



Руководителям  
общеобразовательных организаций

О выборе выпускниками 11-х классов  
профильных предметов на ЕГЭ-2023 г.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2021 г. № 47-01-13-27009/21 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2022 году», на основании «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования» в МО Динской район функционировали **4 профиля обучения.**

Профили обучения по ФГОС СОО: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический.

Из 530 обучающихся 2021-2022, 2022-2023 учебных годов 503 обучались в классах с профильным обучением. Численность обучающихся по профилям составила 94,9% от числа всех обучающихся 11-х классов. 1 обучающийся (0,2%) СОШ №30 – на семейном образовании, 26 чел. (5%) – обучающиеся открытой сменной общеобразовательной школы. Для этих обучающихся по учебной программе направленность профильного обучения не предусмотрена.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил:

- гуманитарный – 145 чел. – 28,83%,
- естественно-научный – 55 чел. – 10,93%,
- социально-экономический – 226 чел. – 44,93%,
- технологический – 77 чел. – 15,31%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения в МО Динской район представлены **десятью направленностями**, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) – 27 чел. – 5,37%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) – 118 чел. – 23,46%,

- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль) – 18 чел. – 3,58%,
- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) – 37 чел. – 7,36%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) – 209 чел. – 41,55%,
- экономико-математическая направленность (социально-экономический профиль) – 17 чел. – 3,38%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) – 38 чел. – 7,55%,
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) – 17 чел. – 3,38%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) – 20 чел. – 3,98%,
- оборонно-спортивная направленность (технологический профиль) – 2 чел. – 0,4%.

По результатам мониторинга выявлено, что для сдачи ЕГЭ выпускниками выбраны профильные предметы:

- гуманитарный профиль, психолого-педагогическая направленность:
  - 100% - СОШ № 1 (выбрали 17 чел. из 17 обучающихся по профилю), СОШ № 2 (21 чел. из 21), СОШ № 6 (15 чел. из 15), СОШ № 20 (25 чел. из 25); СОШ № 26 (3 чел. из 3); СОШ № 34 (19 чел. из 19), СОШ № 37 (12 чел. из 12), СОШ № 38 (2 чел. из 2); СОШ № 53 (4 чел. из 4);
- гуманитарный профиль, историко-правовая направленность:
  - 100% - СОШ № 15 (27 чел. из 27);
- естественно-научный профиль, химико-биологическая направленность:
  - 100% - СОШ № 1 (11 чел. из 11); СОШ № 2 (11 чел. из 11); СОШ № 5 (4 чел. из 4); СОШ № 30 (11 чел. из 11);
- естественно-научный профиль, естественно-научная направленность:
  - 77,78% - СОШ № 15 (14 чел. из 18);
- социально-экономический профиль, социально-экономическая направленность:
  - 100% - СОШ № 3 (13 чел. из 13);
  - 94,12% - СОШ № 5 (16 чел. из 17);
  - 90,91% - СОШ № 29 (20 чел. из 22);
  - 89,66% - СОШ № 4 (26 чел. из 29);
  - 88,89% - СОШ № 31 (16 чел. из 18);
  - 86,67% - АНОО № 1 (13 чел. из 15);
  - 85,71% - СОШ № 10 (12 чел. из 14); СОШ № 13 (6 чел. из 7);
  - 80,95% - СОШ № 15 (17 чел. из 21);
  - 75% - СОШ № 30 (18 чел. из 24);
  - 66,67% - СОШ № 21 (8 чел. из 12);



- 64,71% - СОШ № 35 (11 чел. из 17);
- социально-экономический профиль, экономико-математическая направленность:
  - 88,24% - СОШ № 2 (15 чел. из 17);
- технологический профиль, агротехнологическая направленность:
  - 100% - СОШ № 28 (3 чел. из 3); СОШ № 29 (16 чел. из 16); СОШ № 35 (19 чел. из 19);
- технологический профиль, инженерно-математическая направленность:
  - 100% - СОШ № 1 (9 чел. из 9);
  - 87,5% - СОШ № 3 (7 чел. из 8);
- технологический профиль, информационно-технологическая направленность:
  - 100% - СОШ № 4 (20 чел. из 20);
- технологический профиль, оборонно-спортивная направленность:
  - 100% - СОШ № 39 (2 чел. из 2).

**По результатам мониторинга доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы составила 92,05%.**

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$D_{\text{пр}} = (\sum K_{\text{пр.э}} / \sum K_{\text{пр}}) * 100\%$$

где:

$D_{\text{пр}}$  - доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы;

$K_{\text{пр.э}}$  - количество выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по профильному предмету в школе;

$K_{\text{пр}}$  - количество выпускников 11 класса, обучавшихся в профильных классах в школе.

$$D_{\text{пр}} = (\sum K_{\text{пр.э}} / \sum K_{\text{пр}}) * 100\% = (463 / 503) * 100\% = \mathbf{92,05\%}$$

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Управлением образования дана оценка работы администрации образовательных организаций района по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Руководителям СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 20, 26, 28, 29, 30, 34, 35, 37, 38, 39, 53, классным руководителям этих образовательных организаций:

2.1. Сохранить условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

2.3. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

3. Руководителям СОШ № 10, 13, 15, 21, 31, АНОО №1, классным руководителям этих образовательных организаций:

3.1. Усилить работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3.2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.3. Своевременно знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.4. Информировать участников образовательного процесса (обучающихся, родителей) о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.5. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.

4.2. Оказывать помощь в подготовке профессионального плана.

4.3. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова