

# ПРОВЕРКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ПУТЬ ОТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

**Назарова А.А.** учитель  
начальных классов МБОУ СОШ  
№ 13 имени Е.И. Панасенковой  
МО Динской район

# РЕСУРСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Федеральная рабочая программа

```
graph TD; A[Федеральная рабочая программа] --> B[Рабочая программа, составленная на основе ФРП]; B --> C[Перечень планируемых предметных результатов из РП]; C --> D[КТП]; D --> E[Перечень оценочных процедур];
```

Рабочая программа, составленная на основе ФРП

Перечень планируемых предметных результатов из РП

КТП

Перечень оценочных процедур

## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- 2.1 находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- 2.2 узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- 2.3.1 проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- 2.3.2 соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- 2.4 распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- 2.5 приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- 2.6 проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- 2.7 приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- 2.8 описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- 2.9 описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- 2.10 группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- 2.11 сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- 2.12 ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- 2.13 создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- 2.14 использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- 2.15 соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- 2.16 соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- 2.17 соблюдать режим дня и питания;
- 2.18 безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- 2.1 находить Россию на карте мира, на карте России- Москву, свой регион и его главный город;
- 2.2 узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- 2.3.1 проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- 2.3.2 соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- 2.4 распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- 2.5 приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- 2.6 проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- 2.7 приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- 2.8 описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- 2.9 описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- 2.10 группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- 2.11 сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- 2.12 ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- 2.13 создавать по заданному плану развернутые высказывания о природе и обществе;
- 2.14 использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- 2.15 соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- 2.16 соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- 2.17 соблюдать режим дня и питания;
- 2.18 безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

2 класс

Перечень оценочных процедур

Код	Оценочная процедура
2.1, 2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.5	Контрольная работа по разделу "Человек и общество"
2.7, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15	Контрольная работа по разделу "Человек и природа"
2.16, 2.17	Контрольная работа по разделу "Правила безопасной жизнедеятельности"
2.1, 2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.5 2.7, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15 2.16, 2.17	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Перечень проверочных работ

Код	Вид работы
2.8	Практическая работа №1 «Описание на основе предложенного плана или опорных слов достопримечательностей родного края и музейных экспонатов»
2.9	Практическая работа №2 «Описание на основе предложенного плана или опорных слов природных объектов и явлений, в том числе звёзд, созвездий, планет»
2.6, 2.12	Практическая работа №3 «Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу»
2.18	Самостоятельная работа №1 «Безопасное использование мессенджеров»



# ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» ВО 2 КЛАССЕ

Контрольная работа по теме «Человек и общество»

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 22.09.2023г

**К-2.2** Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

## 1. Вставь пропущенные слова. (3б)

Имя нашей родной страны - \_\_\_\_\_, или  
Российская \_\_\_\_\_. Слово «федерация» означает  
«объединение». «\_\_\_\_\_». Россия – это объединение  
многих республик, краёв, областей, округов.

**К-2.2** Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

## 2. Ребята смотрели по телевизору торжественное открытие зимней Олимпиады в Сочи. Помогите им узнать нашу команду. (1б)



# ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» ВО 2 КЛАССЕ

**М-** находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

**К-2.3.1** Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов.

**7. Отметь фотографию, на которой изображен традиционный праздник нашей страны. (1б)**



**К-2.5** Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

**8. Приведи примеры еще нескольких традиционных праздников твоей страны(3б):** \_\_\_\_\_



К-2.4 распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

## 12. Соотнеси фото памятника с его описанием (3б):



1. Памятник природы в Краснодарском крае, находящийся на берегу Чёрного моря в 17 км от Геленджика. Скала представляет собой вертикально стоящий на берегу моря пласт песчаника. По форме скала напоминает очертания четырёхугольного паруса, за что и получила своё название. На высоте примерно 2,5 метра в Парусе есть отверстие, происхождение которого неясно.



2. Недалеко от поселка Волконка. Это единственный в мире сохранившийся монолитный дольмен. Это цельный кусок песчаника, в котором выдолблены полость, отверстие в стене и лесенка к этому отверстию. Высота дольмена достигает 4 м.



3. Монумен в честь императрицы Екатерины II в Краснодаре. В руках императрицы — скипетр и держава, а сама она изображена мудрой и величавой. Центральную часть постамента занимает текст Жалованной грамоты от 1 июля 1792 года. Слева изображён князь Потёмкин-Таврический на фоне боевых знамён и войсковых знаков.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для перевода баллов в отметку, руководствуемся, что 51% выполненной работы, это «3».

Всего 24 балла.  
24-22 – «5», 21-17 – «4»,  
16-13 – «3», 12-0 – «2»



## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- 2.1 находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- 2.2 узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- 2.3.1 проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- 2.3.2 соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- 2.4 распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- 2.5 приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- 2.6 проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- 2.7 приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- 2.8 описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- 2.9 описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- 2.10 группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- 2.11 сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- 2.12 ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- 2.13 создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- 2.14 использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- 2.15 соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- 2.16 соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- 2.17 соблюдать режим дня и питания;
- 2.18 безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; безопасно осуществлять