



Организация работы с педагогическими кадрами как одно из направлений управленческой деятельности.

Современные подходы и эффективные стратегии для управления педагогическим коллективом. Как эффективно управлять, чтобы достичь высоких результатов?

Заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ МО Динской район СОШ 29
Мельникова Александра Юнусовна



Значение работы с педагогическими кадрами

Управление кадрами способствует повышению мотивации и удовлетворённости. Сильная система поддержки кадров дает результаты.

Педагогические кадры – основной ресурс образовательного учреждения. Качество образования зависит от педагогов.



Основные направления работы с кадрами

1 Подбор и расстановка кадров

Анализ потребностей, критерии отбора, адаптация новых сотрудников.

2 Повышение квалификации и развитие

Планирование курсов, семинаров, стимулирование обмена опытом.

3 Мотивация и стимулирование

Поощрение, создание благоприятной атмосферы, поддержка инициатив.

Этапы организации работы с кадрами

1

Анализ текущей ситуации

Оценка кадрового потенциала, выявление проблем и потребностей.

2

Планирование

Разработка стратегии, определение целей и задач работы.

3

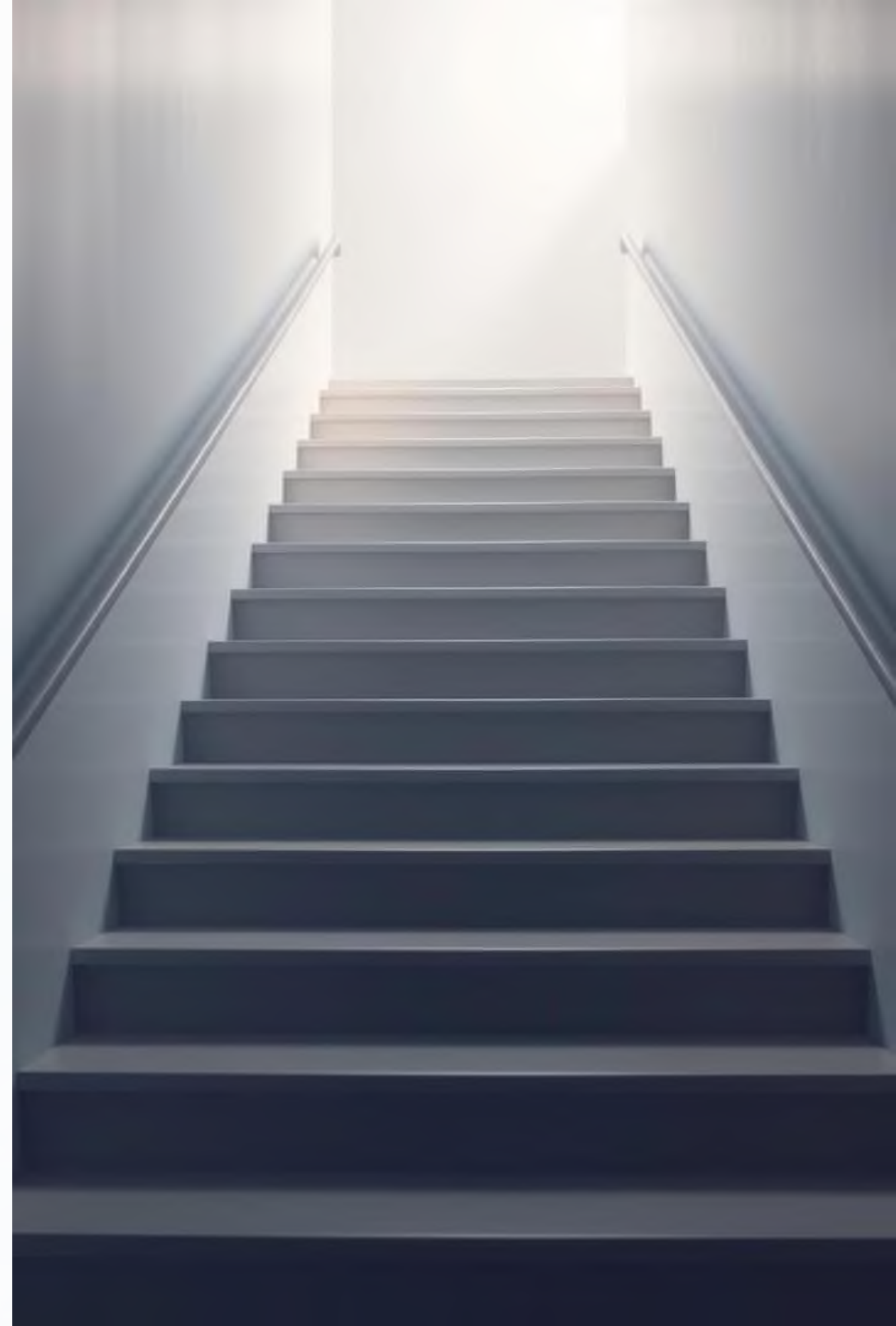
Организация

Распределение обязанностей и ответственности в коллективе.

4

Контроль

Мониторинг эффективности, корректировка планов и действий.





Методы и формы работы с кадрами

Индивидуальные

Наставничество, коучинг, аттестация, консультации для педагогов.

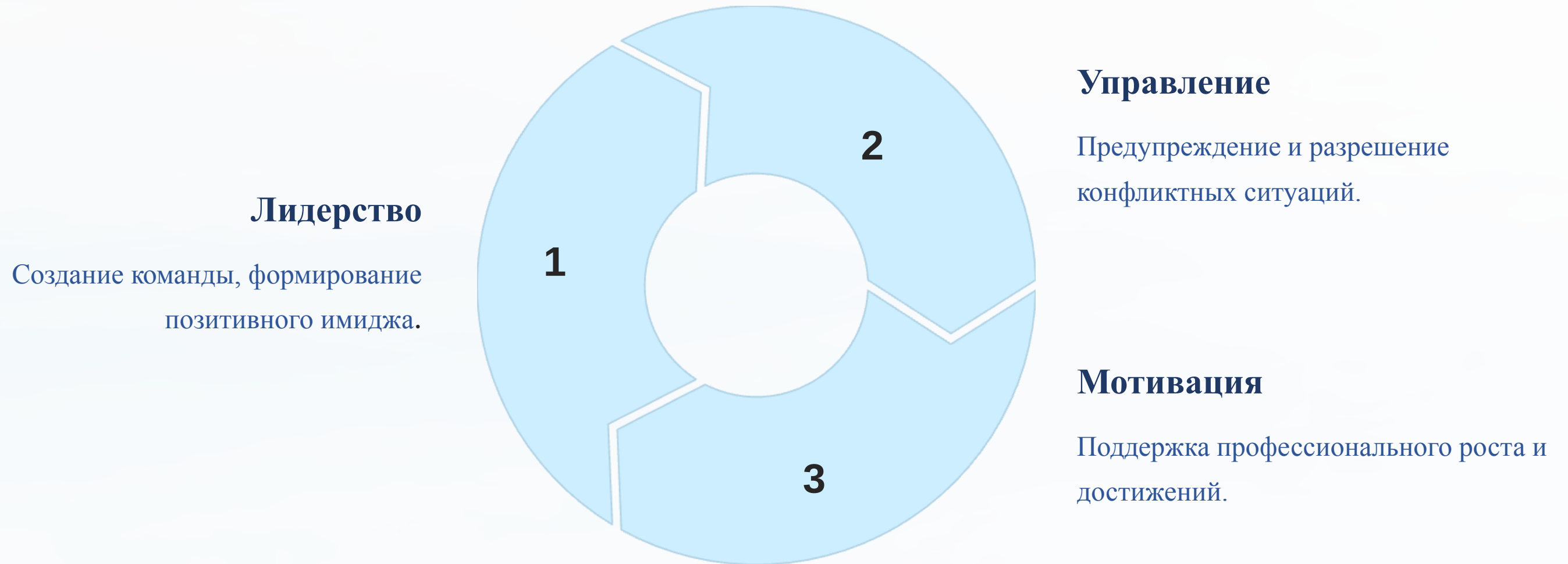
Групповые

Педагогические советы, семинары, методические объединения, тренинги.

Коллективные

Конференции, конкурсы мастерства, обмен опытом с другими учреждениями.

Роль руководителя в работе с кадрами



Инструменты и технологии



Информационные системы
управления персоналом.



Онлайн-платформы для
обучения и обмена опытом.



Технологии мотивации и
стимулирования, геймификация.

Заключение

Эффективное управление педагогическими кадрами – залог успеха. Внедрение современных подходов для повышения эффективности управления.

Благодарю за внимание!