

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Исаханян Ирины Владимировны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Исаханян Ирина Владимировна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	28
Квалификационная категория	Соответствии занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Апрель, 2022

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти курсы повышения квалификации по педагогике и психологии. 2. Разработать методические, дидактические материалы с учетом ведущих модальностей и способностей обучающихся. 3. Совершенствовать педагогические компетентности в организации здоровьесберегающей образовательной среды. 4. Изучить рекомендованную литературу: - вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов в следующих изданиях: Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика" - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
II. Школьный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематических занятий и классных/внеклассных мероприятий, родительских собраний, их реализация. 2. Посещение открытых уроков коллег. 3. Выступление на школьном МО. 4. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора. 	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
III. Муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семинаров, вебинаров и мастер-классов по плану МКУ ЦПО МО Динской район. 2. Получение необходимой помощи и поддержки специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе). 	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

	3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии		
IV. Региональный уровень	<p>1. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4. «Тьюторское сопровождение педагогических работников», семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакур Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p>	
V. Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	В течение года	

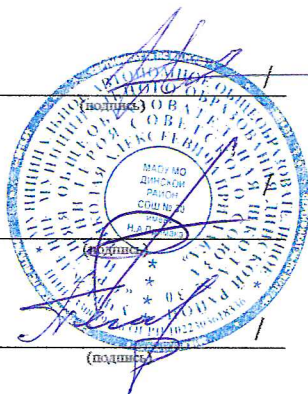
Педагогический работник: / /

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №30
имени Н.А. Примака: / /

Ответственный в МО: / /

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Дата разработки ИОМ: « 20 » 05 2022 г.



Мещеряков И. В.
(ФИО)

Табачная В. А.
(ФИО)

Тегеная Т. В.
(ФИО)