

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Л.П. Булатова

**План работы**  
**учителя – наставника Масловой М.С.**  
**с молодым специалистом Кузнецовой А.А.**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кузнецова Алина Алексеевна
Образование:	Среднее специальное образование
Какое учебное заведение окончил, год окончания	КГУ Институт среднего профессионального образования, 2021 год
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ Динской район СОШ №1 им. Туркина А.А.
Должность:	Учитель
Предмет:	Обучение на дому детей с ОВЗ
Учебная нагрузка:	20
Классы:	Учащиеся с ОВЗ
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Маслова Марина Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара», 2004
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	18 лет
Место работы:	МАОУ Динской район СОШ №1 им. Туркина А.А.
Должность:	учитель
Предмет:	Обучение на дому детей с ОВЗ
Учебная нагрузка:	23
Классы	Учащиеся с ОВЗ
Квалификационная категория:	-

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
1	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	Сентябрь
2	Консультации по ведению школьной документации .	Сентябрь-Октябрь
3	Самоанализ урока	Сентябрь-Октябрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителей	В течение года
5	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи.	Ноябрь – май
6	Инновационные технологии обучения.	Ноябрь – декабрь
7	Мониторинг процесс формирования УУД у младших школьников	Январь
8	Консультации по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении	В течение года
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1	Консультации по заполнению журнала	Сентябрь-май
2	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	Сентябрь-май
3	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
<b>Учебно-методическая и деятельность</b>		
1	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май

2	Посещение уроков	Сентябрь-май
3	Ведение тетрадей	Сентябрь-май
<b>Аналитическая деятельность</b>		
1	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
2	Составление технологических карт урока	Сентябрь-май