План работы педагога-наставника, учителя физической культуры Жнец Максима Николаевича с молодым специалистом, учителем физической культуры Войтковым Виталием Сергеевичем на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| Фамилия, имя, отчество: | Войтков Виталий Сергеевич |
|-----------------------------------|--|
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ГОУ ВПО ЛНР Донбасский |
| | государственный технический университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2020 год, переподготовка 2020 год |
| Специальность по диплому: | Финансы и кредит, переподготовка «Тренер |
| | - преподаватель» |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель физической культуры |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 1-5 -е классы |
| Квалификационная категория: | нет |

| Фамилия, имя, отчество: | Жнец Максим Николаевич |
|-----------------------------------|--|
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Донбасский государственный технический |
| | университет, переподготовка |
| Год окончания учебного заведения: | 2011г., переподготовка 2018 год |
| Специальность по диплому: | Преподавание физической культуры в ОО |
| Педагогический стаж: | 5 лет |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель физической культуры, |
| | руководитель ШМО |
| Учебная нагрузка: | 24 часов |
| Классы: | 6-11 класс |
| Квалификационная категория: | СЗД |

План работы педагога-наставника с молодым специалистом <u>третьего года</u> работы в школе на 2022-2023 учебный год

Цель - создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помощь молодому учителю в адаптации в коллективе;
- повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога с учётом его потребностей, затруднений, достижений;
- развитие навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре школы, способствующей объединению в высокопрофессиональную работоспособную команду на основе школьных традиций;
- развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 - 2. Посещение уроков молодого педагога.
 - 3. Планирование и анализ деятельности.
- 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
 - 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
 - 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности, наличие портфолио;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

•

| Направления | Мероприятия | Формы | Сроки | Продукт |
|--------------|----------------------------|------------------------|------------|-----------------|
| Организацион | Корректировка | Изучение | август- | Навыки |
| но- | КТП и поурочных | документации | сентябрь | составления |
| консультатив | планов. | | | КТП и |
| ное | | | | поурочных |
| | | | | программ |
| | | | | |
| | Электронный | Изучение | 2-3 неделя | Навыки работы с |
| | документооборот, | инструкций | сентября | программой, |
| | рабочие тетради | | F | знания правил |
| | | | | ведения рабочих |
| | | | | тетрадей, |
| | | | | единый |
| | | | | орфографически |
| | | | | й режим |
| | Аттестация. | Изучение | сентябрь | Портфолио |
| | Требования к | нормативных | | аттестуемого |
| | квалификации | документов по | | |
| | педагогических | аттестации | | |
| | работников. | педагогических | | |
| Учебно- | II | работников. | 22 | Danie Camere |
| | Нестандартные | Изучение | октябрь | Разработки |
| методическое | формы урока. Использование | современных технологий | | уроков |
| | информационных | технологии | | |
| | технологий. | | | |
| | Внеклассная | Изучение системы | декабрь | Методика |
| | работа по | работы с | дениера | работы с |
| | предмету: | одарёнными | | одарёнными |
| | вовлечение | детьми, | | детьми, банк |
| | молодых | организация | | данных ОД |
| | учителей в | научно- | | |
| | научно- | исследовательско | | |
| | исследовательску | й деятельности | | |
| | ю деятельность. | | | |
| | Работа с | | | |
| | одарёнными | | | |
| | детьми. Продолжение | 1.Собеседование с | ноябрь | Заполненные |
| | изучения | наставником | нояорь | технологические |
| | требований к | 2. Посещение | | карты по разным |
| | современному | урока наставника | | типам урока |
| | уроку | 3. Подготовка и | | |
| | J1 J | проведение урока | | |
| | Посещение | Анализ | октябрь | Разработки |
| | уроков молодых | проведённых | _ | уроков, |
| | педагогов | уроков | | самоанализ |
| | администрацией | | | |
| | и учителями- | | | |
| | наставниками. | | | |
| | Сравнительный | | | |
| | - Paraminaninini | <u> </u> | | |

| Посещение уроков и внеклассных мероприятий наставником | анализ и самоанализ урока. Неделя открытых уроков учителейнаставников Проведение и анализ контрольных работ | Анализ проведённых уроков Посещение и анализ контрольных уроков молодого педагога наставником | ноябрь декабрь, май | Разработки уроков, анализ Анализы контрольных работ |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | Совместный анализ урочного занятия учителем и завучем — эффективный способ внутришкольного повышения квалификации. Формы и методы проведения | Советы молодому учителю по подготовке урока Взаимопосещение внеклассных | январь- февраль февраль | Памятка Разработки мероприятий, |
| | классных часов | мероприятий | | анализ |
| Самообразова ние и повышение уровня профессионал | Составление плана ИТРПК на учебный год, выбор темы самообразования | Практическое занятие | сентябрь | План ИТРПК, определение темы самообразования |
| ьной компетенции | Включение молодых специалистов в работу ШМО | Выступления на ШМО с темами по самообразованию | по плану ШМО учителей | Доклад |
| | Тестирования: «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Модель значимых качеств учителя», «Формирование критериев успешности учителя» | Практические занятия с педагогом-психологом | в течение года | Анализ карьерных перспектив молодого учителя |
| | Участие в марафоне открытых уроков «Молодые - | Консультации, практическое занятие | март - апрель | Творческий отчёт молодого педагога, анализ |

| молодым» | | | |
|------------------|------------------|------------|------------|
| Курсы | Изучение перечня | в течение | Курсовая |
| повышения | курсов | года по | подготовка |
| квалификации (по | | необходимо | |
| выбору) | | сти | |
| Участие молодых | Активное участие | в течение | Анализ |
| специалистов в | - | года | |
| общешкольных | | | |
| мероприятиях, | | | |
| семинарах, | | | |
| совещаниях, | | | |
| конкурсах. | | | |

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ№15 _____И.П.Бычек _____«30» августа 2022г.

План работы педагога-наставника, учителя химии и биологии Емельяновой Марины Михайловны с молодым специалистом, учителем биологии Комаровой Надеждой Евгеньевной на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| Фамилия, имя, отчество: | Комарова Надежда Евгеньевна |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | КГУ г. Краснодар, переподготовка |
| | «Учитель биологии» |
| Год окончания учебного заведения: | 2014 год, переподготовка 2021год |
| Специальность по диплому: | Учитель биологии |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель биологии |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 5-7 - е классы |
| Квалификационная категория: | нет |

| Фамилия, имя, отчество: | Емельянова Марина Михайловна |
|-----------------------------------|--|
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Петрозаводский гос. университет, |
| | г. Петрозаводск |
| Год окончания учебного заведения: | 2007Γ. |
| Специальность по диплому: | Учитель химии и биологии |
| Педагогический стаж: | 12 лет |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР |
| Учебная нагрузка: | 9 часов |
| Классы: | 10 - 11 класс |
| Квалификационная категория: | первая |

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ№15 _____И.П.Бычек _____«30» августа 2022г.

План работы педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Гецко Ольги Викторовны с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Савченко Яной Викторовной на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| Фамилия, имя, отчество: | Савченко Яна Викторовна |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Образование: | Среднее - специальное |
| Какое учебное заведение окончила: | Армавирский государственный |
| | педагогический институт |
| Год окончания учебного заведения: | студентка |
| Специальность по диплому: | «Филология» |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | 24 часа |
| Классы: | б-е классы |
| Квалификационная категория: | нет |

| Фамилия, имя, отчество: | Гецко Ольга Викторовна |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Армавирский государственный |
| | педагогический институт |
| Год окончания учебного заведения: | 2001г. |
| Специальность по диплому: | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж: | 20 лет |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы, |
| | заместитель директора по УМР |
| Учебная нагрузка: | 9 часов |
| Классы: | 7 класс |
| Квалификационная категория: | первая |

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ№15 ______И.П.Бычек _____«30» августа 2022г.

План работы педагога-наставника, учителя музыки Шулегиной Ирины Владимировны с молодым специалистом, учителем музыки Шмитке Олесей Петровной на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| Фамилия, имя, отчество: | Шмитке Олеся Петровна |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Образование: | Среднее - специальное |
| Какое учебное заведение окончила: | г. Краснодар |
| | Педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 год |
| Специальность по диплому: | педагог доп.образования в области |
| | музыкальной деятельности |
| Педагогический стаж: | 2 год, 7 мес. |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель музыки |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 5-6 -е классы |
| Квалификационная категория: | нет |

| Фамилия, имя, отчество: | Шулегина Ирина Владимировна |
|-----------------------------------|--|
| Образование: | Среднее - специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Педагогическое училище №2 г. Краснодар |
| Год окончания учебного заведения: | 1979 год |
| Специальность по диплому: | музыкальное воспитание, учитель пения, музыкальный воспитатель |
| Педагогический стаж: | 34 года |
| Место работы: | МАОУ СОШ№15 |
| Должность: | Учитель музыки |
| Учебная нагрузка: | 19 часов |
| Классы: | 1 - 4 класс |
| Квалификационная категория: | СЗД |