



**ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕДМЕТНЫХ
ОЛИМПИАД ДЛЯ ВСЕХ**

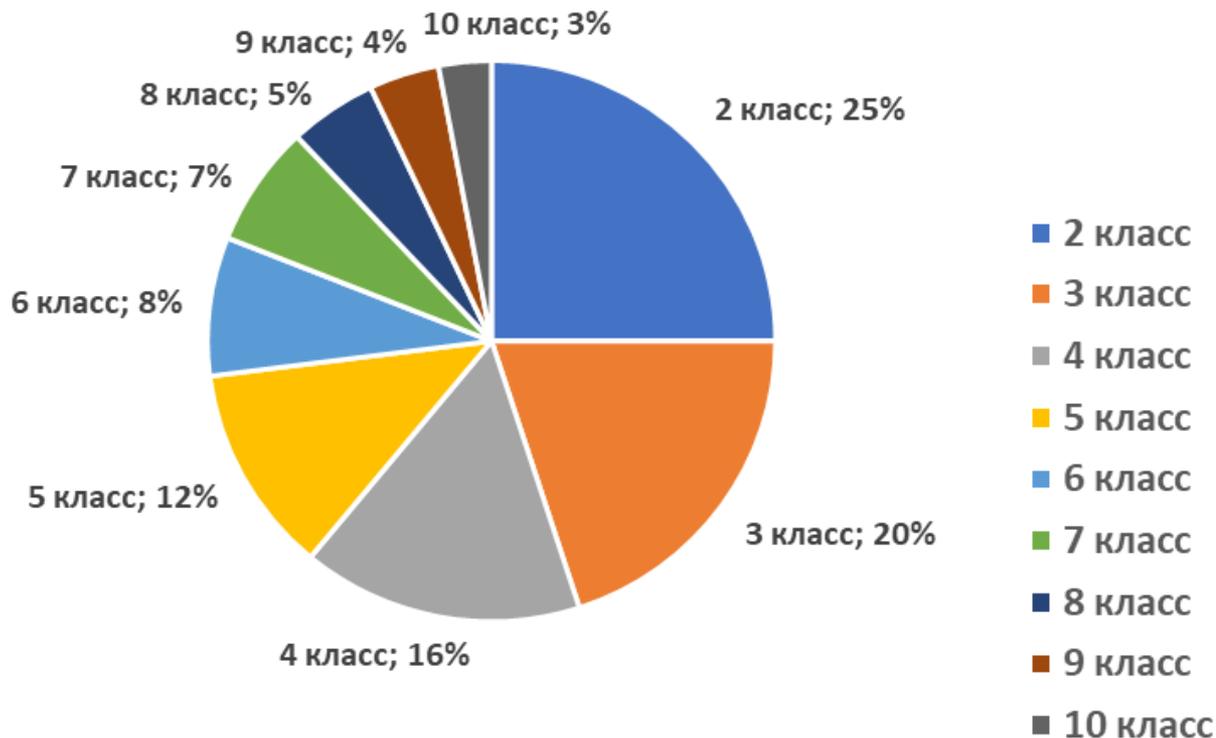
Фоменко Мария Викторовна
директор ООО «УКЦ «Ракурс», к.ф.-м.н.
(861) 945-07-45, rakurs230@mail.ru

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

- » Проводится более чем в 50 странах мира
- » Проводится в России с 1994 года
- » Самый массовый математический конкурс в мире и в России
- » Ориентирован на школьников со 2-го по 10-й класс
- » Ежегодно составляется международный вариант
- » Девиз конкурса «Математика для всех»
- » Содержит занимательные и олимпиадные задачи разного уровня сложности: от очень простых до сложных
- » Позволяет школьникам заинтересоваться математическими задачами

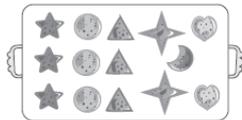
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

Процентное соотношение возрастных категорий участников «Кенгуру-2021» в России



Вариант заданий конкурса «Кенгуру»

17. Каждый участник кулинарного конкурса испек один поднос с печеньем, подобный показанному.



Какое наименьшее число подносов с печеньем нужно взять, чтобы можно было составить такую тарелку?



- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

18. У Паши пять игрушек: мяч, кубик, свисток, барабан и машина. Разные игрушки он кладет на разные полки книжного шкафа. Мяч выше кубика и ниже машины. Свисток прямо над мячом. На какую полку нельзя ставить барабан?



- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ



КЕНГУРУ
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ

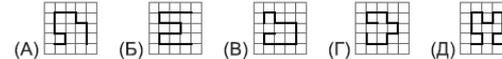
На решение задач отводится 75 минут.
В каждой задаче среди ответов (А) - (Д) ровно один верный.

18 марта 2021 года

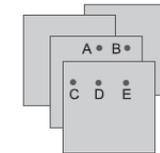
2 класс

Задачи на 3 балла

1. Какой путь самый длинный?



2. Четыре одинаковых листа лежат, как на картинке. Миша хочет пробить дыру, которая проходит через все четыре листа. В какой точке Миша должен пробить дыру?



- (А) А (Б) В (В) С (Г) D (Д) E

3. Аня надевает футболку с числом 2021 и становится перед зеркалом. Какое из этих изображений она видит в зеркале?



- (А) 1S02 (Б) 20S1 (В) 0S1S (Г) 120S (Д) 1S0S

4. Башня P выше, чем башня R, но ниже, чем башня Q. Башня S выше, чем башня Q. Какая башня самая высокая?

- (А) P (Б) Q (В) R (Г) S (Д) Нельзя сказать

5. Некоторые дети на картинке смотрят вперед, а другие - назад. Сколько детей держат другого ребенка за левую руку своей правой рукой?



- (А) 2 (Б) 3 (В) 4 (Г) 5 (Д) 6

6. В созвездии Кенгуру все звезды имеют номер больше 3, а их сумма равна 20. Какое из них - созвездие Кенгуру?

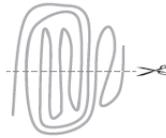


Вариант заданий конкурса «Кенгуру»

Задачи на 4 балла

7. Сережа разрезал ленту, как показано на картинке. Сколько ленточек у него получилось?

(А) 9 (Б) 10 (В) 11 (Г) 12 (Д) 13

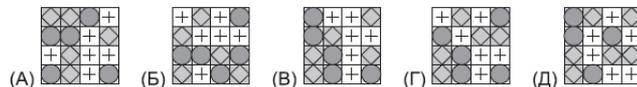


8. У Юли два горшка с цветами, показанных на картинке. Она покупает новые цветы так, чтобы в каждом горшке было одинаковое количество цветов каждого вида. Какое наименьшее количество цветов ей нужно купить?

(А) 2 (Б) 4 (В) 6 (Г) 8 (Д) 10



9. Какой квадрат можно сложить из двух фигур, показанных на рисунке справа?



(А) (Б) (В) (Г) (Д)

10. Юля и Вера играли в баскетбол. Каждый гол приносит 2 очка. Юля забила 5 голов, а Вера - 9 голов. На сколько больше очков, чем у Юли, получила Вера?

(А) 4 (Б) 6 (В) 8 (Г) 10 (Д) 12

11. На картинке изображены пять домов пяти друзей и их школа. Чтобы пойти в школу, Петя и Аня проходят мимо дома Леша. Ева проходит мимо дома Миши. Какой из них дом Евы?



(А) (Б) (В) (Г) (Д)

12. На обед у кенгуру было две ветки. На каждой ветке было по 10 листьев. Кенгуру съел несколько листьев с одной ветки. Затем со второй ветки он съел столько листьев, сколько осталось на первой ветке. Сколько всего листьев осталось на двух ветках?

(А) 5 (Б) 6 (В) 8 (Г) 10 (Д) 15

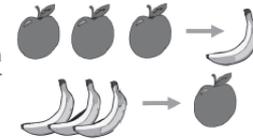
Задачи на 5 баллов

13. Маша построила квадрат, используя четыре из следующих пяти фигур. Какая фигура не использовалась?



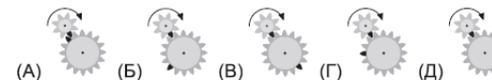
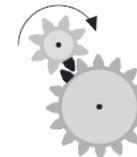
(А) (Б) (В) (Г) (Д)

14. Каждый раз, когда ведьма получает 3 яблока, она превращает их в 1 банан. Каждый раз, когда у нее есть 3 банана, она превращает их в 1 яблоко. Что у нее может получиться, если она начнет с 4 яблок и 5 бананов?



(А) (Б) (В) (Г) (Д)

15. На картинке изображены две шестеренки, каждая с черным зубом. Где окажутся черные зубы после того, как маленькая шестеренка сделает полный оборот?



(А) (Б) (В) (Г) (Д)

16. Три девочки и два мальчика танцуют парами так, чтобы каждая девочка протанцевала с каждым мальчиком ровно минуту. На танцполе всегда была только одна пара. Сколько минут они танцевали?

(А) 5 (Б) 6 (В) 8 (Г) 9 (Д) 10

Задачи конкурса «Кенгуру»

5-6 класс, 4 балла, 2021 год

В коробке было 20 яблок и 20 груш. Влад взял из этой коробки 20 фруктов, Лука взял остальные 20 фруктов. Какое из следующих предложений верно?

- (А) Влад получил как минимум одну грушу
- (Б) Влад получил столько же яблок, сколько груш
- (В) Влад получил столько же яблок, сколько Лука
- (Г) Влад получил столько же груш, сколько у Луки яблок
- (Д) Влад получил столько же груш, сколько Лука

7-8 класс, 4 балла, 2021 год

В коробке с фруктами в два раза больше яблок, чем груш. Кристи и Лили разделили их так, чтобы у Кристи было в два раза больше фруктов, чем у Лили. Какое из следующих утверждений всегда верно?

- | | | | | |
|---|--|---|--|---|
| (А) Кристи получила по крайней мере одну грушу. | (Б) Кристи получила в два раза больше яблок, чем груш. | (В) Кристи получила вдвое больше яблок, чем Лили. | (Г) У Кристи столько яблок, сколько у Лили груш. | (Д) У Кристи было столько груш, сколько яблок у Лили. |
|---|--|---|--|---|

Задачи конкурса «Кенгуру»

7-8 класс, 4 балла, 2020 год

Дата 2 февраля 2020 года записывается четырьмя двойками и четырьмя нулями: 02.02.2020. Сколько дат после 1 января 2000 года обладают таким свойством?

- (А) 4 (Б) 5 (В) 6 (Г) 7 (Д) 8

9-10 класс, 4 балла, 2020 год

Число 2020 обладает интересным свойством: если вставить знак умножения между второй и третьей цифрами этого числа, то получившееся произведение 20×20 будет квадратом натурального числа. Сколько чисел между 2010 и 2099 (включая 2020) обладают таким же свойством?

- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

Мероприятия оргкомитета конкурса «Кенгуру»

Выпуск специализированной литературы (ежегодные брошюры с заданиями и решениями, буклеты, книги)



Мероприятия оргкомитета конкурса «Кенгуру»

Проведение торжественных церемоний награждения



Мероприятия оргкомитета конкурса «Кенгуру»

Организация лагерей и летних встреч победителей



Международные игровые конкурсы для школьников

- » **Русский Медвежонок** – языкознание для всех (русский язык)
- » **Кит** – компьютеры, информатика, технологии
- » **Британский Бульдог** (английский язык)
- » **Пегас** (литература)
- » **Золотое Руно** (история мировой художественной культуры)
- » **Кенгуру** – математика для всех
- » **Человек и природа** (естествознание)

Цели конкурсов

- » Получение участниками удовольствия от решения интересных заданий
- » Выявление детей, одаренных в соответствующей предметной области
- » Увеличение интереса школьников к соответствующей области знаний
- » Предоставление школьникам возможности участия в мероприятиях международного уровня, не выезжая за пределы своего населенного пункта
- » Помощь учителям в расширении внеурочной деятельности

Отличия конкурсов от олимпиад по предметам

- » Ориентирование на школьников любого уровня подготовки по предмету
- » Возможность участия в конкурсах школьников с 1-го по 11-й классы

Спасибо за внимание

Фоменко Мария Викторовна
Председатель краснодарского
межрегионального оргкомитета
(861) 945-07-45
rakurs230@mail.ru