

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР

(должность лица, ответственного за  
организацию наставничества в учреждении)

\_\_\_\_\_  
В.В. Заева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«01» сентября 2022г.

### План работы с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ашифина Марина Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ СОШ № 20 МО Динской район
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 «Б» класс
Квалификационная категория:	нет

#### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пухова Дина Григорьевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	Математик, преподаватель
Педагогический стаж:	32
Место работы:	МАОУ СОШ № 20 МО Динской район
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	17,5 час
Классы:	7 «Б», 10 «А», 11 «А» классы
Квалификационная категория:	Высшая

## **Цель наставничества на 2022–2023 уч. год:**

формирование профессиональных компетенций молодого специалиста в условиях перехода на ФГОС НОО.

## **Задачи:**

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.
- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования начального общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

## Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

## Мероприятия по наставничеству:

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические рекомендации), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим

	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	Анализ урока

	<b>Типология уроков</b> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельности направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельности направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь  Февраль  Март  Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету