

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

МКУ ЦПО МО Динской район

А. В. Бундюк

«01» сентября 2025г



План работы ПС учителей русского языка и литературы МО Динской район на 2025-2026 учебный год

Цель работы ПС: Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Задачи работы ПС:

- научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- выявление, поддержка, обобщение и распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- совершенствование методов и форм преподавания с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО; обновлённые ФГОС;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по русскому языку и литературе с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей - словесников путём привлечения школьников к участию в школьных и муниципальных мероприятиях;
- активизация работы с одарёнными детьми, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Поставленные цели и задачи ПС реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**План заседаний
ПС учителей русского языка и литературы
МО Динской район в 2025-2026 учебном году**

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь 2025г	Заседание предметной секции	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»	Бундюк А.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО, Постолова Н.В., руководитель ПС
		Анализ результатов ГИА-2025 по русскому языку и литературе	Бундюк А.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО
		Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию образовательной деятельности по русскому языку и литературе	Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Развитие читательской грамотности на уроках литературы и русского языка	Климова Д.Р., СОШ № 38
	<i>Обобщение опыта</i>	Актуальные направления продвижения книги и чтения: роль цифровизации	Родионова В.В., СОШ №37
	<i>Обобщение опыта</i>	Рабочие листы: ключ к успешной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Сапожникова А.А., СОШ №13
	<i>Обобщение опыта</i>	Система подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку	Левченко И.А., СОШ №2
Ноябрь 2025г	Семинар	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Бундюк А.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО, Постолова Н.В., руководитель ПС
		Изменения в ГИА по русскому языку и литературе в 2025-2026 учебном году. Итоговое сочинение (изложение)	Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Литературно-психологический анализ как инструмент гуманизации образования	Жданова М.А., СОШ №15
	<i>Обобщение опыта</i>	Методика подготовки к итоговому сочинению на примере разделов «Искусство и человек», «Наука и человек»	Кожанова В.Ю., СОШ №6

	<i>Обобщение опыта</i>	Межпредметные связи на уроках литературы и русского языка в старших классах	Прядко И.А., СОШ №26
	<i>Обобщение опыта</i>	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы	Бойко Н.Н., СОШ №7
	<i>Обобщение опыта</i>	Функциональная грамотность на уроках русского языка	Елагина С.С., СОШ №3
	<i>Обобщение опыта</i>	Совершенствование все видов речевой деятельности в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения	Хивинова Н.Г., СОШ №15
	<i>ППО</i>	Флагманы образования как инструмент развития учителя	Фирсова И.А., СОШ №21
Январь 2026г.	Семинар-практикум	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	Бундюк А.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО, Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку в среднем звене	Харченко Р.И., СОШ №6
	<i>Обобщение опыта</i>	30+ идей использования ИИ в педагогической деятельности	Суховицкая Е.В., СОШ №15
	<i>Обобщение опыта</i>	Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы	Дукина В.В., СОШ №1
	<i>Обобщение опыта</i>	Методика подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	Матвеева Т.Ю., СОШ №4
	<i>ППО</i>	Игровые технологии на уроках русского языка	Дробот Ю.М., СОШ №4
Март 2026г.	Семинар	«Создание образовательной среды, способствующей развитию личности учащегося»	Бундюк А.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО, Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Толстая Ю.В., СОШ №3
	<i>Обобщение опыта</i>	Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка	Лебедева А.С., СОШ №29
	<i>Обобщение опыта</i>	Использование мнемотехники при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Козубовская Т.А., СОШ №20
	<i>ППО</i>	Анализ художественного текста в рамках ФГОС	Заверюха Н.Н., СОШ №21

Направления работы в ШМО

1 четверть

1. Анализ работы МО за 2024-2025 уч год. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год.
2. Обсуждение перечня утверждённых рабочих программ по русскому языку, литературе, факультативным курсам в 5-11 классах.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2024 -2025 учебный год, планирование работы на 2025-2026 учебный год
4. Утверждение графика проведения предметной недели русского языка и литературы.
5. Планирование работы по самообразованию.
6. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений и других олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе согласно плану работы с одаренными детьми. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
7. Закрепление наставничества.
8. Участие в краевых вебинарах, семинарах.
9. Обсуждение заседания РПС учителей русского языка и литературы.

2 четверть

1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5-х классах.
2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ - 2025.
4. Особенности подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и итоговому собеседованию в 9 классе.
5. О проведении репетиционных тестирований по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ.
6. Проведение контрольных работ по русскому языку за I полугодие.
7. Обсуждение заседания РПС учителей русского языка и литературы.
8. Методическое занятие «Формирование основ финансовой грамотности через изучение художественных произведений».
9. Отчет по теме самообразования. Проведение открытых уроков (согласно графику).
10. Участие в краевых семинарах и вебинарах.
11. Аттестация педагогов. Подготовка материалов для рецензирования.

3 четверть

1. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы основного общего образования в 2025-2026 году.
2. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.
3. Проведение итогового собеседования в 9 классе. Анализ результатов.
4. О проведении репетиционных тестирований по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.
5. Подготовка к ВПР по русскому языку и литературе.
6. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.
7. Составление базы данных одарённых детей.
8. Анализ результатов проведения всероссийских и региональных олимпиад по русскому языку и литературе.
9. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе (02.03.26-06.03.26)
10. Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».
11. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения.

12. Обсуждение заседания РПС учителей русского языка и литературы, анализ материалов ФИПИ.
13. Методическое занятие «Системный подход к формированию финансовой грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы».
14. Отчет по теме самообразования. Проведение открытых уроков (согласно графику).

4 четверть

1. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения рабочих программ.
2. Проведение ВПР по русскому языку и литературе. Анализ результатов.
3. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей
4. Отчеты учителей по самообразованию. Проведение открытых уроков (согласно графику).
5. Участие в краевых вебинарах и семинарах.
6. Анализ работы ШМО в 2025-2026 учебном году.
7. Вопрос о прохождении курсов по повышению квалификации.
8. Вопрос о прохождении аттестации педагогов. Подготовка материалов для рецензирования.
9. Рассмотрение перечня учебников на 2026-2027 учебный год. Заказ учебников.

Руководитель РПС  Постолова Н.В.