



**«Опыт организации  
установочно-  
ознакомительных  
занятий с будущим  
первоклассниками.  
Проблемы и  
перспективы  
взаимодействия»**

*Бородина Ольга Витальевна,  
руководитель ШМО начальных  
классов*

«...Только тогда, когда педагоги будут знать,  
**что надо делать, они смогут делать».**

*П.П. Блонский*

## **Знаю ли я своего ученика?**

**Цель:** выявить сформированные  
*предпосылки к учебной  
деятельности и элементы  
готовности к школьному обучению  
для обозначения образовательного  
маршрута.*

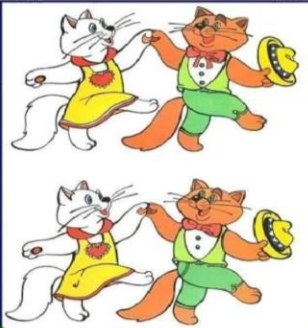


# Организация педагогической диагностики

1. Знакомство с дошкольниками через характеристику ДОУ.
2. Формирование групп детей «А», «Б», «В».
3. Организация и проведение родительского собрания перед установочными занятиями с будущими первоклассниками.
4. Диагностика в течение трёх дней (три занятия по 30 минут + две перемены по 10 минут). В один из этих дней проводится диагностика психологами и логопедами. А с остальными дошкольниками работает учитель. **Наблюдение** во время занятий.
5. Проверка работ, составление таблицы результатов обследования.
6. Родительское собрание по итогам скрининг- диагностики.



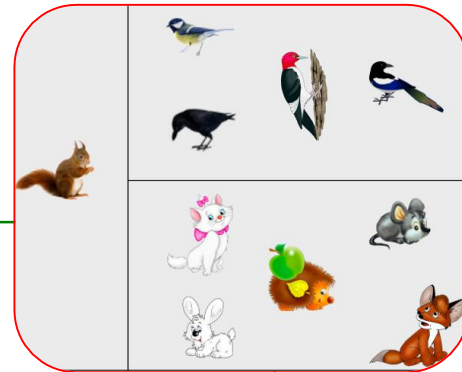
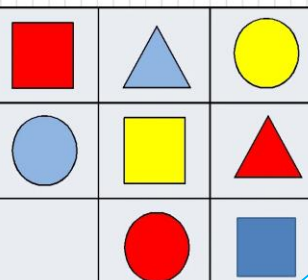
Игра «Найди отличия»



# Мероприятия первого дня

1. Знакомство со школой. Экскурсия по школе.
2. Слушание и обсуждение литературного произведения.
3. Выполнение детьми заданий на выявление знаний о семье, природе, обществе, о своём государстве.
4. Игры на внимание.
5. Чтение наизусть стихотворений.

Какой фигуры не хватает?



# Методики в скрининг – диагностике



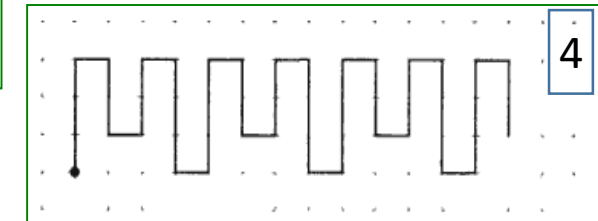
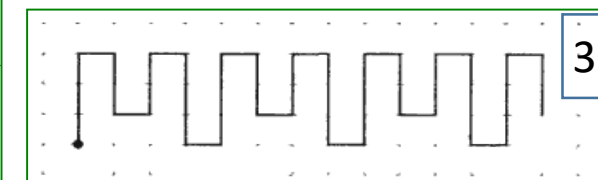
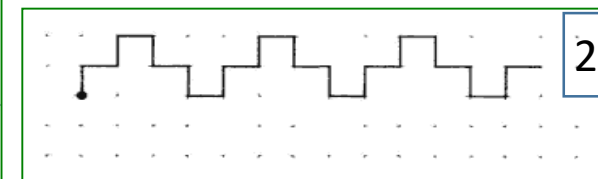
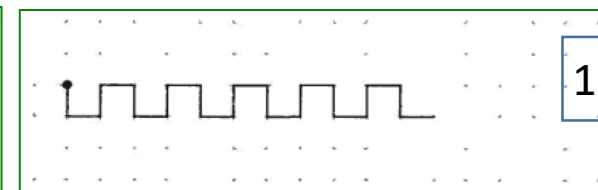
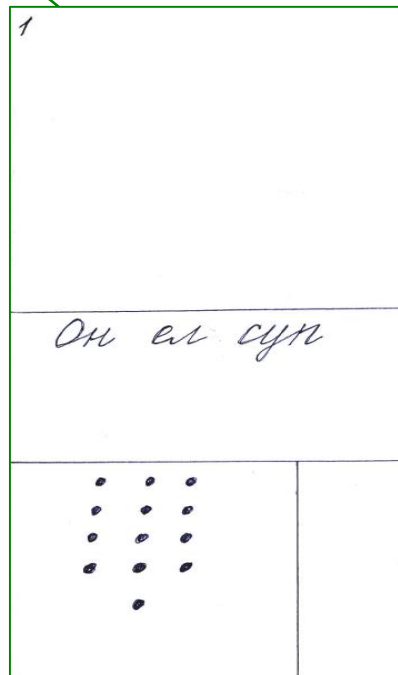
## Тест «Керна –Иразека»:

**Цель:** оценить степень готовности к обучению ребёнка к школе.

1. Нарисовать фигуру человека.
2. Скопировать фразу «Он ел суп».
3. Скопировать с трафарета десять нарисованных точек.

## Методика «Графический диктант»

**Цель:** выявить умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого.



# Методика Н. Я. Чутко

## «Раскрашивание фигур»

**Цель:** выявить умение классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию.

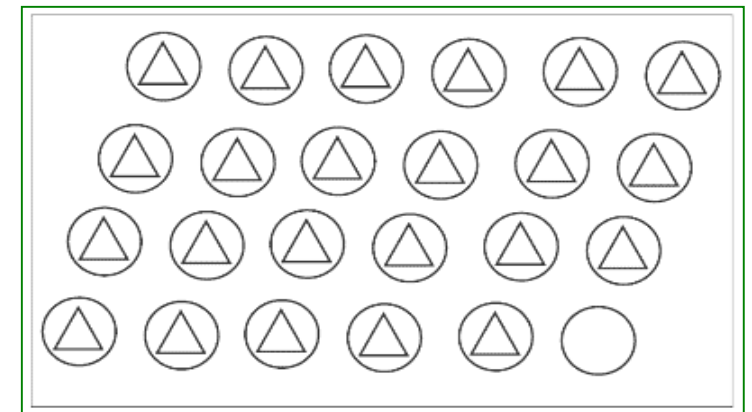
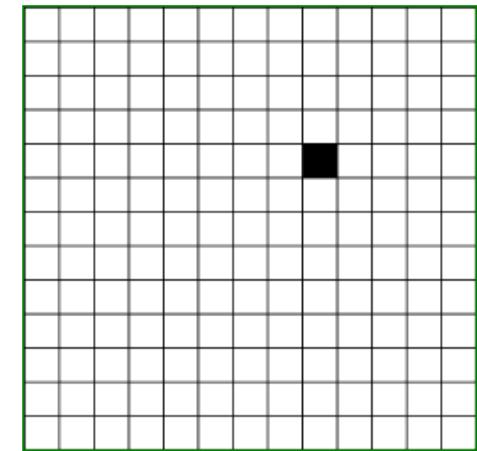
## «Ориентирование на плоскости»

**Цель:** выявить умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз).

Проверить умение пересчитывать клеточки.

## «Сравнение множеств»

**Цель:** проверить умение сравнивать множества по числу элементов независимо от навыка счёта.



# Методика И. И. Аргинской



## «Математический диктант»

**Цель:** выявить наличие представлений о геометрических фигурах и счёте.

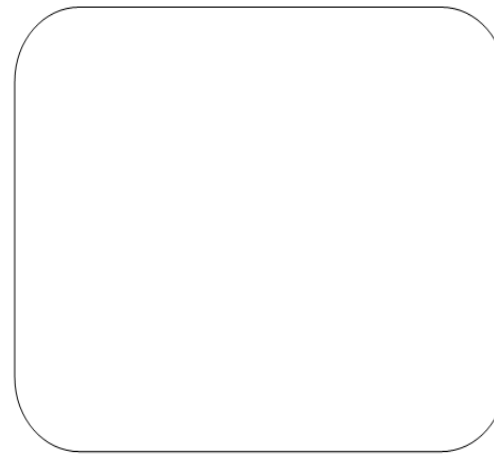
## «Рисование бус»

**Цель:** выявить количество условий, которые может удержать ребёнок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

## «Закрась звуки», «Соедини»

**Цель:** проверить состояние фонематического слуха. Выявить степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Задание 4



Задание 5



# Результаты педагогической диагностики в таблице

Уровень готовности к обучению в начальной школе 2023 г. июнь																			
№п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Возраст	Педагогическое наблюдение								Уровень низкий 5-10 средний 11-19	Графический диктант 10-12 б – высокий; 6-9 б – средний; 3-5 б – низкий;	Фронтальная диагностика школьной зрелости К. Перасека					Зависть
				Классификация-3б.	Ориентировка на плоскости-3б.	Сравнение-3б.	Геом. фигуры и счет-3б.	Самоконтроль-3б.	Фонемный слух и восприятие-3б.	Коллжуков в слоте-3б.	Всего (баллы)			Задание 1 Рисунок мужской фигуры. (1 балл- высокий, 2-хороший, 3-средний, 4 – низкий, 5 – очень низкий)	Задание 2 Подражание письмом букв. (1 балл- высокий, 2-хороший, 3-средний, 4 – низкий, 5 – очень низкий)	Задание 3 Срисовывание группы точек. (1 балл- высокий, 2-хороший, 3-средний, 4 – низкий, 5 – очень низкий)	Всего (баллы)	Уровень 3-6 высокий 7-9 средний 10-11 низкий	
1		08.04.2016		2	2	0	1	3	0	2	10	низкий	3 низкий	3	2	1	6	высокий	Д/с № 44
2		20.11.2015		0	2	0	1	0	0	0	2	очень низкий	1 очень низкий	5	1	2	8	средний	Д/с № 66
3		09.12.2016		2	3	0	2	3	3	3	16	средний	10 высокий	3	3	1	7	средний	Д/с № 44
4		13.12.2016		2	3	0	2	3	0	0	10	низкий	9 средний	2	3	1	6	высокий	Д/с № 44
5		05.02.2016		2	3	0	2	3	0	2	12	средний	6 средний	2	4	3	9	средний	Д/с № 44
6		11.10.2016		2	2	3	2	2	1	3	15	средний	2очень низкий	3	3	2	8	средний	Д/с № 44
7		14.06.2016	Л	1	0	0	1	0	н	н	2	очень низкий	н				н		Д/с № 66
8		09.10.2016		3	2	0	2	0	1	2	10	низкий	4 низкий	2	0	2	4	высокий	Д/с № 66
9		13.09.2016		1	0	0	1	0	0	3	5	низкий	0	5	5	2	12	Очень низкий	Д/с № 66
10		27.12.2016		2	3	0	2	2	0	2	11	средний	3 низкий	3	5	2	10	низкий	Д/с № 66
11		25.12.2016		2	3	0	2	2	0	2	11	средний	9 средний	5	4	1	10	низкий	Д/с № 44
12			6,5	2	3	3	3	2	3	3	19	средний	10 высокий	2	2	2	6	высокий	
13		20.09.2016		1	0	3	1	1	0	0	6	низкий	очень низкий	5	5	3	13	Очень низкий	Д/с № 44



# Группа «Умка» на базе нашей ШКОЛЫ

