

АНАЛИЗ
отчетов по обученности учащихся 2-4-х классов
за II четверть 2021-2022 учебного года в МО Динской район

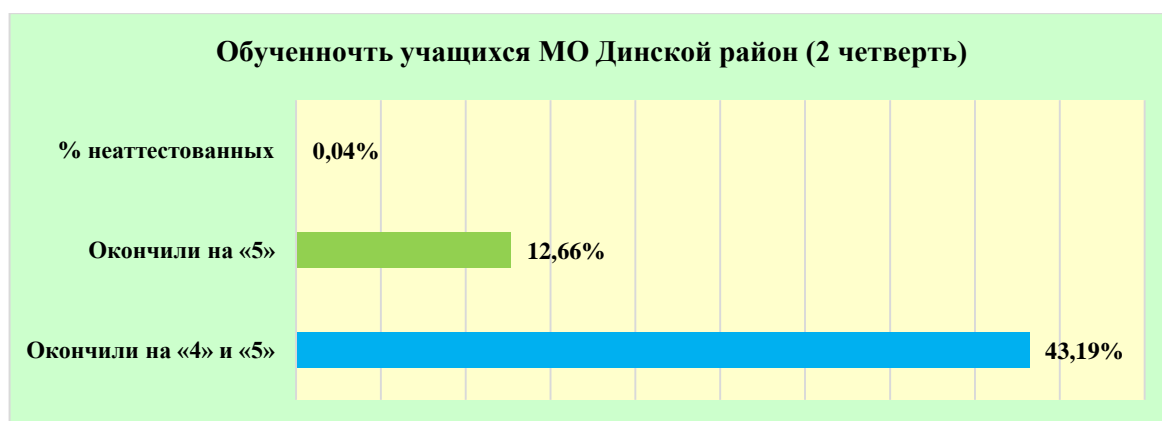
В период с 10.01.2022 по 14.01.2022 управлением образования проанализированы отчеты, представленные общеобразовательными организациями по итогам успеваемости за II четверть 2021-2022 учебного года.

Согласно ст. 66, 67 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе обучаются дети и подростки с 6,5 лет и до 18 лет.

На конец II четверти 2021-2022 учебного года в МО Динской район обучается 9364 учащихся начальной школы. Аттестуемых на конец четверти 7048 учащихся 2-4-х классов (75,27% от общего числа обучающихся начальной школы). 7045 учеников (99,96%) имеют неотрицательные отметки по итогам 2 четверти. 3 учащихся СОШ №35 (0,04%) не аттестованы по уважительной причине (по болезни).

Окончили на «5» - 892 учащихся (12,66%), на «4» и «5» - 3044 учащихся (43,19%). Качество знаний по муниципалитету по итогам 2 четверти составило 55,85%. 100% успеваемости во всех школах района, за исключением СОШ №35 (97,9%).

	2 четверть	
Всего учащихся на конец четверти	9364	
Количество аттестуемых на конец четверти	7048	75,27%
% обученности		99,96%
Окончили на «4» и «5»	3044	43,19%
Окончили на «5»	892	12,66%
Неаттестованных	3	0,04%
Имеют одну "4", остальные "5"	403	5,72%
Имеют одну "3", остальные "4" и "5"	696	9,88%



Качество знаний учащихся (в %) на конец 2 четверти 2021-2022 уч. года
(в разрезе каждой образовательной организации)

ОО	1 четверть
СОШ №1	63,46
СОШ №2	49,73
СОШ №3	59,93
СОШ №4	68,53
СОШ №5	78,50

СОШ №6	61,40
СОШ №7	55,22
СОШ №9	61,54
СОШ №10	62,91
СОШ №13	30,95
СОШ №14	34,69
СОШ №15	53,63
СОШ №20	43,93
СОШ №21	55,62
СОШ №25	35,19
СОШ №26	58,70
СОШ №28	46,32
СОШ №29	59,11
СОШ №30	33,11
СОШ №31	85,11
СОШ №34	66,97
СОШ №35	59,45
СОШ №37	54,19
СОШ №38	29,44
СОШ №39	46,81
СОШ №53	37,50
АНОО	71,21
<i>Динской район</i>	55,85%

С одной «4» (остальные «5») 2 четверть окончили 403 обучающихся (5,72%), с одной «3» (остальные «4» и «5») - 696 обучающихся (9,88%).

Как видим из приведенного анализа, потенциал для повышения качества образования есть, необходимо своевременно и правильно организовать работу с обучающимися, имеющими одну «3» в четверти.

На основе кластерного подхода среди школ с численностью обучающихся 1-4-х классов до 100 чел. (СОШ №7, 9, 25, 26, 39, АНОО) качество знаний более 50% в школах №7 (55,22%), №9 (61,54%), №26 (58,7%), АНОО (71,21%).

Среди школ с численностью обучающихся 1-4-х классов от 100 до 300 чел. (СОШ №5, 14, 21, 28, 37, 38, 53) качество знаний более 50% в СОШ №5 (78,5%), СОШ №21 (55,62%), СОШ №37 (54,19%).

Среди школ с численностью обучающихся 1-4-х классов от 300 до 500 чел. (СОШ №3, 6, 10, 13, 20, 30, 31, 34) качество знаний более 50% в СОШ №3 (59,93%), СОШ №6 (61,4%), СОШ №10 (62,91%), СОШ №31 (85,11%), СОШ №34 (66,97%).

Среди школ с численностью обучающихся 1-4-х классов более 500 чел. (СОШ №1, 2, 4, 15, 29, 35) качество знаний более 50% в СОШ №1 (63,46%), СОШ №4 (68,63%), СОШ №15 (53,63%), СОШ №29 (59,11%), СОШ №35 (59,45%).

На основании вышеизложенного:

Начальнику методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.) обеспечить индивидуальную методическую и консультационную помощь учителям начальной школы по вопросу повышения качества образования, а именно:

- организовать методическую поддержку деятельности учителей по обеспечению индивидуального подхода и учета индивидуальной

динамики обучающихся с низким уровнем мотивации к учебе и учащихся «группы риска»;

- организовать посещение уроков с целью оказания методической помощи по повышению качества образования (согласно графику тьюторских десантов, взаимопосещений опытных педагогов района);
- провести консультирование по вопросу ведения диагностических карт.

Главный специалист управления образования Л.Н. Селиванова