НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Сходите на Помогайте другим Выполняйте творческие и будьте полезны задание Обменивайтесь Уделяйте время Слушайте контактами в «ОДИН НА ОДИН» своему хобби Смотрите фэнтези, собеседника Вносите изменения научно-популярные в свой стандартный «ВИРТУАЛЬНОЕ» фильмы Пригласите на встречу график незнакомого человека Отвлекайтесь и делайте 0 Проверяйте гипотезы Старайтесь найти **РАЗВИВАЙТЕ** во время чтения «КРАТКОСРОЧНОЕ ИЛИ НЕТВОРКИНГ объяснение всему **КРЕАТИВНОСТЬ** Организуйте Разграничивайте Анализируйте все, что свой мини-ивент свою тветственности происходит вокруг и окружающих ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩЕЕ» Все мысли, идеи и Спланируйте объяснения «САМОРЕГУЛИРУЕМОЕ» записывайте в самостоятельно блокнот поездку на отдых SOFT Берите ответственность Найдите сборник за свое логических задач и **SKILLS** развитие дерзайте «CKOPOCTHOE» Берите на себя ответственность Идеи для развития в семье или Идите к цели гибких навыков «КОМАНДНОЕ» на работе мелкими шагам Удерживайте: Радуйтесь каждой цели и мечты. возможности проекты в фокусе совместной деятельности a a Организуйте поездку СТАВЬТЕ ЦЕЛИ И ДОСТИГАЙТЕ ИХ вместе с друзьями ▲ Harpaжgaй I Colditori ilonorillo i cili iloci il n. Occoobila i coldiori norillo i cil РАБОТА В КОМАНДЕ Осознанная 3 Осознанная компетентность некомпетентность Собирайтесь на посиделки с коллегами помните про Благодарите (Я ЗНАЮ И КОНТРОЛИРУЮ Mory Создавайте группы из Не могу **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** (Я ЗНАЮ, ЧТО НЕ ЗНАЮ) других людей друзей по челленджу **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** ИНТЕЛЛЕКТ ЗНАНИЙ) Хочу Хочу Дарите любовы Будьте и доброту своей позитивными Профессиональная компетентность Неосознанная Старайтесь понять **Уважайте** Неосознанная эмоции других, эмоции свои и компетентность Не могу Mory некомпетентность развивайте других людей (Я ЗНАЮ И ПРИМЕНЯЮ Не хочу Не хочу (Я НЕ ЗНАЮ, ЧТО НЕ ЗНАЮ) НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ)

Рис. 1. Готовность молодого специалиста к работе (на основе модели ситуационного руководства Херси-Бланшара)

Рис. 2. Переход от бессознательной некомпетентности к бессознательной компетентности



«Наставничество, қақ форма работы с молодыми педагогами».

Цель: оказать помощь молодым учителям в их профессиональном становлении. (вызвать интерес к профессии, развивать компетентность, проф. рост, адаптация в коллективе)

1й этап – адаптационный

- ***** круглые столы
- **❖** конкурсы
- анкетирование
- ***** консультация психолога
- тема самообразования
 - □ посещение уроков (наставники)
 - □ взаимопосещение

Задачи, этапы и формы работы наставника с молодыми специалистами:

2й этап – основной

Конкурсы и мероприятия школьного уровня:

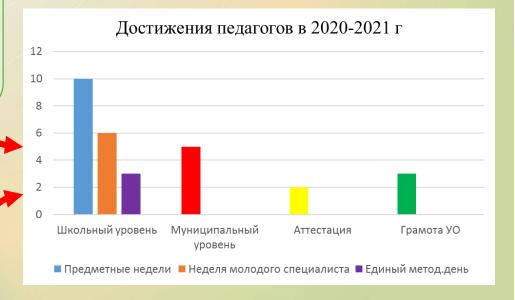
- □ Предметные недели
- □ «Неделя молодого специалиста»
- □ «Единый методический день»

Конкурсы муниципального уровня:

- □ Конкурс «Передовой педагогический опыт»
- □ Педагогический дебют
- □ «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»
- □ Панорама открытых уроков «Молодые-молодым"

3й этап – контрольно-оценочный

- ✓ Рефлексия (самоанализ своей деят-ти)
- ✓ Отчет наставника



БОУ СОШ №35 МО ДИНСКОЙ РАЙОН

1147 1135 Наставничество в педагогическом коллективе (из опыта работы ШМО учителей русского языка и литературы)



2020-2021 учебный год

Учитель -Учитель

Учитель

Ученик

Возраст и кол-во педагогов:

Наставник

от 25 до 35 - 3; от 35 до 55 - 3; свыше 55 - 3.

Кол-во учащихся:

5-6 классы - 217; 7-8 классы -236; 9 классы - 98; 10-11 классы - 49. Метод. помощь молодым. Курирование по вопросам цифровизации старших

Циклическая структура консультаций. Другой взгляд на проблему

Создание
наставничества
к рамках одного
класса.
Помощь
учащихся
старших
классов

Целевая модель

100 % курсовая переподготовка.

Самообразование Методическая поддержка

75 %
в школьном
движении ВОШ.
Научно-практическая
деятельность
"Эврика" \
проекты
9-10 классы

Содействие

Собственные методические пособия, сайты, материалы. Трансляция опыта на краевых и районных площадках

Постоянное развитие и непрерывность в работе всех участников учебного процесса

Конкурсы, направленные на развитие творчества (сочинения / "Живая классика")



Аттестация: высшая - 2; первая - 4; соответ. - 2; нет - 1

Качество: ЕГЭ - 72,8; ОГЭ - 76,5 ВТТР - 53,1

Коротких И.В., зам.дир. по УВР; ШМО учителей русского языка и литературы

Ученик -Ученик

Наставляемые 🔪