



«Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии в 2025 году»

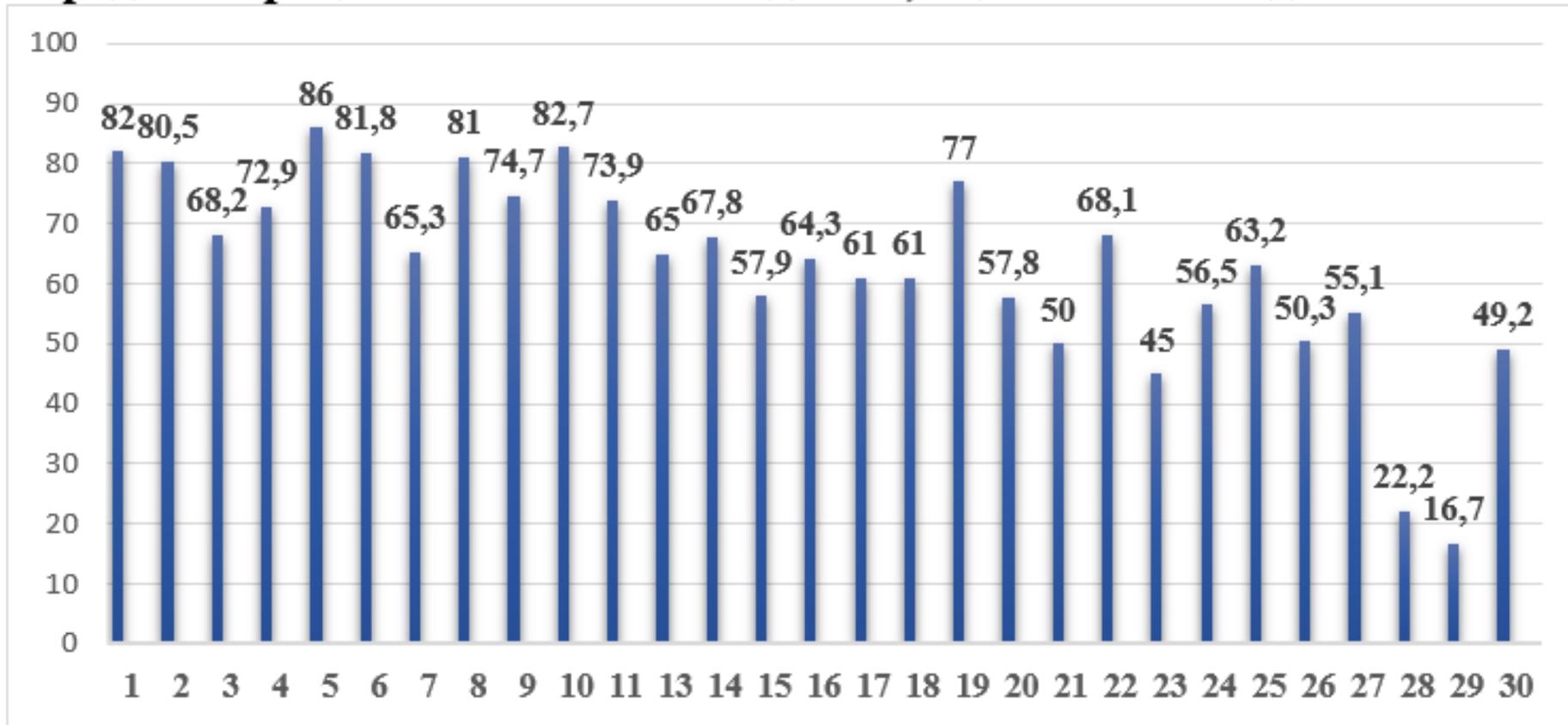
**ст. преподаватель кафедры общественных дисциплин и
регионоведения**

**ГБОУ ИРО Краснодарского края
Голованова Ольга Борисовна**



**Задания вызвавшие
наибольшие затруднения у
выпускников 2024 года**

Средний процент выполнения заданий, оцениваемых одним баллом



Сложными были задания **28** базового и **29** высокого уровня сложности. В этих заданиях проверялось прежде всего умение работать с текстом географического содержания. В **23** задании повышенного уровня определялся миграционный и естественный прирост населения. Традиционно трудное **30** задание повышенного уровня сложности на определение страны или региона России. Так же трудными были два задания **21** и **26** повышенного уровня сложности где надо было выбрать верные утверждения и выбрать верные города, крупные центры промышленности.

Задание 4

Каково основное традиционное занятие хантов Приобья и народов Приамурья (негидальцев, нанайцев, нивхов, удэгейцев)?

- 1.рыболовство
- 2.коневодство
- 3.промысел морского зверя
- 4.овцеводство

В каком из перечисленных регионов России к традиционным занятиям коренных народов относятся разведение овец, производство шерсти и ковроткачество?

- 1.Ханты-Мансийский АО – Югра
- 2.Республика Дагестан
3. Ненецкий АО
- 4.Республика Карелия

Группа туристов из Китая хочет своими глазами увидеть необычную для них природу. Какой из перечисленных заповедников им нужно для этого посетить?

- 1.Зейский
- 2.Сихотэ-Алинский
- 3.Буреинский
- 4.Большой Арктический

Рекомендуемые образцы критериев к заданию 12

Для футбола

- 1) участок

Обоснование:

- 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью
- 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарников

Для фруктового сада

- 1) участок

Обоснование:

- 2) участок находится близко к грунтовой дороге
- 3) участок находится на склоне южной экспозиции

Для крутой горки

- 1) участок

Обоснование:

- 2) участок имеет крутой склон для катания на санках (лыжах)
- 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника или вырубленных деревьев

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (московское)
Волгоград	49° с.ш. 44° в.д.	41°	+14	14 ч 00 мин.
Тамбов	53° с.ш. 42° в.д.	37°	+15	13 ч 48 мин.
Владимир	56° с.ш. 40° в.д.	34°	+12	13 ч 40 мин.
Череповец	59° с.ш. 38° в.д.	31°	+14	13 ч 32 мин.

16

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.
- 2) Высота Солнца уменьшается при движении от экватора к полюсам.
- 3) Температура воздуха изменяется в течение суток.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения

Задание 17

Школьники делали доклад о климатообразующих факторах. Они нашли в Интернете данные, полученные на различных метеостанциях в Венесуэле в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Метеостанция	Географические координаты метеостанции	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июнь	январь	
А	10° с.ш. 71° з.д.	65	+26,2	+24,6	564
Б	10° с.ш. 69° з.д.	614	+23,5	+23,1	489
В	10° с.ш. 66° з.д.	835	+22,7	+20,1	919
Г	10° с.ш. 64° з.д.	4	+27,2	+25,8	394

На какой из перечисленных метеостанций 21 марта Солнце раньше всего по времени Гринвичского меридиана поднимается над горизонтом?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2018–2019 гг.

Регион	Численность населения на 1 января 2018 г., человек	Общий прирост населения за год, человек	Естественный прирост населения за год, человек	Численность населения на 1 января 2019 г., человек
1) Республика Дагестан	3 063 885	22 241	33 249	3 086 126
2) Республика Ингушетия	488 043	9350	6500	497 393
3) Кабардино-Балкарская Республика	865 828	391	3759	866 219
4) Карачаево-Черкесская Республика	466 305	-742	817	465 563

- **Задание № 23** повышенного уровня сложности направлено на овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач. От девятиклассников требуется по данным таблиц и графиков определить естественный или миграционный прирост населения регионов России. Так же в таблицах общий и естественный прирост населения могут быть со знаком минус. Рекомендуется работая с таблицами обратить внимание на два показателя численности населения за разные годы (к примеру: на 1 января 2017 г. и 1 января 2018 г.).

Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ 2025 г.

Содержание КИМ ОГЭ определяется ФГОС:

1. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.);
3. При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями))



Время выполнения и оборудование

- На выполнение экзаменационной работы предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут)
- На экзамене по географии разрешается пользоваться линейкой, непрограммируемым калькулятором и географическими атласами для 7–9 классов (любого издательства, но и не позднее 2023 года издания)

Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ

- Значительная часть заданий КИМ для ОГЭ по типу аналогична заданиям, используемым в экзаменационной работе ЕГЭ.
- В отличие от ЕГЭ, в КИМ для ОГЭ большее внимание уделяется достижению требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений.
- Также важной для ОГЭ является проверка сформированности умений извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карт атласов, статистических материалов, диаграмм, текстов)

Нельзя не отметить девятиклассниками бланков ответов

оформление

- Учителям рекомендуется проводить работу по оформлению бланков регулярно. В бланке ответов 1 части цифры и буквы надо ставить согласно образцу, который дается в начале бланка. Нельзя в клеточках использовать лишние знаки (запятая, точка). В названиях государств, регионов, стран не допускаются грамматические ошибки, так как географический атлас у девятиклассника на столе. Типичные ошибки при выполнении заданий помимо грамматических:
- *задание 2 и 30* – в условии задания вставить название субъекта, поэтому в бланк переносится только название субъекта (если к названию добавлялся субъект ответ не учитывается);
- *задание 9* – в задании расстояние округлить до десятков метров (к примеру 410 правильно, а 419 не учитывалось);
- *задание 10* – правильно направление З или С-З, не учитывались ответы: западном, западнее, западу, западе, взападном, назападе и т.д.;
- *задание 13 и 23* – требовалось округление (без округления ответ не учитывался).

Учителю

К вероятным причинам затруднений и типичных ошибок обучающихся Краснодарского края можно отнести некачественное проведение, или отсутствие *практических работ* на уроках географии и внеурочной деятельности. На которых должны систематически отрабатываться учебные действия: владение научными географическими понятиями; наблюдение и исследование местности; умение пользоваться географической картой и современными геоинформационными технологиями; анализировать информацию, классифицировать и группировать ее: учиться делать выводы и умозаключения, составлять характеристики и сравнивать.

- ➔ Для осуществления оперативной коррекции уровня готовности обучающихся к ОГЭ по географии и повышения качества знаний по предмету необходимо не только **включать элементы содержания КИМ текущей версии** в задания промежуточного и текущего контроля, но и осуществлять разбор типичных ошибок и обоснования причин успешности выполнения конкретных заданий.

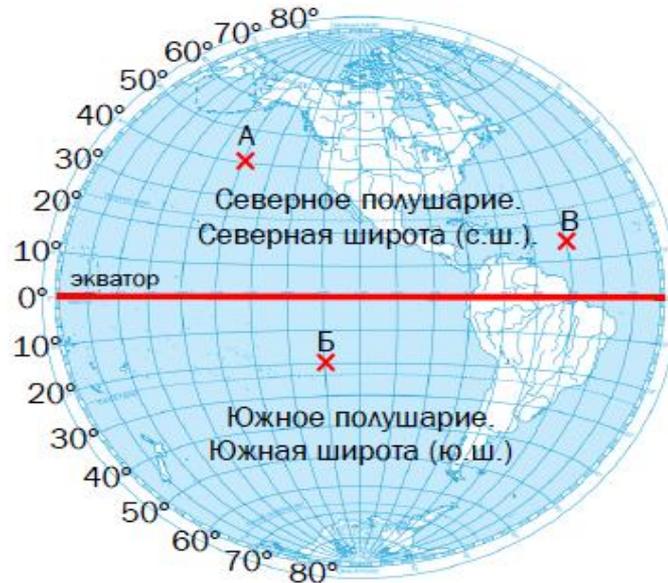
- 
- Учителю обратить внимание на то, что практические работы ФРП соответствуют заданиям ОГЭ и их выполнение является обязательным
 - Рекомендуется на уроках географии использовать **атласы последнего года** издания или с новыми территориями России

Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ:

- Демоверсия, спецификация, кодификатор
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-8>
- Открытый банк заданий
<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>

Алгоритм определения широты

1. Найди объект на карте.
2. Определи полушарие, северное или южное.
3. Найди параллели, между которыми находится объект.
4. Вычисли, через сколько градусов проведены параллели.
5. Раздели расстояние между параллелями на это число.
6. Определи на какой параллели объект.
7. Запиши широту.



Например:

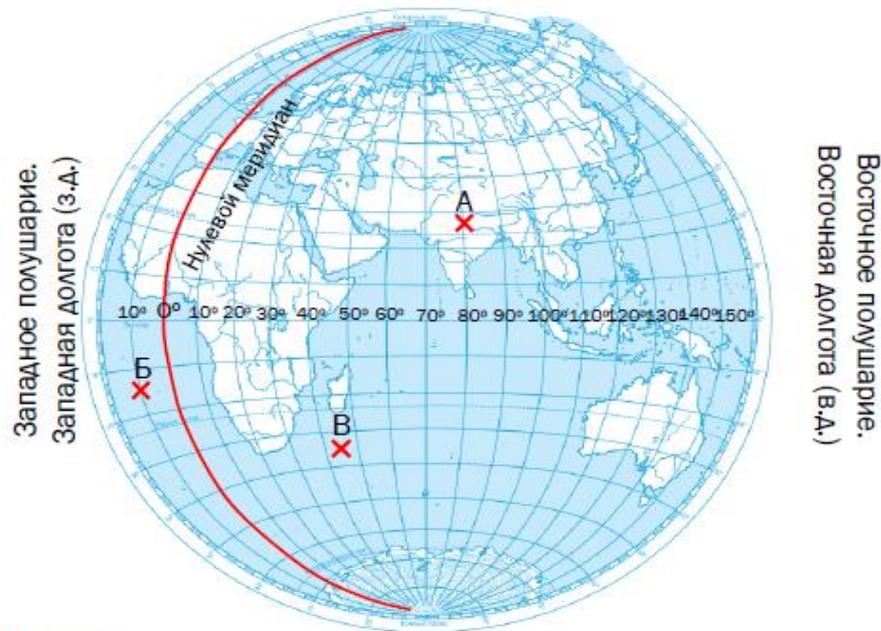
т. А - 40° с.ш.

т. Б - 20° ю.ш.

т. В - 15° с.ш.

Алгоритм определения долготы

1. Найди объект на карте.
2. Определи полушарие, западное или восточное.
3. Найди меридианы, между которыми находится объект.
4. Вычисли, через сколько градусов проведены меридианы.
5. Раздели расстояние между меридианами на это число.
6. Определи на каком меридиане объект.
7. Запиши долготу.



Например:

т. А - 80° в.д.

т. Б - 10° з.д.

т. В - 45° в.д.

**Алгоритм перевода масштаба
численный → именованный**

$1 : \underline{1000}$ → в 1 см — 10 м

численный

именованный

Для получения масштаба в метрах от знаменателя
убрать два 00.

$1 : \underline{10\ 000}$ → в 1 см — 0,1 км

численный

именованный

Для получения масштаба в километрах от знаменателя
убрать пять 00000 (пять последних цифр).

**Алгоритм перевода масштаба
именованный → численный**

в 1 см — 10 м → $1 : \underline{1000}$

именованный

численный

Если масштаб в метрах, для получения масштаба
добавить два 00.

в 1 см — 0,1 км → $1 : \underline{10\ 000}$

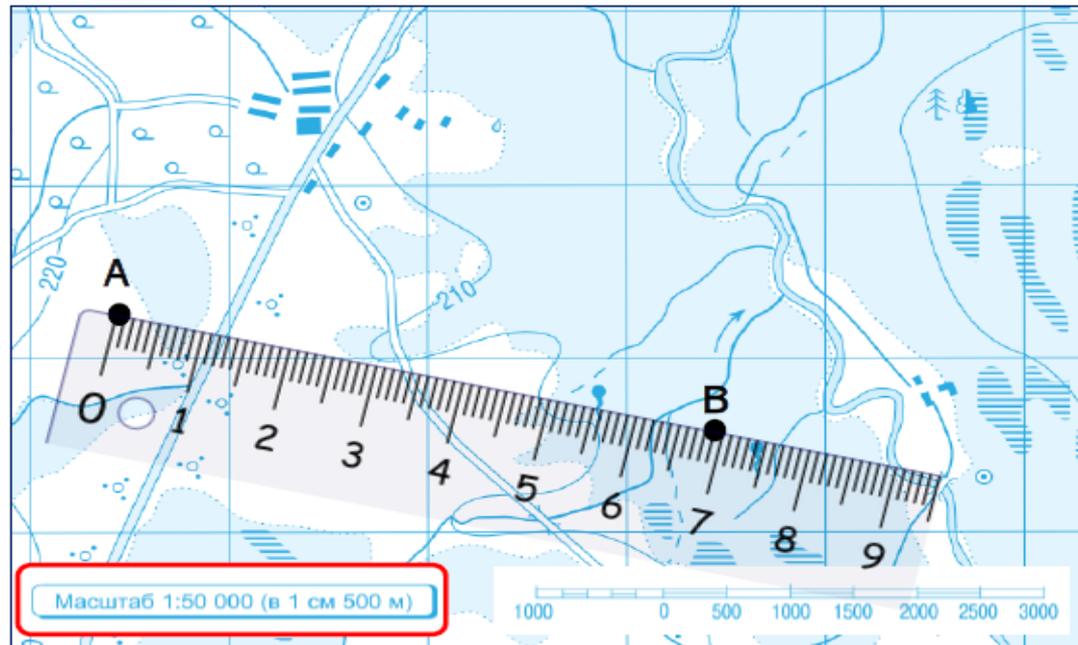
именованный

численный

Если масштаб в километрах, для получения масштаба
добавить пять 00000 (пять последних цифр).

Алгоритм определения расстояния на плане при помощи масштаба

1. Измерь расстояние между центрами точек линейкой.
2. Посмотри масштаб карты.
3. Умножь полученное расстояние (в см) на указанное в масштабе количество м или км в одном см.
4. Округли ответ до десятков.



Например:

Расстояние от точки А до точки В – 6,9 см.

Масштаб: в 1 см 500 м.

$6,9 \times 500 = 3450$ м.

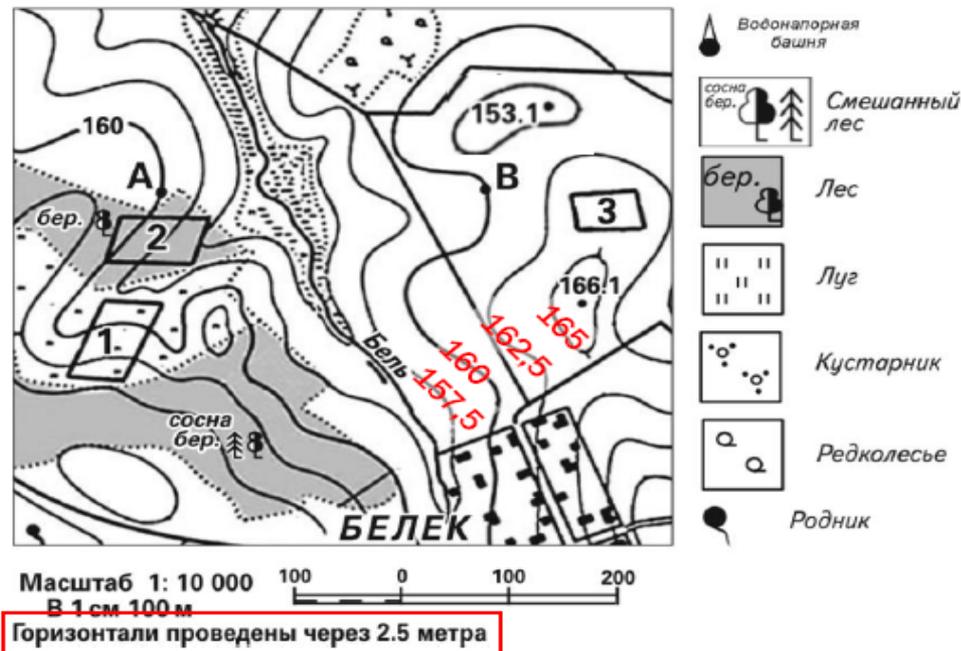
Ответ: 3450 м (3 км 450 м).

Алгоритм определения относительной высоты

Относительная высота – превышение одной точки земного поверхности над другой.

1. Найди отметку абсолютной высоты вершины горы (h_v).
2. Найди отметку абсолютной высоты подошвы горы (h_n).
3. Вычисли разность между абсолютной высотой вершины и подошвы горы.

$$\Delta h = h_v - h_n$$



Пример: вычисли относительную высоту между двумя точками 153,1 и 166,1. $\Delta h = 166,1 - 153,1 = 13$ м.

Вычисли относительную высоту вершины с абсолютной высотой 166,1. $h_v = 166,1$. $h_n = 157,5$ (определяем по горизонталям, наиболее низкая высота у реки Бель).

$\Delta h = 166,1 - 157,5 = 8,6$ м.

Алгоритм определения средней температуры

1. Определи общую сумму температур.
2. Раздели полученную температуру на количество измерений.

$$t_{\text{cp}} = \frac{t_1 + t_2 + \dots + t_n}{n}$$

t - температура
n - количество измерений

Например:

Время измерения	3	6	9	12	15	18	21	24
Температура	-1	-3	+2	+5	+8	+4	+1	0

$$t_{\text{cp}} = \frac{-1 + (-3) + 2 + 5 + 8 + 4 + 1 + 0}{8} = \frac{16}{8} = 2^{\circ}\text{C}$$

Алгоритм определения амплитуды температуры

1. Определи минимальную температуру.
2. Определи максимальную температуру.
3. Вычисли разность между максимальной и минимальной температурой.

$$A_t = t_{\text{max}} - t_{\text{min}}$$

Например:

Время измерения	3	6	9	12	15	18	21	24
Температура	-1	-3	+2	+5	+8	+4	+1	0

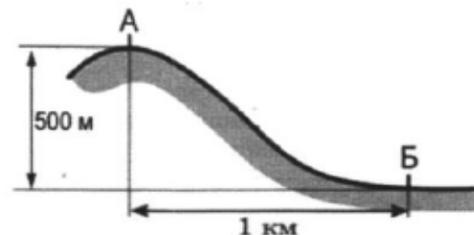
$$A_t = +8 - (-3) = +8 + 3 = 11^{\circ}\text{C}$$

Алгоритм определения изменения температуры с высотой

Определить t на вершине горы

1. Вычисли разницу температур при подъеме с высотой, решив пропорцию.
2. От температуры у подножия вычти полученное значение. Определи t на вершине горы.

Пример: известно, что высота горы 500 м, температура воздуха понижается на $0,6^{\circ}\text{C}$ на каждые 100 м, температура у подножья 9°C .



Решение: $100\text{ м} - 0,6^{\circ}\text{C}$
 $500\text{ м} - X$

$$X = 500 \times 0,6 / 100 = 3$$
$$9 - 3 = 6^{\circ}\text{C}$$

Определить высоту горы

1. Найди разницу температур на вершине и у подножия.
2. Вычисли высоту горы, решив пропорцию.

Пример: известно, что у подножья $t = +16^{\circ}\text{C}$, на вершине $+4^{\circ}\text{C}$. Температура воздуха понижается на 6°C на 1 км. Определи высоту горы.

Решение:

1. $16 - 4 = 12$

2. $6^{\circ}\text{C} - 1\text{ км}$

$12^{\circ}\text{C} - X$

$$X = 12 \times 1 / 6 = 2\text{ км.}$$

Алгоритм определения изменения давления с высотой

Определить давление на вершине горы

1. Вычисли разницу давления при подъеме с высотой, решив пропорцию.
2. От давления у подножия вычти полученное значение.

Пример: у подножья горы давление 736 мм рт. ст. Высота горы – 3 км. Показатели барометра изменяются на 1 мм рт. ст. через каждые 12 м. Какое давление на вершине горы?

Решение: 3 км переводим в метры – 3000 м.

$$\begin{array}{l} 12 \text{ м} - 1 \text{ мм рт. ст.} \\ 3000 \text{ м} - X \end{array} \quad \begin{array}{l} X = 3000 \times 1 / 12 = 250 \\ 736 - 250 = \mathbf{486 \text{ мм. рт. ст.}} \end{array}$$

Определить высоту горы

1. Найди разницу давления на вершине и у подножья горы.
2. Вычисли высоту горы, решив пропорцию.

Пример: на вершине горы атмосферное давление 360 мм рт. ст., а у подножья – 760 мм рт. ст. Показатели барометра изменяются на 1 мм рт. ст. через каждые 12 м. Какая высота горы?

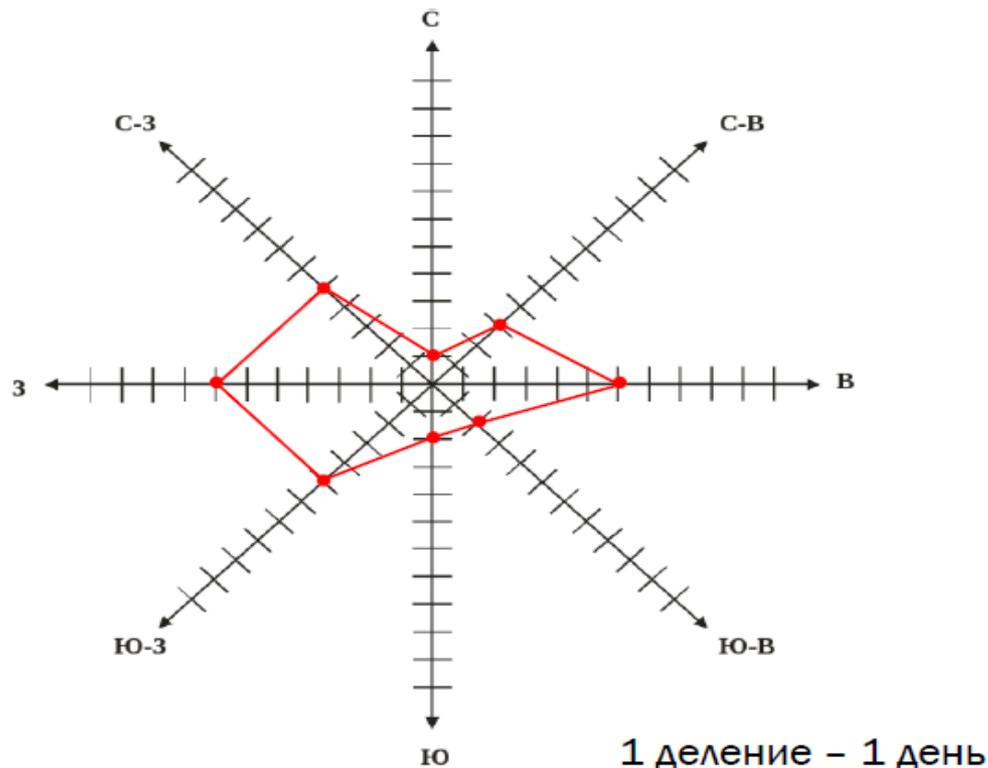
Решение:

$$\begin{array}{l} 1. 760 - 360 = 400 \text{ мм рт. ст.} \\ 2. 1 \text{ мм рт. ст.} - 12 \text{ м} \\ \quad 400 \text{ мм рт. ст.} - X \end{array} \quad \begin{array}{l} X = 400 \times 12 / 1 = \mathbf{4800 \text{ м.}} \end{array}$$

Алгоритм построения розы ветров

1. Начерти график, проведи линии соответствующие основным и промежуточным сторонам горизонта.
2. Отметь на каждой линии, через 0,5 см отрезки, которые будут соответствовать количеству дней.
3. На каждой стороне горизонта, отметь количество дней, когда дул ветер.
4. Соедини крайние точки всех линий.

Направление ветра	С	СЗ	З	ЮЗ	Ю	ЮВ	В	СВ
Кол-во дней	1	5	7	5	2	2	6	3



Определение относительной влажности воздуха

Формула определения относительной влажности:

$$\varphi = \frac{\rho_{\text{абс}}}{\rho_{\text{мах}}} \times 100\%,$$

где $\rho_{\text{абс}}$ – абсолютная влажность,
 $\rho_{\text{мах}}$ – максимальная влажность.

Пример: температура воздуха = +17°C, содержание водяного пара в нём 8,0 г/м³. Какова относительная влажность воздуха, если максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет 11,6 г/м³? Округли ответ.

Решение:

$$\varphi = 8,0 / 11,6 \times 100 = 0,7 \times 100 = 70\%$$

Абсолютная влажность – фактическое содержание водяного пара в воздухе. Измеряется в г/м³.

Относительная влажность воздуха (φ) – это отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в %.

100% относительная влажность – это максимально возможное содержание водяного пара при данной температуре.

Определение падения реки

Падение реки – превышение уровня её истока над устьем, выраженное в метрах.

$$П = h_1 - h_2,$$

где $П$ – падение реки,

h_1 – высота истока,

h_2 – высота устья.

Определение уклона реки

Уклон реки – отношение падения реки (в сантиметрах) к длине реки (в километрах).

$$У = П / L,$$

где $У$ – уклон реки, $П$ – падение реки, L – длина реки.

Пример: определи уклон реки, если его длина составляет 63 км, высота истока – 156 м, высота устья – 98 м.

Решение:

$$П = 156 - 98 = 58 \text{ м. } 58 \text{ м} = 5800 \text{ см.}$$

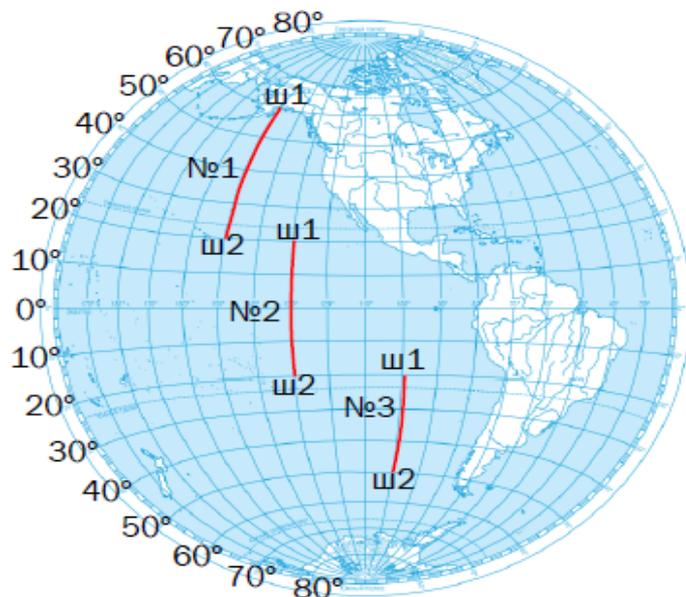
$$У = 5800 / 63 = 92 \text{ см/км.}$$

Определение правого и левого берега реки

Повернуться лицом по направлению течения воды в реке и тогда берег, который окажется справа, будет правым, а берег по левую руку – левым.

Алгоритм определения расстояний по меридиану

1. Определи широту северной и южной точки.
2. Вычисли расстояние в градусах между ними.
3. Умножь полученный результат на 111,3 км (20000 км : 180° = 111,3 км).



Например:

№1. Объект в Северном полушарии.

$$(\text{ш1}-\text{ш2})\times 111,3 = (60^\circ-20^\circ)\times 111,3 = 40^\circ\times 111,3 = 4452 \text{ км.}$$

№2. Объект в разных полушариях.

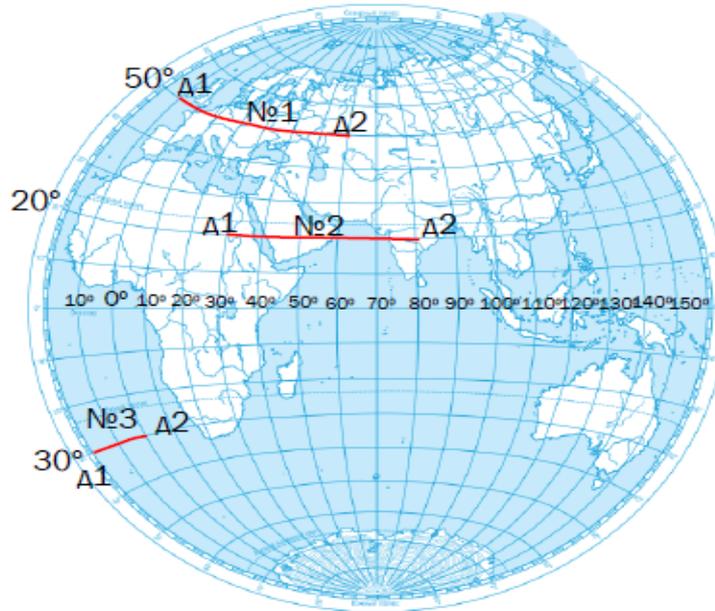
$$(\text{ш1}+\text{ш2})\times 111,3 = (20^\circ+20^\circ)\times 111,3 = 40^\circ\times 111,3 = 4452 \text{ км.}$$

№3. Объект в Южном полушарии.

$$(\text{ш2}-\text{ш1})\times 111,3 = (50^\circ-20^\circ)\times 111,3 = 30^\circ\times 111,3 = 3339 \text{ км.}$$

Алгоритм определения расстояний по параллели

1. Определи долготу западной и восточной точки.
2. Вычисли расстояние в градусах между ними.
3. Умножь полученный результат на длину дуги параллели, на которой они расположены.



0°	111,3
10°	109,6
20°	104,6
30°	96,5
40°	85,4
50°	71,7
60°	55,8
70°	38,2
80°	19,4
90°	0

Например:

№1. Объект в разных полушариях.

$$(\Delta 1 - \Delta 2) \times 71,7 = (10^\circ + 60^\circ) \times 71,7 = 70^\circ \times 71,7 = 5019 \text{ км.}$$

№2. Объект полностью в Восточном полушарии.

$$(\Delta 2 - \Delta 1) \times 104,6 = (80^\circ - 30^\circ) \times 104,6 = 50^\circ \times 104,6 = 5230 \text{ км.}$$

№3. Объект полностью в Западном полушарии.

$$(\Delta 1 - \Delta 2) \times 96,5 = (20^\circ - 0^\circ) \times 96,5 = 20^\circ \times 96,5 = 1930 \text{ км.}$$