НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

«ОДИН НА ОДИН»

«КРАТКОСРОЧНОЕ ИЛИ ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩЕЕ»

«СКОРОСТНОЕ»

«ВИРТУАЛЬНОЕ»

«САМОРЕГУЛИРУЕМОЕ»

«КОМАНДНОЕ»

Рис. 1. Готовность молодого специалиста к работе (на основе модели ситуационного руководства Херси-Бланшара)

Рис. 2. Переход от бессознательной некомпетентности к бессознательной компетентности

«Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами».

Цель: оказать помощь молодым учителям в их профессиональном становлении.
(вызвать интерес к профессии, развивать компетентность, проф. рост, адаптация в коллективе)

Задачи, этапы и формы работы наставника с молодыми специалистами:

1й этап – адаптационный
- круглые столы
- конкурсы
- анкетирование
- консультация психолога
- тема самообразования

2й этап – основной

- посещение уроков (наставники)
- взаимопосещение

Конкурсы и мероприятия школьного уровня:
- Предметные недели
- «Неделя молодого специалиста»
- «Единый методический день»

Конкурсы муниципального уровня:
- Конкурс «Передовой педагогический опыт»
- Педагогический дебют
- «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Панорама открытых уроков «Молодые-молодым"

3й этап – контрольно-оценочный
- ✓ Рефлексия (самоанализ своей деят-ти)
- ✓ Отчет наставника

БОУ СОШ №35 МО ДИНСКОЙ РАЙОН

Наставничество в педагогическом коллективе (из опыта работы ШМО учителей русского языка и литературы)

2020-2021 учебный год

Наставники

Учитель – Учитель

Учитель – Ученик

Ученик – Ученик

Возраст и кол-во педагогов:

от 25 до 35 - 3;
от 35 до 55 - 3;
свыше 55 - 3.

Кол-во учащихся:

5-6 классы - 217;
7-8 классы -236;
9 классы - 98;
10-11 классы - 49.

Наставляемые

Метод. помощь молодым. Курирование по вопросам цифровизации старших

Циклическая структура консультаций. Другой взгляд на проблему

Создание наставничества к рамках одного класса. Помощь учащихся старших классов

Целевая модель

100 % курсовая переподготовка.

Самообразование. Методическая поддержка

75 % в школьном движении ВОШ. Научно-практическая деятельность "Эврика" \ проекты 9-10 классы

Содействие

Собственные методические пособия, сайты, материалы. Трансляция опыта на краевых и районных площадках

Постоянное развитие и непрерывность в работе всех участников учебного процесса

Конкурсы, направленные на развитие творчества (сочинения / "Живая классика")

Аттестация:
высшая – 2;
первая – 4;
соответ. – 2;
нет – 1

Качество:
ЕГЭ - 72,8;
ОГЭ - 76,5
ВПР - 53,1

Коротких И.В.
зам.дир. по УВР;
ШМО учителей русского языка и литературы