

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»

VIII педагогический фестиваль  
«ШАГ К УСПЕХУ»



## **ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРОЕКТ «ДЕЛАЙ, КАК Я!» В РАМКАХ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ МО  
ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ № 1 ИМЕНИ ТУРКИНА А.А. «ВЫБОР ПРОФЕССИИ –  
ВЫБОР БУДУЩЕГО»**

**ПЛОЩАДКА: ШКОЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

Авторы педагогической практики:

- Остапова Альбина Рахимжановна, заместитель директора по ВР МАОУ МО Динской район МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.;
- Рудкова Светлана Геннадьевна, методист МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А

ст. Динская  
2025г.

<b>Название педагогической практики</b>	ПРОЕКТ «ДЕЛАЙ, КАК Я!» В РАМКАХ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ № 1 ИМЕНИ ТУРКИНА А.А. «ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВЫБОР БУДУЩЕГО»
<b>Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики</b>	-Остапова Альбина Рахимжановна, заместитель директора по ВР МАОУ МО Динской район МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.; Рудкова Светлана Геннадьевна, методист МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А
<b>Актуальность внедрения педагогической практики</b>	<b>Необходимость успешной социализации.</b> Профориентационная работа является основой для успешной социализации каждого человека в быстро развивающемся обществе и продолжения обучения на следующих уровнях образования
<b>Цель и задачи практики</b>	<b>Цель:</b> Создать на базе МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А. уникальную модель профориентации школьников 8-9 классов «Мастерская востребованных профессий», основанной на передаче начальных профессиональных знаний и навыков от родителей детям. <b>Задачи проекта:</b> -Формирование системы условий (кадровых, методико-технологических, материально-технических, финансово-экономических, организационных) для реализации проектной инициативы «Делай, как я!» -Организация деятельности «Мастерской востребованных профессий» -Укрепление детско-родительского сообщества через совместную профессиональную деятельность, способствующую формированию у школьников навыков принятия решений (умения сделать осознанный выбор дальнейшего направления профориентации) и совершенствованию системы трудового воспитания через трансформацию школьной модели профориентации
<b>Целевая аудитория практики</b>	Родители (законные представители) обучающихся, Основное общее образование (8-9 класс)
<b>Проблемы, сложности</b>	По данным российского «Фонда общественного мнения» 55% россиян неправильно выбрали профессию. А опрос исследовательского портала superjob.ru показывает, что каждый восьмой россиянин считает своей главной карьерной ошибкой неправильный выбор профессии. Правильный выбор профессии во многом определяет судьбу человека. Осуществить выбор своего будущего

современному школьнику помогает грамотный подход к организации профориентационной работы на уровне образовательной организации.

Профессиональная ориентация учащихся - это действительно серьезная и очень актуальная проблема, которую необходимо решать **СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ** всех участников образовательного процесса. Но чаще всего эту задачу решают только педагоги. Очень часто родители демонстрируют попустительский или наблюдающий стиль в профориентации детей. Некоторые не участвуют в профориентации, чаще перекладывают эту задачу на школу. Некоторые считают, что профориентация никому не нужна, ребёнок и родитель только теряют время, участвуя в этом процессе. Есть родители, которые принимают тот факт, что профориентация нужна подростку, но их участие в профориентационных мероприятиях пассивное. Они включаются только тогда, когда ребёнок нуждается в родительской помощи, сами же инициативу не проявляют. Часто родители участвуют в процессе профориентации опосредованно, предлагая детям ту или иную профессию, исходя из личного опыта или своих представлений о том, кем в будущем должен быть их ребёнок. Нередко при этом не учитываются интеллектуальные возможности, склонности и способности ребёнка. Родители не всегда могут соотнести его личные качества с требованиями к профессиональной деятельности специалистов различных отраслей, не могут объективно оценить запросы подростка и потребности рынка труда.

Подростки и старшеклассники в связи с отсутствием социального и личного опыта не в состоянии сделать осознанный выбор профессии, который помог бы им реализовать свои способности, возможности, знания и умения как в практической деятельности, так и в жизни в целом. Учащийся не представляет содержание будущей профессии, не умеет моделировать будущую профессиональную деятельность, что приводит его к последующей неконкурентоспособности на рынке труда.

К сожалению, нередко формы профориентационной работы в школе (уроки, кружки, секции) не всегда мотивируют ребят к погружению в профессию. По данным Социологического исследования о профориентационной деятельности в Российской Федерации, подросткам более интересны такие формы работы, как разговор с представителем профессии, экскурсия на предприятие, мастер-класс от профессионала, профессиональная проба, стажировка.

На основании вышеизложенных проблем можно сделать вывод: необходимо построить профориентацию таким образом, чтобы все участники образовательного процесса (педагоги, родители и ученики) были равными партнёрами, деятельность которых направлена на достижение супер-

	<p>цели: помочь выпускникам сделать осознанный выбор, в результате которого ребята станут конкурентноспособными, профессионально востребованными людьми, а государство получит мотивированных специалистов в стратегически важных для будущего России отраслях: здравоохранение, образование, культура, сельское хозяйство, обеспечение безопасности и защита Родины.</p> <p>К сожалению, большинство подростков относятся к профессиям из вышеперечисленных областей как к недостойным и имеющим низкий социальный статус. Поэтому родителям совместно с педагогами необходимо не просто познакомить ребят с азами профессий, но и дать возможность узнать эти профессии изнутри, погрузиться в них, показать ребятам их социальную значимость, тот высокий смысл, который делает эти профессии важными и значимыми для каждого человека. Именно в этом воспитательная ценность и социально-общественная значимость нашей проектной инициативы «Делай, как я!».</p>
<p><b>Технологии, методы реализации педагогической практики</b></p>	<p><b>Технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>воспитательная технология;</u></li> <li>- <u>педагогическая;</u></li> <li>- <u>технология проектного обучения</u></li> <li>- <u>гуманно – личностная</u></li> <li>- <u>коллективных творческих дел</u></li> <li>- <u>технология «Создание ситуации успеха»</u></li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Метод профконсультирования обучающихся</b> – организация коммуникации относительно позиционирования обучающегося в профессионально-трудовой области.</li> <li>-<b>Метод информирования.</b> Включает в себя такую форму, как «Ярмарка профессий».</li> <li>- <b>Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере.</b></li> <li>-<b>Метод профессиональных проб.</b></li> <li>-<b>Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач – деловая игра.</b></li> </ul> <p><b>Формы работы по программе:</b> экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, <u>занятия;</u> конкурсы, викторины, игры, дискуссии, круглые столы, встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.</p>
<p><b>Ресурсы, необходимые для реализации практики</b></p>	<p><b>Информационные:</b> Сайт школы; социальные сети школы</p> <p><b>Трудовые:</b> администрация школы, педагоги, родители.</p> <p><b>Технические:</b> Компьютер, проектор в комплекте с экраном, актовый зал.</p>

**Сроки, этапы, периоды реализации практики**

**ШАГ 1. Информация об образовательной организации**

**ШАГ 2. Информация о проекте**

**Направление проекта**

«Трудовое воспитание»

**Тематика проекта:**

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе

**Название проекта**

«Делай, как я!»

**ШАГ 3. Целевая аудитория и вовлеченные участники**

**План вовлечения родительского сообщества**

1. Широкое информирование родительской общественности об основной идее, целях, задачах и ожидаемых результатах проекта через родительские собрания, официальный сайт, официальные социальные сети, родительские чаты классов в «Сферуме», общешкольный родительский чат «Прямая связь» в «Сферуме»

2. Создание родительских рабочих групп по 5 направлениям: «ОБРАЗОВАНИЕ», «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», «КУЛЬТУРА», «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

3. Работа в группах: обсуждение, диалог по вопросам реализации проекта.

4. Сбор и обработка инициатив, направленных на совершенствование механизмов реализации проекта.

5. Вовлечение всех активных и инициативных родителей в реализацию проекта в качестве участников, зрителей, организаторов мероприятий, членов жюри, руководителей организаций и предприятий в реализацию проекта

**ШАГ 4. Этапы реализации проекта**

Дата начала реализации проекта -31.05.2025

Дата окончания реализации проекта -14.10.2025

План мероприятий

**РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА**

-Совместное заседание всех заинтересованных сторон с целью определение стратегии и тактики совместной деятельности. Место проведения - конференц-зал МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А.

Дата начала - 31.05.2025

Дата завершения - 31.05.2025

Ожидаемые результаты

1. Согласованы цели и задачи функционирования «Мастерской востребованных профессий».

2. Распределены обязанности между всеми участниками проекта.

3. Составлен план функционирования "Мастерской востребованных профессий".

4. Составлен медиаплан.

**РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА**

Формирование групп для работы "Мастерской

востребованных профессий". Распределение учащихся 8-9 классов по цехам и разработка графика летних профильно-трудовых смен. Место проведения: кабинеты МАОУ МО Динской район СОШ№1 им.Туркина А.А.

Дата начала - 02.06.2025

Дата завершения - 14.06.2025

Ожидаемые результаты

1. Сформированы группы учащихся для участия в профильно-трудовых сменах.
2. Проведены встречи с начальниками профильных цехов по направлениям: «ОБРАЗОВАНИЕ», "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ", "КУЛЬТУРА",- "БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА РОДИНЫ".
3. Разработан график летних профильно-трудовых смен для групп учащихся.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

Подготовка к функционированию "Мастерской востребованных профессий": разработка учебных программ работы профильных цехов по всем направлениям, подбор теоретического материала, отбор необходимых инструментов для профессиональных проб, психолого-педагогическая подготовка родителей-мастеров к проведению теоретических и практических занятий.

Место проведения: кабинеты МАОУ МО Динской район СОШ№1 им.Туркина А.А.

Дата начала - 15.06.2025

Дата завершения - 21.06.2025

Ожидаемые результаты

1. Разработаны учебные программы работы профильных цехов по всем направлениям.
2. Мастерами каждого профильного цеха подобран теоретический материал, отобраны необходимые инструменты для профессиональных проб.
3. Родители-мастера прошли психолого-педагогическую подготовку к проведению теоретических и практических занятий с подростками.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

Проведение этапа «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» через презентационные формы работы: экскурсии на предприятия и в организации, лекции родителей-носителей профессий, демонстрация презентационных роликов, просмотр и обсуждение художественных фильмов о профессиях. Места проведения: МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А., предприятия и организации партнёров.

Дата начала - 22.06.2025

Дата завершения - 30.08.2025

Ожидаемые результаты

1. Получено первичное впечатление детей о профессиях.
2. Детями осмыслены миссии каждой стратегически значимой профессии.
3. Повысился интерес учащихся к дальнейшему постижению тонкостей той или иной профессии.

4. Получены общие теоретические сведения о содержании и характере труда.

5. Дети получили представление о профессиональных качествах и требованиях, предъявляемым к личности при выборе той или иной профессии.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

«ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» с использованием практикоориентированных форм работы: мастер-классы от родителей, профессиональные пробы, стажировки и трудовая практика. Места проведения: МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А., предприятия и организации партнёров и оборудованные в школе профориентационные зоны.

Дата начала - 22.06.2025

Дата завершения - 30.08.2025

Ожидаемые результаты

1. Дети научились выполнять простейшие операции, пользоваться инструментами, соблюдать правила безопасности и охраны труда во время работ.

2. Учащимися осмыслены личностные устремления в отношении той или иной профессии.

3. Укреплены связи школы с сетевыми партнёрами.

4. Появились новые совместные детско-родительские традиции.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

Профориентационное тестирование учащихся 8-9 классов. Место проведения: Центр занятости МО динской район

Дата начала - 22.06.2025

Дата завершения - 30.08.2025

Ожидаемые результаты

1. Выявлена предрасположенность учащихся к той или иной профессии с учётом теоретических знаний и практического опыта.

2. Не менее 65% учащихся сделали осознанный выбор направления дальнейшей предпрофильной подготовки.

3. Сформированы группы учащихся по направлениям: "ОБРАЗОВАНИЕ", "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ", "КУЛЬТУРА", "БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА РОДИНЫ" - для дальнейшей совместной работы.

4. Школой получены данные, на основании которых для ребят сформированы индивидуальные профориентационные траектории.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

Подготовка и проведение "ЯРМАРКИ ПРОФЕССИЙ". Каждый цех презентует свою профессию. К проведению ярмарки привлечены все родители учащихся 8-9 классов. Место проведения: актовый зал МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А.

Дата начала - 31.08.2025

Дата завершения - 13.09.2025

Ожидаемые результаты

1. Дети научились презентовать полученные навыки.
2. В ходе практической работы профильных цехов подготовлены проекты и творческие работы.
3. Повысился уровень активности родителей в части профессиональной ориентации детей.
4. Сформировались новые детско-родительские сообщества по профессиональным интересам.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

Организация и проведение родительско-детского форума "В БУДУЩЕЕ - ВМЕСТЕ!". Организация выставок работ, мастер-классы от детей, научно-практическая конференция, защита проектов, профессиональные баттлы. Место проведения: актовый зал МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А., Комсомольский парк ст.Динской

Дата начала- 14.09.2025

Дата завершения - 29.09.2025

Ожидаемые результаты

1. Повысилась мотивация школьников к выбору социально значимых востребованных профессий.
2. Повысился уровень доверия между родителями и детьми.
3. Укреплены семейные связи и связи между школой и семьёй.

#### РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА

Подготовка и проведение расширенного педагогического совета в формате круглого стола с приглашением родителей-участников проектной инициативы. Обсуждение итогов реализации проектной инициативы "Делай, как я!". Обсуждение предложений по совершенствованию модели профориентации "Мастерская востребованных профессий" в малых группах. Принятие решений по трансформации системы трудового воспитания с учетом полученного в рамках реализации проекта опыта. Место проведения: актовый зал МАОУ МО Динской район СОШ№1 им. Туркина А.А

Дата начала - 30.09.2025

Дата завершения - 14.10.2025

Ожидаемые результаты

1. Получен ценный опыт, позволяющий совершенствовать систему трудового воспитания и профориентационной работы.
2. Приняты решения по доработке и совершенствованию модели профориентации "Мастерская востребованных профессий" .
3. Расширены партнёрские связи.
4. Намечен план действий по использованию результатов проекта в дальнейшей работе школы.

#### **ШАГ 5. Ожидаемые результаты и влияние**

Ожидаемые результаты проекта

Целевая аудитория проекта

Основное общее образование (5-9 класс)

Наименование количественного показателя

% обучающихся 7-8 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся в этих параллелях

Значение количественного показателя

100%

Ожидаемый результат проекта (качественный)

Повышение охвата школьников трудовым воспитанием, повышения уровня мотивации школьников к дальнейшей совместной деятельности с родителями и учащимися других классов

Целевая аудитория проекта

Основное общее образование (5-9 класс)

Наименование количественного показателя

Процент учащихся-участников проектной инициативы, определившихся с выбором направления предпрофессиональной подготовки

Значение количественного показателя

не менее 75%

Ожидаемый результат проекта (качественный)

Создание образовательного пространства школы, способствующего формированию у выпускников готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории обучения: определение курсов по выбору, которые помогут учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

Целевая аудитория проекта

Основное общее образование (5-9 класс)

Количество учащихся 8-9 классов, принимающих участие в реализации программ профильно-трудовой смены по направлениям: "ОБРАЗОВАНИЕ", "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ", "КУЛЬТУРА", "БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА РОДИНЫ"

Значение количественного показателя

100%

Ожидаемый результат проекта (качественный)

Развитие творческих, интеллектуальных способностей школьников на основе изучения опыта трудовой деятельности родителей, вовлечение в активную трудовую деятельность в разных сферах деятельности: "ОБРАЗОВАНИЕ", "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ", "КУЛЬТУРА", "БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА РОДИНЫ".

Целевая аудитория проекта

Родители (законные представители) обучающихся, Основное общее образование (5-9 класс)

Наименование количественного показателя

Количество родителей, вовлечённых в реализацию проекта "Делай, как я!"

Значение количественного показателя -550

Ожидаемый результат проекта (качественный)

Повышение уровня вовлечённости родителей в совместную деятельность, ориентированную на качественную

	<p>профориентацию школьников  Целевая аудитория проекта  Родители (законные представители) обучающихся  Наименование количественного показателя  Доля родителей, удовлетворённых качеством профориентационной работы школы  Значение количественного показателя  Не менее 85% от числа родителей-участников проекта  Ожидаемый результат проекта (качественный)  Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством воспитательной (в том числе профориентационной) работы школы.  Целевая аудитория проекта  Родители (законные представители) обучающихся.  <b>ШАГ 6. Планируемые расходы</b>  Статья расходов  <b>ШАГ 7. Команда и ресурсы</b>  Партнеры проекта  <b>ШАГ 8. Описание практик Родительских сообществ</b>  Участие в социально значимых мероприятиях (не более 10)  <b>ШАГ 9. Подача заявки</b></p>
<p><b>Ожидаемые результаты практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получено первичное впечатление детей о профессиях.</li> <li>• Дети осмыслены миссии каждой стратегически значимой профессии.</li> <li>• Повысился интерес учащихся к дальнейшему постижению тонкостей той или иной профессии.</li> <li>• Получены общие теоретические сведения о содержании и характере труда.</li> <li>• Дети получили представление о профессиональных качествах и требованиях, предъявляемым к личности при выборе той или иной профессии.</li> </ul>
<p><b>Описание педагогической практики</b></p>	<p><b>Краткое описание проекта (деятельность в рамках проекта)</b>  Проектная инициатива «Делай, как я!» направлена на создание уникальной модели профориентации школьников 8-9 классов «Мастерская востребованных профессий».  Данная модель решает несколько актуальных общественно значимых задач, в число которых входит создание условий для осознанного выбора школьниками востребованных на рынке труда профессий, трансформация и возрождение системы семейного воспитания, укрепление традиционных семейных ценностей, повышение престижа стратегически значимых</p>

профессий, повышение уровня родительской ответственности за осознанный выбор детьми будущей профессии.

ИДЕЯ проектной инициативы - создание «Мастерской востребованных профессий», в которой родители - носители профессий будут проводить профориентационные мероприятия, способствующие погружению ребят в важные для каждого человека и значимые для устойчивого развития России профессии. В период реализации проектной инициативы учащимся 8-9 классов предоставляется возможность «попробовать на вкус» несколько профессий.

В «Мастерской востребованных профессий» будет работать 4 цеха:

- Медицинский
- Педагогический
- Охранно-правовой
- Культурно-эстетический

Работа каждого цеха будет состоять из 3 этапов:

• «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» через презентационные формы работы: экскурсии на предприятия и в организации, лекции родителей-носителей профессий, демонстрация презентационных роликов, просмотр и обсуждение художественных фильмов о профессиях;

• «ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» с использованием практикоориентированных форм работы: мастер-классы от родителей, профессиональные пробы, стажировки и трудовая практика на базе предприятий, организаций и в оборудованных в школе профориентационных зонах.

• «ЯРМАРКА НАВЫКОВ», в рамках которой дети совместно с родителями будут представлять изученные профессии, организовывать выставки работ, защиту проектов.

Заключительным мероприятием проектной инициативы будет детско-родительский ФОРУМ «В БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ!».

После завершения работы "Мастерской востребованных профессий" все дети пройдут профориентационное тестирование

и смогут с учётом его результатов и полученного профессионального опыта сделать осознанный выбор направления деятельности. Это поможет уже в 9 классе выстроить для каждого индивидуальную траекторию предпрофильной подготовки и определиться с выбором профиля в 10-11 классе.

Каждый цех "Мастерской востребованных профессий" будет укомплектован мастерами-родителями и оснащён необходимыми средствами обучения и оборудованием, необходимым для введения и погружения в профессию. Работа будет организована по утверждённому графику в соответствии с Программой погружения в профессию.

**Результативность  
применения практики**

Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ  
Создание на базе МАОУ МО Динской район СОШ№1 им.  
Туркина А.А. модели профориентации школьников 8-9  
классов «Мастерская востребованных профессий»,  
основанной на передаче начальных профессиональных  
знаний и навыков от родителей детям