

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН

VIII педагогический фестиваль
«ШАГ К УСПЕХУ»



**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА»**

**ПЛОЩАДКА: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.
ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ.**

Автор педагогической практики:
Заместитель директора
по воспитательной работе
МАОУ МО Динской район
СОШ №4 имени Г.К. Жукова
Адамчикова Тамара Юрьевна

ст. Динская
2025г.

Название педагогической практики	«Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности школьника»
Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики	Адамчикова Тамара Юрьевна, зам директора по ВР МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова
Аннотация педагогической практики Партнеры	Данная практика направлена на формирование активной гражданской позиции, сохранение исторической памяти, так же чувства ответственности за будущее страны Динской районный кинотеатр, Динской районный дом культуры, Молодежный центр, Совет ветеранов, Динской районный музей, Совет молодых депутатов, Динское районное казачество, Динская районная библиотека, Юнармия Динского района.
Актуальность внедрения педагогической практики	В условиях современных социокультурных вызовов, таких как глобализация, размывание традиционных ценностей и распространение деструктивной информации, актуальность патриотического воспитания приобретает особую значимость. Формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения является необходимым условием для сохранения единства и целостности российского общества, обеспечения его стабильного развития и укрепления национальной безопасности. Данная педагогическая практика направлена на поиск эффективных путей решения этой задачи в школьной среде.
Цель и задачи практики	Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи:

	<p>1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</p> <p>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).</p> <p>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов</p> <p>5. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества</p>
Целевая аудитория практики	Обучающиеся МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова и педагогические работники
Проблемы, сложности	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие мотивации среди молодежи; • Пассивность родителей в вопросах патриотического воспитания детей. • Влияние негативной информации из СМИ и Интернета на формирование представлений школьников о России.
Технологии, методы реализации педагогической практики	<p>Технологии: <u>- воспитательная технология;</u> <u>- педагогическая;</u></p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод проектов; • <u>коммуникативная методика;</u> • личностно-ориентированный метод; <p>Формы работы по программе: экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, <u>занятия;</u> конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.</p>
Ресурсы,	Информационные:

<p>необходимые для реализации практики</p>	<p>Сайт школы; социальные сети школы Трудовые: администрация школы, руководитель музея, учителя, родители. Технические: Компьютер, проектор в комплекте с экраном, школьный музей, актовый зал.</p>
<p>Сроки, этапы, периоды реализации практики</p>	<p>В течении года, весь период обучения в школе с 1 по 11 класс</p>
<p>Ожидаемые результаты практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи. 2. Проявление гражданских чувств. 3. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям. 4. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. 5. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.
<p>Описание педагогической практики</p>	<p>Данная педагогическая практика направлена на изучение и практическое применение методов и форм патриотического воспитания с целью формирования гражданской идентичности школьников. Практика включает анализ теоретических основ, оценку существующих подходов, разработку и апробацию инновационных методик, а также оценку эффективности внедренных мероприятий. Основным фокусом является создание образовательной среды, способствующей осознанию школьниками своей принадлежности к российскому обществу, формированию уважения к истории, культуре и традициям страны, а также развитию активной гражданской позиции. Воспитание патриотизма – это не только сохранение исторической памяти, но и формирование активной</p>

гражданской позиции, чувства ответственности за будущее страны. В нашей школе работа в этом направлении ведется системно, каждый класс имеет определенную направленность. С 1 сентября 2023 года в школе открыли дополнительно отряд юнармейского движения «Наследники победы», куда может присоединиться каждый желающий из числа обучающихся. Стоит отметить так же классы Казачей направленности, ЮИД, МЧС, отряд «Жуковцы», Экологи, Волонтерский отряд, Хранители истории, Юнармейцы.

Подробнее хотелось бы рассказать о юнармейском движении «Наследники победы». Разнообразие мероприятий, привлекает ребят. За время существования данного отряда увеличился втрое. Работа отряда ведется по всем школьным направлениям. «Наследники Победы» активно сотрудничают с школьным советом профилактики. Ребят, оказавшихся на учете, обязательно включают в отряд, закрепляя за ним куратора - старшеклассника, который помогает им влиться в коллектив. В последствии ведется интенсивная работа по включению и направлению учащегося в верном направлении. Как показывает наша практика, данный вид профилактики влияет положительно и все попавшие в затруднительную ситуацию, выходят из нее.

За год юнармейский отряд «Наследники победы» приняли участие более чем в 80 мероприятиях районного, краевого и Всероссийского уровня, где достойно представляли не только школу, но и край.

- Военно-патриотические акции и памятные даты: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Имя героя – помни», автопробег «Содружество», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Мы помним – Беслан»;
- Сохранение исторической памяти: экскурсии в центр «Патриот», посещение музея, выставок трофейной техники и оружия времен ВОВ, участие в вахтах памяти и церемониях возложения цветов на мемориале и возле памятника Г.К. Жукова;
- Духовно – нравственные традиции: крестный ход с образом иконы Божьей матери, участие в фестивале «Пасха Победы», экскурсии в храм

	<p>Святой Троицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданские инициативы: сбор гуманитарной помощи для детских домов и пострадавших регионов, участников СВО, экологические акции, поздравления учителей и ветеранов ВОВ; • Образовательные и спортивные проекты: викторины «Знай свою историю», «Диктант Победы», «Казачий диктант», военно-патриотические игры «Победа», «Зарница 2.0», «За Веру и верность», «Ворошиловский стрелок», мастер – классы по огневой подготовке, участие в грантовом проекте «Времен связующая нить» совместно с советом ветеранов. <p>Участие в данных мероприятиях помогает детям глубже понять историю своей страны, не забывать о подвигах наших предков, развивать чувство долга и ответственности. Научиться работать в команде, для достижения успеха, приходить на взаимовыручку и поддерживать друг друга. Осознать свою причастность к Родине.</p>
<p>Результативность применения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение отряда юнармейского движения «Наследники Победы»; • Снятие с учета со всех видов профилактики учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию, повышение учебной мотивации; • Отряд юнармейского движения «Наследники Победы» становился не однократным победителем в районных, краевых и Всероссийских соревнованиях

Список используемой литературы

1. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

2. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

3. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

4. <https://s-ba.ru/tpost/v8z4adr4z1-klassnii-chas-ya-patriot-svoei-strani>



Рис.1 «Возложение цветов на мемориальном комплексе юнармейским движением Наследники Победы»



Рис. 2 «Посещение центра «Патриот» юнармейским движением Наследники Победы»



Рис. 3 «Юнармейское движение Наследники Победы на праздничном мероприятии посвященном «Дню Победы»»



Рис. 4 «Победители краевого этапа соревнований Ворошиловский стрелок»



Рис. 5 «Победители районного и краевого этапов «Зарница»



Рис. 6 «Времен связующая нить» ученики МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова с советом ветеранов»