов	23.09-27.09.2024 г 11.10.-23.10.2024 г 10.03.-14.03.2025 г	Межведом ОВЗ НОО
2	Комиссарова С.А.	Учитель начальных классов	16.10.-21.10.2024 г	НОО
3	Шитоева Е.Ю.	Учитель математики	16.10.-25.10.2024 г 10.02.-21.02.2025 г	ЦОР Профиль
4	Диденко Т.В.	Учитель русского языка и литературы	08.07-13.07.2024 г	ООО, СОО
5	Волченко Е.Л.	Учитель русского языка и литературы	08.07-13.07.2024 г	ООО, СОО
6	Насонова О.С.	Учитель биологии и химии	13.02.-20.02.2025 г	ООО, СОО
7	Кайст М.В.	Учитель технологии	27.01-31.01.2025 г	Трудовое воспитание
8	Анохина Г.А.	Учитель начальных классов	18.09-28.09.2024 г 02.12.-06.12.2025 г. 10.12.-12.12.2024 г 05.02.-12.02.2025 г 14.02.-20.02.2025 г. 27.03.-29.03.2025 г	Медиация НОО Коррекция ОВЗ ОПК ЛДП
9	Диденко Е.А.	Учитель истории и обществознания	18.10.-23.10.2024 г	ЦОР
10	Стаценко И.В.	Методист, педагог - библиотечарь	17.03-27.03.2025 г	СОО
11	Чистякова Н.В.	Учитель физической культуры	19.05-31.05.2025 г	Самбо

В течение учебного года школа – куратор МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А. А. организовала и провела для педагогов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко обучающие семинары по темам:

- Круглый стол по планированию мероприятий для перехода ШНОР в эффективный режим;

- Семинар – практикум «Формативное оценивание»;
- Семинар – практикум «Критериальное оценивание»;
- Семинар «Организация работы по преодолению школьной неуспешности»;
- «Технология организации проектной работы в школе».

В течение 2024-2025 учебного года методической службой обеспечено достижение целевого показателя «Доля педагогов, охваченных национальной системой

учительского роста» (8% от общего количества педагогов ОО) дорожной карты по выходу из ШНОР. Поэтому можно сделать вывод высокой активности педагогов в направлении самообразования с целью устранения профессиональных затруднений и развития профессиональной компетентности.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024/25 учебный год выполнен в полном объеме.

Анализ аттестации педагогических работников не выявил динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о низкой мотивации педагогов. Основной причиной является высокий уровень загруженности педагогов, совмещающих преподавательскую деятельность с классным руководством.

**Рекомендации:**

1. При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявленных профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.
2. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы по повышению квалификации на уровне образовательных организаций.
3. Создать условия для повышения квалификации для всех педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.
4. Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).
5. Педагогам использовать материалы пройденных курсов по направлению повышения мотивации к обучению с целью эффективной организации образовательного процесса.
6. Руководителям ШМО запланировать обмен знаниями между педагогами по материалам пройденных курсов через проведение заседания ШМО.
7. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, успешно реализующими данные направления.
8. Активизировать создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
9. Заместителю директора по УВР Полянской Д.А., методистам Стаценко И.В., Резниченко Е.Ю.
  - продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;
  - проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.
10. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

**В ходе реализации Программы антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»** заместителем директора по учебной части была проведена ознакомительная работа педагогов с региональным, муниципальными программами по повышению качества образования. В рамках учебно-воспитательных центров был организован качественный и количественный анализ ВПР за последние 2 года.

**Динамика качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана**

Результаты ВПР показывают, что причины многих проблем в освоении содержания учебного материала в среднем звене (5-6 классы), выявленные в ходе ВПР лежат и в начальной школе. В знаниях обучающихся обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, в том числе и по начальной школе. Это подтверждается невыполнением

заданий базового уровня. Отсутствует также внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации выполнения ВПР. Слабо поставлена организация индивидуально-дифференцированной работы со слабоуспевающими обучающимися. При планировании работы по подготовке к ВПР, решая проблемы, выявленные в ходе анализа корректирующих и предупреждающих действий, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов;

2. Группу «слабоуспевающих» - обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов;

3. Группу «сильных» - обучающиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Важно учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы.

При анализе работ учителя констатируют основные направления работы по ШНОР:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по тренировке познавательной, эмоционально-волевой сфер.

2. Системная работа по повышению квалификации учителей, администрации школы.

3. Просветительско-информационная работа с родителями, учителями, обучающимися о процедуре ВПР.

4. Усиление методической работы по проблеме объективного оценивания знаний обучающихся.

5. Важность контроля за посещаемостью занятий обучающимися.

Проверка администрации школы от апреля 2025 года выявила проблему завышения оценок в школе. Это наблюдается и в разнице четвертных и оценок ВПР. Данная проблема и проблема пробелов знаний обучающихся должна была быть рассмотрена на практико-ориентированном собрании учителей начального звена, математики, русского языка и литературы в мае месяце текущего года. Но, в силу коррекции майских праздников, это мероприятие провести не удалось. Мероприятие планируем провести в начале сентября 2025-2026 учебного года. В апреле-мае месяце учителями хорошо была проведена работа по ознакомлению родителей с результатами ВПР и промежуточной аттестации за этот учебный год.

Немаловажной проблемой остается проблема посещаемости занятий обучающимися. Наблюдаются объективные и субъективные факторы: слабое здоровье отдельных слабоуспевающих обучающихся, длительные отсутствия, медицинские отводы, плановые медицинские обследования, слабая учебная мотивация, слабый контроль за учебной деятельностью со стороны отдельных родителей, несерьезное отношение к процедуре ВПР.

#### **Рекомендации:**

-запланировать увеличение количества часов на преподавание профильных и базовых дисциплин за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, внеклассной работы.

-принять меры по стимулированию участия школы в инновационных проектах, педагогов и обучающихся - в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.

-разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы;

-активизировать профориентационную работу с обучающимися, направленную на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях;

-обеспечить доступность дополнительного образования для детей различных категорий, с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных

категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)  
-организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих исследовательских работах, проектах.

**В ходе реализации Программы антирисковых мер «Повышение уровня оснащения школы»** администрацией школы предпринимались попытки решить следующие задачи:

1. Заключение контрактов на закупку мебели, учебников, методической и художественной литературы, мультимедийного оборудования.
2. Ремонт помещений школы.
3. Заключение контрактов на оснащение школы скоростным широкополосным Интернетом.

К началу 2024-2025 учебного года было закуплено по договорам, заключенными с издательствами «Промсвещение»

10.06.2025	<u>A0233153</u>	12 747,90 Р	Завершен 08.09.2025
10.04.2025	<u>A0219341</u>	42 292,80 Р	Завершен 13.08.2025
27.02.2025	<u>A0190994</u>	411 012,36 Р	Завершен 09.07.2025
04.03.2025	<u>A0196749</u>	23 074,81 Р	Завершен 09.07.2025
07.02.2025	<u>A0168750</u>	638 584,87 Р	Завершен 06.06.2025

В итоге обеспеченность обучающихся учебниками ФП составляет 100%.

**В ходе реализации Программы антирисковых мер «Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс»**

За отчетный период проведено 5 консультаций с родителями обучающихся 9-х классов совместно с учителем русского языка Волченко Е.Л. и учителем математики Черенковым В.Г. Консультации с родителями не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер. Во время беседы рассматривается динамика работы с ребенком и уточняются рекомендации по преодолению имеющихся в учебе трудностей.

Обучающиеся 5-6 классов с риском учебной неуспешности были направлены на ПМПк с целью определения вида образовательного маршрута.

17.11.2025г.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО



А.В. Бундюк