



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 31.07.2024 г.

№ 337

станция Динская

О проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года по основам православной культуры» и «Учитель года по кубановедению» в 2024 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов «Учитель года по основам православной культуры» и «Учитель года по кубановедению» в 2024 году (далее Конкурсы) с 01 по 16 августа 2024 года.

2. Утвердить

2.1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурсов (приложение 1).

2.2. Состав жюри конкурсов (приложение 2).

3. Победители муниципального этапа направляются на краевой этап Конкурсов от системы образования МО Динской район.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦПО МО Динской район Богатова С.Н.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



**Порядок проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель Года по основам православной культуры» в 2024 году**

I. Общие положения

Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель Кубани по основам православной культуры» в 2024 году разработан в соответствии с положением о краевом этапе конкурса.

Порядок определяет требования к представлению и оформлению конкурсных материалов, процедуре проведения конкурса и определению победителей.

Конкурс проводится в один этап - предоставление конкурсных материалов.

II. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе предоставляются в МКУ ЦПО не позднее 05 августа 2024 года следующие материалы:

- представление;
- информационная карта участника;
- заявление участника конкурса;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия трудовой книжки;

справка школы о стаже работы учителя в должности учителя ОПК - диск, на котором размещены информационная карта в формате Word, портретная и жанровая подборка фотографий.

III. Конкурсные материалы.

Учитель представляет «Методическое портфолио». В него входит «Медиавизитка» и «Цифровой дидактический ресурс»

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей работы. Видеоролик не более 3 минут. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта и образовательной организации, где работает конкурсант.

«Цифровой дидактический ресурс» представляет собой либо игру, пособие, учебный ресурс... Это может быть видео презентация (фрагмент урока, беседа с детьми). Возможно звуковое сопровождение, микроинтервью. Съёмки необходимо проводить с помощью цифровой видеокамеры. Участники сами выбирают жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип...) Содержание роликов не должно противоречить законодательству РФ.

**Порядок проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель Года по кубановедению» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года по кубановедению» в 2024 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

Участники Конкурса до 05 августа 2024 г. предоставляют в МКУ ЦПО материалы конкурсного задания первого этапа «Методическое портфолио». И ссылку на Интернет-ресурс.

Конкурсные мероприятия

2.1. Первый этап

- «Методическое портфолио»: проводится экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

- Конкурсное задание «Методическая система учителя кубановедения».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых

им технологий и методик. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 20 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлен и и опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение».
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
Результативность практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Технологичность и возможность транслирования педагогического
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Второй этап «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Дидактические материалы» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное задание «Дидактические материалы».

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания - до 10 минут, вопросы жюри - до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, учебных пособий для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке. Конкурсант демонстрирует авторские дидактические пособия, разработанные игры, технологию применения собственных дидактических материалов, его структурированность. Материалы не должны копировать УМК, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, которые включают в себя набор по 5 показателям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл - 20 баллов.

Критерии	Показатели
Степень разработанности материала	Методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов).
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.).
	Тематическая организованность информации.
	Методическая грамотность.
	Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий.
Практико-ориентированный подход	Алгоритм применения (описание технологической цепочки).
	Умение на практике использовать разработанный материал, (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям: способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся).
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении).
	Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей.
	Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения).

3.3.2. Конкурсное задание «Разработка урока».

Формат конкурсного задания: разработка урока по предмету «Кубановедение».

Требования к оформлению работы:

Текст выполняется в формате редактора Word ; размер листа — А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 пунктов, расстояние между строками — один - полтора интервала.

Общий размер конкурсного материала не более 10 мегабайт. Если

материал более 10 Мбайт, прикрепить ссылку на материал, размещенный на файлообменнике (Google, Yandex диск, и.т.д.)

Материал представляется в электронном виде. В качестве работы могут быть представлены авторские цифровые ресурсы (презентации, фото). Архивный файл в формате zip или rar.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) Чёткая постановка целей и задач учебной работы.
- 2) Соответствие заявленных целей запланированным результатам.
- 3) Содержание материалов соответствует заявленным целям, запланированным результатам и выбранным методам обучения.
- 4) Соответствие материалов возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся.
- 5) Ориентация разработки учебного занятия на достижение новых образовательных результатов.
- 6) Использование системно-деятельностного подхода в обучении.
- 7) Целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения.
- 8) Качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объем материалов).
- 9) Эстетика оформления.
- 10) Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов.

Состав жюри Конкурсов

1. Богатов С.Н., директор МКУ ЦПО, председатель
2. Мухомор Л.И., методист МКАУ ЦПО
3. Печеная Т.В., методист МКУ ЦПО
4. Деменкова В.Д., методист МАКУ ЦПО
5. Владимирова Г.И., методист МКУ ЦПО