

### **Цель №3. Оптимизация графиков оценочных процедур в образовательных организациях.**

#### **Обоснование цели**

Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (далее – Рособрнадзор) ежегодно осуществляет мониторинг системы образования путём проведения ВПР, НИКО, а также международных сравнительных исследований качества образования (диагностические работы).

Проводимые на федеральном уровне оценочные процедуры позволяют получить внешнюю оценку предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС, освоения основных образовательных программ и позволяют оптимизировать количество оценочных процедур за счёт исключения региональных и муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Краснодарского края.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, помогут минимизировать количество оценочных процедур в образовательных организациях.

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур. График составляется с учётом федеральных требований к проведению оценочных процедур (не более одной процедуры в учебный день, исключение практики проведения оценочных процедур на первом и последнем уроках), учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), оценочных процедур, проводимых на школьном и федеральном уровне.