

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципальное образование Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»



## «Система работы учителя химии по профилактике школьной неуспешности»

Учитель химии МАОУ МО Динской район  
СОШ № 30 имени Н.А. Примака  
Хижкина И.С.

**Цель :** организация комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся



## ЭТАПЫ и АЛГОРИТМЫ



1. Планирование упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устройению типичных ошибок и пр.).
  2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
  3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
  4. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
  5. Различные формы взаимопомощи.
  6. Дополнительные занятия с учеником учителя.
- Какую же помощь надо оказать *неуспевающему ученику на уроке?*

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ на уроке.



Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.

Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления (Р.тетрадь, диски, карточки)

Вариативность выбора ответа (устно, письменно, тесты т.д.)

В процессе контроля за подготовленностью учащихся.

Предложения учащимся примерного плана ответа.

**КЛАССИФИКАЦИЯ КИСЛОТ**

- по составу -

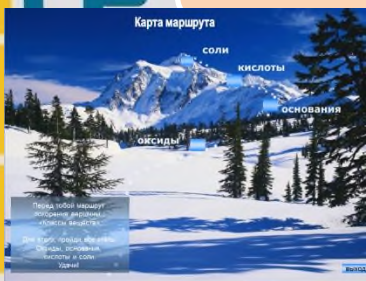
<b>кислородсодержащие</b>	<b>бескислородные</b>
$\text{HNO}_3, \text{H}_2\text{SO}_4, \text{H}_3\text{PO}_4$	$\text{HCl}, \text{HBr}, \text{H}_2\text{S}$

- по числу атомов водорода -

<b>одноосновные</b>	<b>двухосновные</b>	<b>трёхосновные</b>
$\text{HF}, \text{HNO}_3, \text{HCN}$	$\text{H}_2\text{SO}_4, \text{H}_2\text{S}, \text{H}_2\text{CrO}_4$	$\text{H}_3\text{PO}_4, \text{H}_3\text{AsO}_4$

- по силе -

<b>сильные</b>	<b>средней силы</b>	<b>слабые</b>
$\text{HI}, \text{HBr}, \text{HCl}, \text{HNO}_3, \text{H}_2\text{SO}_4$	$\text{H}_3\text{PO}_4, \text{H}_2\text{SO}_3, \text{HF}$	$\text{H}_2\text{S}, \text{CH}_3\text{COOH}, \text{H}_2\text{CO}_3$



**Кроссворд**

**По вертикали:**

- Один из продуктов взаимодействия щелочи с солью.
- Соль серной кислоты.
- Общее название средних солей.
- Бесформенные кристаллы.
- Тип реакции протекающей между солями.

**По горизонтали:**

- Процесс отдачи электронов атомами или ионами.
- Кислая соль серной кислоты.
- Соль марганцеводородной кислоты.
- Крепкий водный раствор хлористого и основного оксидов.



## *ОРАГНИЗАЦИЯ РАБОТЫ на уроке.*



### При изучении нового материала.

Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.

Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д

Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.

Снижение темпа опроса, увеличение времени ответа

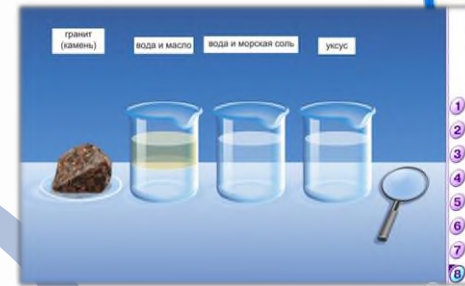
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ на уроке.



№ 2. Раствор спирта в воде относится к

- взвесям
- эмульсиям
- суспензиям
- истинным растворам

Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений



При организации самостоятельной работы

Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций

Более подробное объяснение последовательно сти выполнения задания

## Дидактический материал по химии

### Задача 1

1. Используя только реактивы из приведённого перечня, запишите молекулярные уравнения двух реакций, которые характеризуют химические свойства хлорида алюминия, и укажите признаки их протекания.

Дан раствор хлорида алюминия, а также набор следующих реактивов: водные растворы нитрата бария, гидроксида натрия, нитрата серебра, сульфата магния и металлический цинк.

[Решение](#)

### Задача 2

Дан раствор нитрата серебра, а также набор следующих реактивов: водные растворы соляной кислоты, бромид калия, нитрата магния, ацетата свинца и уксусной кислоты.

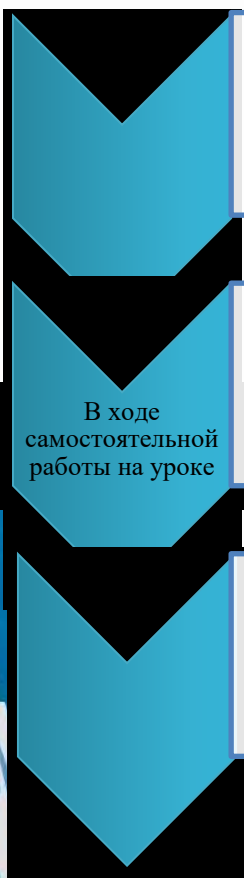
[Решение](#)

### Задача 3

Дан металлический цинк, а также набор следующих реактивов: водные растворы аммиака, гидроксида натрия, сульфата магния, соляной кислоты и нитрата калия.

[Решение](#)





- Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.

- Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений
- Напоминание приема и способа выполнения задания.

- Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
  - Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ

МФТИ

**БЫСТРЫЙ СТАРТ  
В ИСКУССТВЕННЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ**

## Наставничество

- Одноклассники
- Обучающиеся из параллели



ТОЧКА РОСТА

## Проектная деятельность

- Кружок Точка роста



ТОЧКА РОСТА

Практическое занятие в 8 классе  
«Разложение бихромата калия»

## Викторины

- Дистанционные
- Очные (разных уровней)



ТОЧКА РОСТА



Практическое занятие в 8 классе  
«Способы разделения смесей»

