

План работы предметной секции
учителей русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год

Цель работы ПС:Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Задачи работы ПС:

- научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- выявление, поддержка, обобщение и распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- совершенствование методов и форм преподавания с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по русскому языку и литературе с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей - словесников путём привлечения школьников к участию в школьных и муниципальных мероприятиях;
- активизация работы с одарёнными детьми, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Поставленные цели и задачи ПС реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

План заседаний
ПС учителей русского языка и литературы
МО Динской район

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
<u>Сентябрь,</u> <u>Конференция</u> <u>ЗУМ</u>	<i>Методический семинар</i>	Анализ работы ПС учителей русского языка и литературы за 2019 – 2020 учебный год.	<i>Новошинцева О.В., руководитель ПС</i>
		Анализ результатов ГИА-2020 по русскому языку и литературе.	<i>Мухомор Л.И., методист ИМЦ</i>
		Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы: <ul style="list-style-type: none"> • изучение методического письма кафедры русского языка и литературы ИРО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2020 – 2021 учебном году»; «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании литературы в 2020 – 2021 учебном году» • Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы. 	<i>Мухомор Л.И., методист ИМЦ</i> <i>Новошинцева О.В., руководитель ПС</i>
	<i>Мастер-класс</i>	Составление партитуры при анализе предложенного текста на ЕГЭ по русскому языку	<i>Глухих Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ№2</i>
		Система работы учителя при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку	<i>Ерофеева Л.В., учитель русского языка и</i>

			<i>литературы СОШ№6</i>
<u>Декабрь, СОШ № 4</u>	<i>Обобщение ППО</i>	«Формирование положительной мотивации на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования».	<i>Новошинцева О.В., учитель русского языка и литературы СОШ№4</i>
	<i>Обобщение ППО</i>	«Эффективные формы работы при подготовке к ЕГЭ».	<i>Ткачук Л.И., учитель русского языка и литературы СОШ№4</i>
	<i>Обобщение ППО</i>	«Применение ИКТ при подготовке к ОГЭ по русскому языку».	<i>Савина Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ№4</i>
	<i>Вопросы</i>	Изменение в ГИА в 2020-2021 учебном году.	<i>Новошинцева О.В., руководитель ПС</i>
<u>Март, Конференция ЗУМ</u>	<i>Методический семинар</i>	Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	<i>РМО учителей русского языка и литературы Новошинцева О.В., руководитель ПС</i>
	<i>Вопросы</i>	Анализ устного собеседования учащихся 9 классов	<i>Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО</i>
		Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>Новошинцева О.В., руководитель ПС</i>
	<i>Обобщение ППО</i>	Функциональная грамотность на уроках русского языка	<i>Елагина С.С., учитель русского языка и литературы БОУСОШ №3</i>
	<i>Обобщение опыта</i>	Особенности подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку	<i>Тимохина Д.Н., учитель русского языка и литературы БОУСОШ №3</i>
<i>Обобщение опыта</i>	Приёмы и методы работы по подготовке к итоговому собеседованию в основной	<i>Засыпкина М.Н, учитель русского языка СОШ №5</i>	

		школе	
	<i>Обобщение опыта</i>	Практические работы как эффективная форма подготовки к написанию сочинения ЕГЭ по русскому	<i>Булатова Л.П., учитель русского языка СОШ №1</i>
<u>Апрель,</u> <u>конференция</u> <u>ЗУМ</u>	<i>Практический семинар</i>	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОСи подготовки к ГИА	<i>РМО учителей русского языка и литературы Новоиницева О.В., руководитель ПС</i>
	<i>Обобщение ППО</i>	Дискуссионный подход как основа формирования речи учащихся	<i>Харитоновна В.Н., учитель русского языка СОШ № 34</i>
	<i>Обобщение ППО</i>	Трансформация игровых технологий на уроках русского языка в 5-7 классах	<i>Сторчак Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ №35</i>
	<i>Обобщение ППО</i>	Организация тайм-менеджмент учащихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку	<i>Коротких И.В., учитель русского языка и литературы БОУСОШ №35</i>
	<i>Обобщение опыта</i>	«Работа с текстом художественного произведения в рамках подготовки к Итоговому сочинению»	<i>Попова О.С., учитель русского языка ОСОШ</i>
	<i>Обобщение опыта</i>	Система работы над модулем «Сжатое изложение» при подготовке к ЕГЭ	<i>Ракова А.Ф., учитель русского языка ООШ №9</i>