

Анализ выполнения плана-графика заседаний РМО (история, обществознание) за 2025 г.

При планировании работы РМО учителей истории и обществознания была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе»

Цель работы РМО: «Развитие личностных и профессиональных компетенций учителей истории и обществознания посредством инструментов обновленных ФГОС».

Для реализации задач методического сопровождения реализована система работы с педагогами:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по истории и обществознанию на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС ООО и СОО 2023 года на уровни 5-9, 10-11 классы;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ ШНОР по итогам ВПР за 2023-2024 уч. год;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.
- осуществлялась индивидуальная консультация педагогов по текущим учебным вопросам (особенности подготовки к ГИА-2025, изменения в КИМ, кодификаторах, помощь в выборе учебных материалов и т.п.)
- на заседаниях РМО транслировались новейшие достижения в области образования, обмен педагогического опыта учителей, их творческие отчеты
- на протяжении учебного года проводились районные открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

В 2024-2025 учебном году учителей истории и обществознания – **80 педагогов. (выросло на 22,5% по сравнению с 2023-2024 учебным годом) , из них - 23 чел. (29%) педагоги с высшей квалификационной категорией; 17 чел. (21%) педагоги с 1 квалификационной категорией; 40 (50%)- имеют соответствия занимаемой должности и не аттестованы (в том числе молодые специалисты)**

Можно отметить рост количества педагогов на 12 %, транслировавших профессиональный опыт на заседаниях РМО, в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Вся работа РМО учителей истории и обществознания Динского района была направлена на повышение личностного роста педагогов, и, как следствие, качества знаний учащихся, успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

На муниципальном уровне проведены обучающие семинары, мастер-классы:

13.09.2024 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания по вопросам: анализ итогов ЕГЭ в районе за 2023-2024 учебный год; обсуждение плана работы МО учителей истории на новый учебный год; анализ плана работы МО за 2023-2024 учебный год; Соответствие рабочих программ и тематического планирования требованиям обновленных ФГОС.

29.10.2024 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания по теме: «Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических технологий обучения, воспитания и развития,

обеспечивающих высокое качество обществоведческого и исторического образования». Опыт работы делились педагоги ОО №№ 13, 29, 21, 30

13.03.2025 г. районный практический семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: «Реализация обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания через использования современных образовательных технологий. Развитие функциональной грамотности». Посещение открытых уроков. Опыт работы делились педагоги №№ 2, 4, 1, 35.

14.04.2025 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: «Развитие коммуникативных УУД на уроках истории в свете реализации ФГОС». Опыт работы делились педагоги ОО №№ АНОО, 1, 15

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов Педагогический дебют лауреатом стал Пекарь К.Д., СОШ 29

На региональном уровне:

Выступление на краевом форуме практических результатов профессиональной деятельности «Обобщение теме: «Практика работы с учащимися ОБЗ на уроках истории и обществознания» Диденко Е.А., СОШ № 28

Экспертная деятельность в региональной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по обществознанию Белявичюс М.С. СОШ №13, Новикова А.А. СОШ №34, Баранникова Е.Н., СОШ №2, Ган Ю.Л., СОШ №1, Багирова Г. В. СОШ №31

На всероссийском уровне:

Международный инновационный проект «Моя Отчизна», участник, свидетельство об инновационной работе Сороченко Л.И., СОШ 21

Международный инновационный проект «Моя Отчизна», диплом лауреата премии АНЭ, Сороченко Л.И., СОШ 21

Всероссийский конкурс руководителей и педагогов ОО, тема «Точка профессионального роста учителя истории и обществознания», диплом I степени, Сороченко Л.И., СОШ 21

Всероссийский конкурс руководителей и педагогов ОО, тема «Педагогические секреты», диплом победителя 3 место, Сороченко Л.И., СОШ 21

XIX международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», тема «Растим патриотов», участие, Туркова И.С., СОШ 1

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2024 – 2025 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, создать условия для их личностного роста, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- низкую динамику выступлений, участия в педагогических конкурсах на краевом и всероссийском уровнях;
- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей истории и обществознания рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по предметам, ФООП и обновленные ФГОС;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

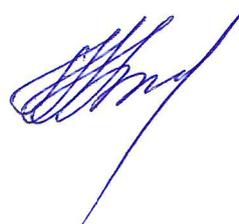
Выводы:

- признать работу РМО учителей истории и обществознания удовлетворительной;

- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

22.12.2025г.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО



А.В. Бундюк