

Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.К. Жукова»

Наставничество как фактор нарастания профессиональных компетенций педагогов, качественного обучения и социализации школьников



Заместитель директора по УВР Юрченко Т.А., Заслуженный учитель РФ

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассмотрены только проекты, которые наиболее важны.

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получают рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе.



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-кубы», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ. Ввести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



КОУЧИНГ И КОУЧИ ПЕДАГОГОВ



Менторинг – процесс оказания помощи младшим или менее опытным коллегам с целью интеграции новичка в профессиональную среду и создания условий для его роста.

Может рассматриваться как способ подготовки педагогов и достижения ими профессиональных задач в определенных обстоятельствах (например, в условиях пандемии).

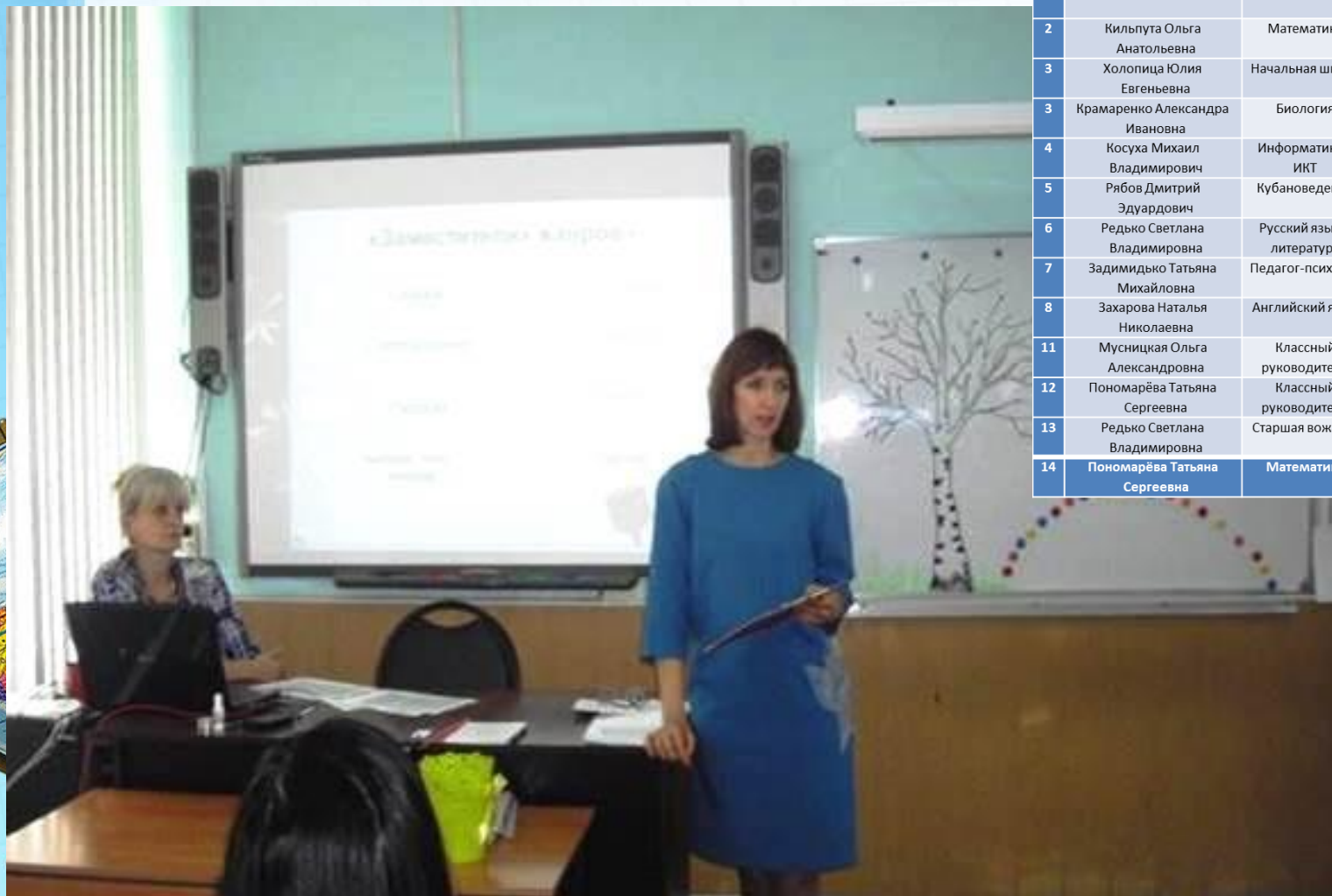
Модерирование – организация процесса эффективной групповой коммуникации, используя возможности социальных сетей (группы).

Персонифицированное сопровождение – консультирование.

Супервизия интегрирует модерирование, консультирование, обучение, психологическую поддержку, тьюторство и прочие формы и методы групповой и индивидуальной работы с педагогами.



СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА



№ п/п	ФИО молодого специалиста	Предмет	Ф.И.О. руководителя-наставника
1	Ахунова Ольга Игоревна	Начальная школа	Суханова Татьяна Владимировна
2	Кильпуга Ольга Анатольевна	Математика	Васильева Надежда Константиновна
3	Холопица Юлия Евгеньевна	Начальная школа	Беловол Татьяна Фёдоровна
3	Крамаренко Александра Ивановна	Биология	Юрченко Татьяна Александровна
4	Косуха Михаил Владимирович	Информатика и ИКТ	Кузуб Юрий Павлович
5	Рябов Дмитрий Эдуардович	Кубановедение	Черкашина Антонина Павловна
6	Редько Светлана Владимировна	Русский язык и литература	Ткачук Лариса Ивановна
7	Задимидько Татьяна Михайловна	Педагог-психолог	Портнова Елена Владимировна
8	Захарова Наталья Николаевна	Английский язык	Калантаевская Галина Юрьевна
11	Мусницкая Ольга Александровна	Классный руководитель	Кокоурова Елена Васильевна
12	Пономарёва Татьяна Сергеевна	Классный руководитель	Кокоурова Елена Васильевна
13	Редько Светлана Владимировна	Старшая вожатая	Кутергина Лариса Витальевна
14	Пономарёва Татьяна Сергеевна	Математика	Кондратенко Евгения Николаевна



Профессиональный рост учителя

обеспечивают

работа
методических
объединений

взаимо-
посещение
уроков

курсы повышения
квалификации

семинары
конференции
вебинары

участие в
работе
эксперимен-
тальных
площадок

*Педагогические
интернет-
сообщества*



Разработка проекта «Синергия» направлена на методическое обеспечение школы через деятельность методического объединения

Гипотеза: Педагог в развитии методического объединения работает с личной компетенцией.

Задачи для МО

1. Повышение уровня методического объединения в развитии школьного задания.
2. Освоение задачи проекта (получение внешнего результата).
3. Предоставление формы работы методического объединения.

Наставники молодых педагогов

**Беловол Татьяна
Федоровна**

(Буткова Д. А.)



**Новошинцева
Ольга
Владимировна**

(Чистякова В. В.)



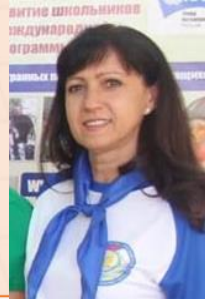
**Коваленко Юлия
Викторовна**

(Матвеева Т. Ю.)



**Рыбаковская
Лилия Николаевна**

(Никитин И. В.)



**Шевченко Марина
Викторовна**

(Волкова К. В.)



**Калантаевская
Галина Юрьевна**

(Кукунова О. А.)



**Фокина Наталья
Александровна**

(Мистюрина И. Ю.)



**Осташевский
Анатолий
Викторович**

(Яковлев Е. И.)



**Зяблова Елена
Викторовна**

(Кардовская Е. И.)



**Сергиенко Артем
Вячеславович**

(Костюченко М. А.)



Руководители РМО

РМО учителей начальных классов:
БЕЛОВОЛ Т. Ф.



ПС руководителей ШМО учителей русского языка и литературы:
НОВОШИНЦЕВА О. В.



ПС руководителей ШМО учителей математики:
ЗЯБЛОВА Е. В.



ПС учителей географии, работающих в 9 и 11 классах:
ЧЕВЫЧЕЛОВ А. Н.



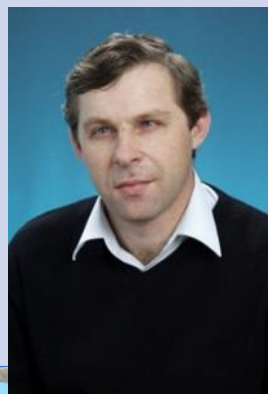
ПС учителей русского языка, работающих в 9 классах:
ТКАЧУК Л. И.



РМО учителей истории:
ЧЕРКАШИНА А. П.



РМО учителей информатики
КУЗУБ Ю. П.



РМО преподавателей ОБЖ:
Какурин С. М.



ПС по туризму:
ШМЕЛЕВ Е. В.



Школа начинающего библиотекаря. Школа наставников начинающих библиотекарей:
СОЛОВЬЕВА О. И.



Районные тьюторы

Русский язык –
ТКАЧУК Л.И.



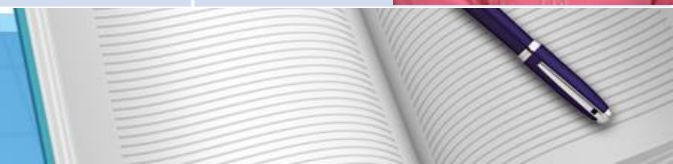
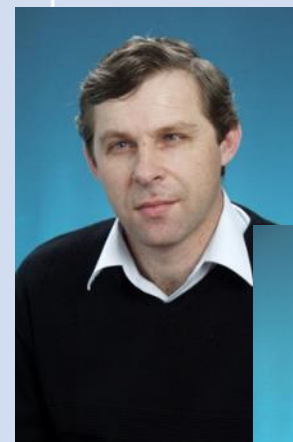
География –
ЧЕВЫЧЕЛОВ А.Н.



Обществознание -
ЧЕРКАШИНА А.П.,



Информатика –
КУЗУБ Ю.П.,
КУЗУБ Л.В.



Учитель - учитель



Психологическая и социально-педагогическая службы

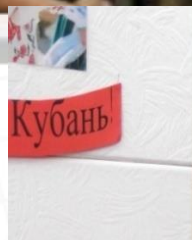
Способности, возможности,
склонности...



Учитель - ученик



Учитель - ученик



Учитель-ученик, ученик - ученик



Учитель – ученик, ученик – ученик



Дети-волонтёры

Крамаренко
Александра
Ивановна –
учитель биологии



«ЭкоМир» –
волонтёрский
экологический
отряд



АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова -

- входит в ТОП лучших школ 2014 - 2017 гг.;
- лауреат Всероссийской Невской педагогической ассамблеи, 2018;
- лауреат Всероссийского конкурса ОУ «Гордость отечественного образования - 2018»;
- лауреат - победитель конкурса «1000 лучших образовательных учреждений, 2019»;
- Победитель конкурса «Лучшие 1000 школ – 2020».

Официальный сайт школы: school4-dinsk.ru

Электронный адрес: school4@din.kubannet.ru