



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ №39 ИМЕНИ Н.П. ЖУГАНА

Данная работа посвящена актуальной теме трудового воспитания в современной школе. В ней рассматриваются различные формы и методы трудового воспитания, их значение в формировании личности школьника, а также приводится практический опыт внедрения трудового обучения в школах. Особое внимание уделяется роли трудового воспитания в развитии ответственности, самостоятельности и трудолюбия у детей.

Исполнитель:
Заместитель директора по ВР Гапоненко А.П.

Понятие трудового воспитания

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей и подростков положительного отношения к труду, навыков и умений, необходимых для жизни в современном обществе. Это не просто обучение трудовым навыкам, а комплексный подход, направленный на развитие личности, способствующий формированию ценностей, установок, мотивации и ответственности.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и призвано формировать у школьников:

- Понимание значения труда для себя, общества и страны;
- Положительное отношение к труду, трудолюбие;
- Умение выполнять различные виды работ;
- Ответственность за результаты своего труда;
- Креативность, инициативу и самостоятельность;
- Командный дух и навыки сотрудничества.



Формы трудового воспитания



Существуют различные формы трудового воспитания, каждая из которых имеет свои преимущества и особенности. Рассмотрим наиболее распространенные:

Учебный труд. Это организованный вид труда, который реализуется в рамках учебных занятий по различным предметам, например, технология, труд, ОБЗР.

- **Общественно полезный труд.** Эта форма предполагает участие детей в общественно значимых работах, например, благоустройство школьной территории, участие в экологических акциях, помощь ветеранам и пенсионерам.
- **Самообслуживание.** Дети учатся выполнять элементарные бытовые работы: уборка кабинета, помощь в столовой и.т.д. Это учит их ответственности и заботе о себе.
- **Производственный труд.** Эта форма предполагает участие в реальном производстве, например, на школьных мастерских, учебно-производственных комбинатах.



Методы трудового воспитания

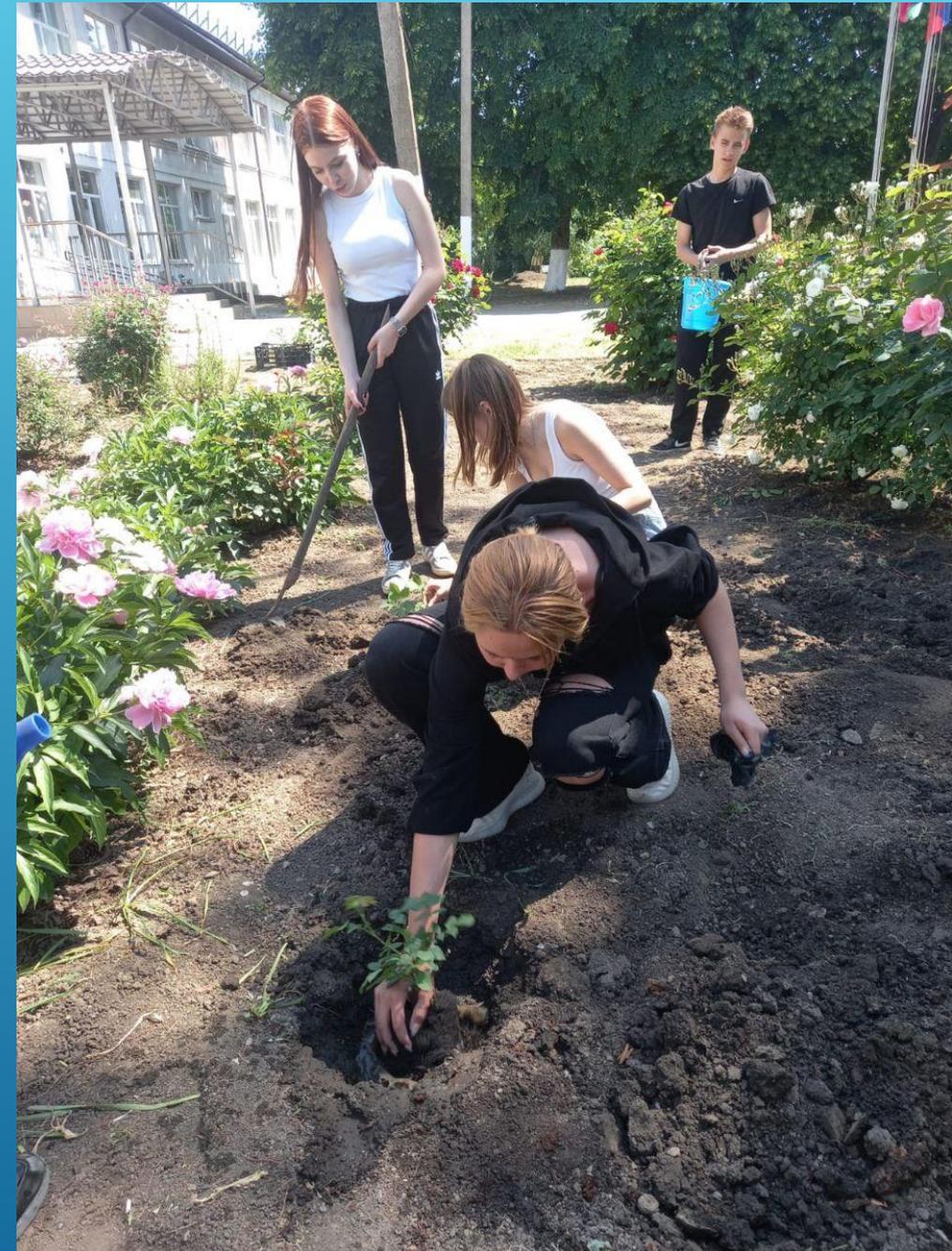
Для достижения эффективных результатов в трудовом воспитании применяются разнообразные методы, которые можно условно разделить на следующие группы:

- **Словесные методы** (рассказы, беседы, лекции, диспуты) используются для объяснения теоретических основ труда, знакомства с различными профессиями, демонстрации примеров трудового героизма.
- **Наглядные методы** (демонстрация видеороликов, показ презентаций, экскурсии на предприятия) позволяют школьникам увидеть труд в реальных условиях, ознакомиться с современными технологиями и оборудованием.
- **Практические методы** (упражнения, лабораторные работы, проектная деятельность) дают возможность школьникам закрепить теоретические знания на практике, освоить навыки выполнения различных работ.
- **Игровые методы** (ролевые игры, симуляционные игры) делают процесс обучения более интересным и привлекательным, а также помогают развить у детей творческое мышление и умение решать нестандартные задачи.

Значение трудового воспитания

Трудовое воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. Оно способствует развитию:

- **Ответственности.** Дети учатся отвечать за результаты своей работы, понимать, что от их действий зависит результат.
- **Самостоятельности.** Школьники получают опыт самостоятельной работы, планирования и выполнения задач, что формирует у них уверенность в себе и умение принимать решения.
- **Трудолюбия.** Трудовая деятельность помогает сформировать ценность труда, понимание того, что успех в жизни достигается благодаря упорству и целеустремленности.
- **Творческого мышления.** Разнообразные виды труда стимулируют фантазию, инновационные идеи, способность находить нестандартные решения.



Примеры внедрения трудового обучения в школе

Школьные мастерские

Организация школьных мастерских по различным направлениям (столярное дело, кулинария, шитьё) позволяет школьникам получить практические навыки работы с инструментом, изучить основы различных профессий.



Учебные фермы и огороды

Создание школьных цветочных клумб или огородов дает возможность детям познакомиться с сельскохозяйственной деятельностью, научиться выращивать растения, ухаживать за животными, что формирует у них ответственность и заботу о природе.



Проблемы трудового воспитания

Несмотря на важность трудового воспитания, в современной школе существуют ряд проблем, которые препятствуют его эффективному реализации:

- **Недостаток материально-технической базы.** В некоторых школах отсутствует необходимое оборудование и материалы для проведения практических занятий.
- **Недостаток квалифицированных кадров.** Не всегда в школах имеются учителя, которые обладают необходимыми навыками и опытом для проведения занятий по трудовому обучению.
- **Недостаточная мотивация у детей.** Современные дети часто не видят смысла в трудовой деятельности, предпочитая компьютерные игры и гаджеты.



Рекомендации по совершенствованию трудового воспитания



Для повышения эффективности трудового воспитания в школе необходимо:

- **Создание современных мастерских и лабораторий.** Необходимо обеспечить школам необходимое оборудование и материалы для проведения практических занятий.
- **Повышение квалификации учителей.** Важно обучать учителей современным методам трудового обучения, позволяющим сделать занятия более интересными и эффективными.
- **Развитие творческого подхода к трудовому обучению.** Важно превратить труд в творческий процесс, который приносит удовольствие и радость школьникам.
- **Создание системы поощрений за успехи в трудовой деятельности.** Важно мотивировать детей на трудовые достижения, поощряя их за активное участие и хорошие результаты.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!