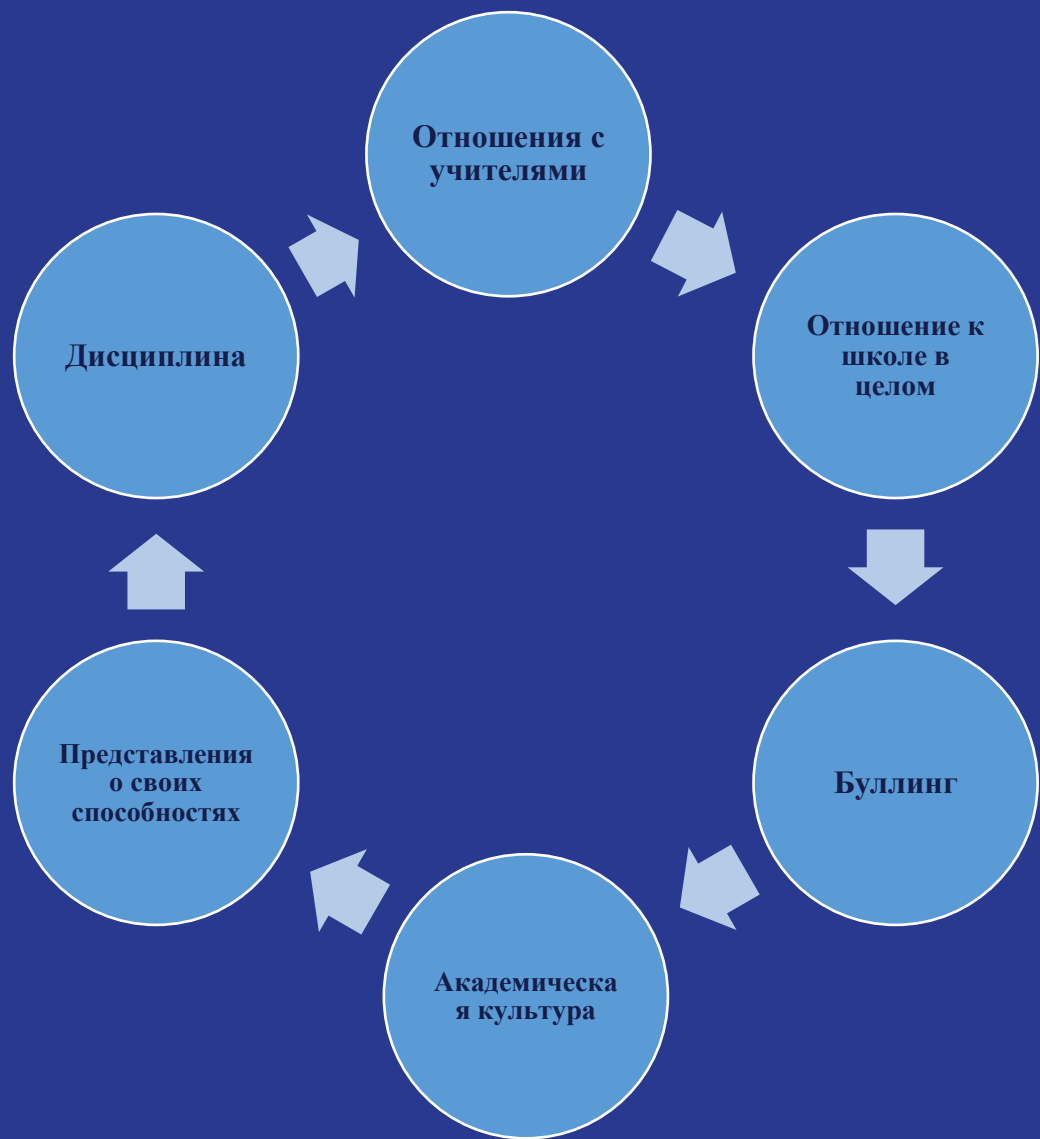


Школьный климат, как фактор эффективной работы современной школы».

Т.А. Пелипенко – заместитель директора по УВР
МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И.
Еременко





Психолого-педагогические приемы, предназначенные для изучения и формирования социально-психологического климата в классе, направлены на:

- определение неформальной структуры класса, выявление лидера и его роли в группе;
- коррекцию формальной и неформальной структуры класса;
- определение уровня сплоченности класса и его психологической атмосферы;
- применение игр, направленных на сплочение коллектива;
- определение причин конфликтов в классе и применение социально-психологических способов их конструктивного разрешения;
- изучение индивидуальных особенностей школьников;
- развитие коммуникативных навыков;
- определение влияния личности педагогов и классного руководителя;
- социально-психологическую коррекцию взаимоотношений в коллективе.

Перезагрузка в работе с родителями

