

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 35
_____ С.В. Ващенко

**План работы педагога – наставника Сытько Н.В.
с молодым специалистом Ковальчук М.Г.
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ковальчук Марина Григорьевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	КубГУ, Кубанский институт профессионального образования (переподготовка), 2021
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Педагог-психолог, переподготовка – педагогическое образование с двумя профилями подготовки «русский язык и литература»
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №35
Должность:	учитель
Предмет:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	31 час
Классы:	6,7,8 классы
Квалификационная категория:	-

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сытько Наталья Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КубГУ
Педагогический стаж:	31 год
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №35
Должность:	Учитель
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы	6, 8, 10 классы
Квалификационная категория:	-

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
Организационно-консультативное	Работа с электронным журналом, выполнение единых требований к ведению тетрадей	Практическое занятие (сентябрь)
	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Индивидуальная беседа (октябрь)
Разработка индивидуальной программы работы	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь);

педагога по самообразованию		Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
Воспитательная работа	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	Методика составления портфолио учащихся	Практическое занятие; мастер-класс (декабрь)
	Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий