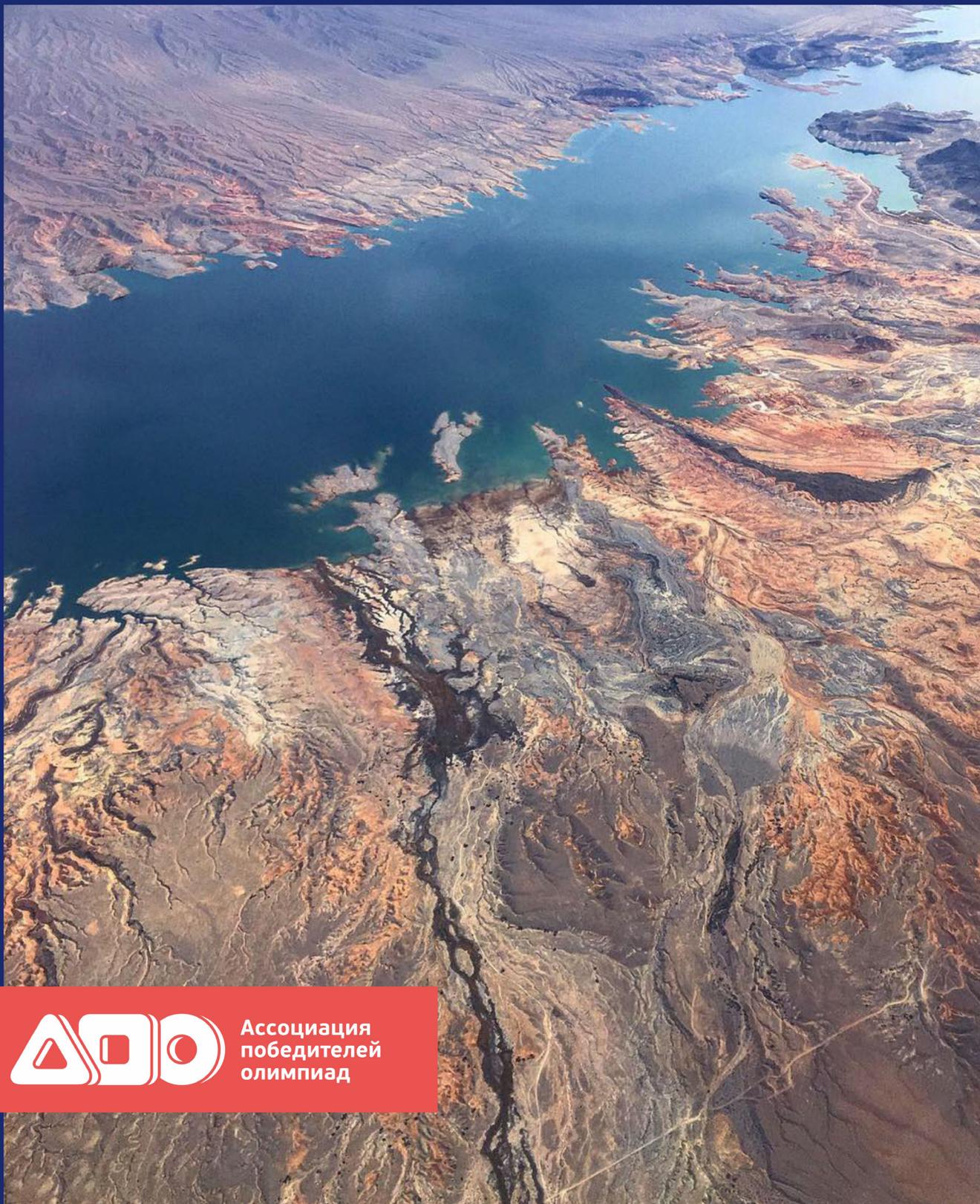


Сборник задач  
для подготовки к олимпиадам  
по географии



Ассоциация  
победителей  
олимпиад

Сборник составлен преподавателями кафедры географии Региональной общественной организации «Ассоциация победителей олимпиад» (РОО АПО) для своих юных учеников, продолжающих олимпиадное движение.

Вы всегда можете связаться с нами лично, отправив нам электронное письмо по адресу [arogeografia@gmail.com](mailto:arogeografia@gmail.com) или связавшись с кол-центром АПО. Актуальную информацию можно получить на нашем сайте: <https://apo.rf/>.

Мы создали этот сборник, чтобы сориентировать вас в многообразии олимпиад по географии и познакомить с различными форматами заданий (на одну и ту же тему в книге собраны комплексные аналитические задачи, тесты, задания на сопоставление, «белые вороны» и другие типы).

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ с ВЫБОРОМ ОТВЕТА	5
1. НОМЕНКЛАТУРА	6
2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	12
3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	17
4. КАРТОГРАФИЯ и ТОПОГРАФИЯ	22
5. ЛИТОСФЕРА	27
6. АТМОСФЕРА	34
7. ГИДРОСФЕРА	40
8. БИОСФЕРА	44
9. ЭКОЛОГИЯ	49
10. СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ	55
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	60
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	66
Раздел 2. ЗАДАНИЯ с КРАТКИМ ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОВ	73
1. НОМЕНКЛАТУРА и РЕКОРДЫ	74
2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	75
3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	80
4. ТОПОГРАФИЯ и КАРТОГРАФИЯ	81
5. ЛИТОСФЕРА	84
6. АТМОСФЕРА	89
7. ГИДРОСФЕРА	90
8. БИОСФЕРА	93
9. ЭКОЛОГИЯ	97
10. СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ	98
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	100
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	101
Раздел 3. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	102
1. НОМЕНКЛАТУРА и РЕКОРДЫ	103
2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	108
3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	118
4. ТОПОГРАФИЯ и КАРТОГРАФИЯ	119
5. ЛИТОСФЕРА	123
6. АТМОСФЕРА	132
7. ГИДРОСФЕРА	137
8. БИОСФЕРА	141
9. ЭКОЛОГИЯ	142
10. СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ	144
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	150
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	156
ОТВЕТЫ	167
Раздел 1	168
1. НОМЕНКЛАТУРА	168
2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	169
3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	170
4. ТОПОГРАФИЯ и КАРТОГРАФИЯ	171
5. ЛИТОСФЕРА	172

6. АТМОСФЕРА	173	
7. ГИДРОСФЕРА	174	
8. БИОСФЕРА	175	
9. ЭКОЛОГИЯ	176	
10. СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ		177
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	178	
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	179	
РАЗДЕЛ 2	180	
1. НОМЕНКЛАТУРА	180	
2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ		181
3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	182	
4. ТОПОГРАФИЯ и КАРТОГРАФИЯ	183	
5. ЛИТОСФЕРА	184	
6. АТМОСФЕРА	186	
7. ГИДРОСФЕРА	187	
8. БИОСФЕРА	188	
9. ЭКОЛОГИЯ	189	
10. СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ		190
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	191	
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	192	
РАЗДЕЛ 3	194	
1. НОМЕНКЛАТУРА	194	
2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ		199
3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	203	
4. ТОПОГРАФИЯ и КАРТОГРАФИЯ	205	
5. ЛИТОСФЕРА	207	
6. АТМОСФЕРА	215	
7. ГИДРОСФЕРА	222	
8. БИОСФЕРА	224	
9. ЭКОЛОГИЯ	226	
10. СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ		228
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	234	
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	239	

# РАЗДЕЛ 1.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА**

# 1. НОМЕНКУЛАТУРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**1. Выберите вулкан, который не относится к зоне Тихоокеанского огненного кольца.**

- а) Фудзияма
- б) Котопахи
- в) Камерун
- г) Орисаба

**2. Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.**

- а) Аравийское море, Мозамбикский пролив, остров Шри-Ланка, Гвинейский залив
- б) Канадский Арктический архипелаг, Гудзонов залив, Северное море, остров Врангеля
- в) Японские острова, Филиппинское море, остров Сахалин, залив Аляска
- г) Норвежское море, Мексиканский залив, Канарские острова, остров Куба

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**3. Выберите вариант, где правильно указаны реки третьего по величине материка Земли.**

- а) Нил, Конго, Лимпопо, Оранжевая
- б) Миссури, Огайо, Магдалена, Сан-Франсиску
- в) Колумбия, Рио-Гранде, Колорадо, Юкон
- г) Ганг, Дунай, Хуанхэ, Лена

**4. Выберите вариант, где правильно указаны географические объекты материка, на котором мы живём.**

- а) полуостров Лабрадор, Енисей, озеро Виктория, вулкан Котопахи
- б) полуостров Вальдес, Янцзы, озеро Иссык-Куль, Уральские горы
- в) полуостров Ямал, озеро Лох-Несс, гора Мак-Кинли, Пиренеи
- г) полуостров Ютландия, Брахмапутра, плоскогорье Декан, озеро Венерн

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**5. Выберите вариант, где правильно указаны географические объекты, расположенные в западном секторе государственной границы России.**

- а) Финский залив, река Нарва, Гданьский залив, Перекопский перешеек
- б) гора Базардюзю, река Псоу, река Урал, река Северский Донец
- в) Кунаширский пролив, река Аргунь, мыс Дежнёва, Берингов пролив
- г) архипелаг Новая Земля, мыс Челюскин, Шантарские острова, остров Врангеля

**6. Выберите столицу страны, с которой у России есть сухопутная граница.**

- а) Стокгольм
- б) Ташкент
- в) Ереван
- г) Тбилиси

**7. Назовите столицу республики, которая расположена в бассейне Северного Ледовитого океана.**

- а) Петрозаводск
- б) Йошкар-Ола
- в) Улан-Удэ
- г) Уфа

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**8. Назовите столицы республик, которые расположены в бассейне Северного Ледовитого океана.**

- а) Петрозаводск и Сыктывкар
- б) Йошкар-Ола и Саранск
- в) Улан-Удэ и Кызыл
- г) Уфа и Казань

**9. Назовите столицу страны, с которой у России есть участок морской границы.**

- а) Вильнюс
- б) Улан-Батор
- в) Тбилиси
- г) Пекин

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**10. Выберите вариант, где указаны столицы федеративных стран.**

- а) Багдад, Паликир, Бастер, Морони
- б) Бразилиа, Буэнос-Айрес, Богота, Каракас
- в) Абуджа, Претория, Каир, Аддис-Абеба
- г) Брюссель, Берлин, Белград, Мадрид

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**11. Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.**

- а) Красное море, Мадагаскар, Персидский залив, Новая Зеландия
- б) Ньюфаундленд, Карибское море, Гудзонов залив, Канарские острова
- в) Коралловое море, Курильские острова, залив Аляска, Калимантан
- г) Северное море, Новая Земля, Гренландия, Финский залив

**12. Выберите вариант, где все указанные реки текут с запада на восток.**

- а) Волга, Енисей, Нил
- б) Амазонка, Дунай, Хуанхэ
- в) Миссисипи, Обь, Конго
- г) Амур, Лена, Ганг

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**13. Выберите вариант, где указаны озёра материка, который омывается водами трёх океанов.**

- а) Чад, Виктория, Маракайбо, Поопо
- б) Ладожское, Байкал, Балатон, Балхаш
- в) Верхнее, Гурон, Эри, Онтарио
- г) Эйр, Танганьика, Титикака, Иссык-Куль

**14. Выберите верное утверждение об особенностях природы Австралии.**

- а) Высочайшая вершина Австралии – это действующий вулкан.
- б) Впадина озера Эйр – самая низкая точка Южного полушария.
- в) Большинство австралийских озёр не имеют стока в океан.
- г) Муррей – крупнейший приток реки Дарлинг.

**15. Выберите вариант, где указаны реки самого влажного материка Земли.**

- а) Парана, Ориноко, Мараньон, Укаяли
- б) Миссисипи, Юкон, Колорадо, Маккензи
- в) Меконг, Брахмапутра, Хуанхэ, Дарлинг
- г) Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Рио-Гранде

**16. Выберите вариант, где указаны полуострова самого большого материка Земли.**

- а) Флорида, Лабрадор, Аляска, Юкатан
- б) Ютландия, Ямал, Апеннинский, Малакка
- в) Малая Азия, Вальдес, Индостан, Арнемленд
- г) Кейп-Йорк, Скандинавский, Сомали, Индокитай

**17. Выберите вариант, где указаны названия гор самого жаркого материка Земли.**

- а) Кунь-Лунь, Гиндукуш, Тянь-Шань, Гималаи
- б) Скалистые горы, Аппалачи, Большой Водораздельный хребет, Кордильеры
- в) Атлас, Капские горы, Рувензори, Вирунга
- г) Альпы, Пиренеи, Карпаты, Драконовы горы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**18. Укажите столицу страны, с которой у России есть морская граница.**

- а) Тбилиси
- б) Пхеньян
- в) Улан-Батор
- г) Минск

**19. Выберите вариант, где все указанные водоёмы относятся к одному бассейну стока.**

- а) Терек, Кама, Клязьма, озеро Селигер
- б) Селенга, Уссури, Шилка, Анадырь
- в) Онежское озеро, Волхов, Северная Двина, Свирь
- г) Печора, озеро Чаны, Иртыш, Ангара

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**20. Назовите столицу страны, с которой у России есть только сухопутные границы.**

- а) Хельсинки
- б) Кишинёв
- в) Варшава
- г) Минск

**21. Выберите вариант, где названы только административные центры краёв в составе РФ.**

- а) Краснодар, Ростов-на-Дону, Красноярск
- б) Пермь, Чита, Хабаровск
- в) Владивосток, Барнаул, Сыктывкар
- г) Петропавловск-Камчатский, Ставрополь, Томск

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**22. Выберите вариант, где указаны столицы монархий.**

- а) Оттава, Нью-Дели, Абуджа, Эр-Рияд
- б) Рабат, Стокгольм, Пномпень, Тхимпху
- в) Нукуалофа, Масеру, Джакарта, Тегеран
- г) Богота, Виндхук, Сеул, Тегусигальпа

**23. Выберите правильное соответствие: новое название страны – старое название страны.**

- а) Бангладеш – Западный Пакистан
- б) Бенин – Золотой берег
- в) Камбоджа – Кампучия
- г) Малави – Северная Родезия

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 5-9 КЛАССЫ.

**24. Вопросы разминки.**

1. Выберите столицу Японии: Пекин, Токио, Бишкек, Оттава.
2. Выберите озеро, расположенное в России: Балхаш, Чад, Ладожское, Балатон.
3. Выберите реку, впадающую в Северный Ледовитый океан: Амур, Дунай, Волга, Колыма.
4. Выберите горную систему, расположенную в Африке: Кавказ, Анды, Аппалачи, Атлас.
5. Выберите в предложенном списке самое крупное по площади государство: Япония, Ирландия, Канада, Португалия.
6. Выберите государство, расположенное в Европе: Греция, Мексика, Китай, Марокко.
7. Выберите море Атлантического океана: Филиппинское, Средиземное, Аравийское, Чукотское.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ

**25. Вопросы разминки.**

1. Выберите проливы, соединяющие океаны: Малый Бельт, Дарданеллы, Мозамбикский, Эресунн, Девисов, Бассов.
2. Выберите проливы, соединяющие океаны: Татарский, Каримата, Дрейка, Гибралтар, Мессинский, Полкский.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**26. Выберите вариант, где указаны острова, на которых располагаются территории нескольких государств.**

- а) Новая Гвинея, Мадагаскар, Шри-Ланка
- б) Огненная Земля, Новая Земля, Земля Франца-Иосифа
- в) Ирландия, Калимантан, Гаити
- г) Кипр, Тасмания, Тимор

**27. Какой из этих островов имеет наибольшую площадь?**

- а) Великобритания
- б) Калимантан
- в) Ява
- г) Хонсю

**28. Какая информация об островах Большой Бегичев и Малый Бегичев верна?**

- а) Они расположены в Баренцевом море и названы в честь участника экспедиции, которой руководил В. А. Русанов.
- б) Они расположены в Восточно-Сибирском море и названы в честь участника экспедиции, которой руководил Г. Л. Брусилов.
- в) Они расположены в Карском море и названы в честь участника экспедиции, которой руководил Г. Я. Седов.
- г) Они расположены в море Лаптевых и названы в честь участника экспедиции, которой руководил Э. В. Толль.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**29. Выберите архипелаг, который расположен в зоне столкновения литосферных плит.**

- а) Канарские острова
- б) Гавайские острова
- в) Британские острова
- г) Филиппинские острова

**30. Как называется архипелаг, на котором находится Республика Кабо-Верде?**

- а) Азорские острова
- б) Бермудские острова
- в) Канарские острова
- г) Острова Зелёного Мыса

**31. Территория какого из четырёх островов наиболее удалена от любого другого**

участка суши на планете?

- а) Буве
- б) Вознесения
- в) Кергелен
- г) Питкэрн

## 2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**1. Какое из географических событий XX века произошло позже остальных?**

- а) покорение Южного полюса
- б) покорение Северного полюса
- в) покорение Эвереста
- г) спуск на дно Марианской впадины

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2014–2015 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 6–7 КЛАССЫ.

**2. Выберите российских мореплавателей.**

- а) Ф. Беллинсгаузен
- б) В. Беринг
- в) Ф. Врангель
- г) Ф. Литке
- д) Ф. Нансен

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2014–2015 УЧ. Г. ОЧНЫЙ ТУР.

**3. Выберите мореплавателей, которые первыми в своих странах совершили кругосветные путешествия.**



а) Л. Бугенвиль



б) И. Крузенштерн



в) Т. Кавендиш



г) Ф. Магеллан



д) Ф. Дрейк

**4. Выберите шотландского путешественника, о котором идёт речь в следующем тексте.**

Он первым исследовал реку, называвшуюся ранее Дискампойнтмент, вытекающую из оз. Большое Невольничье. Это одна из самых длинных рек континента, на котором находится вторая по площади территории страна мира. Путешественник первым в истории пересёк данный материк севернее государства, на территории которого в XIV–XVI вв. располагалась Ацтекская империя.



а) Г. Гудзон



б) Ф. Дрейк



в) Дж. Кук



г) Д. Ливингстон



д) А. Маккензи

**5. До 1849 г. Сахалин считался полуостровом. Выберите исследователя, который в ходе своей экспедиции доказал, что Сахалин – это остров.**



а) Ж.Ф. Лаперуз



б) Г.И. Невельской



в) В.В. Атласов



г) В.Д. Поярков



д) Е.П. Хабаров

**6. Кто дал название острову Врангеля?**

- а) экспедиция Ф. П. Врангеля
- б) команда ледокола «Вайгач»
- в) американский китобой Томас Лонг
- г) экспедиция Джорджа Де-Лонга

**7. Первыми европейцами, которые прошли проливом между о. Огненная Земля и Южной Америкой, стали участники экспедиции...**

- а). Ф. Магеллана
- б) А. Веспуччи
- в) Ф. Дрейка
- г) У. Баффина

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**8. Кто из русских путешественников первыми вступили на Северный полюс?**

- а) Г. Седов и его спутники
- б) И. Папанин, П. Ширшов, Е. Федоров, Э. Кренкель (СП-1)
- в) М. Острёкин, М Сомов, П. Гордиенко, П. Синько (Север-2)
- г) Д. Шпаро и его спутники

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2014–2015 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**9. Выберите правильное соответствие между путешественником и объектом его исследования.**

- а) Крашенинников – Таймыр
- б) Челюскин – Камчатка
- в) Чириков – Берингов пролив
- г) Вилькицкий – Земля Франца-Иосифа

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**10. Российский учёный – автор теории происхождения народов.**

- а) В.И. Вернадский
- б) Л.Н. Гумилёв
- в) И.И. Мечников
- г) Н.Н. Миклухо-Маклай

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**11. Какой путешественник дал местности на берегах реки Святого Лаврентия название «Канада»?**

- а) Джованни да Верраццано
- б) Джордж Ванкувер
- в) Жак Картье
- г) Лейф Эрикссон

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2012–2013 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**12. Для обоснования гипотезы дрейфа континентов А. Вегенер опирался на данные...**

- а) геодезических измерений
- б) об ареалах древних вымерших животных
- в) о намагниченности пород, слагающих океаническое дно
- г) о строении дна Мирового океана

**13. Как звали географа петровского времени, автора труда «Общее географическое описание вся Сибири», который одним из первых провел районирование европейской территории России?**

- а) Иоганн Георг Гмелин
- б) Михаил Васильевич Ломоносов
- в) Степан Петрович Крашенинников
- г) Василий Никитич Татищев

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» 2016–2017 УЧ.Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 5–7 КЛАСС.

**14. Выберите шотландского исследователя, который совершил ряд экспедиций по труднодоступным районам Африки. Среди его открытий наиболее известен водопад Виктория.**



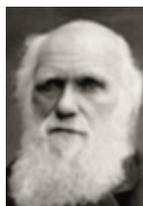
А) Александр фон Гумбольдт



Б) Давид Ливингстон



В) Френсис Дрейк



Г) Чарльз Дарвин



Д) Генри Мортон Стэнли

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2016–2017 УЧ.Г. ОЧНЫЙ ТУР.

**15. Выберите исследователя, который в 1922 году стал лауреатом Нобелевской премии мира.**



а) Руаль Амундсен



б) Роберт Пири



в) Роберт Скотт



г) Фредерик Кук



д) Фритъоф Нансен

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. 5 КЛАСС.

**16. Какой из нижеуказанных архипелагов посещался Фернаном Магелланом в ходе его кругосветной экспедиции?**

- а) Большие Антильские острова
- б) Бермудские острова
- в) Гавайские острова
- г) Канарские острова
- д) Мальдивские острова
- е) острова Фиджи

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2011–2012 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**17. Кто руководил экспедицией, впервые осуществившей сквозное плавание по Северному морскому пути?**

- а) Борис Андреевич Вилькицкий
- б) Владимир Юльевич Визе
- в) Адольф Эрик Норденшельд
- г) Отто Юльевич Шмидт

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2014–2015 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 5–7 КЛАСС.

**18. Выберите путешественников, побывавших на территории Индии.**

- а) Марко Поло
- б) Афанасий Никитин
- в) Бартоломеу Диаш
- г) Фернан Магеллан
- д) Васко да Гама

# 3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА

**1. Выберите территорию, где продолжительность светового дня в течение года будет меняться больше всего.**

- а) Остров Тасмания
- б) Остров Мадагаскар
- в) Полуостров Таймыр
- г) Полуостров Малакка

**2. Выберите правильное утверждение.**

- а) На части территории США, России и Канады можно наблюдать солнце на севере.
- б) Сила тяжести в Бразилии больше, чем в Канаде.
- в) Максимальная продолжительность светового дня на полуострове Бутия меньше, чем на полуострове Юкатан.
- г) Сила Кориолиса сильнее себя проявляет на острове Сулавеси, чем на острове Элсмир.

**3. Выберите территорию, где ускорение Кориолиса будет наименьшим.**

- а) Остров Суматра
- б) Аравийский полуостров
- в) Среднерусская возвышенность
- г) Полуостров Аляска

**4. Выберите территорию России, где сила тяжести будет наибольшей.**

- а) Остров Рудольфа
- б) Мыс Челюскин
- в) Прикаспийская низменность
- г) Курильские острова

**5. Выберите территорию, где можно видеть солнце на севере.**

- а) Остров Сахалин
- б) Полуостров Флорида
- в) Полуостров Таймыр
- г) Остров Ньюфаундленд

**6. Выберите правильное утверждение.**

- а) Смена дня и ночи – это результат орбитального вращения Земли.
- б) Чем ближе к полюсу, тем продолжительнее полярный день и короче полярная ночь.
- в) Сила тяжести на Земле уменьшается от экватора к полюсам.
- г) Сила Кориолиса на Земле увеличивается от экватора к полюсам.

**7. Выберите территорию, где расстояние до центра Земли будет наибольшим.**

- а) Земля Франца-Иосифа
- б) Полуостров Таймыр
- в) Иранское нагорье
- г) Амазонская низменность

**8. Выберите территорию, где продолжительность ночи в течение года будет меняться больше всего.**

- а) Мадагаскар
- б) Баффинова Земля
- в) Новая Гвинея
- г) Ньюфаундленд

**9. Выберите территорию России, где сила тяжести будет минимальной.**

- а) Земля Франца-Иосифа
- б) Полуостров Таймыр
- в) Алтай
- г) Южный Дагестан

**10. Выберите территорию, где в полдень предметы могут отбрасывать тень на юг.**

- а) Крымский полуостров
- б) Полуостров Юкатан
- в) Полуостров Лабрадор
- г) Балканский полуостров

**11. Выберите правильное утверждение.**

- а) Сила Кориолиса в Южном и Северном полушариях направлена в одну сторону.
- б) Продолжительность дня и ночи в течение года одинаковы только на экваторе.
- в) Наклон земной оси к плоскости орбиты составляет  $23,5^\circ$ .
- г) Сила тяжести на Земле уменьшается от экватора к полюсам.

**12. Выберите территорию, где ускорение Кориолиса будет наибольшим.**

- а) Остров Баффинова Земля
- б) Полуостров Лабрадор
- в) Тибет
- г) Остров Шри-Ланка

**13. Выберите правильное утверждение.**

- а) Россия расположена в одном поясе освещённости.
- б) Россия расположена в 12 часовых зонах.
- в) Россию пересекает линия перемены дат.
- г) Россия расположена в трёх полушариях.

**14. Выберите территорию, где продолжительность ночи в течение года будет меняться меньше всего.**

- а) Побережье Средиземного моря
- б) Новая Зеландия
- в) Амазония
- г) Полуостров Лабрадор

**15. Выберите территорию, где продолжительность ночи в течение года будет меняться больше всего.**

- а) Аравийский полуостров
- б) Полуостров Юкатан
- в) Полуостров Камчатка
- г) Полуостров Ямал

**16. Одиннадцатого октября в Канберре...**

- а) день равен ночи
- б) день длиннее, чем ночь
- в) день короче, чем ночь
- г) полярный день

**17. Кто является основоположником гипотезы происхождения Земли из холодного газопылевого облака?**

- а) Г. Меркатор
- б) О. Ю. Шмидт
- в) А. Вегенер
- г) Н. И. Вавилов

**18. Каков угол наклона земной оси к плоскости орбиты?**

- а) 0°
- б) 33,5°
- в) 66,5°
- г) 90°

**18. Ближе всего к высочайшей точке какого материка 23 сентября в полдень по Гринвичу солнце находится в зените?**

- а) Евразия
- б) Южная Америка
- в) Африка
- г) Австралия

**19. В каком штате США стрелка компаса показывает не на север, а на восток?**

- а) Гавайи
- б) Аляска
- в) Калифорния
- г) Вайоминг

**20. Каким должен быть угол наклона земной оси к плоскости эклиптики, чтобы в Москве ровно один раз в году солнце не заходило за горизонт и один раз не восходило из-за горизонта?**

- а) 24,8°
- б) 34,3°
- в) 45,5°
- г) 55,8°

**21. Наиболее удалённое от Солнца положение Земли наблюдается...**

- а) в июле
- б) в апреле
- в) в январе
- г) в октябре

**22. Дальше всего от центра Земли будет располагаться объект, находящийся...**

- а) на дне Марианской впадины
- б) на Северном полюсе
- в) на Южном полюсе
- г) на экваторе в Амазонской низменности

**23. Скорость, с которой Земля движется по орбите вокруг Солнца, равна...**

- а) 30 км/с
- б) 30 км/ч
- в) 200 км/ч
- г) 50 км/с

**24. Какова доля массы мантии от всей массы Земли?**

- а) 30%
- б) 50%
- в) 70%
- г) 90%

**25. На сколько километров радиус Земли до экватора больше радиуса Земли до полюса?**

- а) На 44 км
- б) На 32 км
- в) На 11 км
- г) На 21 км

**26. Какая из природных особенностей не является общей для Земли, Венеры, Марса?**

- а) Имеют небольшие размеры.
- б) Имеют один или два естественных спутника.
- в) Имеют твёрдую поверхность.
- г) Имеют атмосферу.

**27. Выберите правильное утверждение о форме и движении Земли.**

- а) Земля вращается по часовой стрелке.
- б) Угол наклона между земной осью и плоскостью орбиты составляет  $23,5^\circ$ .
- в) Продолжительность самого короткого месяца в високосный год составляет 29 дней.
- г) Из-за вращения Земли она «сплюснута» на экваторе.

**28. Выберите дату, когда на станции «Мирный» в Антарктиде будет полярный день.**

- а) 15 декабря
- б) 15 июля
- в) 1 апреля
- г) 1 сентября

**29. Выберите правильное утверждение о размерах Земли.**

- а) Диаметр Земли больше, чем у Марса и Венеры.
- б) Диаметр Земли меньше, чем у Марса и Венеры.
- в) Диаметр Земли больше, чем у Марса, но меньше, чем у Венеры.
- г) Диаметр Земли меньше, чем у Марса, но больше, чем у Венеры.

**30. Выберите параллель, на которой в полдень в день осеннего равноденствия будет наблюдаться минимальный угол падения солнечных лучей.**

- а)  $55^\circ$  с. ш.
- б)  $55^\circ$  ю. ш.
- в)  $60^\circ$  с. ш.
- г)  $50^\circ$  ю. ш.

**31. Разница в местном (солнечном) времени между Воронежем ( $51,5^\circ$  с. ш.;  $39^\circ$  в. д.) и Саратовом ( $51,5^\circ$  с. ш.;  $46^\circ$  в. д.)...**

- а) отсутствует, т. к. оба города расположены в одной часовой зоне.
- б) отсутствует, т. к. оба города расположены на одной параллели.
- в) составляет 28 минут, так как расстояние между городами  $7^\circ$  по долготе ( $1^\circ = 4$  минутам).
- г) составляет 1 час, т. к. города располагаются в разных часовых зонах.

**32. Какое из утверждений является верным?**

- а) Полярный радиус Земли меньше экваториального.
- б) Длина любого меридиана больше длины экватора.
- в) Экваториальный радиус Земли меньше полярного.
- г) Длины меридианов и параллелей равны.

# 4. КАРТОГРАФИЯ И ТОПОГРАФИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**1. Определите масштаб, если известно, что расстояние на местности, равное 1,2 км, соответствует 6 см на карте.**

- а) 1:200
- б) 1:2 000
- в) 1:20 000
- г) 1:200 000

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**2. Каким способом изображаются на физических картах высоты и глубины?**

- а) способом штриховки разной формы
- б) способом послойной окраски
- в) способом линий и контуров
- г) значками

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**3. Определите масштаб плана, если улица длиной в 4 км была изображена на плане отрезком длиной 8 см.**

- а) 1:50 000
- б) 1:500
- в) 1:500 000
- г) 1:20 000

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**4. На уроке географии шестиклассники составили план школьного двора. На листе бумаги его размеры составили 10x15 см. Какой масштаб использовали ребята, если реальный размер двора –200x300 м?**

- а) в 1 см 200 м
- б) в 1 см 20 м
- в) 1:200
- г) 1:20 000

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**5. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковой абсолютной высотой, называются**

- а) горизонталями
- б) бергштрихами
- в) изобарами
- г) изохронами

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7  
КЛАСС.

**6. Определите масштаб карты, если расстояние между двумя точками на местности равно 4 км, а на карте – 20 см.**

- а) 1:10 000
- б) 1:80 000
- в) 1:20 000
- г) 1:100

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7  
КЛАСС.

**7. Определите, чему равна длина отрезка на карте, масштаб которой 1:25000, если на карте масштабом 1:100000 она равнялась 2,5 см.**

- а) 1 см
- б) 4 см
- в) 10 см
- г) 25 см

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9  
КЛАСС.

**8. В какой проекции составлена карта полушарий в школьном атласе?**

- а) цилиндрической
- б) азимутальной
- в) конической
- г) поликонической

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9  
КЛАСС.

**9. Определите масштаб карты, если известно, что площадь фруктового сада на карте равна 20 см<sup>2</sup> (4 на 5 см), а на местности – 5 км<sup>2</sup>.**

- а) 1:25 000
- б) 1:10 000
- в) 1:50 000
- г) 1:100 000

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–17 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**10. В какой проекции составлена физическая карта России в школьном атласе?**

- а) цилиндрической
- б) конической
- в) поликонической
- г) азимутальной

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–16 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10 КЛАСС.

**11. Определите масштаб карты, если известно, что площадь изучаемой территории 6 км<sup>2</sup>, а на карте она изображается прямоугольником со сторонами 4 см и 6 см.**

- а) 1:10 000
- б) 1:25 000
- в) 1:50 000
- г) 1:100 000

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–16 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**12. Какие искажения отсутствуют на картах?**

- а) углов
- б) направлений
- в) размеров
- г) форм

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–16 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**13. Выберите привычное для атласов сочетание (картографическая проекция – карта).**

- а) цилиндрическая – карта часовых поясов мира
- б) коническая – карта Антарктиды
- в) азимутальная – мировая карта океанов
- г) поликоническая – карта полушарий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–16 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**14. В какой проекции традиционно составлена политическая карта мира в атласе 10 класса?**

- а) в цилиндрической
- б) в конической
- в) в азимутальной
- г) в поликонической

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**15. Выберите правильную характеристику политической карты мира (по масштабу, по содержанию, по проекции).**

- а) мелкомасштабная, тематическая, азимутальная
- б) крупномасштабная, общегеографическая, поликоническая
- в) мелкомасштабная, тематическая, цилиндрическая
- г) крупномасштабная, общегеографическая, коническая

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2009–2010 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**16. Какая из равноугольных картографических проекций отличается наименьшими искажениями длин в области экватора?**

- а) коническая;
- б) косая азимутальная с точкой касания  $45^\circ$  с. ш. и  $100^\circ$  з. д.
- в) полярная азимутальная
- г) цилиндрическая

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–18 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**17. В какой проекции строятся топографические карты?**

- а) коническая
- б) поперечная цилиндрическая
- в) поперечная азимутальная
- г) поликоническая

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–17 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**18. Магнитный азимут – это...**

- а) угол между направлениями на север и на объект
- б) угол между географическим и магнитным меридианами
- в) угол между направлением километровой сетки и магнитным меридианом
- г) угол между направлением северного конца стрелки компаса и направлением на объект

**19. Как называется угол между северным направлением географического (истинного) меридиана и направлением на предмет, отсчитанный по ходу часовой стрелки?**

- а) истинный азимут
- б) дирекционный угол
- в) магнитный азимут
- г) обратный азимут

**20. Выберите неверное утверждение.**

- а) Террикон на карте, масштаб которой 1:50 000, изображается серией концентрических горизонталей.
- б) По топографической карте нельзя определить крутизну склона.
- в) Коническая проекция удобна для составления карт России.
- г) Оронимы — названия объектов рельефа на карте.

# 5. ЛИТОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**1. Прибор, который регистрирует землетрясения, называется...**

- а) сейсмограф
- б) сейсмометр
- в) барограф
- г) батометр

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**2. Согласно гипотезе дрейфа материков, на земном шаре существовал единый древний материк...**

- а) Тетис
- б) Гондвана
- в) Пангея
- г) Лавразия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**3. Что из перечисленного не относится опасным природным явлениям литосферного происхождения?**

- а) сели
- б) ураганы
- в) лавины
- г) оползни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**4. Особенности природы Новой Зеландии являются...**

- а) гейзеры, грязевые вулканы, горячие источники
- б) солёные озёра и сухие степи
- в) равнинные ландшафты
- г) заболоченные территории

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**5. Что является причиной сильных землетрясений на северо-востоке России?**

- а) столкновение Северо-Американской и Евразийской плит
- б) столкновение Амурской и Евразийской плит
- в) столкновение Тихоокеанской и Евразийской плит
- г) раздвижение Северо-Американской и Евразийской плит

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**6. К какому геологическому периоду относится время 200 млн лет назад?**

- а) кембрий
- б) карбон
- в) юра
- г) неоген

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**7. Какой тип земной коры преобладает на острове Мадагаскар?**

- а) океанический
- б) материковый
- в) вулканический (островных дуг)
- г) рифтогенный

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**8. Дюны Куршской косы образованы под действием...**

- а) карстовых процессов
- б) мерзлотных процессов
- в) эоловых процессов
- г) выветривания

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**9. Найдите исключение в списке месторождений.**

- а) Штокмановское
- б) Астраханское
- в) Заполярное
- г) Ямбург
- д) Уренгой
- е) Сургут

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

**10. Форма рельефа, образованная деятельностью текучих вод, называется...**

- а) овраг
- б) бархан
- в) вулкан
- г) курган

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

**11. Укажите верное утверждение.**

- а) С глубиной температура в земной коре не изменяется.
- б) Излившийся на поверхность расплав горных пород называется лавой.
- в) Самое глубокое место на Земле располагается в Атлантическом океане.
- г) Самый маленький материк – Антарктида.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**12. В этом океане шельф занимает более 1/3 площади, отсутствуют глубоководные желоба.**

- а) Тихий
- б) Атлантический
- в) Северный Ледовитый
- г) Индийский

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**13. Какой материк (часть материка) входил в состав древней Лавразии?**

- а) Индостан
- б) Антарктида
- в) Южная Америка
- г) Северная Америка

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**14. От уровня какого моря отсчитывается абсолютная высота всех точек в России?**

- а) Балтийского
- б) Белого
- в) Черного
- г) Баренцева

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**15. Карта, на которой показаны древние платформы, зоны землетрясений, складчатые горные области разного возраста, называется...**

- а) тектоническая карта
- б) комплексная карта
- в) климатическая карта
- г) физическая карта

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**16. Выходы кристаллического фундамента на поверхность находятся на...**

- а) Валдайской возвышенности
- б) Приволжской возвышенности
- в) Новой Земле
- г) Кольском полуострове

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**17. Фундамент какой формы рельефа образовался в одно геологическое время с Уральскими горами?**

- а) Западно-Сибирской равнины
- б) Прикаспийской низменности
- в) плато Путорана
- г) Валдайской возвышенности

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**18. Месторождения каких полезных ископаемых есть и на Западно-Сибирской равнине, и на побережье Мексиканского залива?**

- а) нефти
- б) алмазов и золота
- в) каменного угля
- г) торфа

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**19. Какое из утверждений является верным?**

- а) Верхоянский хребет образовался в кайнозойской складчатости.
- б) горы Кавказ образовались в эпоху каледонской складчатости.
- в) горы Алтай образовались в эпоху кайнозойской складчатости.
- г) горы Урал образовались в эпоху герцинской складчатости.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**20. В основании Западно-Сибирской равнины лежит...**

- а) щит
- б) плита
- в) область древней складчатости
- г) область мезозойской складчатости

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**21. Название высохших русел рек в пустыне Сахаре?**

- а) вади
- б) крики;
- в) узбой
- г) эрг

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**22. Вулкан, извержение которого уничтожило три древних города (Стабии, Геркуланум, Помпеи) называется...**

- а) Этна
- б) Везувий
- в) Орисаба
- г) Эльбрус

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**23. Какое полезное ископаемое добывается на территории Московской области, полуострове Флорида, в Марокко?**

- а) апатиты
- б) калийные соли
- в) фосфориты
- г) самородная сера

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**24. Какой минерал именуется горным хрусталем?**

- а) аквамарин
- б) алмаз
- в) кварц
- г) опал

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**25. Перед поездкой в какую из стран необходимо повторить правила поведения при землетрясениях?**

- а) Бразилия
- б) ЮАР
- в) Австралия
- г) Новая Зеландия

**26. Какая из горных пород является метаморфической горной породой?**

- а) гранит
- б) известняк
- в) базальт
- г) кварцит

**27. Поднятый участок земной коры, ограниченный разломами называется...**

- а) сброс
- б) грабен
- в) горст
- г) плато

**28. Какие из форм рельефа не относятся к аккумулятивной деятельности ледника?**

- а) моренный холм
- б) озы
- в) бараньи лбы
- г) камы

**29. Какая из перечисленных рек имеет устье в форме эстуария?**

- а) Лена
- б) Яна
- в) Индигирка
- г) Енисей

**30. В каком из геологических периодов была герцинская складчатость?**

- а) ордовик
- б) карбон
- в) юра
- г) неоген

**31. Какой из российских городов не располагается на древней платформе?**

- а) Воронеж
- б) Братск
- в) Архангельск
- г) Нижневартовск

**32. Выберите название минерала.**

- а) гранит
- б) кварц
- в) базальт
- г) мрамор

**33. Выберите правильное утверждение.**

- а) Теорию дрейфа материков разработал Р. Вагнер.
- б) Картина «Последний день Помпеи» написана по результатам извержения вулкана Этна.
- в) Образование грабенов происходит при вертикальных движениях земной коры.
- г) Силу землетрясений измеряют по шкале Бофорта.

**34. Выберите правильное соответствие: форма рельефа – рельефообразующий процесс.**

- а) овраг – деятельность ледников
- б) дюна – деятельность ветра
- в) моренный холм – деятельность текучих вод
- г) барханы – деятельность человека

**35. Выберите неверное утверждение.**

- а) Каледонская складчатость происходила в палеозойскую эру.
- б) Неотектонические движения происходили в кайнозойскую эру.
- в) Триас, юра, мел – это периоды мезозойской эры.
- г) В пределах России располагается три древних платформы: Русская, Сибирская и Западно-Сибирская.

**36. Выберите правильное сочетание: рельефообразующий процесс – форма рельефа – географический объект.**

- а) деятельность текучих вод – овраги – Северо-Сибирская низменность
- б) деятельность ледника – морена – Валдайская возвышенность
- в) деятельность ветра – балки – Прикаспийская низменность
- г) деятельность моря – аккумулятивная равнина – Приволжская возвышенность

**37. Выберите вариант, где формы рельефа относятся к одной тектонической структуре или имеют одинаковый абсолютный возраст.**

- а) Кавказ, Бырранга, Корякское нагорье, Срединный хребет
- б) Восточный Саян, Западный Саян, Урал, Алтай
- в) Верхоянский хребет, Сихотэ-Алинь, Колымское нагорье, хребет Черского
- г) Хибинь, Тиманский кряж, Среднерусская возвышенность, Ставропольская возвышенность

«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2018–2019 УЧ.Г. ОЧНЫЙ ТУР.

**38. Выберите горную породу, с которой связана добыча алмазов.**



а) пегматит



б) гранит



в) сильвинит



г) алуни́т



д) кимберлит

«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2017–2018 УЧ.Г. ЗАОЧНЫЙ ТУР. 5–7 КЛАСС.

**39. Выберите ледниковую форму рельефа.**



а) вулкан



б) морена



в) ущелье



г) каньон



д) маар

# 6. АТМОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**1. Какое направление имеют пассаты Южного полушария?**

- а) северное
- б) северо-восточное
- в) южное
- г) юго-восточное

**2. В каком районе планеты выпадает больше осадков?**

- а) на оз. Виктория
- б) на Северном полюсе
- в) на Аравийском полуострове
- г) в Антарктиде

**3. Какими словами можно охарактеризовать климат в бассейне реки Амазонка?**

- а) жаркий и сухой
- б) жаркий и влажный
- в) теплый и влажный
- г) холодный и влажный

**4. Выберите одну из основных причин низких температур в полярных областях Земли.**

- а) Отклонение оси вращения Земли от перпендикуляра к плоскости орбиты.
- б) Преобладание нисходящих потоков воздуха в полярных широтах.
- в) Высокая отражающая способность снега и льда.
- г) Режим полярного дня и полярной ночи.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**5. Зимний максимум осадков характерен для...**

- а) умеренного морского климата
- б) субтропического средиземноморского климата
- в) муссонного климата
- г) экваториального климата

**6. Расположите города в порядке убывания в них годового количества осадков.**

- а) Якутск
- б) Москва
- в) Омск
- г) Петропавлоск-Камчатский

**7. Какой климатический пояс характеризуется наибольшей годовой амплитудой температур?**

- а) экваториальный
- б) тропический
- в) умеренный
- г) арктический

**8. Пассаты образуются вследствие...**

- а) различий в нагреве суши и моря
- б) различий в давлении между тропиками и экватором
- в) сезонных перемещений экваториальных и тропических воздушных масс
- г) существования Азиатского максимума

**9. В каком климатическом поясе располагается ббольшая часть территории России?**

- а) умеренный
- б) субарктический
- в) арктический
- г) субтропический

**10. Чему равна относительная высота горы, если у её подножия термометр показывал 15 °С, а на вершине — 6°С?**

- а) 1000 м
- б) 1500 м
- в) 2000 м
- г) 2500 м

**11. На климатической карте мира вы не найдёте...**

- а) изотермы
- б) изобаты
- в) изобары
- г) изогиеты

**12. Наличие холодных течений у западных берегов материков в тропической зоне способствует образованию...**

- а) атмосферных осадков
- б) пустынь
- в) тропических лесов
- г) ураганов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**13. Атмосферный вихрь разрушительной силы в Северной Америке называется...**

- а) памперо
- б) мистраль
- в) сирокко
- г) торнадо

**14. Какое из утверждений о прямой солнечной радиации верно?**

- а) 21 марта и 23 сентября количество прямой солнечной радиации для Москвы одинаковое.
- б) 21 марта величина прямой солнечной радиации для Москвы больше, чем 23 сентября.
- в) 21 марта величина прямой солнечной радиации для Москвы меньше, чем 23 сентября.
- г) Прямая солнечная радиация измеряется в килокалориях на квадратный метр (ккал/м<sup>2</sup>).

**15. Самый континентальный климат в пределах Европейской части России наблюдается в...**

- а) Астраханской области
- б) Карелии
- в) Ростовской области
- г) Башкирии

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**16. Какой из этих регионов не относится к области средиземноморского климата?**

- а) Марокко (район Танжера)
- б) юго-запад Австралии (район Перта)
- в) Калифорния (район Лос-Анджелеса)
- г) Египет (район Асуана)

**17. Выберите правильное утверждение об атмосфере.**

- а) Состав атмосферы Земли такой же, как у Венеры.
- б) Озоновый слой «бережёт» тепло нашей планеты.
- в) Стратосфера – нижний слой атмосферы.
- г) В составе атмосферного воздуха преобладает азот.

**18. Какая из закономерностей не соответствует действительности?**

- а) С высотой атмосферное давление повышается.
- б) Максимально возможное содержание влаги в воздухе зависит от его температуры.
- в) Осадки выпадают из более тёплой воздушной массы.
- г) Самая низкая температура воздуха в течение суток наблюдается перед восходом солнца.

**19. Назовите прибор, который не используется при наблюдении за погодой**

- а) амперметр
- б) психрометр
- в) анемометр
- г) барометр

**20. Выберите правильное утверждение о климатообразующих факторах.**

- а) Солнечная радиация зависит от долготы места, поэтому её максимальные значения зафиксированы на Камчатке.
- б) Снег и лёд имеют минимальное альбедо.
- в) Западный перенос функционирует только летом.
- г) Отсутствие гор на севере страны способствует глубокому проникновению на юг арктических воздушных масс.

**21. Выберите неверное утверждение о закономерностях распределения тепла и влаги в России.**

- а) Максимальные температуры летом зафиксированы в Прикаспийской низменности.
- б) Зимние температуры на Кольском полуострове и Ямале одинаковы, так как одинакова высота солнца над горизонтом.
- в) Минимальное количество осадков выпадает в Тувинской котловине, Колымской и Прикаспийской низменностях.
- г) Коэффициент увлажнения в тайге больше, чем в зоне широколиственных лесов.

**22. Выберите правильное сочетание: территория России – тип климата.**

- а) Черноморское побережье Кавказа – умеренный морской климат.
- б) Сихотэ-Алинь – умеренный резко континентальный климат.
- в) Плато Путорана – субарктический климат.
- г) Камчатка – умеренный муссонный климат.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**23. На сколько мм рт. ст. понизится атмосферное давление при подъеме на 42 метра?**

- а) на 2 мм рт. ст.
- б) на 30 мм рт. ст.
- в) на 15 мм рт. ст.
- г) на 4 мм рт. ст.

**24. Какой газ составляет 78% воздуха атмосферы?**

- а) кислород
- б) азот
- в) углекислый газ
- г) озон

**25. Какие облака на Земле образуются выше других?**

- а) перистые
- б) кучевые
- в) слоистые
- г) слоисто-кучевые

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**26. Чему равно нормальное атмосферное давление в районе города Москвы, если за абсолютную высоту Москвы примем 120 м?**

- а) 760 мм рт. ст.
- б) 748,5 мм рт. ст.
- в) 772 мм рт. ст.
- г) 740 мм рт. ст.

**27. Представьте, что вы пересекаете Южную Америку с запада на восток. В таблице представлено изменение температуры воздуха и осадков по вашему маршруту. По какой широте вы движетесь?**

Долгота	70° з. д.	60°з. д.	50°з. д.	40°з. д.
Среднегодовая температура, °С	+18	+25	+24	+24
Среднегодовое количество осадков, мм	2	777	1304	1281

- а) 20° ю. ш.
- б) 5° с. ш.
- в) 40° ю. ш.
- г) 0°ш.

**28. На какой широте средняя высота снеговой линии наименьшая?**

- а) 40° ю. ш.
- б) 5° ю. ш.
- в) 30° с. ш.
- г) 10° с. ш.

**29. Для какого из перечисленных регионов скорость современного потепления климата минимальна?**

- а) Антарктический полуостров
- б) Шпицберген
- в) Северная Якутия
- г) Остров Пасхи

**30. На территории каких двух стран можно наблюдать гаруа?**

- а) Чили и Перу
- б) Мозамбик и Танзания
- в) Гайана и Суринам
- г) Франция и Испания

# 7. ГИДРОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**1. Какая масса воды (в тоннах) испаряется за год с поверхности Байкала, если протяженность озера с юго-запада на северо-восток составляет около 620 км, а среднее испарение — около 300 мм/год?**

- а) 94 500
- б) 945 000
- в) 94 500 000
- г) 9 450 000 000

**2. В чём заключается закон постоянства солевого состава морской воды?**

- а) На глубине более 3 000 м в любой точке Мирового океана одинаковая солёность.
- б) На протяжении четвертичного периода показатели средней солёности морской воды не изменялись.
- в) Процентное соотношение между главными составляющими элементами морской воды всегда постоянно.
- г) Солёность морской воды увеличивается прямо пропорционально её температуре.

**3. Какой географический объект образовался в результате Усойского завала, произошедшего 18 февраля 1911 года?**

- а) залив Провал (оз. Байкал, Россия)
- б) озеро Килотоа (Анды, Эквадор)
- в) озеро Провал (гора Машук, Россия)
- г) озеро Сарезское (Памир, Таджикистан)

**4. Выберите верное утверждение.**

- а) С высотой атмосферное давление повышается.
- б) Чем выше температура воздуха, тем ниже его абсолютная влажность.
- в) Ветры, которые меняют своё направление два раза в год, называются бризами.
- г) Холодные течения способствуют иссушению климата.

**5. В акваториях каких морей значения показателей суммарной биомассы на единицу площади являются наибольшими?**

- а) Арафурское, Яванское, Южно-Китайское, Карибское
- б) Красное, Коралловое, Средиземное, Саргассово
- в) Мраморное, Филиппинское, Фиджи, Аравийское
- г) Норвежское, Северное, Баренцево, Охотское

**6. Выберите верное утверждение.**

- а) С высотой атмосферное давление повышается.
- б) Чем выше температура воздуха, тем ниже его абсолютная влажность.
- в) Ветры, которые меняют своё направление два раза в год, называются бризами.
- г) Холодные течения способствуют иссушению климата.

**7. Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.**

- а) Красное море, Мадагаскар, Персидский залив, Новая Зеландия
- б) Ньюфаундленд, Карибское море, Гудзонов залив, Канарские острова
- в) Коралловое море, Курильские острова, залив Аляска, Калимантан
- г) Северное море, Новая Земля, Гренландия, Финский залив

**8. Выберите правильное утверждение.**

- а) Максимальные приливы наблюдаются в Гудзоновом заливе.
- б) Максимальная высота ветровых волн наблюдается у острова Кергелен (Индийский океан).
- в) Максимальная температура воды зафиксирована в Красном море.
- г) Максимальная солёность воды зафиксирована в Персидском заливе.

**9. Грунтовые воды – это...**

- а) воды в земной коре
- б) воды, которые стекают в реки по грунту
- в) воды первого от поверхности земли постоянного водоносного горизонта
- г) воды, заключённые между двумя водоупорными слоями

**10. Выберите вариант, где указанные реки текут с запада на восток.**

- а) Волга, Енисей, Нил
- б) Амазонка, Дунай, Хуанхэ
- в) Миссисипи, Обь, Конго
- г) Амур, Лена, Ганг

**11. Выберите правильное утверждение.**

- а) Солёность тропических вод ниже, чем солёность экваториальных.
- б) Температура воды в умеренных широтах (40–60°) северной Атлантики значительно выше, чем на тех же широтах в южном полушарии.
- в) Все холодные течения имеют температуру около 0°C.
- г) Приливы и отливы происходят из-за извержения вулканов на дне океана.

**12. Выберите правильное утверждение.**

- а) Солёные озёра всегда являются сточными.
- б) Максимальная площадь покровных ледников наблюдается в Гималаях.
- в) Артезианские скважины «питаются» межпластовыми водами.
- г) Пойма – это часть русла реки, залитая водой большую часть года.

**13. Выберите вариант, где указаны реки, относящиеся к бассейну одного океана.**

- а) Амазонка, Миссисипи, Нил, Ганг
- б) Нил, Конго, Лимпопо, Дунай
- в) Волга, Енисей, Обь, Лена
- г) Амур, Хуанхэ, Янцзы, Колорадо

**14. Какой из уникальных объектов гидросферы (мировых рекорсменов) расположен на Западно-Сибирской равнине?**

- а) самое большое болото
- б) самое глубокое озеро
- в) самая полноводная река
- г) самый длинный ледник

«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2017–2018 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 9 КЛАСС.

**15. Гидроэнергетика – один из видов водопользования. Выберите реки, на которых отсутствуют ГЭС.**

- а) Лена
- б) Амур
- в) Обь
- г) Кубань
- д) Волга

**16. Выберите солёные озёра России.**

- а) Белое
- б) Маныч-Гудило
- в) Чаны
- г) Ханка
- д) Кроноцкое

**17. Выберите моря Северного Ледовитого океана, для которых характерно наибольшее поступление нефтепродуктов через замыкающие створы рек.**

- а) Белое море
- б) Карское море
- в) море Лаптевых
- г) Восточно-Сибирское море
- д) Чукотское море

**18. В каком озере находится самый большой по площади остров, окружённый пресными водами?**

- а) Байкал
- б) Виктория

- в) Гурон
- г) Онежское

**19. Какая река относится к бассейну Тихого океана?**

- а) Брахмапутра
- б) Иравади
- в) Меконг
- г) Салуин

**20. Как называют заболоченные поймы низовий рек, покрытые густыми зарослями надводной и подводной растительности?**

- а) ёрники
- б) марши
- в) плавни
- г) тугаи

**21. Для какой из перечисленных рек характерны все основные источники питания?**

- а) Волга
- б) Дунай
- в) Нигер
- г) Муррей

# 8. БИОСФЕРА

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2013–2014 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАСС.

**1. Выберите зональный тип почв, наиболее распространенный на территории с сочетанием следующих природных объектов: байджерах, толокнянка, копытный лемминг, краснозобый конек.**

Пустынные тропические, коричневые, каштановые, красно-желтые ферраллитные, красно-бурые, бурые лесные, мерзлотно-таежные, аллювиальные, подзолистые, тундрово-глеевые.

**2. Выберите зональный тип почв, наиболее распространенный на территории с сочетанием следующих природных объектов: гевея, ленивец, тукан, обезьяна-ревун, хинное дерево.**

Пустынные тропические, коричневые, каштановые, красно-желтые ферраллитные, красно-бурые, бурые лесные, мерзлотно-таежные, аллювиальные, подзолистые, тундрово-глеевые.

**3. Выберите три города, расположенных в одной природной зоне:**

Новый Орлеан, Токио, Кайенна, Виндхук, Мельбурн, Сиэтл, Лос-Анджелес, Асунсьон, Варшава, Якутск.

**4. Выберите три города, расположенных в одной природной зоне:**

Хельсинки, Ханой, Санто-Доминго, Киншаса, Перт, Монреаль, Габороне, Буэнос-Айрес, Ашхабад, Александрия.

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2016–2017 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 8–11 КЛАСС.

**5. Выберите тип почв, благоприятный для произрастания растений, изображённых на рисунках.**

- а) чернозёмы
- б) серозёмы
- в) желтозёмы
- г) бурозёмы
- д) серые лесные

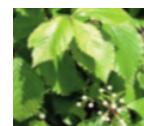


**6. Выберите неверное утверждение о нивальном высотном поясе.**

- а) Самый верхний пояс гор, расположенный ниже снеговой границы.
- б) Поясу присущи примитивные скелетные почвы, выходы коренных пород, осыпи и курумы.
- в) Интенсивно происходят процессы физического (главным образом морозного) выветривания.
- г) Из высших животных встречаются лишь птицы, временно залетающие из более низких поясов.
- д) Здесь могут расти водоросли, накипные лишайники, единичные виды цветковых растений.

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 5–7 КЛАСС.

**7. Выберите древесную породу, появление которой в древостое соответствует границе подзон средней и южной тайги.**



а) клён  
американский

б) осина

в) дуб

г) липа

д) вяз

**8. Расставьте природные зоны в порядке увеличения разнообразия видов растений и животных.**

- а) арктические пустыни
- б) тундра
- в) тайга
- г) пустыни и полупустыни
- д) саванны

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**9. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде их обитания.**

- а) бурундук и рысь
- б) тигр и броненосец
- в) гризли и панда
- г) утконос и жираф

**10. Выберите вариант, где указаны страны, на территории которых располагается природная зона влажных экваториальных лесов.**

- а) Россия, США, Египет
- б) Индия, Саудовская Аравия, Малайзия
- в) Австралия, Канада, Кения
- г) Бразилия, Конго, Индонезия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
8 КЛАСС.

**11. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде обитания.**

- а) бурундук и тигр
- б) гризли и панда
- в) гепард и броненосец
- г) утконос и жираф

**12. Выберите названия эндемиков Северной Америки.**

- а) барибал и карибу
- б) утконос и вомбат
- в) капибара и шиншилла
- г) кулан и сайгак

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**13. Выберите правильное соответствие: природная зона – зональный тип почв.**

- а) тайга – каштановые почвы
- б) степи – подзолистые почвы
- в) смешанные леса – желтозёмы
- г) широколиственные леса – серые лесные почвы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**14. Выберите правильное соответствие: природная зона – зональный тип почвы.**

- а) тундра – каштановые почвы
- б) тайга – серые лесные почвы
- в) смешанные леса – дерново-подзолистые почвы
- г) степи – подзолистые почвы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**15. Выберите неверное утверждение.**

- а) Плодородие – главное свойство почв.
- б) Чернозёмы – самые плодородные почвы.
- в) Перегной и гумус – это минеральные (неорганические) компоненты почвы.
- г) Почва – среда обитания для живых организмов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**16. Выберите вариант, где правильно указано местоположение природной зоны на материке Южная Америка.**

- а) Льянос – Бразильское плоскогорье
- б) Кампос – Амазонская низменность
- в) Сельва – Оринокская низменность
- г) Пампа – Лаплатская низменность

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**17. Выберите правильное сочетание: тип почвы – природная зона.**

- а) подзолистые почвы – смешанные леса
- б) серые лесные почвы – широколиственные леса
- в) каштановые почвы – лесостепи
- г) глеевые почвы – тайга

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

**18. Выберите неверное утверждение о биосфере.**

- а) Биосфера – самая молодая оболочка Земли.
- б) Живые организмы заселяют всю гидросферу, тропосферу и литосферу.
- в) Единство биосферы поддерживается круговоротом вещества и энергии.
- г) Среди живых организмов преобладают микроорганизмы и растения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**19. Про какой лес Земли можно сказать следующее: «Здесь легче найти десять стволов разных видов деревьев, чем десять стволов одного и того же вида»?**

- а) широколиственный лес умеренного пояса
- б) тайга
- в) влажный экваториальный лес
- г) смешанный лес умеренного пояса

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**20. Какое растение будет произрастать на материке, на котором обитают следующие животные: карибу, барibal, скунс, бизон?**

- а) кебрачо
- б) эвкалипт
- в) вельвичия
- г) секвойя

**21. Выберите вариант, где указаны животные, проживающие в природной зоне со следующими характеристиками: чётко выражен сухой и дождливый сезон, обилие травоядных и копытных животных, незначительная годовая амплитуда температур.**

- а) лев, зебра, антилопа гну, носорог
- б) ленивец, ягуар, капибара, лама
- в) лось, бурый медведь, соболь, кабарга
- г) сайгак, суслик, джейран, дрофа

**22. Определите природную зону: средние температуры января +16°C, июля от +25 до +32°C, среднегодовое количество осадков менее 250 мм?**

- а) саванны
- б) пустыни
- в) влажные экваториальные леса
- г) степи

**23. Наличие природных зон тайги и смешанных лесов в Северной Америке связано с тем, что...**

- а) большая часть материка лежит в умеренных широтах
- б) материк целиком лежит в Западном полушарии
- в) вдоль берегов материка проходят холодные течения
- г) материк омывается Северным Ледовитым океаном

# 9. ЭКОЛОГИЯ

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2018–2019 УЧ. Г. 5–7 КЛАСС.

**1. Выберите ландшафты, сформировавшиеся как вторичные в результате антропогенной деятельности:**

- а) гарига
- б) фригана
- в) шибляк
- г) скрэб
- д) лесотундра

**2. Выберите экологические проблемы, характерные для угледобывающих районов:**

- а) загрязнение снежного покрова сажей и другими продуктами горения
- б) изъятие земель под породные отвалы
- в) загрязнение водных объектов целлюлозой
- г) загрязнение воздуха летучими органическими соединениями
- д) снижение уровня грунтовых вод

**3. Расставьте объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО (геологические и гидрогеологические памятники) с юга на север.**

- а) плато Путорана
- б) Йеллоустонский национальный парк
- в) Национальный парк Лос-Гласьярес
- г) биосферный заповедник Нгоронгоро
- д) Гейрангер-фьорд и Нерёй-фьорд

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2018–2019 УЧ. Г. 8–9 КЛАСС.

**4. Выберите регионы мира, для которых одной из наиболее острых экологических проблем является опустынивание.**

- а) Северный Китай
- б) Центральные равнины в США
- в) Западная Сибирь
- г) Бразильское плоскогорье
- д) страны Африканского Рога

**5. Установите соответствия: национальный парк (заповедник) – страна, в которой он располагается.**



а) Крюгера

б) Сагарматха

в) Игуасу

г) Фьордленд

д) Денали

1) Непал

2) Аргентина

3) ЮАР

4) США

5) Новая Зеландия

**6. Установите соответствия: субъект РФ – актуальная для него экологическая проблема:**

- А) Челябинская область
- Б) Белгородская область
- В) Ханты-Мансийский АО
- Г) Приморский край
- Д) Калмыкия

- 1) снижение уровня грунтовых вод из-за разработки месторождений железной руды
- 2) деградация почв из-за ветровой эрозии, опустынивание
- 3) загрязнение воздуха предприятиями черной и цветной металлургии
- 4) сохранение редких и особо ценных видов животных, борьба с браконьерством
- 5) загрязнение почвы в связи с разливами нефти и нефтепродуктами

**7. Расставьте объекты, входящие в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, в порядке их расположения с востока на запад:**



а) ландшафты Даурии

б) Ленские столбы

в) плато Путорана

г) остров Врангеля

д) озеро Байкал

**8. Выберите виды экономической деятельности, которые не являются источниками значительного увеличения количества углекислого газа в атмосфере:**

- А) топливная энергетика
- Б) медно-никелевая промышленность
- В) черная металлургия
- Г) калийная промышленность
- Д) коксохимическая промышленность

**9. Установите соответствия: заповедник – животное, для сохранения которого он был создан:**



1) белый медведь

2) горал

3) дикий северный олень

4) зубр

5) русская выхухоль

а) Лазовский

б) Лапландский

в) «Остров Врангеля»

г) Приокско-Тerrasный

д) Хопёрский

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2017–2018 УЧ. Г. 8–11 КЛАСС.

**10. При строительстве газопровода «Северный поток – 2» предполагается использовать высокие экологические стандарты. В то же время его участок пройдет по территории Кургальского заказника. В результате может пострадать этот вид млекопитающих:**



а) песец

б) белый медведь

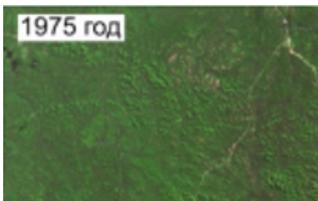
в) балтийская кольчатая нерпа

г) гага-гребенушка

д) манул

**11. Выберите экологическую проблему, которую иллюстрируют два спутниковых снимка одной и той же территории Бразилии.**

- а) опустынивание
- б) дефорестация
- в) парниковый эффект
- г) дефляция почв
- д) засоление почв



**12. Выберите объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО, полностью находящиеся в России.**



а) Куршская коса

б) Западный Кавказ

в) Золотые горы Алтая

г) Убсунурская котловина

д) Ландшафты Даурии

**13. Установите соответствия: изображение объектов на космических снимках – вид антропогенной деятельности, который привел к их образованию.**



а)

б)

в)

г)

д)

- 1) добыча алмазов при помощи драг
- 2) вырубка леса
- 3) распашка земель
- 4) добыча каменного угля
- 5) испытания ядерного оружия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
11 КЛАСС.

**14. Выберите пару объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России, расстояние между которыми будет минимальным.**

- а) остров Врангеля – вулканы Камчатки
- б) озеро Байкал – Ленские столбы
- в) Золотые горы Алтая – Убсунурская котловина
- г) Девственные леса Коми – плато Путорана

**15. Выберите верное соответствие: объект Всемирного наследия ЮНЕСКО – страна, в которой он расположен.**

- а) Национальный парк архипелага Галапагос – Коста-Рика
- б) Национальный парк «Мамонтова пещера» – Канада
- в) побережье Козвэй-Кост («Мостовая гигантов») – Ирландия
- г) Тассилин-Аджер – Алжир

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**16. Выберите заповедник, расположенный в Западной Сибири.**

- а) Пинежский
- б) Усть-Ленский
- в) Верхне-Тазовский
- г) Жигулёвский

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**17. Какие растения можно встретить на территории самого маленького природного заповедника России?**

- а) кислица, пихта, майник, зеленый мох
- б) маньчжурский орех, лимонник, амурский виноград, элеутерококк
- в) морошка, осока, кукушкин лён, вереск
- г) фисташка, можжевельник, иглица, земляничник

**18. Какова главная причина сведения тропических лесов?**

- а) вырубка на экспорт древесины
- б) вырубка на топливо
- в) расширение площадей для земледелия
- г) расширение площадей для пастбищ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**19. В каком субъекте Российской Федерации широко распространены естественные лиственничники?**

- а) Амурская область
- б) Брянская область
- в) Вологодская область
- г) Курганская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**20. Из списка российских объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО выберите природную территорию, находящуюся в непосредственной близости к границе России.**

- а) природный парк «Ленские столбы»
- б) Убсунурская котловина
- в) озеро Байкал
- г) историко-архитектурный комплекс Казанского кремля

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**21. Выберите заповедник, расположенный в Западной Сибири.**

- а) Пинежский
- б) Усть-Ленский
- в) Верхне-Тазовский
- г) Жигулёвский

**22. Какую главную опасность для человека представляет возникновение «озоновых дыр»?**

- а) Увеличение интенсивности вредного для живых организмов ультрафиолетового излучения.
- б) Уменьшение интенсивности ультрафиолетового солнечного излучения, в малых дозах необходимого живым организмам; расширение зон его дефицита.
- в) Усиление парникового эффекта и глобальное потепление климата.
- г) Таяние арктических и антарктических льдов из-за увеличения приходящей солнечной радиации.

# 10. СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
11 КЛАСС.

**1. Выберите верное соответствие: страна — народ — религия.**

- а) Камбоджа — бирманцы — буддизм
- б) Бельгия — фламандцы — протестантизм
- в) Бангладеш — бенгальцы — ислам
- г) Бутан — бхотия — индуизм

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10 КЛАСС.

**2. Выберите верное соответствие: языковая семья — народ — преобладающее вероисповедание верующей части населения.**

- а) Индоевропейская — мордва — православие
- б) Алтайская — карачаевцы — ислам
- в) Уральско-юкагирская — карелы — протестантизм
- г) Северокавказская — калмыки — буддизм

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**3. Выберите пару народов, которые живут в крупнейшей пустыне мира.**

- а) берберы и туареги
- б) чукчи и эскимосы
- в) пигмеи и масаи
- г) монголы и буряты

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
11 КЛАСС.

**4. Выберите вариант, где указаны страны, имеющие наибольшую долю городского населения среди названных государств.**

- а) Бельгия, Бразилия, Саудовская Аравия
- б) Россия, США, Индия
- в) Китай, Австралия, Япония
- г) Эфиопия, ЮАР, Непал

**5. Выберите верное соответствие: страна — народ — религия.**

- а) Филиппины — висяя — католицизм
- б) Иран — кхмеры — ислам
- в) Шри-Ланка — сингалы — индуизм
- г) Индонезия — яванцы — буддизм

**6. Выберите верную характеристику миграции населения из Сирии и Ирака в Европу.**

- а) принудительная, организационная, религиозная
- б) добровольная, стихийная, этническая
- в) вынужденная, стихийная, социально-экономическая
- г) вынужденная, организационная, экологическая

**7. Выберите верное утверждение. Одним из основных показателей, характеризующих качество жизни населения в стране, является**

- а) возрастная структура населения
- б) естественный прирост населения
- в) средняя продолжительность жизни населения
- г) численность трудовых ресурсов

**8. Выберите правильное утверждение.**

- а) Индия – страна с наибольшей общей численностью иммигрантов в мире.
- б) Для Лихтенштейна характерна внешняя маятниковая миграция населения.
- в) США – страна, лидирующая по общему числу эмигрантов.
- г) Для России характерна иммиграция работников умственного труда.

**9. Представители какого народа численностью примерно 40 млн человек, относящегося к иранской группе индоевропейской языковой семьи, не имеют своего национального государства и компактно проживают на территории четырёх государств?**

- а) абхазы
- б) баски
- в) курды
- г) цыгане

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**10. Укажите вариант, в котором перечислены только страны, где испанский язык является официальным.**

- а) Аргентина, Куба, Панама
- б) Ангола, Мексика, Мозамбик
- в) Гондурас, Бразилия, Перу
- г) Маврикий, Суринам, Чили

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**11. В каком государстве мужское население численно преобладает над женским?**

- а) Китай
- б) Латвия
- в) Япония
- г) Россия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**12. Выберите тюркский народ, являющийся титульным для одной из республик России. Представители этого народа населяют предгорья Центрального Кавказа, где они сосредоточены в основном в долинах рек Малка, Баксан, Чегем, Черек.**

- а) балкарцы
- б) башкиры
- в) кабардинцы
- г) осетины

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**13. Какая из провинций Канады официально является двуязычной?**

- а) Квебек
- б) Нью-Брансуик
- в) Онтарио
- г) Остров Принца Эдуарда

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**14. Кого в Латинской Америке называют креолами?**

- а) всех переселенцев с других материков
- б) коренных жителей
- в) потомков выходцев из Азии
- г) потомков переселенцев из Испании и Португалии, обосновавшихся в Латинской Америке в колониальный период

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**15. В каком городе доля населения в возрасте до 15 лет наибольшая?**

- а) Абакан
- б) Абиджан
- в) Ереван
- г) Пусан

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**16. В каких трёх странах большинство верующего населения исповедует одну и ту же мировую религию?**

- а) Болгария, Греция, Румыния
- б) Бутан, Малайзия, Непал
- в) Египет, Замбия, Мали
- г) Индонезия, Бруней, Мьянма

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**17. В какой из перечисленных стран португальский язык не является официальным?**

- а) Ангола
- б) Гвинея-Бисау
- в) Кабо-Верде
- г) Намибия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**18. Какой язык является официальным в Джибути?**

- а) итальянский
- б) арабский
- в) амхарский
- г) суахили

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**19. В какой стране ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?**

- а) Албания
- б) Белоруссия
- в) Венгрия
- г) Германия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**20. В каком возрасте различие в численности женщин и мужчин в России наименьшее?**

- а) 1 год
- б) 15 лет
- в) 30 лет
- г) 60 лет

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**21. Какой из четырёх городов в 1900 году входил в первую десятку мировых лидеров по количеству жителей?**

- а) Каир
- б) Мехико
- в) Париж
- г) Рим

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**22. В какой из перечисленных стран два крупнейших города наиболее удалены друг от друга?**

- а) Австралия
- б) Бразилия
- в) Индия
- г) Канада

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**23. Какие страны входят в первую десятку в мировом рейтинге по плотности населения?**

- а) Бахрейн, Бангладеш, Науру, Барбадос
- б) Вьетнам, Пакистан, Непал, Люксембург
- в) Индия, Япония, Бельгия, Израиль
- г) Сан-Марино, Южная Корея, Ливан, Нидерланды

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**24. В каком субъекте Российской Федерации по состоянию на 01.01.2017 г. доля мужчин в общей численности населения превышала 50%?**

- а) Владимирская область
- б) Республика Дагестан
- в) Чеченская Республика
- г) Чукотский АО

# 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**1. Выберите правильное соответствие: территория — международный статус.**

- а) остров Буве — зависимая территория Великобритании
- б) Пуэрто-Рико — свободно ассоциированное государство с США
- в) Сен-Пьер и Микелон — заморский департамент Франции
- г) Турецкая Республика Северного Кипра — суверенное государство

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**2. Выберите вариант, где правильно указаны острова, на которых располагаются территории нескольких государств.**

- а) Новая Гвинея, Мадагаскар, Шри-Ланка
- б) Огненная Земля, Новая Земля, Земля Франца-Иосифа
- в) Ирландия, Калимантан, Гаити
- г) Кипр, Тасмания, Тимор

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**3. Какое из изменений на политической карте мира произошло в XX веке?**

- а) Южный Судан провозгласил независимость.
- б) Непал стал федеративной республикой.
- в) Камбоджа сменила форму правления, став конституционной монархией.
- г) Образовалось государство Черногория.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**4. Выберите вариант, где правильно указаны столицы федеративных стран.**

- а) Багдад, Паликир, Бастер, Морони
- б) Бразилиа, Буэнос-Айрес, Богота, Каракас
- в) Абуджа, Претория, Каир, Аддис-Абеба
- г) Брюссель, Берлин, Белград, Мадрид

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**5. Выберите вариант, где правильно указаны столицы монархий.**

- а) Оттава, Нью-Дели, Абуджа, Эр-Рияд
- б) Рабат, Стокгольм, Пномпень, Тхимпху
- в) Масеру, Джакарта, Тегеран
- г) Богота, Виндхук, Сеул, Тегусигальпа

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**6. Выберите правильное соответствие: новое название страны – старое название страны.**

- а) Бангладеш – Западный Пакистан
- б) Бенин – Золотой берег
- в) Камбоджа – Кампучия
- г) Малави – Северная Родезия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**7. Назовите архипелаг, являющийся суверенным государством.**

- а) Бермудские острова
- б) Андаманские острова
- в) Сейшельские острова
- г) Марианские острова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**8. Выберите вариант, где перечислены государства, составные части которых имеют собственные органы исполнительной и законодательной власти.**

- а) Коморские острова, Сент-Китс и Невис, Непал, Бельгия
- б) Босния и Герцеговина, Судан, Филиппины, Аргентина
- в) Австрия, Малайзия, Иран, Танзания
- г) Канада, Австралия, Бангладеш, Нигерия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**9. Выберите верное соответствие: правящий монарх — страна.**

- а) Герцог — Монако
- б) Король — Малайзия
- в) Султан — Оман
- г) Эмир — Иордания

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**10. Какая из перечисленных стран является теократической республикой?**

- а) Ватикан
- б) Иран
- в) Саудовская Аравия
- г) Греция

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**11. Укажите интеграционное объединение, в состав которого не входит Россия.**

- а) БРИКС
- б) ОПЕК
- в) ШОС
- г) ЕАЭС

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**12. Какое государство провозгласило независимость в XX в.?**

- а) Афганистан
- б) Иран
- в) Монголия
- г) Япония

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**13. Какая из исторических областей входит в состав современной Франции?**

- а) Леон
- б) Лимузен
- в) Франкония
- г) Фриули

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**14. Какое государство вышло из ОПЕК в 2009 году, а в сентябре 2015 года подало заявку на возвращение в состав данной международной организации?**

- а) Алжир
- б) Венесуэла
- в) Вьетнам
- г) Индонезия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**15. Какая из республик не является членом НАТО?**

- а) Сербия
- б) Турция
- в) Хорватия
- г) Литва

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**16. В какой паре обе страны являются конституционными монархиями?**

- а) Швеция и Нидерланды
- б) Марокко и Греция
- в) Япония и Китай
- г) Катар и Оман

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**17. В каком из перечисленных государств столица — крупнейший в своей стране город по численности населения?**

- а) Вьетнам
- б) Камбоджа
- в) Нигерия
- г) Танзания

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**18. Какая из этих стран получила независимость позже других?**

- а) Куба
- б) Норвегия
- в) Румыния
- г) Люксембург

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2014–2015 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**19. Девиз этой европейской страны звучит следующим образом: «За Бога, князя и Отечество» («Für Gott, Fürst und Vaterland»). Что это за страна?**

- а) Лихтенштейн
- б) Люксембург
- в) Андорра
- г) Сан-Марино

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2014–2015 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**20. Территория какой из названных стран в прошлом входила в состав Арабского Халифата?**

- а) Хорватия
- б) Греция
- в) Испания
- г) Болгария

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2014–2015 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**21. Какая из перечисленных историко-культурных областей находится в Румынии?**

- а) Валахия
- б) Эстремадура
- в) Калабрия
- г) Алентежу

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**22. Территория какого современного государства никогда официально не входила в состав Австро-Венгерской империи?**

- а) Боснии и Герцеговины
- б) Республики Северная Македония
- в) Хорватии
- г) Чехии

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2015–2016 УЧ. Г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**23. Какая островная территория не является заморским сообществом Франции?**

- а) Сен-Бартельми
- б) Сен-Мартен
- в) Сен-Пьер и Микелон
- г) Сент-Люсия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**24. Какое государство НЕ является членом Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?**

- а) Бруней
- б) Вьетнам
- в) Малайзия
- г) Япония

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**25. Какая политико-административная единица является частью Боснии и Герцеговины?**

- а) город Косовска-Митровица
- б) область Бела Краина
- в) Республика Сербская
- г) Республика Сербская Краина

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2016–2017 УЧ. Г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**26. Какая страна до 1964 года была протекторатом Великобритании?**

- а) Малави
- б) Мозамбик
- в) Намибия
- г) Руанда

# 12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2016–2017, 2017–2018 УЧ. ГГ. 9–11 классы.

**1. Выберите верное утверждение о сельском хозяйстве России.**

- а) Мясное скотоводство – отрасль международной специализации России.
- б) Россия является мировым лидером по валовому сбору зерновых.
- в) Обеспеченность пашней на душу населения в России одна из самых высоких в мире.
- г) По выращиванию льна-долгунца Россия традиционно занимает первое место.

**2. Выберите верное соответствие: субъект Российской Федерации – месторождение газа, расположенное на его территории.**

- а) Оренбургская область – Штокмановское
- б) Ханты-Мансийский автономный округ – Заполярное
- в) Красноярский край – Ковыктинское
- г) Ямало-Ненецкий автономный округ – Уренгойское

**3. В России действуют 10 атомных электростанций. Из предложенного списка выберите субъект Российской Федерации, на территории которого нет АЭС.**

- а) Смоленская область
- б) Тверская область
- в) Саратовская область
- г) Калужская область

**4. Выберите город, где расположенный в нём комбинат полного цикла до сих пор ориентируется на местное сырьё (сырьевой фактор).**

- а) Липецк
- б) Череповец
- в) Новокузнецк
- г) Челябинск

**5. Выберите верное соответствие: центр цветной металлургии – металл, производимый на расположенном в нём предприятии.**

- а) Мончегорск – цинк
- б) Нижний Тагил – медь
- в) Балаково – алюминий
- г) Новосибирск – олово

**6. Выберите верное утверждение о химической промышленности России.**

- а) Большая часть азотных удобрений в стране производится из отходов чёрной металлургии.
- б) Производство калийных удобрений, равно как и фосфорных, тяготеет к потребителю.
- в) Химия органического синтеза и производство полимеров являются основными потребителями продукции горно-химической промышленности.
- г) Комбинирование в химической промышленности основано на последовательной переработке сырья.

**7. Выберите верное утверждение о транспорте России.**

- а) Большая часть грузов в структуре перевозок железнодорожного транспорта приходится на уголь.
- б) Первое место по количеству грузов, перевезённых речным транспортом, приходится на бассейн реки Енисей.
- в) Главным преимуществом автомобильного транспорта является его экологичность.
- г) Усть-Луга – крупнейший морской порт страны.

8. Какая отрасль машиностроения объединяет следующие промышленные центры: Новочеркасск, Коломна, Тверь, Тихвин, Нижний Тагил?

- а) железнодорожное машиностроение
- б) автомобилестроение
- в) тракторное машиностроение
- г) производство горно-шахтного оборудования

**9. Форма производственных связей между специализированными предприятиями, совместно изготавливающими определённую продукцию, называется...**

- а) концентрация
- б) кооперирование
- в) комбинирование
- г) интеграция

**10. Выберите правильное соответствие: сельскохозяйственная культура – страны-лидеры по её производству.**

- а) кукуруза – США, Бразилия, Аргентина
- б) рис – Китай, Индия, США
- в) сахарная свёкла – Россия, Франция, США
- г) кофе – Бразилия, Индия, Китай

**11. Определите вид продукции по её производству в странах-лидерах в 2013 г.: Канада – 31 %, Россия – 16 %, Белоруссия – 14 %, Китай – 12 %.**

- а) калийные удобрения
- б) синтетический каучук
- в) свинец
- г) грузовые автомобили

**12. Определите верное соответствие: вид минерального ресурса – страна-лидер по его добыче.**

- а) медь – Перу
- б) бокситы – Бразилия
- в) уголь – Китай
- г) железные руды – Индия

**13. В каком варианте перечислены регионы, лидирующие по поголовью крупного рогатого скота в России?**

- а) Алтайский край, Оренбургская область, Воронежская область
- б) Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область
- в) Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Республика Дагестан
- г) Республика Калмыкия, Новосибирская область, Забайкальский край

**14. Расстояние до какого из четырёх портов окажется самым коротким для судна, отправившегося из Нарьян-Мара, если оно будет следовать кратчайшим путём?**

- а) Анадырь.
- б) Кандалакша.
- в) Санкт-Петербург.
- г) Тикси.

**15. Назовите субъект Российской Федерации, который выделяется по выращиванию сои.**

- а) Волгоградская область
- б) Амурская область
- в) Омская область
- г) Вологодская область

**16. Выберите верное соответствие: субъект Российской Федерации – месторождение нефти, расположенное на его территории.**

- а) Республика Башкирия – Ромашкинское
- б) Ханты-Мансийский автономный округ – Южно-Русское
- в) Красноярский край – Ванкорское
- г) Ямало-Ненецкий автономный округ – Приобское

**17. Выберите верное соответствие: название электростанции – тип электростанции.**

- а) Сургутская – ГЭС
- б) Ириклинская – ТЭС
- в) Ростовская — ГАЭС
- г) Костромская – АЭС

**18. Назовите центр чёрной металлургии, который использует коксующийся уголь и железорудный концентрат из Казахстана.**

- а) Новотроицк
- б) Нижний Тагил
- в) Череповец
- г) Новокузнецк

**19. Выберите верное утверждение о цветной металлургии России.**

- а) Россия развивает алюминиевую промышленность исключительно на собственном сырье.
- б) Практически весь свинец, производимый в России, имеет «вторичное» происхождение.
- в) Россия занимает первое место в мире по производству меди.
- г) Крупнейшим регионом по производству никеля является Урал.

**20. Производство какого вида химической продукции объединяет следующие центры промышленности: Тольятти, Невинномысск, Великий Новгород, Кемерово, Салават?**

- а) калийные удобрения
- б) химические волокна
- в) азотные удобрения
- г) синтетический каучук

**21. Выберите вариант, где указаны города, расположенные на Транссибирской магистрали.**

- а) Рязань, Пенза, Сызрань, Оренбург
- б) Братск, Усть-Кут, Тында, Комсомольск-на-Амуре
- в) Казань, Уфа, Челябинск, Томск
- г) Челябинск, Омск, Иркутск, Чита

**22. Производство какого вида машиностроительной продукции объединяет следующие промышленные центры: Воронеж, Ульяновск, Казань, Иркутск, Комсомольск-на-Амуре?**

- а) железнодорожные вагоны
- б) самолёты
- в) легковые автомобили
- г) городской транспорт (трамваи, троллейбусы, вагоны метро)

**23. Выберите вариант, где правильно указаны страны, лидирующие по обеспеченности лесными ресурсами.**

- а) Индия, Бразилия, Россия, США
- б) Китай, Индонезия, Демократическая Республика Конго, Нигерия
- в) Австралия, Боливия, Папуа-Новая Гвинея, Финляндия
- г) Гайана, Суринам, Габон, Канада

**24. Определите зерновую культуру по её производству в странах-лидерах в 2014 г.: США, Китай, Бразилия, Аргентина, Мексика, Украина, Индия, Индонезия, Франция, Румыния.**

- а) рис
- б) кукуруза
- в) пшеница
- г) сорго и просо

**25. Определите верное соответствие: продукция – страна – лидер по её производству.**

- а) уголь – США
- б) сталь – Япония
- в) алюминий – Россия
- г) химические волокна – Китай

**26. Выберите вариант, где правильно указаны страны, лидирующие по доле производства электроэнергии на ГЭС.**

- а) Франция, Бельгия, Украина
- б) Китай, Индия, Япония
- в) Бразилия, Канада, Норвегия
- г) Россия, Швейцария, Таджикистан

**27. Выберите верное соответствие: субъект Российской Федерации – угольный бассейн, расположенный на его территории.**

- а) Архангельская область – Печорский бассейн
- б) Краснодарский край – Донецкий бассейн
- в) Краснодарский край – Кузнецкий бассейн
- г) Республика Хакасия – Минусинский бассейн

**28. Выберите верное соответствие: центр цветной металлургии – металл, производимый на расположенном в нём предприятии.**

- а) Норильск – цинк
- б) Волгоград – медь
- в) Челябинск – алюминий
- г) Мончегорск – никель

**29. Производство какого вида химической продукции объединяет следующие центры промышленности: Ярославль, Киров, Всеволожск, Нижнекамск?**

- а) шины
- б) химические волокна
- в) азотные удобрения
- г) калийные удобрения

**30. Определите техническую культуру по доле её валового сбора в странах-лидерах в 2014 г.: Россия – 17%, Франция – 13%, США – 12%, Германия – 10%, Украина – 7%.**

- а) подсолнечник
- б) картофель
- в) сахарная свёкла
- г) лён

**31. Определите верное соответствие: продукция – страна-лидер по её производству.**

- а) железная руда – Бразилия
- б) алюминий – Австралия
- в) автомобили – Япония
- г) электроэнергия – Китай

**32. Назовите субъект Российской Федерации, который специализируется на производстве яровой пшеницы.**

- а) Воронежская область
- б) Ростовская область
- в) Алтайский край
- г) Волгоградская область

**33. Назовите атомную электростанцию России.**

- а) Рефтинская
- б) Балаковская
- в) Сургутская
- г) Братская

**34. Назовите центр чёрной металлургии, который использует коксующийся уголь Печорского бассейна и железорудный концентрат из Костомукши.**

- а) Липецк
- б) Нижний Тагил
- в) Череповец
- г) Новокузнецк

**35. Выберите вариант, где указаны города-порты бассейна Атлантического океана.**

- а) Приморск, Усть-Луга, Новороссийск, Туапсе
- б) Мурманск, Диксон, Архангельск, Нарьян-Мар
- в) Находка, Козьмино, Ванино, Владивосток
- г) Восточный, Санкт-Петербург, Калининград, Астрахань

**36. В каком из вариантов перечислены три страны, являющиеся мировыми лидерами по добыче железной руды?**

- а) Австралия, Япония, Германия
- б) Индия, Либерия, США
- в) Китай, Австралия, Бразилия
- г) Швеция, Венесуэла, ЮАР

**37. В каком из вариантов перечислены месторождения медных руд?**

- а) Грасберг и Бату-Хиджау
- б) Гэцзю и Тайпинг
- в) Прадхо-Бей и Ист-Тексас
- г) Токепала и Чукикамата

**38. Какой тип мелиорации не проводится в Ростовской области?**

- а) Культурно-техническая
- б) Полезащитная
- в) Противоселевая
- г) Противоэрозионная

**39. На какой вид транспорта приходится наибольшая доля в мировом пассажирообороте?**

- а) автомобильный
- б) воздушный
- в) железнодорожный
- г) морской

**40. Какие страны входят в первую десятку в мировом рейтинге по уровню потребления электроэнергии на душу населения?**

- а) Бруней, Япония, Бельгия, Австрия
- б) Дания, Ирландия, Великобритания, Италия
- в) Кувейт, Исландия, Финляндия, Канада
- г) Франция, Германия, Нидерланды, Россия

**41. Какие центры машиностроения в России специализируются на авиастроении?**

- а) Арсеньев, Ульяновск, Таганрог, Луховицы
- б) Владивосток, Волгоград, Астрахань, Тула
- в) Ижевск, Пенза, Черемхово, Миасс
- г) Касимов, Брянск, Цимлянск, Благовещенск

# РАЗДЕЛ 2.

**ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ**

# 1. НОМЕНКЛАТУРА И РЕКОРДЫ

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП (1 ТУР).  
10–11 КЛАССЫ.

1. Назовите архипелаг, занимаемый государством Кабо-Верде.
2. Назовите архипелаг, включающий острова Реюньон, Маврикий и Родригес.
3. Назовите страну, где расположена наивысшая точка Карпат.
4. Назовите страну, где расположена наивысшая точка Атласских гор.
5. Назовите административный центр канадской провинции Британская Колумбия.
6. Назовите административный центр канадской провинции Альберта.
7. Назовите область в европейской части России, административный центр которой расположен севернее полярного круга.
8. Назовите столицу автономного округа в европейской части России, административный центр которого расположен севернее полярного круга.
9. Назовите субъект РФ, где расположена самая южная точка страны.
10. Назовите столицу крупнейшего по площади латиноамериканского государства.
11. Назовите столицу крупнейшего по площади африканского государства.
12. Назовите столицу крупнейшего по площади азиатского государства.
13. Назовите страну по названиям столиц ее сухопутных соседей: Тегеран, Кабул, Ташкент, Астана.
14. Назовите страну по названиям столиц ее сухопутных соседей: Вена, Будапешт, Киев, Варшава, Прага.

## 2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**1. Найдите соответствия между учёными и объектами, изучением которых они занимались.**

1) В. В. Докучаев 2) А. И. Воейков 3) П. А. Кропоткин 4) А. Е. Ферсман	а) климат б) горные породы и минералы в) многолетняя мерзлота г) почвы
---	---

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

**2. Установите соответствие.**

1. Часть света, которую открыл Колумб. 2. Ученый, составивший первую карту мира и вычисливший размеры Земли. 3. Открыл пролив между Азией и Америкой. 4. Материк, который открыли в начале XIX века. 5. Первооткрыватель Антарктиды. 6. Исследователь, который впервые погрузился на дно самой глубокой впадины Мирового океана. 7. «Сходивший за три моря». 8. Создатель первого глобуса. 9. Этот объект европейцы впервые увидели в 1513 году. 10. «Южный материк».	а) Ф. Беллинсгаузен б) Австралия в) Америка г) Тихий океан д) Эратосфен е) Антарктида ж) М. Бехайм з) Ж. Пикар и) А. Никитин к) С. Дежнев
--	--

**3. На рисунке 1 показан маршрут одного из известнейших путешественников.**

3.1. Назовите этого путешественника, а также годы его экспедиции.

3.2. Назовите 5 современных стран, на территории которых проходил маршрут.

3.3. Как сейчас называется город (на данной карте не обозначен), который посетил путешественник и который наиболее удален от его родного города.



**4. Установите соответствия: руководитель полярной экспедиции – цель экспедиции.**



а) Виллем Баренц  
(1596–1597 гг.)



б) Джон Франклин  
(1845–1847 гг.)



в) Фритьоф Нансен  
(1888–1889 гг.)



г) Руаль Амундсен  
(1910–1912 гг.)



д) Георгий Седов  
(1912–1914 гг.)

- 1) достижение Южного полюса
- 2) достижение Северного полюса
- 3) поиск Северо-Западного прохода в Тихий океан
- 4) поиск Северо-Восточного прохода в Тихий океан
- 5) пересечение Гренландии с востока на запад

**5. Установите соответствия: крайняя западная точка материка – её описание.**



а) мыс Принца  
Уэльского



б) мыс Париньяс



в) мыс Альмади



г) мыс Рока



д) мыс Стип-  
Пойнт

- 1) Мыс открыт В. Фламингом в 1697 г. (по другим данным – У. Дампиром в 1699 г.). Он находится на территории крупнейшей по площади административно-территориальной единицы страны, расположенной на «Неизвестной Южной земле».
- 2) Мыс, расположенный на полуострове, известном европейцам с 1445 г., когда этих мест достигла экспедиция Д. Диаша. Он находится на территории страны, получившей название по одноимённой реке.
- 3) Мыс известен с древних времён. Он находится на скале высотой около 140 м. Известный поэт Л. Камозэн писал о нём: «Это место, где земля кончается и начинается море».
- 4) Мыс открыт Дж. Куком в 1778 г. Он находится на территории самой большой по площади административно-территориальной единицы крупнейшей по численности населения страны, расположенной на соответствующем материке.
- 5) Мыс открыт Ф. Писсаро в 1527 г. Он находится в стране, на территории которой в XII в. возникло государство инков.

**6. Установите соответствия: античный мыслитель – выдвинутая им гипотеза или проведённые расчёты.**

а) Аристотель	1) Проблема освоения территории есть одна из первых задач географии.
б) Фалес	2) Длина земного радиуса составляет 157,5 египетских стадиев (6287 м).
в) Клавдий Птолемей	3) Вода – первооснова мира.
г) Эратосфен	4) Земля – это шар.
д) Страбон	5) Привёл географические координаты более 8000 пунктов на земной поверхности.

**7. Расположите перечисленные события в хронологическом порядке.**

- а) Первое кругосветное путешествие экспедиции Ф. Магеллана.
- б) Путешествие А. Никитина в Персию и Индию.
- в) Первая экспедиция Н. Н. Миклухо-Маклая на Новую Гвинею.
- г) Путешествие М. Поло в Китай.
- д) Открытие Антарктиды Первой русской экспедицией под руководством Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева.

**8. В истории России было время, когда по императорскому указу были предприняты несколько экспедиций для исследования просторов страны. Одной из них стала крупнейшим в истории географическим, геологическим, ботаническим описанием территории России. Экспедиция состояла из нескольких независимых отрядов, исследовавших отдельные территории.**

**Как называлась данная экспедиция и в какой период времени она проходила (назовите годы)? Из каких отрядов она состояла и кто были их руководители? Какие крупные географические открытия были совершены? Какие географические объекты названы именами участников данной экспедиции?**

**9. Найдите соответствия: имя известного ученого, путешественника – краткие сведения о нём.**



а) Гржимек Б.

б) Даррел Д.

в) Кусто Ж.

г) Тазиев Г.

д) Хейердал Т.

1) Бельгийский учёный-геолог, учёный-вулканолог русского происхождения (1914–1998 гг.). Организатор и участник многих экспедиций по изучению вулканов мира. Автор популярных книг и кинофильмов.

2) Британский учёный-натуралист (1925–1995 гг.). Организатор и участник многих экспедиций в Африку, Южную Америку и Австралию по сбору коллекций животных. Автор популярных книг и кинофильмов.

3) Немецкий учёный-натуралист и международный деятель по охране природы (1909–1987 гг.). Организатор и участник многих экспедиций по Африке с целью изучения проблем рационального природопользования. Автор популярных книг и кинофильмов.

4) Норвежский этнограф и археолог (1914–2002 гг.). Организатор и участник многих экспедиций с целью изучения заселения океанических островов народами Южной Америки. Автор популярных книг и кинофильмов.

5) Французский учёный-океанограф (1910–1997 гг.). Организатор и участник многих экспедиций по изучению подводного мира. Автор популярных книг и кинофильмов.

# 3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА

**Установите соответствие между названием и описанием планеты.**

1. Венера.
2. Марс.
3. Юпитер.
4. Уран.
5. Меркурий.
6. Сатурн.

А. Планета получила название в честь древнеримского бога войны. Она в 2 раза меньше Земли по диаметру. Здесь находится вулкан Олимп, его высота 27 км. У планеты два спутника — Фобос и Деймос.

Б. Это самая близкая к Солнцу планета. Своё название она получила в честь древнеримского бога торговли, покровителя путешественников. Эта планета намного меньше Земли. Её поверхность покрывают многочисленные кратеры.

В. Эта планета получила название в честь римской богини любви и красоты. По размерам она немного меньше Земли. Планета имеет плотную облачную атмосферу, которая состоит в основном из углекислого газа.

Г. Это самая большая планета Солнечной системы. Планета имеет по меньшей мере 79 спутников, самые крупные из них — Ганимед, Ио, Европа, Каллисто.

Д. Эта планета названа в честь древнеримского бога, покровителя земледелия. Её окружают яркие кольца.

Е. Планета названа в честь древнегреческого бога, олицетворявшего небо. Она не видна с Земли невооруженным глазом. Это первая планета, открытая с помощью телескопа. На сегодняшний день у неё обнаружено 20 спутников.

**Разделите указанные планеты на группы. В каждой группе напишите название планет, которые также к ней относятся, но не были названы. Перечислите общие признаки для каждой группы планет.**

# 4. ТОПОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 5-9 КЛАСС.

**1. На некоторой топографической карте показаны следующие объекты: населенный пункт, поля, лес, железная дорога, ЛЭП, колодец. Выберите из списка, какие способы изображения задействованы на карте. Количественный фон, качественный фон, знаки движения, точечный способ изображения, пунсоны, линейные знаки, картограмма, картодиаграмма, внемасштабные значки, изолинии.**

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАСС.

**2. Путник поднимался по склону возвышенности. На плане масштаба 1:5000 путь его за время подъема составил 5 см. При этом путник, находясь в начале пути на одной из горизонталей (на плане), пересек за время подъема 49 горизонталей, остановившись на 50-й в конце подъема. Сечение рельефа на плане – 5 м. Какова крутизна склона, покоренного путником?**

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАСС.

**3. Путник спускался по горному склону. На карте масштаба 1:10 000 путь его за время спуска составил 5 см. При этом путник, находясь в начале пути на одной из горизонталей (на карте), пересек за время спуска 49 горизонталей, остановившись на 50-й в конце пути. Сечение рельефа на плане – 10 м. Какова крутизна склона, покоренного путником?**

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**4. Данный меридиан вплоть до начала XX века выполнял роль нулевого меридиана и изображался таковым на картах одной из крупнейших империй того времени. Сегодня под ним понимается линия долготы, отстоящая на 30° к востоку от столицы Великобритании. Как называется этот меридиан?**

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**5. Какая из гидрографических характеристик не обозначается на топографических картах?**

- а) постоянная береговая линия водного объекта
- б) неопределенная береговая линия водного объекта
- в) ширина рек и каналов
- г) направление и скорость течения рек
- д) ширина и высота дамб
- е) возраст рек и озер
- ж) водохранилища и другие сооружения для сбора воды.

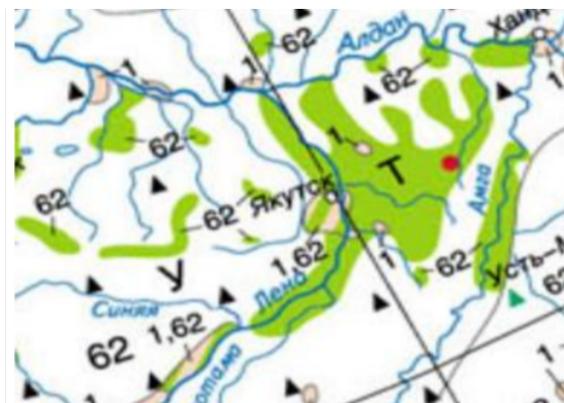
**6. Укажите именованный масштаб карты, на которой изображено круглое озеро периметром 251 км и диаметром 16 мм.**

**7. На приведённых ниже рисунках даны фрагменты карт и картосхем из Национального атласа России. Используя знания о способах изображения географических объектов и явлений на картах, определите тематику каждого из представленных фрагментов. Какой из представленных фрагментов имеет самый мелкий, а какой — самый крупный масштаб?**

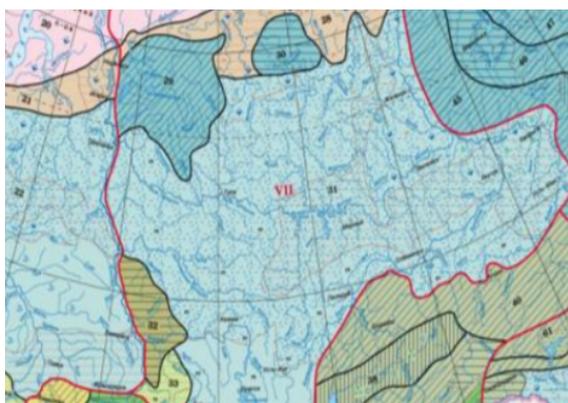
Фрагмент №1



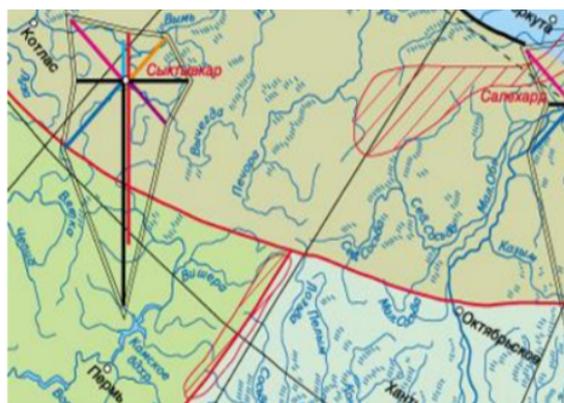
Фрагмент №2



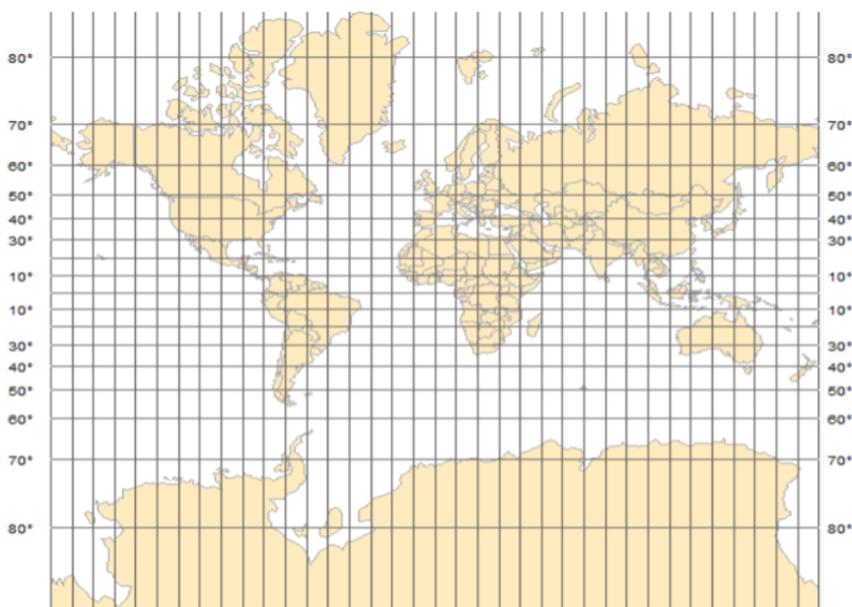
Фрагмент №3



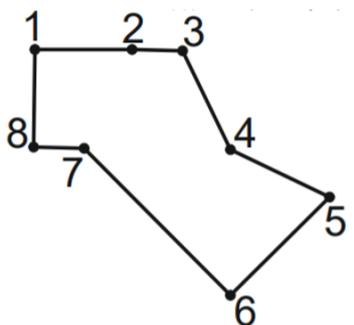
Фрагмент №4



**8. Картографическая проекция — это способ переноса сферической поверхности Земли на плоскость карты. Любая проекция и, следовательно, любая карта передаёт поверхность Земли с искажениями — это фундаментальный математический факт. Искажаются площади, углы, расстояния и формы объектов. Существуют проекции, которые могут передать без искажений определённые свойства (разумеется, за счёт других свойств), что и характеризует изображение земной поверхности на нижерасположенном рисунке. Что за картографическая проекция представлена на рисунке? Как её называют? Что на ней передается без искажений, а что она все-таки искажает?**



**9. Лесник обходит участки леса по маршруту, двигаясь от одной точки до другой. С помощью линейки рассчитайте длину его маршрута в один из дней обхода (представлен на рисунке), если известно, что расстояние между точками 7 и 8 составляет 1,5 км. Определите азимут каждого из направлений обхода между точками. Какая площадь леса (в гектарах) оказалась внутри контура этого маршрута?**



# 5. ЛИТОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**1. Перед вами краткие характеристики уникальных объектов природы, входящих в рейтинги уникальных природных объектов («Чудеса России»).**

1. Одна из крупнейших гипсовых и ледяных пещер мира.
2. Геологические образования и одноименный национальный природный парк, на берегу реки, имеющей самую большую дельту в России.
3. Двуглавая вершина, являющаяся высочайшей точкой горной страны и части света.
4. Объект Всемирного природного наследия, в пределах которого располагаются плоскогорье Укок и Телецкое озеро.

Определите, о каких объектах идёт речь в этих описаниях. Расположите их названия в таблице рядом с названиями крупных природных районов. В нижеприведённом списке найдите аналоги этих объектов и внесите их в таблицу. В последнюю колонку напишите природные районы, где расположены эти аналоги.

**Убсунурская котловина, Шульган-Таш, Белуха, Командорские острова, Усть-Щугор, Западный Кавказ, Куршская коса, Маньпупунёр, Полесье.**

Природный район	Уникальный природный объект	Объект-аналог	Природный район

**2. Перед вами фрагменты текста из замечательной книги русского путешественника и исследователя XVIII века. Прочитайте записи и ответьте на вопросы.**

а) «Почти единственное развлечение там — смотреть на высокие, покрытые нетающим снегом горы или, живя у моря, слушать шум морского прибоя и глядеть на разнообразных морских животных, изучая их нравы и взаимную вражду и дружбу».

б) «...с шумом бьют во многих местах, как фонтаны..» **О каком объекте пишет автор? В каких странах нашей планеты, кроме России, можно увидеть эти уникальные природные объекты?**

в) «...горелые сопки». **О каких объектах идёт речь? Назовите самую высокую горелую сопку на исследуемой автором территории.**

г) «Последовали толчки ужасного, ни с чем не сравнимого по своей силе землетрясения, а потом на берег хлынула волна высотой саженой в тридцать, которая...быстро сбежала обратно». **О каком явлении идёт речь? Как звучало бы название этой волны при дословном переводе термина на русский язык?**

д) «Из 10 000 рыб, повешенных для сушки, жители иногда не снимают ни одной, потому что из-за повышенной влажности воздуха на нее нападает червь». Влажность воздуха резко повышалась во время туманов, «...невозможно предполагать, что где-либо на свете они могут быть сильнее и продолжительнее». **Назовите тип климата этой территории.**

**Определите полуостров, о котором идёт речь в записях.**

**Напишите название субъекта России, который в настоящее время располагается на его территории.**

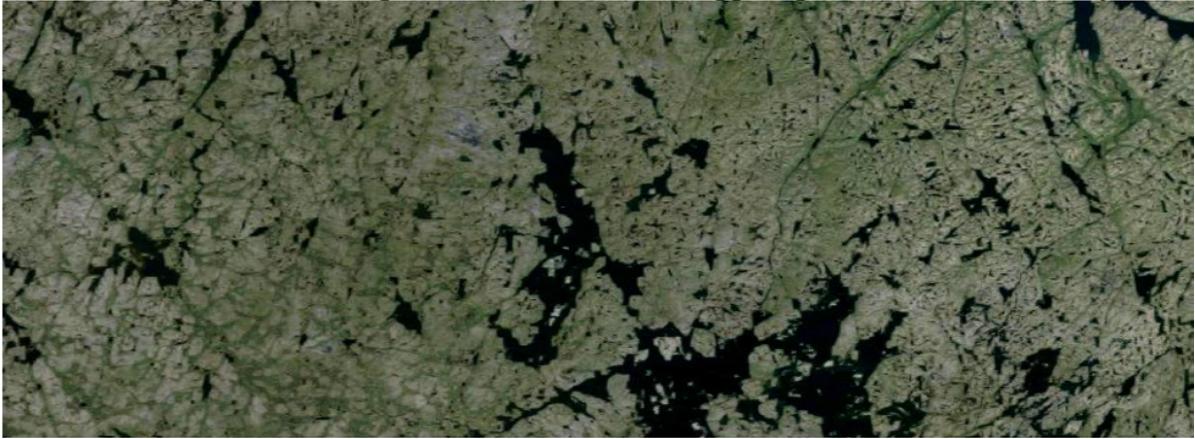
**Назовите имя путешественника и название книги.**

**3. Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).**

1. Гренландия, Исландия, Великобритания, Мадагаскар, Новая Гвинея.

2. Золото, алмазы, графит, мрамор, апатит.

**4. Где в пределах европейской части России может располагаться территория, представленная на фрагменте космического снимка? Обоснуйте своё решение, опираясь на знание основных факторов рельефообразования. Перечислите наблюдаемые вами формы рельефа. Какого они происхождения? Каков механизм их формирования? В какой природной зоне располагается данная территория и как она используется в хозяйстве?**



«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2018–2019 УЧ. Г. ЗАОЧНЫЙ ТУР. 5–7 КЛАСС.

**5. Заполните пропуски в следующем тексте:**

(А) – действующие на дне океанов многочисленные источники, приуроченные к осевым частям срединно-океанических хребтов. Представляют собой трубообразные образования высотой в десятки метров, из которых в океаны поступает высокоминерализованная горячая вода под давлением в сотни атмосфер. Самые известные из них расположены на участке срединно-океанического хребта в северной части (Б) океана.



«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2018–2019 УЧ. Г. ЗАОЧНЫЙ ТУР. 8–11 КЛАСС.

**6. Установите соответствия: изображение оборудования для добычи полезных ископаемых – его название.**



а)

б)

в)

г)

д)

1) драга

2) станок-качалка

3) проходческий комбайн

4) шагающий экскаватор

5) шахтный копёр

**7. Название этой науки произошло от греческих слов, означающих «земля», «форма» и «учение».**

Эта наука начала формироваться около 130 лет назад на стыке физической географии и геологии. Предметом её изучения является рельеф в пределах суши, дна океанов и морей, а также его происхождение, возраст, история развития, современная динамика, закономерности сочетаний и распространения отдельных его форм. Напишите название этой науки.

**8. Установите соответствие: вулкан — страна, на территории которой он расположен.**



а) Килауэа

б) Ньирагонго

в) Попокатепетль

г) Семеру

д) Чайтен

1) ДРК

2) Индонезия

3) Мексика

4) США

5) Чили

**9. Установите соответствие: озеро – происхождение его котловины.**



а) Виннипег

б) Голубое

в) Рица

г) Танганьика

д) Крейтер

1) Вулканическое

2) Завальное

3) Карстовое

4) Карстовое

5) Тектоническое

**10. Установите соответствия: термин — значение этого слова на языке происхождения.**

а) Тектоника

1) Разъедать

б) Эрозия

2) Строить

в) Дрейф

3) Гнездо

г) Рифт

4) Ущелье

д) Горст

5) Двигать

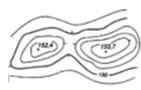
**11. Расположите химические элементы в порядке повышения их концентрации в литосфере.**

- а) Кислород
- б) Кремний
- в) Алюминий
- г) Железо
- д) Кальций



1)

а) холм



2)

б) лощина



3)

в) котловина



4)

г) седловина



5)

д) хребет

**13. Установите соответствия: изображение объектов на космических снимках — вид антропогенной деятельности, который привел к их образованию.**



а)

1) добыча алмазов при помощи драг



б)

2) вырубка леса



в)

3) распашка земель



г)

4) добыча каменного угля



д)

5) испытания ядерного оружия

**14. Заполните пропуски в следующем тексте.**

Практически все случаи сильных землетрясений и вулканических извержений происходят в пределах двух сейсмических поясов Земли: Средиземноморско-Трансазиатского и (А). Средиземноморско-Трансазиатский пояс проходит через Средиземноморье и страны Ближнего Востока. Его западная часть соответствует границе литосферных плит: (Б) — на северо-востоке и (В) — на юго-западе.

# 6. АТМОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2012–2013 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

## 1. Заполните пропуски в тексте.

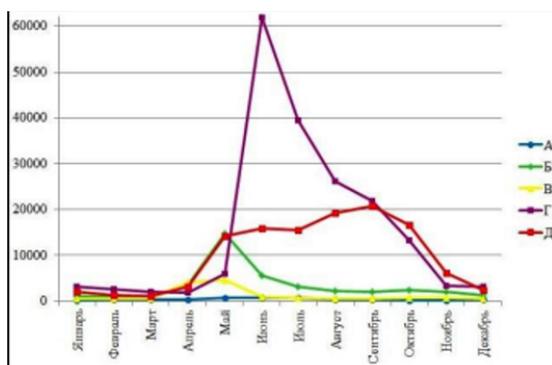
Уровень, выше которого снег лежит в течение всего года, называется **(1)**. Выше нее **(2)** накапливается и постепенно превращается в **(3)**. Так на вершинах высоких гор образуются **(4)**. Они медленно сползают вниз, опускаются ниже **(1)**, тают, давая начало **(5)**. У края **(4)** остаются обломки горных пород, которые образуют **(6)**. В полярных районах климат настолько суров, что образуются **(4)**, которые целиком покрывают огромные территории. Такие **(4)** называются **(7)**. Они покрывают материк **(8)** и самый большой остров Земли **(9)**. Когда **(4)** достигают океана, то их краевые участки окальваются и превращаются в **(10)**.

# 7. ГИДРОСФЕРА

«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2017–2018 УЧ. Г. ОЧНЫЙ ТУР.

**1. Установите соответствия: гидрограф (график изменения во времени расходов воды в реке) — река, которой он соответствует.**

- 1) Амур
- 2) Кубань
- 3) Лена
- 4) Ока
- 5) Северная Двина



**2. Установите соответствия: река — море, в которое она впадает.**

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| а) Рейн   | 1) Северное           |
| б) Лена   | 2) Восточно-Сибирское |
| в) Печора | 3) Балтийское         |
| г) Нева   | 4) Лаптевых           |
| д) Колыма | 5) Баренцево          |

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ».

**3. Назовите реку в России, протекающую по областям мезозойской и герцинской складчатостей, бассейн которой расположен на территории трех государств.**

**4. Выберите из приведенного списка условия, благоприятствующие существованию болот на следующих территориях. Поясните кратко свой выбор.**

а) Мещерская низменность	1) Уклон поверхности от 0,5 до 1.
б) Васюганская равнина	2) Высокая расчлененность рельефа.
в) Яно-Индибирская низменность.	3) Слабопересеченный рельеф.
	4) Положение в котловине.
	5) Территория сложена глинами.
	6) Территория сложена песками.
	7) Наличие многолетней мерзлоты.
	8) Наличие карстующихся пород.
	9) Распространение влаголюбивой растительности.
	10) Коэффициент увлажнения от 0,5 до 1.
	11) Создание водохранилищ.
	12) Интенсивные торфоразработки.
	13) Создание сети дренажных каналов

ОЛИМПИАДА СПБГУ

**5. Назовите моря по описанию. Какой пролив их соединяет?**

Эти моря отделены друг от друга только проливом. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, в другом глубина достигает 2211 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется разнообразием обитающих в нем животных и растений, но по обилию их принадлежит к числу самых богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, совсем лишена жизни.

**6. Назовите моря по описанию. Почему одно из них не замерзает?**

Эти моря граничат друг с другом. Одно из них окраинное, второе — внутреннее. Средняя глубина первого в 2–4 раза больше второго, а его площадь больше в 16 раз. Первое море, хоть и расположено севернее второго, зимой не замерзает, вернее, не замерзает его юго-западная часть. Второе с ноября по май покрыто дрейфующими льдами, а в бухтах и у берегов замерзает совсем.

**7. На каких реках расположены города Хартум, Хабаровск, Шанхай, Браззавиль? К каким бассейнам стока относятся перечисленные города? Сгруппируйте города по принципу принадлежности к океаническим бассейнам.**

**8. На каких реках расположены города Вена, Оренбург, Манаус, Пермь? К каким бассейнам стока относятся перечисленные города? Сгруппируйте города по бассейновому принципу.**

**9. Найдите соответствия: озеро — происхождение котловины — солёность.**

ОЗЕРО	ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОТЛОВИНЫ	СОЛЁНОСТЬ
А) Титикака	I) вулканическое	1) солёное
Б) Иссык-Куль	II) остаточо-тектоническое	2) пресное
В) Каспийское море	III) лагунное	
Г) Кроноцкое	IV) тектоническое	
Д) Маракайбо		

**10. Найдите соответствия: озеро — происхождение котловины — солёность.**

ОЗЕРО	ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОТЛОВИНЫ	СОЛЁНОСТЬ
А) Маракайбо	I) вулканическое	1) солёное
Б) Танганьика	II) остаточо-тектоническое	2) пресное
В) Крейтер (Орегон, США)	III) лагунное	
Г) Мёртвое море	IV) тектоническое	

# 8. БИОСФЕРА

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 8–11 КЛАСС.

**1. Установите соответствия: местное название природной зоны — город, находящийся в её пределах.**

- а) чапараль б) тугай в) скрэб г) финбош д) маквис  
1) Чиуауа 2) Аральск 3) Аделаида 4) Кейптаун 5) Аяччо

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 5–7 КЛАССЫ.

**2. Установите соответствия: почва — её описание.**

- А) солодь Б) солончак В) такыр Г) солонец Д) аллювиальные  
1) Почва, образующаяся на плоских глинистых понижениях в пустынях и полупустынях, почти лишённая растительности.  
2) Почва, содержащая большое количество водорастворимых солей, подавляющих рост большинства растений, образующаяся преимущественно при режиме, когда испарение выше выпадающего количества осадков.  
3) Почва, формирующаяся в условиях непромывного водного режима при накоплении в почвенном поглощающем комплексе натрия, поступающего из почвенного раствора или грунтовых вод.  
4) Почва, формирующаяся в пониженных участках рельефа лесостепей, степей и полупустынь в условиях периодического поверхностного переувлажнения.  
5) Почва, образующаяся в поймах рек в связи с периодическим затоплением, сопровождающимся отложением нового минерального материала.

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2017–2018 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 5–7 КЛАССЫ.

**3. Заполните пропуски в следующем тексте.**

(А) — группа типов почв, которые характеризуются высоким содержанием железа и алюминия. Благодаря этому они приобретают красноватый оттенок, интенсивность которого зависит от степени увлажнения. Данные почвы распространены в природных зонах тропических муссонных экваториальных влажных и переменно-влажных лесов, а также в (Б).

**4. Заполните пропуски в следующем тексте**

(А) — самое высокое млекопитающее на Земле, обитающее в природной зоне (Б). Рисунок на его шерсти состоит из тёмных пятен, выделяющихся на фоне более светлого оттенка базовой окраски, и у каждого животного индивидуален, как у человека отпечатки пальцев. Единственный родственник этого млекопитающего — (В) — проживает на этом же материке, но в другой природной зоне. По телосложению это млекопитающее, на первый взгляд, больше напоминает лошадь, у которой на конечностях имеются полосы, как у зебры.



## 5. Установите соответствия: природная зона — её описание.



А) жестколистные  
вечнозелёные  
леса и кустарники

Б) лесостепи и  
степи

В) переменнo-  
влажные леса

Г) полупустыни и  
пустыни

Д) саванны и  
редколесья

1) Природная зона находится в двух климатических поясах. Суточные амплитуды температур одного климатического пояса могут составлять 30–40°C, а второго — около 20°C. Лето жаркое, а зимы в зоне второго климатического пояса очень суровые, морозы могут достигать -50°C, но снежный покров незначителен. Годовое количество осадков не превышает 250 мм, а на значительных площадях менее 100 мм.

2) Средние показатели температур января колеблется от -2 до -20°C (в некоторых районах морозы достигают -35°C). Средняя температура в июле варьируется между +18 и +25°C. Годовое количество осадков составляет около 400–1000 мм (большая часть которых приходится на лето).

3) Зона располагается по берегам морей и океанов. Здесь выпадает достаточное количество осадков (обычно от 500 до 1000 мм в год), большая их часть приходится на зимний период. Лето сухое, умеренно жаркое, со средними температурами июля +25°C, зима – тёплая и влажная.

4) Хорошо выражена смена влажного и сухого сезона года при неизменно высоких температурах воздуха (от +15 до +32°C). По мере удаления от экватора период влажного сезона уменьшается с 8–9 до 2–3 месяцев, а осадки от 2000 мм до 250 мм в год.

5) В летние месяцы температура достигает +27°C, в зимние месяцы столбик термометра редко опускается ниже -21 °C. Сезон дождей наступает после самого жаркого месяца. В течение летнего дождливого сезона часто бывают грозы, несколько дней подряд может наблюдаться сплошная облачность, часто переходящая в дождь.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» 2017–2018 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–9 КЛАСС.

## 6. Назовите растение, о котором идет речь в отрывке? Эндемиком какого водного объекта оно является?

«На воде лежали огромные круглые листья диаметром до 2 м. Края листьев были приподняты. Свесившись с борта лодки, я попытался сорвать один из листьев, но отказался от своего намерения, потому что нижняя часть листа была покрыта мелкими колючками. Клубни этого растения местные жители употребляют в пищу и считают их деликатесом. К сожалению, мы попали в неудачное время, т. к. цвести оно начинает в январе...»

**Посчитайте длину этого водного объекта на карте масштаба 1:45 000 000.**

**6. Назовите растение, о котором идет речь в отрывке? Эндемиком какого водного объекта оно является?**

«На воде лежали огромные круглые листья диаметром до 2 м. Края листьев были приподняты. Свесившись с борта лодки, я попытался сорвать один из листьев, но отказался от своего намерения, потому что нижняя часть листа была покрыта мелкими колючками. Клубни этого растения местные жители употребляют в пищу и считают их деликатесом. К сожалению, мы попали в неудачное время, т. к. цвести оно начинает в январе...»

Посчитайте длину этого водного объекта на карте масштаба 1:45 000 000.

**7. Расставьте естественные ареалы произрастания следующих эндемиков с юга на север:**

- а) вельвичия
- б) женьшень
- в) раффлезия
- г) эхинокактус

**8. Расставьте естественные ареалы произрастания следующих эндемиков с востока на запад, начиная от 180-го меридиана:**

- а) вельвичия
- б) виктория регия
- в) секвойя
- г) эвкалипт

**9. Выберите в списке зональные почвы, ареалы которых пересекаются меридианом, противоположным 163° в. д.:**

- а) тундрово-глеевые
- б) подбуры
- в) дерново-подзолистые
- г) каштановые
- д) коричневые
- е) тропических пустынь
- ж) желтоземы и красноземы
- з) красно-бурые и бурые саванн
- и) подзолистые
- к) вулканические

**10. Выберите в списке зональные почвы, ареалы которых пересекаются меридианом, противоположным 138° в. д.:**

- а) тундрово-глеевые
- б) подбуры
- в) дерново-подзолистые
- г) каштановые
- д) коричневые
- е) тропических пустынь
- ж) желтоземы и красноземы
- з) красно-бурые и бурые саванн
- и) аллювиальные
- к) красно-желтые ферраллитные

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016-2017 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–8 КЛАСС.

**11. Назовите зональный тип почв, занимающих наибольшие площади в Бенине.**

**12. Назовите материки, где нет степной зоны (не считая саванн).**

**13. Выберите рыб, ареалы которых не распространяются на Северный Ледовитый океан: анчоус, морской окунь, мурена, палтус, атлантическая сельдь, сиг, треска, шпрот.**

# 9. ЭКОЛОГИЯ

ОЛИМПИАДА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2018–2019 УЧ. Г. 8–11 КЛАСС.

**1. Напишите название заповедника, о котором идет речь в тексте.**

Это один из старейших заповедников России. Он организован весной 1930 г. для сохранения соболя. В рамках научной деятельности заповедника проводятся уникальные работы по одомашниванию лося, в 1949 г. создана первая в мире лосеферма.



ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАСС.

**2. 30 лет назад произошла крупнейшая в мировой истории по своим масштабам и трагическим последствиям техногенная катастрофа на одной из электростанций СССР. Назовите область РФ, которая в большей степени пострадала от этой аварии.**

# 10. СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 10–11 КЛАССЫ.

**1. Назовите островное государство Азии, где большая часть верующих исповедует православие.**

**2. Назовите островное государство Азии, являющееся крупнейшей по числу верующих мусульманской страной в мире.**

**3. Назовите титульный народ Северного Кавказа, язык которого относится к иранской группе индоевропейской семьи.**

**4. Назовите самый западный российский город с населением более 1 млн чел.**

**5. Назовите самый восточный российский город с населением более 1 млн чел.**

**6. В 2015 году коэффициент рождаемости в этих двух приморских странах юго-восточной Азии составил 17%, при этом в одной из них в течение года родилось 523,6 тыс. чел., а во второй – 1 млн 559 тыс. чел. Одна из стран является монархией, а другая – парламентской республикой. Назовите эти страны.**

**7. Выберите 2 пары соседних республик РФ, «титульные» народы которых относятся к одной языковой семье:**

- а) Саха (Якутия)
- б) Татарстан
- в) Карелия
- г) Калмыкия
- д) Тыва
- е) Коми
- ж) Хакасия
- з) Марий Эл
- и) Удмуртия
- к) Башкортостан

**8. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки).**

а) карачаевцы – балкарцы – алтайцы – шорцы – хакасы (ВсОШ, 2017–2018 уч. г., муниципальный этап, 11)

б) чувашаи – башкиры – чеченцы – казахи – кумыки (ВсОШ, 2017–2018 уч. г., муниципальный этап, 10)

в) Турция – Алжир – Мавритания – Ливия – Ливан (ВсОШ, 2017–2018 уч. г., муниципальный этап, 10)

# 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОЧНЫЙ ТУР. 10–11 КЛАССЫ.

1. Назовите столицу крупнейшего по площади африканского государства.
2. Назовите страну НАТО, сухопутные границы которой располагаются ближе всего к Москве.
3. Назовите страну НАТО, по суше граничащую с тремя странами СНГ.
4. Назовите островное монархическое государство юго-западной Азии.
5. Назовите прежнее название африканского государства — бывшей колонии Португалии, получившей независимость в 1975 году.
6. Назовите федеративное государство Африки, входящее в ОПЕК.
7. Назовите королевство в юго-восточной Азии, входящее в АТЭС и АСЕАН.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2015 Г. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР. 10–11 КЛАССЫ.

8. Выберите европейские страны, не входящие в еврозону: Швеция, Финляндия, Швейцария, Литва, Исландия, Нидерланды, Люксембург, Эстония.
9. Укажите ошибку в перечне административных единиц Италии: Лигурия, Астурия, Умбрия, Калабрия, Ломбардия, Сардиния.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

10. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда.

Филиппины – Вьетнам – Китай – Малайзия – Индонезия

# 12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

**1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.**

- а) бумага – азотные удобрения – шины – синтетические волокна – каустическая сода
- б) Сера – боксит – калийные соли – фосфорит – апатит
- в) Зейская – Усть-Илимская – Ростовская – Нижнекамская – Богучанская
- г) Череповец – Липецк – Новотроицк – Екатеринбург – Магнитогорск (отрасль производства)
- д) Павлово – Курган – Ликино-Дулёво – Голицыно – Миасс (отрасль производства)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

**2. В логических цепочках собраны географические объекты, понятия и названия, связанные с темой «Природные ресурсы». Определите, к каким видам природных ресурсов по происхождению (генетическая классификация) будет относиться каждая цепочка. Укажите, какой из объектов в цепочке «лишний», объясните почему и предложите свой вариант для его замены.**

- а) нефть – природный газ – бурый уголь – торф – урановые руды
- б) Конго – Енисей – Янцзы – Меконг – Брахмапутра
- в) Менделеевская – Мутновская – Океанская – Рейкьянес – Верхне-Мутновская
- г) Россия – Бразилия – Мьянма – ДР Конго – Эквадор
- д) ветровая эрозия – вторичное засоление – мелиорация – иссушение – подкисление

# РАЗДЕЛ 3.

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

# 1. НОМЕНКЛАТУРА И РЕКОРДЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**1. Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается географический объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.**

1) Сицилия – Зеландия – Сардиния – Корсика – Крит (географическое положение).

2) Прикаспийская – Среднерусская – Приволжская – Приднепровская – Валдайская (формы рельефа).

3) Кейптаун – Буэнос-Айрес – Мельбурн – Дакар – Барселона (климат).

4) Узбекистан – Казахстан – Афганистан – Таджикистан – Туркмения (регионы мира).

5) Гаттерия – утконос – кеа – киви – какапо (эндемики).

Таблица для ответов

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

**2. Ученик восьмого класса собрал интересные факты о пяти архипелагах мира. Но в его отсутствие младший брат перепутал все карточки.**

**Помогите ученику правильно сгруппировать карточки по архипелагам. О каких островах он готовил сообщения?**

1. Эти острова были открыты в 1492 г. экспедицией Х. Колумба. Их площадь 207,5 тыс. км<sup>2</sup>.
2. Эти острова площадью 300 тыс. км<sup>2</sup> были открыты в 1521 г. экспедицией Ф. Магеллана.
3. Площадь архипелага – 12,2 тыс. км<sup>2</sup>, и, по одной из версий, он был открыт в 1690 г. Д. Дейвисом.
4. В 1873 г. эти острова (16,1 тыс. км<sup>2</sup>) были открыты К. Вайпрехтом и Ю. Пайером.
5. Этот архипелаг площадью всего 300 км<sup>2</sup> был заселён более двух тысячелетий назад представителями дравидийской языковой семьи.
6. В 1901 г. экспедиция под командованием С. Макарова впервые установила на архипелаге российский флаг.
7. Эти острова являются заморской территорией одной европейской страны, но их статус активно оспаривается американской страной. В 1982 г. на этом архипелаге произошёл вооружённый конфликт (война) между этими двумя странами.
8. В архипелаге располагаются четыре независимых государства и страна, ассоциированная с США.
9. Это самостоятельное государство Южной Азии, где до XVIII в. основной денежной единицей были раковины каури.
10. Это независимое государство, где проживает более 100 млн человек.
11. Более 1000 островов кораллового происхождения — это самое низкорасположенное государство. Максимальная высота – 2,4 м.
12. Название архипелага дано по имени императора Австро-Венгрии.
13. Один из крупнейших архипелагов Земли (в его состав входят 7641 остров) назвали в честь короля Испании.
14. Одно из названий архипелага дано по проливу между двумя главными островами. Такое же название носит и течение вблизи островов.
15. Предположительно, были названы по полумифическому острову, который изображался на средневековых картах.
16. Большая часть архипелага располагается в субэкваториальном климате.
17. Архипелаг расположен в экваториальных водах третьего по площади океана планеты.
18. В условиях умеренного климата здесь гнездятся 5 видов пингвинов.
19. В тропических водах вблизи одного из островов архипелага находится самое глубокое место одного из океанов.
20. Здесь, в арктическом климате, находится крайняя точка крупнейшего по площади государства.

Таблица для ответов

Внимательно изучите особенности пяти архипелагов Земли. Определите, о каких островах идёт речь. Заполните таблицу.

Название архипелагов	Особенности архипелагов (указать номер)			

**3. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда без «белой вороны» (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Верхнее – Мичиган – Юкатан – Эри – Онтарио.
- 2) Эльбрус – Белуха – Народная – Чогори – Победа.
- 3) Тиманский кряж – Общий Сырт – Тобольский материк – Северные Увалы – Ергени.
- 4) Бурундук – россомаха – кабарга – соболь – рысь.
- 5) Вилькицкий Б. А. – Русанов В. А. – Седов Г. Я. – Врангель Ф. П. – Брусилов Г. Л.

Таблица для ответов

№	Объединяющий признак объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

**4. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда без «белой вороны» (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Сухона – Мараньон – Хета – Катунь – Аргунь.
- 2) Западная Австралия – Якутия – Амазонас – Раджастхан – Чиуауа.
- 3) Саратов – Самара – Рязань – Казань – Чебоксары.
- 4) Всеволожск – Калуга – Елабуга – Калининград – Миасс.
- 5) Кольская – Братская – Балаковская – Курская – Ленинградская.

Таблица для ответов

№	Объединяющий признак объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

**5. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда без «белой вороны» (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Ангола – Эквадор – Кувейт – Бруней – Венесуэла.
- 2) Еловые леса (рамени) – сосновые леса (боры) – елово-дубовые леса (сурамени) – липодубравы – пихтарники.
- 3) Стамбул – Александрия – Касабланка – Алма-Ата – Карачи.
- 4) Беломорско-Балтийский – Кильский – Каракумский – Манчестерский – Коринфский.
- 5) Росянка – клюква – сфагновый мох – тростник – сосна.

Таблица для ответов

№	Объединяющий признак объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

# 2. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2011–2012 уч. г. ОЧНЫЙ ТУР. 8 КЛАСС.

**Задание 1. В XVI–XVII веках продолжалось активное освоение Сибири и Дальнего Востока. В задании зашифрованы имена четырех известных землепроходцев-первооткрывателей. Назовите их и ответьте на дополнительные вопросы.**

**1) Имя этого землепроходца стало известно недавно, хотя он открыл для русских один из уникальных в своем роде объектов природы. Данный объект может обеспечить человечество одним из ресурсов на многие годы. Его имя увековечили совсем недавно. На памятной глыбе в поселке Чанчур высечено изречение: «Память о прошлом — это дозорная вышка, с которой хорошо видно будущее».**

- а) Назовите фамилию и имя путешественника
- б) Назовите природный объект, открытый путешественником. Чем он уникален?
- в) Известно, что при сильном морозе на поверхности этого объекта возникают так называемые «становые щели». Их появление сопровождается громким треском, напоминающим раскаты грома. Что это за щели? Что происходит благодаря их появлению?

**2) Настоящее имя этого казачьего атамана точно неизвестно. Он снискал себе славу завоевателя Сибири. И погибель свою он нашел в водах могучей сибирской реки. В его честь назван первый в мире ледокол.**

- а) Как обычно в исторической литературе называют этого человека?
- б) Укажите название реки, в водах которой, как предполагается, погиб атаман.
- в) Когда и где был сооружен ледокол, носящий имя этого исследователя?

**3) Этот исследователь знаменит своими походами по Сибири и Чукотке. Он первым прошел знаменитый пролив, отделяющий Евразию и Америку, который позже был назван именем Беринга.**

- а) Назовите фамилию и имя этого путешественника
- б) На сколько лет раньше Беринга он побывал в проливе?
- в) В каком городе и почему стоит памятник этому путешественнику?

**4) «Обретатель Камчатки» — так назвал этого русского землепроходца Степан Крашенинников. Этот человек впервые описал природу и население полуострова. В своих сказках он упоминает близлежащие острова и «зело чудное Нифонское царство».**

- А) Назовите фамилию и имя этого исследователя
- Б) Какие объекты названы в его честь на Курильских островах?
- В) «Есть гора — подобна хлебному скирду, велика и гораздо высока, а другая близ ее ж — подобна сенному стогу и высока гораздо: из нее днем идет дым, а ночью искры и зарево». Какие природные объекты описывает путешественник? Укажите их названия.

**Задание 2. Прочтите отрывок из записей путешественника и ответьте на вопросы.**

**«В августе 1856 года, переправившись через реку Или, я впервые увидел снежный хребет, известный под именем Заилийского Алатау и служащий передовой цепью Небесного хребта. Никогда не забуду впечатления, произведенного на меня этим горным хребтом, представляющимся с реки Или грандиознее Швейцарских Альпов...»**

**От реки Или, имеющей у нынешнего Илийского посёлка от 150 до 200 сажен ширины, считают не менее 70 вёрст до нынешнего областного города Верного, расположенного как раз у самой подошвы Заилийского Алатау...**

**...На другое утро я вполне насладился видом необъятной поверхности тёмно-синего озера, за которым поднималась поражающая своим величием главная цепь Небесного хребта...»**

1. Как на современных российских картах называется горная система, именуемая в описании «Небесным хребтом»?
2. Какой путешественник, составивший это описание, первым из европейских географов побывал в этих горах?
3. Какое горное озеро он описывает?
4. Каково современное название упомянутого в описании города Верный?
5. На территории какого государства находится этот город в настоящее время?

**Задание 3. «БЕЛЫЕ ВОРОНЫ»**

**Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите ОДИН пример). Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые здесь, но имеющие верное обоснование!**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

3.1. С. Поярков, С. Дежнёв, Г. Невельской, Е. Хабаров, И. Москвитин

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

3.2. С. Малыгин, Д. Овцын, В. Прончищев, Д. Лаптев, В. Атласов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

3.3. Д. Ливингстон, Н. Пржевальский, Х. Колумб, А. Гумбольдт, Г. Стэнли

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

3.4. Г. Седов, В. Беринг, Ф. Врангель, Э. Толль, А. Норденшельд

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

3.5. «Нева» – «Мирный» – «Виктория» – «Восток» – «Санта-Мария»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2013–2014 Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**В каждом из предложенных рядов путешественников выберите того, кто является «лишним». ВНИМАНИЕ! Национальность здесь ни при чём. В основе лежит географический принцип. Свой выбор объясните. Что объединяет всех этих «белых ворон»? Напишите географические объекты, названные в их честь.**

3.6. Франсиско Писарро – Диего де Альмагро – Фернан Магеллан – Васко Нуньес де Бальбоа – Франсиско де Орельяна.

3.7. С. Малыгин – Д. Овцын – В. Прончищев – Дм. Лаптев – В. Беринг.

3.8. Роберт Скотт – Фритьоф Нансен – Эрик Норденшельд – Роберт Пири – Уильям Баффин.

3.9. Марко Поло – Пётр Семёнов-Тян-Шанский – Владимир Арсеньев – Давид Ливингстон – Пётр Кропоткин.

3.10. Френсис Дрейк – О.Ф. Лисянский – В.М. Головин – Генри Гудзон – М.П. Лазарев.

3.11. Джеймс Кук – Джеймс Росс – Ричард Бэрд – Руаль Амундсен – Чарльз Уилкс.

#### Задание 4. ПУТЕШЕСТВЕННИК

**4.1.** Этот путешественник был сыном батрака и начал карьеру моряка простым юнгой на торговом бриге-угольщике «Геркулес», принадлежавшем судовладельцам Джону и Генри Уокерам, на маршруте Лондон — Ньюкасл. Через два года был переведён на другой корабль Уокеров «Три брата».

В 27 лет молодой человек поступил на военно-морскую службу, где прошёл путь от юнги до младшего офицера.

В ходе Семилетней войны между Великобританией и Францией за обладание Канадой перед ним была поставлена важнейшая задача, имевшая ключевое значение для взятия Квебека, — обследовать фарватер участка реки Святого Лаврентия, чтобы британские корабли могли пройти к городу. Данная задача включала в себя не только нанесение фарватера на карту, но и обозначение судоходных участков реки буями.

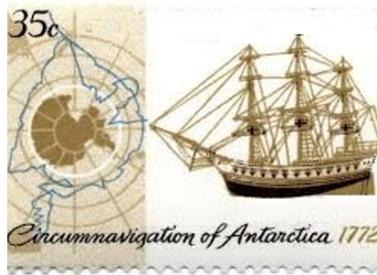
Успешно выполненная работа обогатила исследователя картографическим опытом. Квебек был осаждён, затем взят, после чего офицер был переведён мастером на флагманский корабль «Нортумберленд», что можно расценить как профессиональное поощрение. По приказу адмирала Колвилла, он продолжал картографирование реки Святого Лаврентия до 1762 г. Карты были рекомендованы адмиралом Колвиллом к публикации в Североамериканской лоции 1765 г.



**Напишите имя и фамилию этого мореплавателя. Какие виды гидротехнических сооружений Вы знаете? Какой из этих видов активно используется на реке Святого Лаврентия? Почему река Святого Лаврентия имела стратегическое значение в ходе Семилетней войны? Какое социально-экономическое значение она имеет сейчас? Приведите определение термину «фарватер».**

**4.2.** Этот путешественник совершил своеобразную революцию в мореплавании, научившись успешно бороться с такой опасной и широко распространённой в то время болезнью, как цинга. Смертность от неё во время его плаваний практически была сведена к нулю.

Большинство экспедиций этого мореплавателя были организованы Британским Адмиралтейством, которое определяло их повестку. Указания к одному из таких плаваний капитан описывает следующим образом: «В Плимуте я получил инструкцию, подписанную 25 июня. Эта инструкция вменяла мне в обязанность принять под своё командование «Эдвенчур», немедленно следовать к острову Мадейре, заготовить там вино и продолжать путь к мысу Доброй Надежды. Пополнив там наши запасы всем необходимым для дальнейшего плавания, я должен был отправиться к югу в поисках мыса Сирконсисьон, который, по данным Буве, был расположен на  $54^{\circ}$  ю. ш. и  $11^{\circ}20'$  в. д. Обнаружив этот мыс, я обязан был установить, является ли он частью южного материка (о существовании которого издавна вели споры мореплаватели и географы) или же окончательностью сравнительно небольшого острова. В первом случае новооткрытые земли надлежало обследовать самым детальным образом, имея в виду потребности навигационной практики и торговли и значение подобного рода исследований для науки».



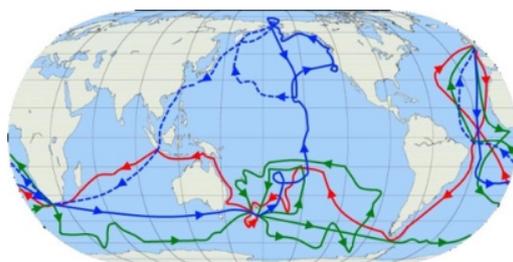
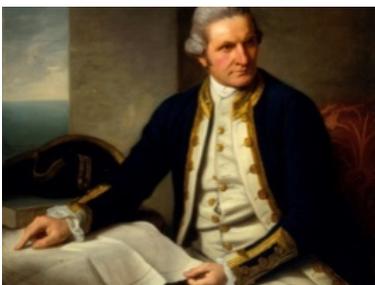
**Напишите имя и фамилию этого путешественника. Перечислите навигационные приборы, используемые в морских путешествиях. У берегов какого материка находится остров Мадейра, какой стране принадлежит и какой политико-административный статус имеет? Сравните климатические характеристики начальной точки путешествия (г. Плимут) и о. Буве. Охарактеризуйте погоду, которая могла быть в этих точках 25 июня.**

**4.3.** Этот путешественник, картограф и первооткрыватель, член Королевского общества и капитан Королевских военно-морских сил возглавлял три кругосветные экспедиции. Во время этих экспедиций совершил множество географических открытий, среди которых — открытие Гавайских островов, где исследователь впоследствии нашёл свою смерть.

Обследовал и нанёс на карту малоизвестные и редко посещаемые до него части острова Ньюфаундленд и восточного побережья Канады, Австралии, Новой Зеландии, западного побережья Северной Америки, Тихого, Индийского и Атлантического океанов. Благодаря тому вниманию, которое мореплаватель уделял картографии, многие из составленных им карт по своей точности и аккуратности не имели аналогов на протяжении многих десятилетий и служили мореплавателям вплоть до второй половины XIX века.

Путешественник был известен своим терпимым и дружеским отношением к коренным жителям посещаемых им территорий.

Его имя носит архипелаг в Тихом океане, целый ряд заливов и бухт, а также пролив между двумя крупнейшими островами Новой Зеландии.



**Напишите имя и фамилию этого путешественника. На какие субрегионы делится Океания? Объясните происхождение их названий. Назовите мореплавателей, которые возглавили первую португальскую, английскую, голландскую, французскую и русскую кругосветные экспедиции. Какая страна Океании является наиболее развитой? Объясните почему.**

### Задание 5. УЧЁНЫЙ

**5.1.** Этот учёный принадлежал к числу наиболее выдающихся деятелей науки и культуры своего времени.

Он руководил работой Госиздата. При нём было возобновлено издание в нашей стране научных журналов. По его инициативе и самом непосредственном его участии была организована Большая советская энциклопедия. В течение семнадцати лет он являлся бессменным её руководителем и главным редактором.

Свою деятельность в редакции энциклопедии он совмещал с большой работой во многих государственных организациях, успешной научной и преподавательской деятельностью.

В 1928 г. учёный принимал участие в первой советско-германской экспедиции в эту горную страну. Общепринятой этимологии её названия нет. Распространены такие толкования как «крыша мира», «подножие смерти», «нога птицы», «подножие Митры» (бога Солнца). Учёный в составе данной экспедиции руководил альпинистской группой. В результате её работы был обследован и нанесён на карту самый длинный ледник в мире, расположенный за пределами полярных регионов, открыты верховья рек Ванч и Язгулём. В результате топографической съёмки удалось значительно расширить представление об этом районе. При обработке результатов фототеодолитной съёмки, проводившейся во время экспедиции, было установлено, что одна из видимых на западе от данного ледника вершин достигает высоты около 7500 м. Сверив результаты съёмки со схематической картой, составленной Н. Л. Корженевским, и с другими данными, участники экспедиции решили, что засечённая ими вершина есть пик Гармо, нанесенный на карту ещё немецкой экспедицией 1913 г. Это вызывало много вопросов о несоответствии высот этой вершины. Оно получило название «загадка узла Гармо», которая была разгадана только в ходе экспедиций 1931 и 1932 гг., когда различные отряды альпинистов и топографов под руководством Н. П. Горбунова и Н. В. Крыленко проникли в район «узла Гармо» с востока и с запада. Сопоставление результатов работы западной и восточной групп показало, что они штурмовали разные вершины. Гора (высотой около 7500 м) находилась примерно в 20 км севернее «настоящего» пика Гармо. Так была окончательно открыта и нанесена на карты безымянная вершина — высшая точка СССР. Ей было присвоено её первое имя.



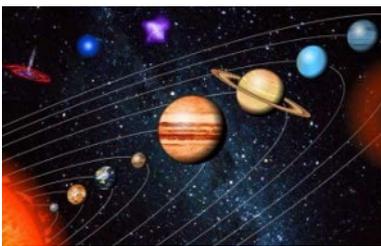
**Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. О какой горной системе идёт речь? Назовите крупнейший ледник, расположенный здесь, её высшую точку и страну, на территории которой она расположена. Какая вершина была высшей точкой СССР? В какой стране она сейчас расположена? Вспомните все её названия. Каковы абсолютные высоты этих вершин?**

**5.2.** В целях комплексного изучения Земли как планеты этот учёный основал новый институт — Институт теоретической геофизики Академии наук СССР — и стал первым его директором. В настоящее время это Институт физики Земли, носящий его имя. Этот учёный совместно со своими коллегами разработал космогоническую теорию «холодного» образования Земли и других планет Солнечной системы из газопылевого облака, окружавшего Солнце. Он посчитал, что Земля и планеты никогда не были раскалёнными газовыми телами, образовались из холодных, твёрдых частиц вещества.

Если допустить, что в прошлом вокруг Солнца существовало газопылевое облако, то в дальнейшем происходило следующее: бесчисленные частички при своём движении сталкивались между собой и стремились двигаться так, чтобы не мешать друг другу. Для этого нужно, чтобы все их пути расположились приблизительно в одной плоскости и стали круговыми. Вращаясь вокруг Солнца по окружностям различного размера, частички уже не сталкивались друг с другом. Но когда частички приближались к одной плоскости, расстояния между ними уменьшались, и они начинали притягиваться друг к другу. Они объединялись, более плотные и крупные частицы притягивали к себе более мелкие и лёгкие, постепенно образуя сгустки вещества планетарных размеров.

Гипотеза объясняла распределение масс планет по Солнечной системе: Юпитер собрал очень много вещества в области, ближайшей к Солнцу. А по другую сторону от него, дальше от Солнца, образовалась другая планета-гигант — Сатурн. Учёный рассчитал, что именно в середине системы должны были возникнуть самые крупные планеты, а ближе к Солнцу и за гигантами — более мелкие. Гипотеза объясняла и «обратное» вращение Урана. Учёный предположил, что при косом падении частичек на планетарные комки они стали вращаться в ту же сторону, в которую обращались, двигаясь вокруг Солнца. Но для самых далёких планет вращение под действием косых ударов могло принять обратное направление.

Гипотеза учёного позволила согласовать между собой многие астрономические, геофизические и геологические факты. Например, она объясняла наблюдаемую закономерность в распределении планет Солнечной системы и хорошо согласовывалась с оценками возраста Земли по возрасту горных пород. Гипотеза является важным вкладом в небесную механику и звёздную динамику.



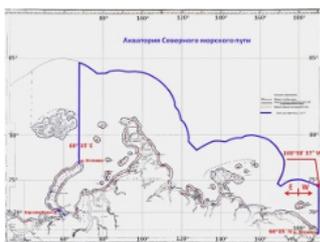
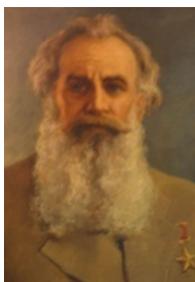
**Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Какие гипотезы происхождения Земли и других планет Солнечной системы Вы знаете? Назовите их авторов. Какие планеты относятся к планетам земной группы? Укажите их особенности.**

**5.3.** В 1929 г. начинается новый этап в жизни этого учёного. Он направляется в Арктику в качестве руководителя большой советской экспедиции на ледокольном пароходе «Г. Седов». Основной задачей экспедиции являлось закрепление за СССР архипелага Земли Франца-Иосифа путём организации здесь постоянно действующей геофизической обсерватории. Местом для её строительства была выбрана бухта Тихая. Во время строительных работ «Г. Седов» совершил плавание в северную часть архипелага, прошёл через пролив Британский канал и, следуя мимо о. Рудольфа далее на север, достиг широты  $82^{\circ}14'$  с. ш. Это была первая успешная попытка советских исследователей проникнуть на ледокольном пароходе в собственно океаническую область Арктического бассейна.

В 1930 г. учёный вновь возглавляет арктическую экспедицию на том же судне. Учёный подтвердил гипотезу, сформулированную шесть лет назад его коллегой, который предположил, что к северо-востоку от мыса Желания должен быть остров. Помимо этого острова, экспедицией были открыты и другие острова: Исаченко, Воронина, Длинный, Домашний. По возвращении этот учёный был назначен директором Всесоюзного арктического института.

В 1932 г. этим учёным и его коллегой, теоретически открывшим остров, был разработан план экспедиции, целью которой было пройти Северный морской путь в одну навигацию. Руководить всей экспедицией на ледокольном пароходе «Сибиряков» было поручено ему, а научной частью — его коллеге. Выполнить цель удалось, при этом «Сибиряков» прошёл не через пролив Вилькицкого или Шокальского, как это намечалось, а в обход Северной Земли. Ни до, ни после этого данным путём никто не ходил. После доклада учёного о результатах экспедиции было принято решение о создании Главного управления Северного морского пути. Главной его задачей было «проложить окончательно Северный морской путь от Белого моря до Берингова пролива, оборудовать этот путь, держать его в исправном состоянии и обеспечить безопасность плавания по этому пути». Учёный был назначен начальником этого управления.

В 1933–1934 гг. под его руководством была проведена новая экспедиция на пароходе «Челюскин». Её целью было проверить, существует ли возможность плавания по Северной морской трассе на корабле неледокольного класса. В Чукотском море пароход встретился со сплошными льдами. Когда до чистой воды оставались считанные мили, судно в результате дрейфа льдов было увлечено назад в северо-западном направлении. Пароход раздавили льды. Он затонул за два часа. Экипаж, готовый к подобному развитию событий, заранее подготовил всё для выгрузки на льды. В результате катастрофы на льду оказалось 104 человека. Из спасённых с судна кирпичей и досок участники экспедиции соорудили бараки. Лагерь эвакуировали с помощью авиации. В Москве участников экспедиции торжественно встречали члены правительства и жители столицы. Лётчики, участвовавшие в снятии челюскинцев со льдины, стали первыми героями Советского Союза. Это звание позднее было присвоено и учёному.



**Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Дайте определение Северному морскому пути в соответствии с законодательством Российской Федерации. Назовите моря, по которым он проходит. Перечислите действующие морские порты Западного и Восточного секторов Арктики. Какие гипотезы происхождения Земли и других планет Солнечной системы Вы знаете? Назовите их авторов. Какие планеты относятся к планетам земной группы? Укажите их особенности.**

# 3. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

После сильного шторма кораблю удалось подойти к острову. Капитан решил определить местоположение корабля. Перед восходом солнца он зафиксировал, что на высоте  $55^\circ$  над горизонтом располагалась крайняя в «ручке ковша» звезда в созвездии Малая Медведица (дальняя от самого «ковша»). Днём 22 июня капитану удалось определить полуденную высоту солнца над горизонтом. В этот момент часы в рубке, поставленные по гринвичскому времени, показывали 0 ч. 54 мин. На основании всех этих данных капитан с уверенностью определил местоположение судна и понял, что остров, конечно же, обитаемый и помощь экипажу будет оказана.

Какую высоту полуденного солнца определил капитан 22 июня? Рассчитайте координаты острова. К какому архипелагу и стране он относится? В чью честь был назван архипелаг? Когда он был открыт и какой экспедицией? Перечислите ещё географические объекты, названные в честь этого путешественника. Какой статус имеет эта территория? Что на нём находится?

Задания	Ответы
<b>Определить широту острова</b>	
Пояснения (решение) к определению широты	
<b>Высота полуденного солнца 22 июня</b>	
Пояснение к определению высоты полуденного солнца	
<b>Определить долготу острова</b>	
Пояснение	
<b>Название архипелага</b>	
Территориальная принадлежность	
Год открытия	
Экспедиция	
В честь кого назван архипелаг	
Другие географические объекты, названные в его честь	
Статус территории	
Объект, расположенный на островах	

# 4. ТОПОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

1. Ниже в таблице 1 приведены изображения значков, используемых на топографических картах разных масштабов сейчас в России и ранее в СССР. Все значки даны в неизменной (черно-белой) цветовой гамме. Дайте названия всем значкам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

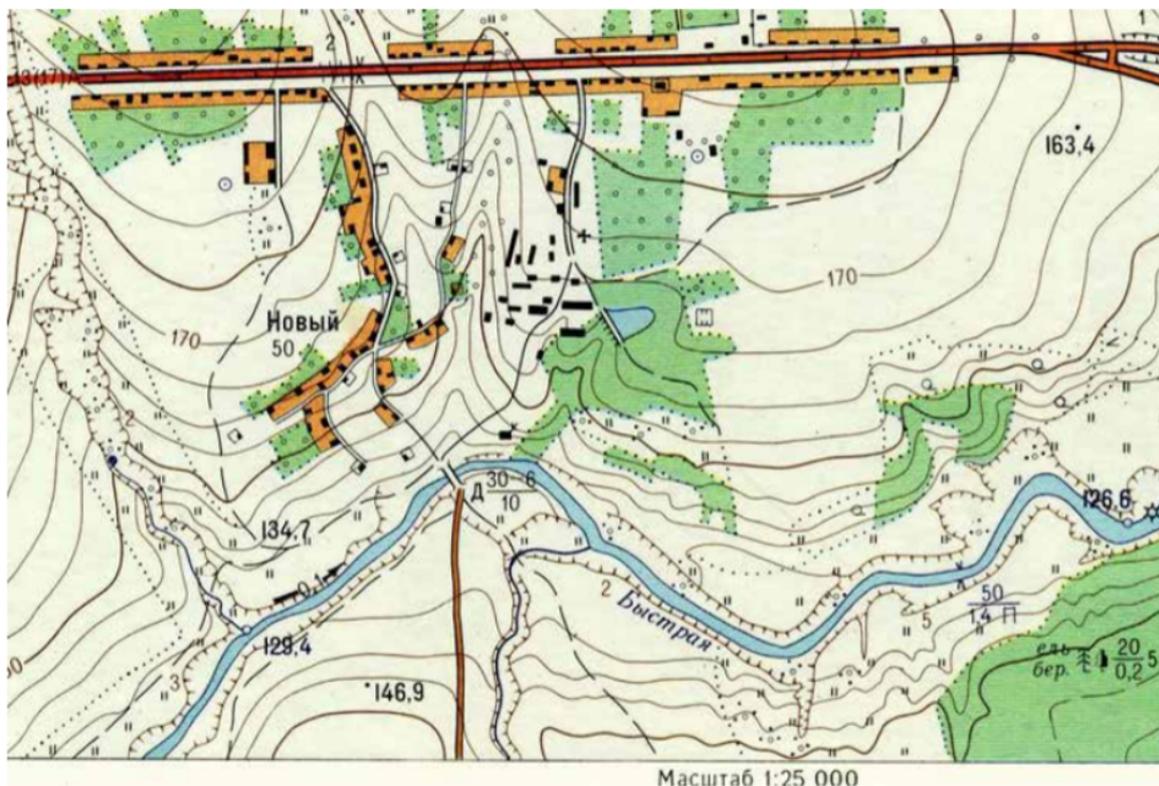
Укажите цифровыми индексами значки (не более шести), которые вероятнее всего можно увидеть на топографических картах, где представлена:

- центральная часть среднего по людности города;
- сельская местность Нечерноземья в Центральной России;
- слабоосвоенная территория на севере Дальнего Востока (включая населенный пункт небольшой людности (менее 1000 чел.).

**2. Рассмотрите фрагмент топографической карты. Вставьте в текст пропущенные слова, начертите на карте маршрут движения группы.**

Школьники решили отправиться в поход выходного дня по окрестностям. Рано утром они встретились у церкви, в посёлке \_\_ (1) \_\_, у входа в \_\_ (2) \_\_. Когда все участники похода были в сборе, группа отправилась в южном направлении. Пройдя около \_\_ (3) \_\_ м, они дошли до развилки дорог. На \_\_ (4) \_\_ шла дорога в сторону \_\_ (5) \_\_ через реку, а на \_\_ (6) \_\_ — в сторону \_\_ (7) \_\_ через \_\_ (8) \_\_. Решено было идти в сторону реки. Постепенно спускаясь к берегу реки \_\_ (9) \_\_, школьники дошли до \_\_ (5) \_\_. Преодолев по нему реку, они увидели \_\_ (10) \_\_, которая шла вдоль невысокого \_\_ (11) \_\_ высотой \_\_ (12) м. Она привела их к небольшому \_\_ (13) \_\_. Перейдя его вброд, ребята направились к оврагу. Затем вышли на \_\_ (14) \_\_ и дошли до опушки \_\_ (15) \_\_. Там сделали привал и начали готовить обед.

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			



**3. Группа туристов запланировала пройти пеший маршрут от села Шилово до села Мылово, расстояние между которыми по карте масштаба 1:25 000 составляет 40 см. Но вот незадача: прямой дороги между деревнями нет, придётся искать обходные пути. Судя по той же карте масштаба 1:25 000, есть три варианта маршрута:**

**1. От села Шилово через лес к селу Агапово (16 см по карте), затем от села Агапово по дороге до деревни Бобровка (28 см по карте), затем от деревни Бобровка через лес до села Мылово (8 см по карте).**

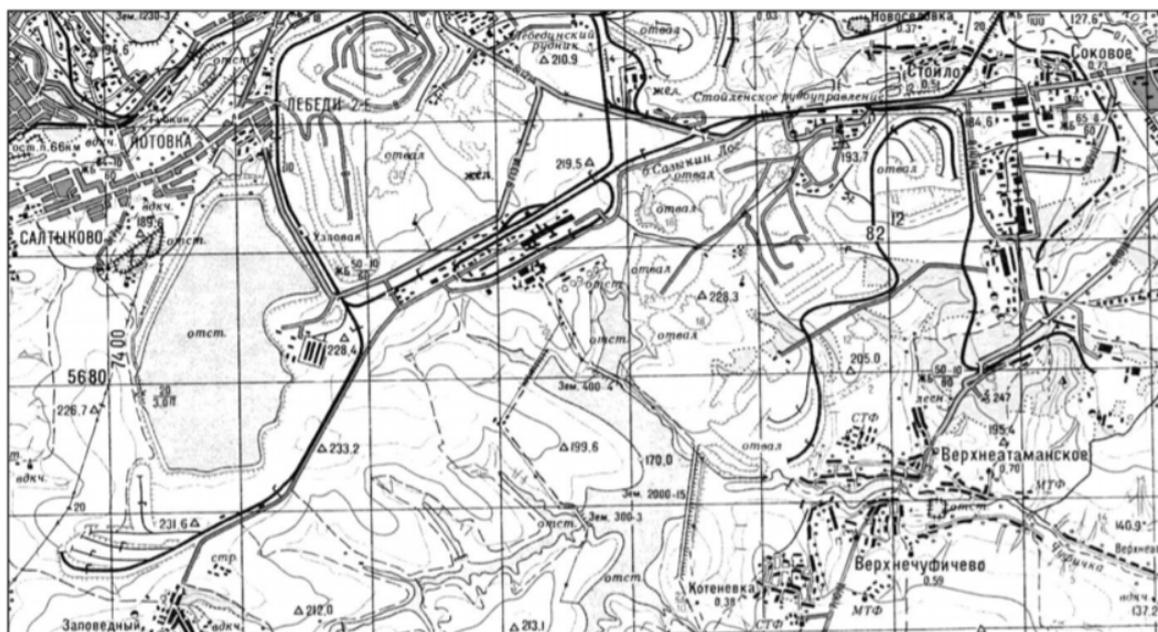
**2. От села Шилово по дороге к железнодорожной станции Курочки (8 см по карте), затем по железной дороге до разъезда Полевой (28 см по карте), затем от разъезда Полевой по дороге к селу Мылово (24 см по карте).**

**3. От села Шилово через болото до села Дядьково (12 см по карте), затем от села Дядьково по дороге до села Мылово (36 см по карте).**

Туристы проходят по местности со следующей скоростью: 5 км/ч по дороге, 4 км/ч по железной дороге, 3 км/ч через лес и 2 км/ч через болото. Перепад высот в этой местности невелик, так что им можно пренебречь.

Какой вариант позволит группе пройти от Шилово к Мылово быстрее всего? Удастся ли им уложиться ровно в три часа? В качестве аргументации приведите произведенные вами расчеты.

**4. Перед вами фрагмент топографической карты местности, которая известна в России (да и в мире) значительными залежами полезных ископаемых. Изучив фрагмент топокарты, определите, что это за месторождения, в какой области они находятся, какое полезное ископаемое здесь добывается. Какие условные знаки на этой карте могут подсказать правильный ответ? Перечислите их. Масштаб карты 1:200 000.**



**5. Спортивные сооружения прибрежного кластера олимпийских объектов в Сочи строятся по кругу диаметром 1,3 км. Какой минимальный размер стороны должен иметь прямоугольный лист бумаги для составления плана прибрежного кластера в масштабе 1:500? Этот план увеличили, используя максимально возможный масштаб, и перенесли на прямоугольный информационный стенд размером 5,2х8,7 м. Каковы размеры (длина, ширина и площадь) изображения хоккейной площадки длиной 60 м и шириной 30 м на стенде?**

# 5. ЛИТОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

1. Эти формы рельефа были открыты лишь в середине XX века благодаря методу эхолокации. Они образуют единую систему общей длиной свыше 60 000 км и относительной высотой до 4 км. Районы их распространения относятся к сейсмическим районам Земли.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Как называются эти формы рельефа?
2. Какие движения земной коры происходят в пределах этих форм рельефа?
3. Как меняется возраст земной коры от осевой зоны форм рельефа к краям?
4. Чем это можно объяснить?
5. Как называются гидротермальные источники на их склонах?
6. В какую страну нужно отправиться, чтобы увидеть, как выглядит поверхность этих форм рельефа?
7. На каком острове (по происхождению) она находится?
8. Назовите наиболее активный вулкан, расположенный на этом острове?
9. В каком городе приземлится ваш самолет?

**2. Восемь российских палеонтологов изучают динозавров Гондваны.**

**Для экспедиции они выбрали разные места. Первый отправился в США, второй — в Антарктиду, третий — в Австралию, четвертый — в Швецию, пятый — в Индию, шестой — в Китай, седьмой — в Сибирь, а восьмой — на Мадагаскар.**

**Что такое Гондвана? В какое время она существовала? Каких ученых может ждать успех, а каких — заведомая неудача? Предложите еще три возможных места, где можно найти динозавров Гондваны.**

**3. Ни одно полезное ископаемое не будоражило так сильно умы людей, как это. Весть об открытии месторождений распространялась с молниеносной быстротой. Десятки тысяч людей бросали свою обычную жизнь и стекались к местам его добычи. Без всякого снаряжения, с одной киркой и лопатой эти люди днями и ночами трудились на разработке месторождений. Лишь немногие из них разбогатели по-настоящему, остальные были полностью разорены, но на их место приходили все новые и новые, которых манила перспектива быстрого обогащения.**

**Как называется это полезное ископаемое? Как называется явление его массовой добычи? В каком веке это явление было особенно распространено? Какие особенности позволяли вести легкую добычу этого полезного ископаемого?**

**Заполните недостающие ячейки в таблице, характеризующие этапы и регионы добычи этого полезного ископаемого.**

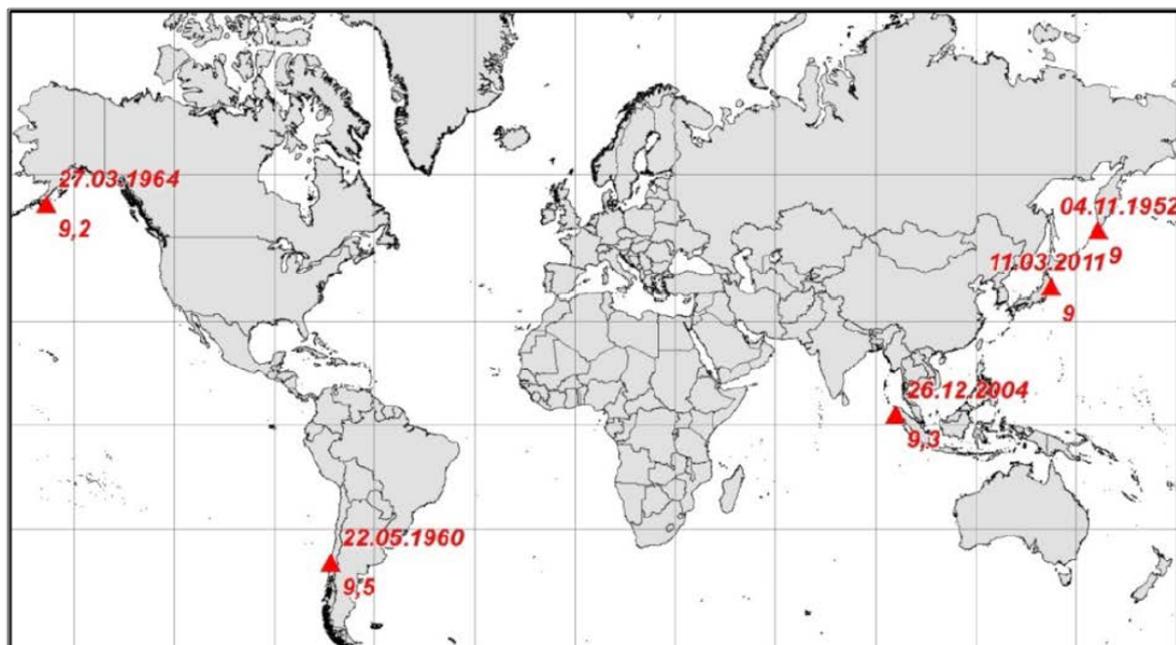
Регион добычи	Государство	Период добычи	Город-центр	Ведущие современные отрасли хозяйства региона
1	2	XVIII век	Ору-Прету	Добыча железных марганцевых, урановых руд, плантационное хозяйство
3	США	Середина XIX века	4	5
Виктория	6	7	8	9
Трансвааль (Витватерсранд)	10	Конец XIX века	11	12
13	14	15	Доусон	Горнодобывающая промышленность

**Как добыча этого полезного ископаемого повлияла на данные регионы? Какое государство лидирует на сегодняшний момент по добыче этого полезного ископаемого?**

**4. На физической карте мира можно встретить названия животных, которые в отдельных случаях отражают зоогеографические особенности территории или акватории. Так, название одного из глубочайших и крупнейших по площади морей древнейшего океана вовсе не случайно происходит от названия небольших животных, создавших крупнейшую по размерам форму рельефа биогенного происхождения. Что это за море и форма рельефа биогенного происхождения? Сформулируйте основные закономерности распространения данных животных. Какими факторами лимитируется их распространение в Мировом океане?**

«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ». 2017–2018 УЧ. Г. ОЧНЫЙ ТУР. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

**5. Землетрясения являются одним из наиболее разрушительных и труднопрогнозируемых стихийных бедствий. На представленной картосхеме обозначены эпицентры и даты пяти сильнейших землетрясений, произошедших в мире за последние 100 лет, также указана магнитуда землетрясений.**



**Какую характеристику землетрясения отражает его магнитуда? Как называется шкала, в которой измеряется магнитуда землетрясений? Как называется прибор для измерения магнитуды землетрясений? Чем отличается магнитуда землетрясений от его интенсивности? Какая шкала используется в России для измерения интенсивности землетрясений?**

Из перечисленных землетрясений, первое место по числу погибших занимает землетрясение 26.12.2004 г. на острове Суматра (Индонезия), а первое место по величине материального ущерба — землетрясение 11.03.2011 г. в северо-восточной Японии.

**Назовите основные причины, почему именно в этих странах число погибших и ущерб были наибольшими (учитывая то, что все перечисленные землетрясения также привели к возникновению мощных цунами).**

**Заполните пропуски в таблице, характеризующей отображенные на карте случаи землетрясений.**

Дата	Магнитуда	Литосферные плиты, на границе которых располагался эпицентр землетрясения
04.11.1952	9,0	
22.05.1960	9,5	
27.03.1964	9,2	
26.12.2004	9,3	
11.03.2011	9,0	

6. Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами) в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчет, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нем соответствует действительности, и отчет пришлось переделывать. Помогите его восстановить.

**Глава 1.** Определите субъекты России, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

### 2.1. Таблица

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта	Название субъекта РФ
1.	Самый крупный по площади субъект России.	
2.	Приграничный субъект, имеет выход к внутреннему морю самого мелкого океана и к самому крупному по площади озеру Европы.	
3.	Самый западный субъект Российской Федерации, здесь расположен трансграничный национальный парк.	
4.	Областной центр субъекта имеет географические координаты 52°	
5.	Занимает полуостровное положение, омывается водами двух морей, относящихся ко второму по площади океану мира.	

**Глава 2.** Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами РФ (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

**2.2.**

Список экзогенных форм рельефа: клифы, поля, бараньи лбы, дюна, моренный холм, речная долина, карьер, гидролакколит, овраг, балка, друмлины, карстовая воронка, термокарстовая воронка, кекуры, террикон.

Таблица

<b>А. Природные агенты, создающие рельеф</b>	<b>Б. Формы рельефа (из списка)</b>	<b>В. Субъект РФ (номер экспедиции)</b>
1. Ледник		
2. Море		
3. Временный водоток		
4. Многолетняя мерзлота		
5. Ветер		

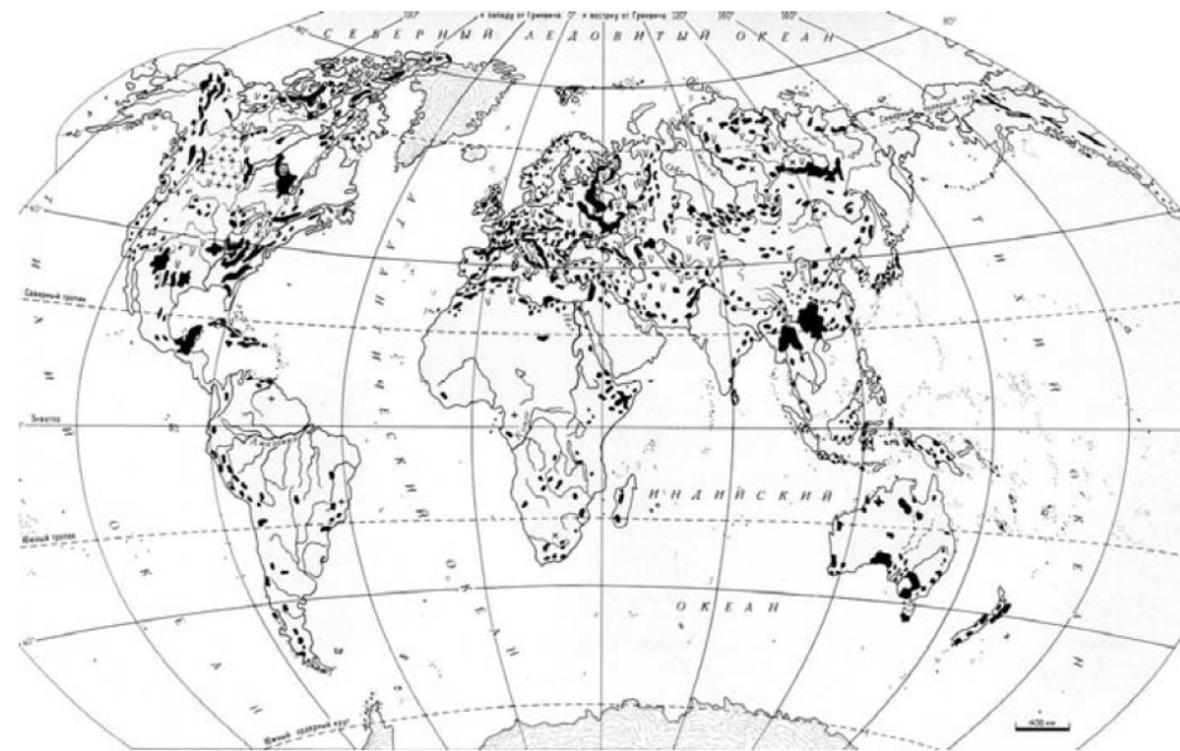
**Глава 3.** В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения.

2.3. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта. Выпишите подчёркнутые слова в бланк работы.

«(1)(Карстовый / Эоловый / Гляциальный) рельеф – это формы рельефа, образованные в процессе (2)(растворения / разрушения / выветривания) горных пород. Такой горной породой может быть (3)(базальт / гранит / известняк). Примером результата этого геоморфологического процесса может служить (4)(пещера / моренный холм / бархан). Название этому процессу дало плато, расположенное в (5)(Греции / Словении / Норвегии)».

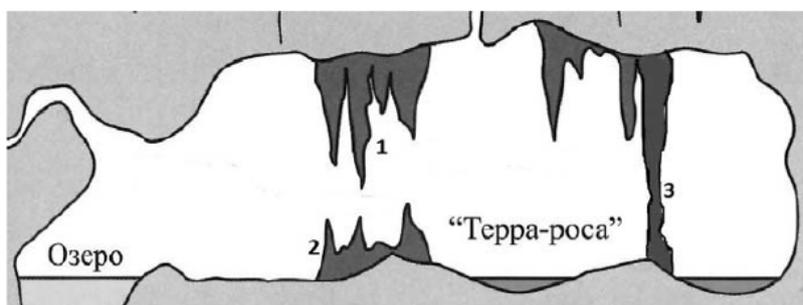
**7. С помощью рисунков ответьте на следующие вопросы:**

1) Определите рельефообразующий процесс, районы распространения которого показаны на картосхеме. Какой природный объект мира дал название этому процессу? На территории какой страны мира располагается бóльшая часть данного объекта?



2) Опишите, в чём заключается данный рельефообразующий процесс, какие горные породы могут быть ему подвержены (приведите три примера).

3) Какая форма рельефа изображена на рисунке? Определите, что отмечено на рисунке цифрами 1,2,3. Приведите примеры трёх форм рельефа (помимо изображённого на рисунке), сформированных рассматриваемым процессом.



4) Определите, к какой группе рельефообразующих сил (процессов, факторов) относится рассматриваемый в задаче процесс. Приведите четыре примера других рельефообразующих процессов и созданных ими форм рельефа (по 2 примера для каждого процесса), относящихся к данной группе рельефообразующих сил.

**8. Определите по краткому описанию некоторые из следующих физико-географических стран России:**

**Алтае-Саянская, Амуру-Сахалинская, Арктические острова, Даурская, Западная Сибирь, Кольско-Карельская, Крымско-Кавказская, Прибайкалье и Забайкалье, Русская равнина, Северо-Восточная Сибирь, Северо-Притихоокеанская, Средняя Сибирь, Уральская.**

Заполните пропуски в тексте (1–14) подходящими по смыслу терминами из списка: **альпийский, асимметрия, байкальский, вулканический, гидроморфизм, мозаичность, континентальность, неотектонический, низкогорье, платформа, плоскогорье, трапповый, четвертичный, эпигерцинский** (все термины даны в именительном падеже и мужском роде для прилагательных). Ответы запишите в бланк работы.

**Краткие описания физико-географических стран России:**

A. Расположена на кристаллическом фундаменте щита докембрийской \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_. В формировании рельефа большая роль принадлежит \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ оледенению. Условия достаточно влажного и тёплого умеренного умеренно-континентального климата определили зональные особенности страны и её ландшафтную структуру.

B. Расположена в области \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ складчатости. Характерно асимметричное строение северного и южного макросклонов. Наиболее приподнята центральная часть (высоты до 4000–5000 м) с \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ конусами неоген-четвертичного времени. Регион мощного современного оледенения.

C. Образовалась в разные эпохи складчатости (от \_\_\_5\_\_\_ до герцинской) и испытала интенсивные поднятия в неоген-четвертичное время. В формировании рельефа заметную роль играли четвертичные оледенения. Положение в центре материка, значительная приподнятость над уровнем моря (до 4506 м), разнообразие рельефа и климата обусловили \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ ландшафтной структуры в её регионах.

D. Складчатые горы, структурно-тектоническая основа создана в эпоху байкальской и герцинской складчатостей. Преобладают \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ и среднегорья. Характерны значительная протяжённость с севера на юг и \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ западного и восточного склонов.

E. Расположена большей частью на платформе докембрийского возраста. Рельеф низменно-равнинный. Значительная протяжённость страны с севера на юг, атлантико-континентальные условия климата определили широкий спектр природных зон и их ландшафтную структуру.

F. В основании лежит кристаллический фундамент докембрийской платформы. Это самое большое в России \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ со значительными колебаниями высот и широким распространением \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ покровов. Резко

континентальный климат способствует сохранению многолетней мерзлоты.

Г. Сформировалась в пределах \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_ плиты, фундамент которой перекрыт мощным чехлом мезокайнозойских рыхлых толщ. Широко представлены четвертичные отложения разного генезиса. Характерны равнинно-низменный рельеф, многолетняя мерзлота и \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_, отразившиеся в ландшафтной структуре территории.

Н. Сформировалась на разновозрастном структурно-тектоническом основании. В \_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_ этап определился основной морфоструктурный план: низкогорья, возвышенные и низменные равнины со значительной ролью оледенения. Нарастает \_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_ климата с запада на восток, а влияние морей предопределило специфику ландшафтов.

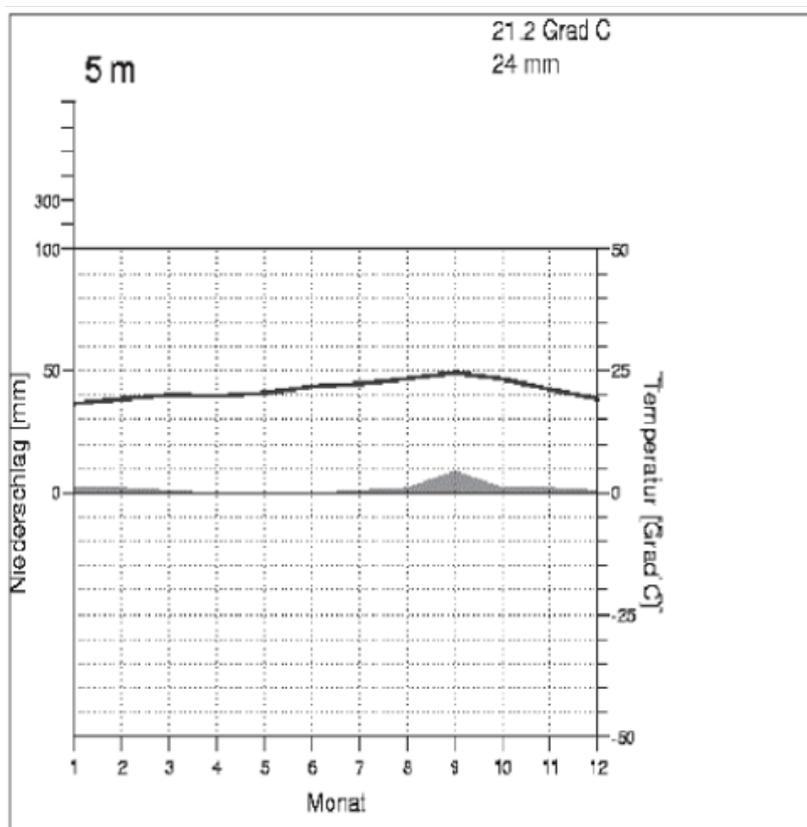
<b>I. Описание</b>	<b>II. Название</b>	<b>III. Пропущенные термины</b>	
<b>A</b>		1	2
<b>B</b>		3	4
<b>C</b>		5	6
<b>D</b>		7	8
<b>E</b>		не заполняется	
<b>F</b>		9	10
<b>G</b>		11	12
<b>H</b>		13	14

Некоторые из вышеперечисленных физико-географических стран часто не выделяют в самостоятельные единицы, а объединяют с соседними. Приведите два примера подобной классификации. Для каждого случая объясните причины такого подхода к районированию.

# 6. АТМОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

**Задание 1.** Для наглядного отражения гидротермических характеристик используются климатические диаграммы, описывающие годовой ход температуры и сезонное распределение осадков в графической форме. Исходя из анализа данной климатической диаграммы, на которой кривая температуры расположена над кривой осадков, кратко охарактеризуйте особенности климата и предположите, что за климатический пояс, климатическую область и территорию она характеризует? Свой ответ аргументируйте. Можно ли в пределах южных материков подобрать территории, которые характеризуются аналогичными климатическими особенностями? Приведите примеры.



Задание 2. В течение 15 января 1972 года в городке Лома в штате Монтана (США) потеплело с  $-48^{\circ}\text{C}$  до  $+9^{\circ}\text{C}$ , что считается рекордом скорости изменения температуры воздуха за одни сутки. Такое резкое потепление связано с влиянием характерного для этой территории метеорологического явления. На рисунке 3 показана динамика основных метеовеличин (температуры, относительной влажности, скорости и направления ветра) для расположенной недалеко от г. Лома метеостанции Грейт-Фолс за период 13–20 января 2009 года, когда там также отмечалось подобное явление.

Проанализируйте рисунки 3 и 4 и ответьте на вопросы.

А. По графику хода температуры (рис. 4) определите, какой за эти дни была максимальная скорость потепления ( $^{\circ}\text{C}$  за сутки).

Б. Кратко объясните физический механизм данного метеорологического явления и связанного с ним потепления, а также наблюдаемого при этом понижения относительной влажности воздуха. Ответ можете проиллюстрировать схемой.

В. Определите с точностью до  $0,2^{\circ}\text{C}$ , какой была температура воздуха на метеостанциях Лома и Пулман на момент, когда она достигла максимального значения на метеостанции Грейт-Фолс ( $+5^{\circ}\text{C}$ ).

Для расчетов используйте данные таблицы 5 и следующие упрощения:

- температура воздуха определяется исключительно действием данного явления, влияние остальных факторов (суточный ход и т.д.) пренебрежимо мало;
- явление происходит мгновенно на все станции;
- известно, что в этот момент относительная влажность воздуха на станции Пулман составляла 100%.

Г. Каково местное название этого метеорологического явления? Приведите названия подобных явлений, которые отмечены в других странах.

Таблица 5.

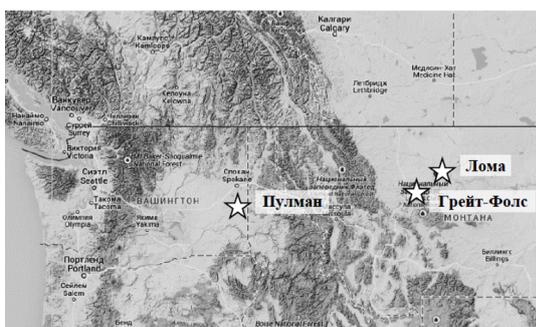


Рисунок 2. Расположение метеостанций

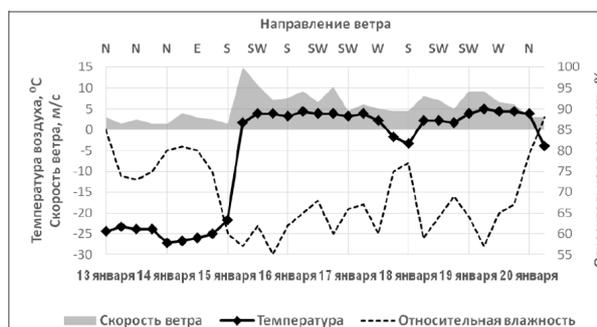
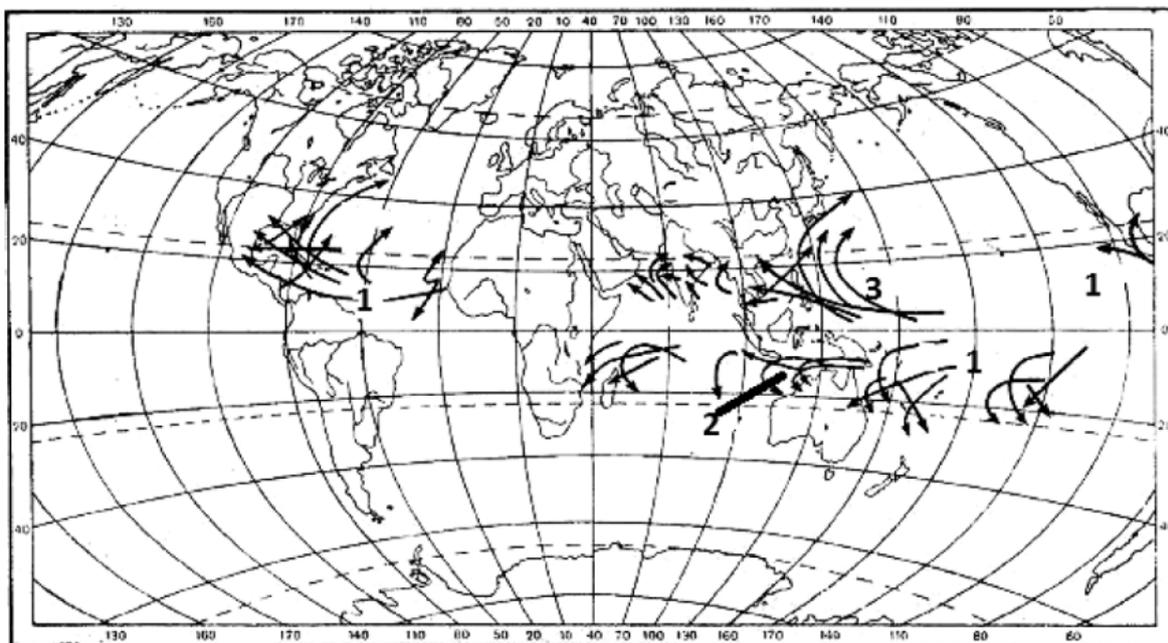


Рисунок 3. Данные метеостанции Грейт-Фолс за 13–20 января 2009 г.

Задание 3. Внимательно рассмотрите картосхему и ответьте на следующие вопросы:

1) Районы действия какого природного явления, в последние годы наблюдаемого все чаще и чаще, изображены на картосхеме?



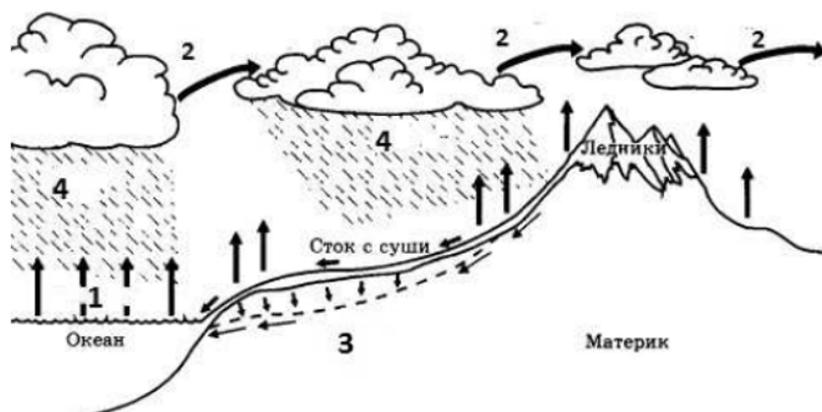
2) Известно, что в разных частях света данное явление носит свои местные названия: «тайфун», «ураган», «вилли-вилли». Установите соответствие между этими географическими терминами и числами на картосхеме.

3) Какие природные условия необходимы, чтобы вызывать рассматриваемое природное явление (определите не менее трёх природных условий)?

4) Это природное явление люди относят к стихийным бедствиям. Какие природные явления сопровождают данное стихийное бедствие, в каких странах мира оно наблюдается наиболее часто (укажите не менее трёх явлений, происходящих во время стихийного бедствия, и приведите примеры 6 стран)?

5) Как людям сократить негативные последствия, вызываемые данным природным явлением?

Задание 4. Определите, какой природный процесс изображен на рисунке и ответьте на вопросы.



1. Как называется природный процесс?
2. Что изображено на схеме цифрами 1, 2, 3, 4?
3. Какое стихийное природное явление на реках может возникнуть в результате активности №4 на схеме?
4. Какие причины (помимо № 4) могут стать факторами возникновения этого стихийного явления (напишите не менее двух причин)?
5. Как называются периоды, когда вода в реках поднимается выше уровня русла? Когда они происходят в нашем крае?
6. К речной системе какой реки относятся все реки Москвы и Московской области?

**Задание 5. На рисунке 1 представлены климатограммы<sup>1</sup> для шести населенных пунктов, лежащих вдоль одной параллели (отклонение их широты от этой параллели не превышает 0,5°). Про эти населенные пункты известно следующее:**

1 Диаграммы среднемесячных значений температуры воздуха (°С) — левая шкала — и суммы атмосферных осадков (мм) — правая шкала. Для каждой диаграммы подписаны значения средней годовой температуры и годовой суммы осадков.

- Они уже расставлены в таблице с запада на восток (от пункта А к пункту Е).
- Три из них расположены на одном континенте, три — на разных островах.
- Высота всех пунктов над уровнем моря не превышает 150 м.
- Пять населенных пунктов выполняют столичные функции: один является столицей государства, остальные четыре — центры крупных административных единиц своих стран (автономий, областей, территорий). Единственный пункт, к которому это не относится, лишился подобного статуса относительно недавно. Определите (с точностью до 1°) эту географическую широту, географическое положение и названия всех шести населенных пунктов. Ответ представьте в виде таблицы, начертив ее на листе ответа по образцу таблицы 2. Ответьте на дополнительные вопросы.

**Дополнительные вопросы:**

1. Распределение характеристик климата вдоль данной широты крайне неоднородно. Как называется такая особенность климата? Перечислите факторы, которыми она определяется.
2. Чем объясняется относительная мягкость климата в пунктах А и Б? Почему, несмотря на похожую амплитуду температур, температура воздуха в пункте А существенно ниже?
3. Чем определяется изменение основных характеристик климата по мере продвижения от пункта Б к пункту Г?

Таблица 2.

Пункт	Территория (остров, полуостров, природный регион и т. д.)	Населенный пункт	Столицей или центром чего является или являлся (страна, автономия, область, территория...)	Тип климата
А				
Б				
В				
Г				
Д				
Е				
Географическая широта, °				

# 7. ГИДРОСФЕРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

**1. Пять учащихся профильного географического класса на летних каникулах решили выполнить проект по гидрологии. Ещё в Москве они договорились, что посетят реки, расположенные в разных типах климата.**

**Александр** решил посетить крупнейшее болото в мире.

**Юля** хотела увидеть Атлантический океан, крайнюю западную точку континента, а также побывать в столице европейского государства.

**Даниэль** мечтал побывать в столице самого восточного субъекта Российской Федерации.

**Ален** выбрал для изучения второй по водоносности правый приток пятой по площади водосборного бассейна реки России.

**Глеб** решил увидеть самую мощную ГЭС Дальнего Востока и побывать в области, название которой не совпадает с её административным центром.

По возвращении в Москву ребята представили отчет о поездке, где были приложены диаграммы расхода воды на изучаемых реках.

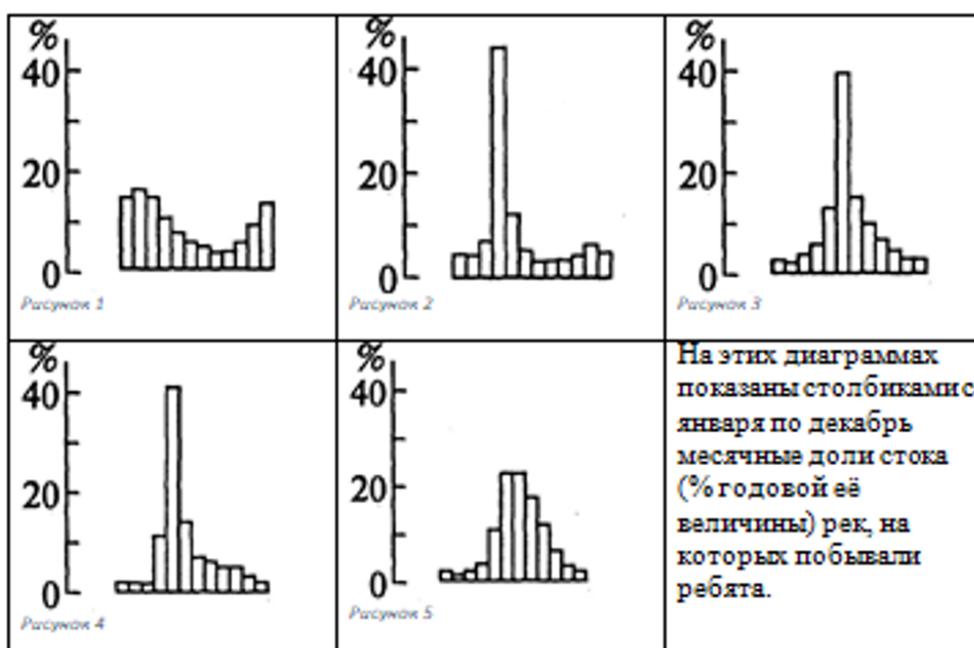
**1. Определите, какие реки изучали ребята, и в каких типах климата они расположены.**

**2. Установите соответствия между реками и диаграммами стока.**

**3. Определите режим и преобладающий тип питания у рек.**

**Работу оформите в виде таблицы.**

1. Название реки	2. Тип климата	3. Диаграмма годового стока	4. Режим реки	5. Преобладающий тип питания
------------------	----------------	-----------------------------	---------------	------------------------------



Имя ученика	1	2	3	4	5
Александр					
Юля					
Даниэль					
Ален					
Глеб					

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2014–2015 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**Задание 2. Определите реку, бассейн которой изображен на рисунке 1, и ответьте на вопросы.**

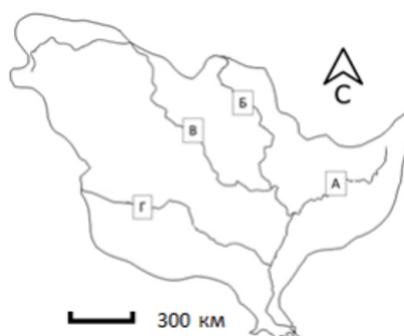


Рисунок 1. Бассейн реки. Границы бассейна показаны сплошной линией; буквами обозначены река и ее главные притоки.

1. Назовите реку, образующую этот бассейн.
2. Какой буквой на схеме обозначена главная река данной речной системы?
3. Бассейн этой реки несимметричен. Что ограничивает его с востока?
4. Как называется тип дельты, которую имеет эта река?
5. Главная река данного бассейна пересекает три природные зоны. Назовите их. Каковы значения коэффициента увлажнения в каждой из этих природных зон? Перечислите основные виды сельскохозяйственной деятельности на территории этих природных зон в пределах данного речного бассейна. Ответ оформите в виде таблицы (см. табл. 1). Природные зоны вписывайте в таблицу в порядке их пересечения главной рекой от истока к устью.

№	Природная зона	Коэффициент увлажнения	Основные виды сельскохозяйственной деятельности (в пределах бассейна данной реки)
1.			
2.			
3.			

6. Какие факторы лимитируют сельскохозяйственную деятельность в природной зоне №2?

**3. Рассчитайте объем твердого стока (т), который река выносит в море за год. Для этого отгадайте море (залив), в которое впадает эта река, а затем саму реку. Данные для расчёта твёрдого стока реки возьмите из Таблицы 5.1. Чтобы угадать море (залив), в которое впадает река, отгадайте следующие три моря (залива) по их описанию:**

### Море (залив) №1.

Является одним из самых тёплых морей на планете с благоприятными условиями для формирования крупных разрушительных ураганов. Названо в честь страны, которая частично расположена на его берегах. В него впадает самая крупная река Северной Америки.

### Море №2.

Окраинное полузамкнутое море. Соединено с морем (залив) №1 через Юкатанский пролив, а через искусственный канал — с другим большим водоёмом.

### Море №3.

Мелководное море со средними глубинами 50–80 м. На режим моря большое влияние оказывает находящийся в его южной части пролив, открытый в 1648 г. Во время путешествия по этому морю можно наблюдать полярный день. Побережье этого моря принадлежит двум странам, обе они входят в пятёрку самых больших по площади стран планеты.

На расстоянии примерно 2000 км от центра моря (залива) №1, 4000 км от центра моря №2 и 6000 км от центра моря №3 находится море (залив) №4.

Река	Средняя мутность (концентрация твердых частиц в ед. объема воды), г/м <sup>3</sup>	Среднегодовой расход воды в устье, м <sup>3</sup> /с
Миссисипи	360	16 790
Маккензи	370	9 700
Енисей	10	19 800
Колорадо	400	620
Лена	43	12 100

# 8. БИОСФЕРА

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–8 КЛАСС.

## 1. Сравните природные условия Атакамы и Намиб. Укажите сходство и различия.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

## 2. Россия — страна, где впервые был открыт закон географической зональности.

Познакомиться с различными природными зонами можно путем путешествия по нашей стране на поезде. Вам предлагается четыре железнодорожных туристических маршрута (см. таблицу 1), из которых нужно выбрать один, пересекающий наибольшее количество природных зон. Начертите на листе ответа эту таблицу и отметьте в соответствующих ячейках крестиками или галочками природные зоны, которые пересекает каждый маршрут. Подсчитав количество пересечений, определите маршрут, проходящий через наибольшее количество природных зон. Бассейны каких крупнейших рек Европейской России пересечет этот маршрут, если принять, что трасса железной дороги близка к прямой линии, соединяющей ее конечные пункты? Перечислите названия этих речных бассейнов в порядке следования поезда с севера на юг.

Природная зона	Маршрут			
	Санкт-Петербург — Астрахань	Воркута — Ростов-на-Дону	Новый Уренгой — Курган	Архангельск — Саратов
Тундра				
Лесотундра				
Тайга				
Хвойно-широколиственные (смешанные) леса				
Широколиственные леса				
Лесостепи				
Степи				
Полупустыни				
Всего природных зон по маршруту				

# 9. ЭКОЛОГИЯ

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ». 2016–2017 УЧ. Г. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 5–9 КЛАСС.

**1. Напишите, что отличает биосферные заповедники от заказников? Назовите северный из тех биосферных заповедников, которые расположены на территории сразу трех государств. Укажите эти государства.**

Крупный природный объект, фигурирующий в названии данного биосферного заповедника, является самой северной частью гигантской тектонической структуры глобального ранга. Что это за структура (тип и название)? Объясните механизм ее формирования.

Как называется высочайшая вершина для всей площади этих трех стран, относящаяся к указанному крупному природному объекту? Какова абсолютная высота этой вершины, на территории какого государства она находится? В каком (каких) типе (типах) климата располагается описываемый Вами заповедник? Выберите из перечня названия пяти животных, обитающих и охраняемых в этом резервате: зубр, капибара, бобр, барибал, дрофа, косуля, черный аист, черный лебедь, рысь, оцелот, ирбис, сайгак, утконос, муравьед.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2013–2014 УЧ. Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**2. Географическая оболочка изменяется под воздействием различных естественных и антропогенных процессов. В пунктах, обозначенных буквами А–Д, описаны пять различных процессов, действие которых вызвано или усилено деятельностью человека. Определите эти процессы и ответьте на дополнительные вопросы.**

А. Глобальное развитие данного процесса оценивается с помощью показателя  $X = S_x/S$ , где  $S_x$  — площадь суши, обладающая некоторой характеристикой, а  $S$  — общая площадь суши. Считается, что современное значение показателя  $X$  равно 30%, а в неолите оно составляло 65–70%.

Б. Развитию данного процесса способствуют три основных фактора: распашка земель, перевыпас скота и действие процесса А. Со времени возникновения и распространения сельского хозяйства сток взвешенных наносов с равнинных территорий возрос в шесть раз, что указывает на масштаб развития данного процесса.

В. Данный процесс способствует введению в оборот новых сельскохозяйственных земель; он является результатом проведения специальных мероприятий, направленных на изменение водного баланса территории. Его главными негативными последствиями являются частые пожары и увеличение эмиссии углекислого газа в атмосферу, а также обмеление рек и озер.

Г. Данный процесс характерен для регионов с коэффициентом увлажнения менее 0,6; его действие вызвано деструктивными хозяйственными нагрузками и аридизацией климата. За историческое время этот процесс преобразовал более 9 млн км<sup>2</sup> земной суши. В зоне риска оказалось 40% суши с населением более 1,5 млрд человек.

Д. Данный процесс типичен для сельскохозяйственных районов юга Восточной Европы, Западной Сибири, Средней Азии, Среднего Запада США и некоторых других. Одно из его наиболее ярких проявлений — пыльные бури. Хозяйственный ущерб от этого процесса проявляется в снижении почвенного плодородия.

### **Дополнительные вопросы.**

- 1. Назовите показатель, обозначенный индексом X (см. описание для пункта А). Какой материк характеризуется наибольшим значением этого показателя?**
- 2. Перечислите три любых физико-географических последствия процесса, описанного в пункте А.**
- 3. Для защиты от последствий какого из процессов в Советском Союзе в 1950–60-х годах создавались магистральные лесополосы? Для ответа используйте один из буквенных индексов (А–Д).**
- 4. Назовите один из крупных территориальных массивов на юге Русской равнины, формирование которых связано с действием процесса, описанного в пункте Г.**

# 10. СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2015–2016 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**1. Внимательно прочитайте текст о двух малочисленных народах России и определите, какие названия и понятия зашифрованы в тексте.**

Несмотря на малую численность рассматриваемых нами **двух народов**, они являются титульными народами и проживают преимущественно в одном **субъекте**, который имеет **два официальных названия**. В свою очередь, данный субъект входит в состав **другого субъекта** нашей страны. Данные народы относятся к одной **языковой семье** и **языковой группе**. Один из ближайших родственных народов проживает в **европейской стране** на берегах второй по длине **реки Европы**. В прошлом представители **преобладающего по численности народа нашей страны** (он же преобладающий по численности в субъекте титульных народов) называли эти народы остяками и вогулами. Поселения титульных народов расположены по течению рек-притоков **крупнейшей по длине реки нашей страны** и **её самого большого притока**. Эти народы проживают на просторах самой большой по площади **природной зоны** страны, в пределах одной из крупнейших **низменностей** планеты. В низовьях рек-притоков крупных рек традиционное занятие жителей составляет рыболовство, в верховьях — охота. Народы сохранили традиционные верования, но также исповедуют **религию** преобладающего по численности народа субъекта и страны. Отрасль хозяйственной специализации субъекта наносит огромный урон природе и традиционному хозяйству рассматриваемых народов. В первую очередь это связано с добычей **полезного ископаемого**, экспорт которого делает субъект одним из самых богатых в нашей стране.

Элемент задания	Ответ	
Два народа		
Два названия субъекта		
Субъект, в состав которого входит предыдущий субъект		
Языковая семья		
Языковая группа		
Родственный народ		
Вторая по длине река Европы		
Преобладающий по численности народ субъекта и страны		
Самая длинная река России и ее крупнейший приток		
Природная зона и равнина		
Религия преобладающего по численности народа		
Полезное ископаемое		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 уч. г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**2. Таблица 3** характеризует особенности сельского расселения в пяти субъектах Российской Федерации, в которых расположены следующие населённые пункты, имеющие статус сельских: село Архыз, село Большое Болдино, станица Вёшенская, село Медное, посёлок Ямбург.

Чем знаменит каждый из перечисленных сельских населённых пунктов?

Какие субъекты РФ обозначены в **таблице 3** буквами (А–Д)?

Какая диаграмма распределения сельских населённых пунктов по размеру из обозначенных цифрами I–V на **рисунке 4** соответствует каждому из этих субъектов РФ?

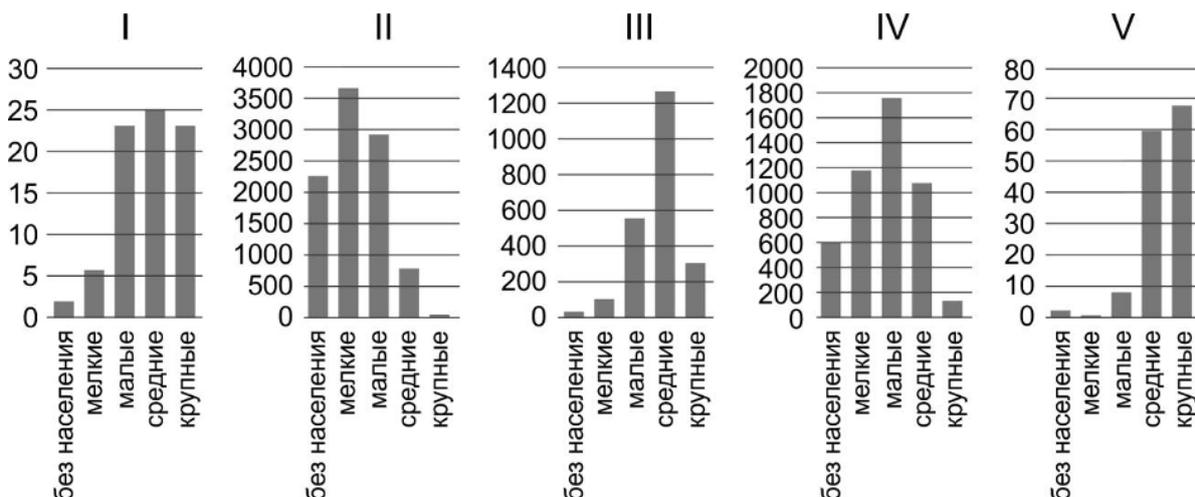
- В пределах каких природных зон (одной или нескольких) располагается территория каждого из этих субъектов РФ? Какой тип рельефа преобладает на его территории?
- Объясните, каким образом в каждом из субъектов РФ природные особенности определили характер освоения сельской местности и отразились на размере и плотности сельских населённых пунктов (густоте поселений). При необходимости назовите дополнительные исторические и демографические факторы, определившие характер сельского расселения в этих регионах.

**Таблица 3\***

Субъект РФ	Доля субъекта в численности населения федерального округа, %	Численность сельского населения, тыс. человек	Средний размер сельского населённого пункта, человек	Плотность сельских населённых пунктов**, ед/1000 км <sup>2</sup>
А	3,5	342,0	47	113,2
Б	11,1	699,1	168	62,2
В	30,9	1402,9	628	22,4
Г	5,1	270,4	1988	9,7
Д	4,3	79,9	1037	0,1

\* Таблица составлена по итогам Всероссийской переписи населения 2010 г.

\*\*Для населённых пунктов с постоянным населением в 2010 г.



**Рисунок 4.** Распределение числа сельских населённых пунктов по численности населения (мелкие — 1–10, малые — 11–100, средние — 101–1000, крупные — свыше 1000 жителей).

3. Россия — многонациональная страна, в ней проживает около 190 народов. Некоторые народы имеют свои территориально-национальные образования — административно-территориальные единицы, выделенные на основе их расселения. Иногда этнонимом (название народа) называют субъекты, административные районы; в таком случае народы, населяющие их, называют титульными. Но многие народы не являются титульными, хотя они коренные жители территории одного или нескольких субъектов нашей страны. Малые народы сохраняют традиционные виды хозяйственной деятельности, которые могут прийти в упадок в результате дестабилизации состояния окружающей среды.

### Блок № 1

Характеристика коренных народов субъекта X.

Коренной народ	Численность в России (2010 год)	Численность в субъекте X (2010 год)	Языковая семья и группа	Примеры традиционных видов хозяйственной деятельности
1	478 085	1 468	Алтайская семья, тюркская группа	Коневодство, охота
2	72 959	4 102	Алтайская семья, тюркская группа	Полукочевое скотоводство, охота
3	44 640	3 633	Уральско-юкагирская семья, самодийская группа	Охота, рыболовство
4	37 131	4 177	Алтайская семья, тунгусо-маньчжурская группа	Охота, рыболовство
5	7 885	5 805	Алтайская семья, тюркская группа	Охота, рыболовство
6	3 649	281	Уральско-юкагирская семья, самодийская группа	Охота, рыболовство
7	1 219	1 189	Енисейская семья, кетско-югская группа	Охота, рыболовство
8	862	807	Уральско-юкагирская семья, самодийская группа	Охота, рыболовство
9	237	213	Уральско-юкагирская семья, самодийская группа	Охота, рыболовство

Изучите данные таблицы и определите коренные народы и субъект X, на территории которого они проживают.

<b>Субъект X</b>					
<b>Народы</b>					
<b>1</b>		<b>4</b>		<b>7</b>	
<b>2</b>		<b>5</b>		<b>8</b>	
<b>3</b>		<b>6</b>		<b>9</b>	

### Блок № 2

	Народы 1–3 имеют национально-территориальные образования за пределами субъекта X. Напишите названия этих национально-территориальных образований (субъектов).
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

### Блок № 3

<b>1</b>	Коренные народы субъекта X и в наше время ведут традиционную хозяйственную деятельность. Какой вид традиционного хозяйства, не представленный в таблице 1, будет основным для многих народов субъекта X, особенно для проживающих на северном полуострове?	
<b>2</b>	Как называется этот полуостров?	
<b>3</b>	Какой физико-географический рекорд он имеет?	
<b>4</b>	Напишите две природные зоны, для которых определённый Вами вид традиционного хозяйства коренных народов будет основным.	

#### Блок № 4

1	Какие четыре отрасли хозяйства в наибольшей степени негативно влияют на состояние окружающей среды в субъекте X и угнетают традиционные виды хозяйственной деятельности коренных народов?	
2		
3		
4		
5	Приведите примеры двух районов дестабилизации окружающей среды в субъекте X.	
6		

# 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

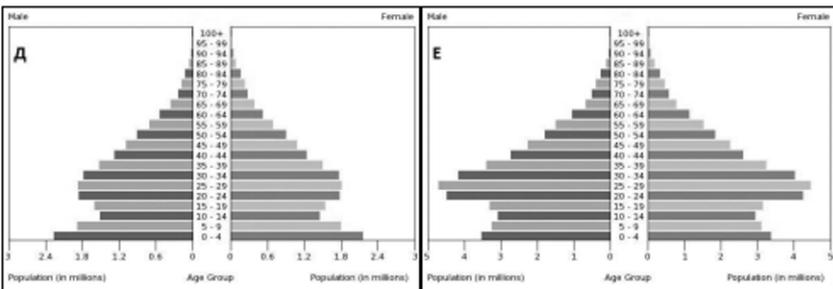
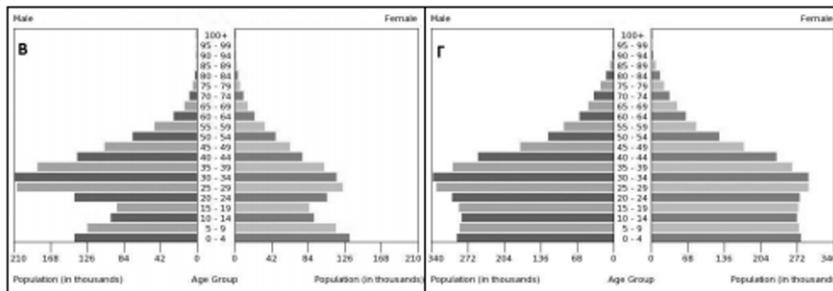
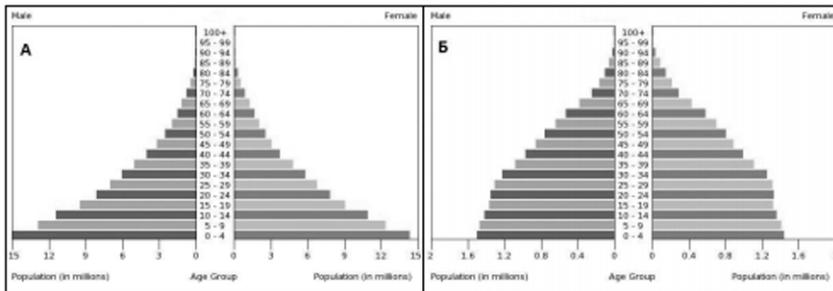
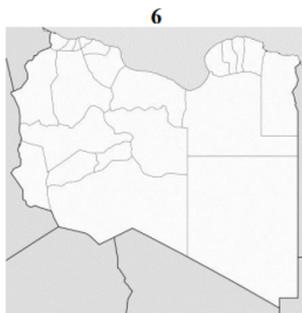
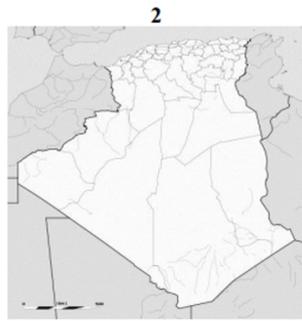
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
11 КЛАСС.

3. Россия — многонациональная страна, в ней проживает около 190 народов. Некоторые народы имеют свои территориально-национальные образования — административно-территориальные единицы, выделенные на основе их расселения. Иногда этнонимом (название народа) называют субъекты, административные районы; в таком случае народы, населяющие их, называют титульными. Но многие народы не являются титульными, хотя они коренные жители территории одного или нескольких субъектов нашей страны. Малые народы сохраняют традиционные виды хозяйственной деятельности, которые могут прийти в упадок в результате дестабилизации состояния окружающей среды.

**1. Эта международная организация была основана в 1960 году пятью государствами.** За десятилетия членство в ней несколько расширилось, и сегодня организация объединяет государства нескольких континентов, в том числе разные по социально-экономическому положению, политическому устройству и культуре. Примечательно, что штаб-квартира организации расположена в одной из европейских столиц, хотя ни одно государство Европы не является её членом. В 2016 году два государства после недолгого перерыва возобновили своё членство в организации. В странах, входящих в организацию, сосредоточено около двух третей мировых запасов одного из самых важных ресурсов на Земле. На их долю приходится примерно половина мирового экспорта этого ресурса. На рисунках 1–6 представлены контуры шести государств, входящих в организацию, а на рисунках А–Е даны их возрастно-половые пирамиды.

1. Напишите название организации, ресурс, город, где расположена штаб-квартира организации, и два государства, которые возобновили своё членство в 2016 г.

2. Определите государства по их контурам, сопоставьте их с половозрастными пирамидами и заполните таблицу. Какие демографические процессы привели к возникновению такой разной возрастно-половой структуры у государств А, Б, В и Г? Подробно опишите эти процессы для каждого государства.



**2. Заполните таблицу, перечислив всех соседей России первого порядка с их столицами. Страны-соседи России расположены в таблице в соответствии с определенной закономерностью. Определите эту закономерность.**

<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Валюта</i>
		Иена
		Российский рубль
		Евро
		Евро
		Гривна
		Доллар
		Злотый
		Крона
		Тугрик
		Евро
		Евро
		Вона
		Юань
		Тенге
		Лари
		Рубель
		Манат
		Апсар

**3. На рисунке 6 изображён остров кольцеобразной формы. Как называются подобные острова? Кратко опишите типичный процесс их образования.**

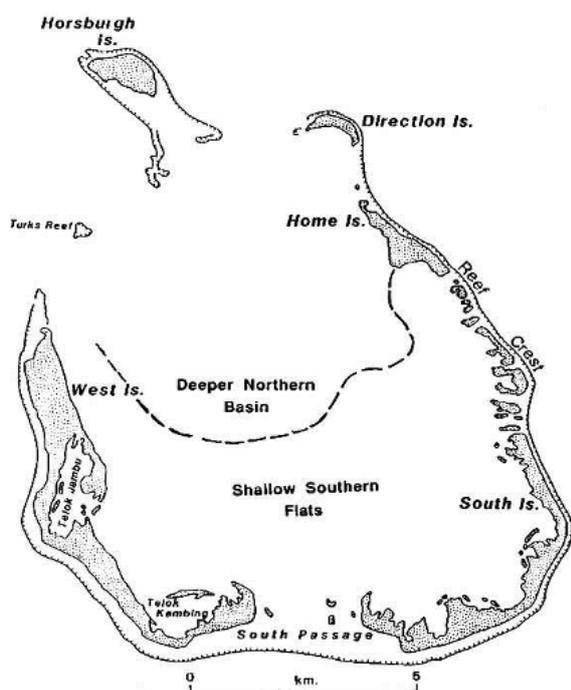
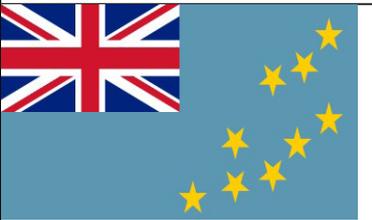


Рисунок 6

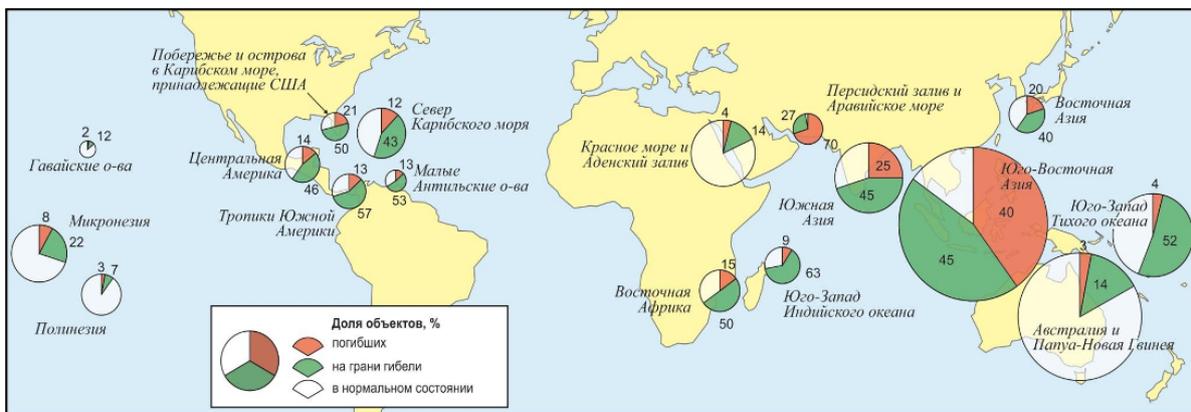
В таблице 4 приведены названия и географические координаты столиц (административных центров) шести островных государств и территорий. Определите эти государства и территории и укажите их международно-правовой статус. Какие из них расположены на островах того же типа, что и остров, изображённый на рисунке 6?

Таблица 4

Государство или территория	Столица или административный центр		Флаг
	Название	Географические координаты	
А	Прая	14°55' с. ш. 23°30' з. д.	
Б	Уэст-Айленд	12°11' ю. ш. 96°50' в. д.	
В	Морони	11°42' ю. ш. 43°15' в. д.	
Г	Маджуро	7°05' с. ш. 171°16' в. д.	
Д	Виллем-стад	12°07' с. ш. 68°56' з. д.	
Е	Фунафути	8°31' ю. ш. 179°13' в. д.	

По карте (рисунок 7) можно судить об экологическом состоянии основных групп островов данного типа и подобных им образований, расположенных в разных частях Мирового океана. К каким из этих групп относятся определённые вами островные государства и территории? Какие три группы из всех, показанных на карте, находятся в наихудшем экологическом состоянии? Какой показатель позволяет сделать такой вывод? Перечислите пять основных факторов, негативно воздействующих на экологическое состояние подобных островов, и кратко поясните характер их воздействия.

Рисунок 7. Источник: The New York Times, 5 June 2011



# 12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**Задание 1.** Определите отрасль промышленности России и выполните задания. Эта отрасль промышленности размещается примерно в 30 субъектах Российской Федерации и включает в себя около сотни предприятий. По их установленной мощности наша страна находится на третьем месте в мире, уступая только США и Китаю. А по экспорту её продукции (примерно 165 млн т – 60% общего объёма производства) уверенно удерживает 1-е место! В качестве сырья используется полезное ископаемое, которое добывают преимущественно в Уральском и Приволжском федеральных округах. Продукция же самой отрасли используется другими отраслями хозяйства.

1.1. Используя приведённую схему, определите отрасль промышленности (1); виды продукции отрасли (2–7); отрасли хозяйства (8–10), которые используют эту продукцию. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

```

graph TD
    Raw[СЫРЬЁ 534 млн т] --> Exp[ЭКСПОРТ 244 млн т]
    Raw --> Ind1[ОТРАСЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 1]
    Ind1 --> Prod[ПРОДУКЦИЯ]
    Prod --> P2[2]
    Prod --> P3[3]
    P2 --> P4[4 10 млн т]
    P2 --> P5[5 40 млн т]
    P2 --> P6[6 75 млн т]
    P2 --> P7[7 71 млн т]
    P3 --> P8[8]
    P4 --> P8
    P5 --> P8
    P6 --> P8
    P7 --> P8
    P7 --> P9[9]
    P7 --> P10[10]
    P8 --- Ind2[ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ]
    P9 --- Ind2
    P10 --- Ind2
            
```

Региональная структура добычи, %	
УФО	56,1
ПФО	21,9
СФО	9,2
СЗФО	5,8
ДФО	4,9
ЮФО	1,7
СКФО	0,3

Региональная структура мощностей предприятий отрасли, %	
ПФО	45
СФО	15
ЦФО	15
ЮФО	10
СЗФО	10
ДФО	4
УФО	1

**1.2. Таблица содержит данные об объёме производства отрасли в 10 субъектах РФ. Предприятия этих регионов производят 67 % продукции отрасли в РФ. Используя приведённый далее список городов, заполните пропуски в столбце Б и (при необходимости) впишите в столбец А соответствующий субъект РФ. Ответы занесите в таблицу в бланке работы. Каждой пустой ячейке соответствует только один производственный центр. ВНИМАНИЕ! В этом списке есть города, которые должны были оказаться среди следующих 20 субъектов РФ.**

Кириши, Ухта, Уфа, Туапсе, Омск, Новокуйбышевск, Хабаровск, Усть-Луга, Нижнекамск, Москва, Сызрань, Салават, Комсомольск-на-Амуре, Самара, Ярославль.

**Таблица 1.**

Место	А. Субъект Российской Федерации	Объемы пр-ва, млн т	Б. Центры производства		Федеральный округ
1		25,8			ПФО
2		25,4			СЗФО
3		20,9			СФО
4		20,9			ПФО
5	Краснодарский край	20,0		Краснодар	ЮФО
6		17,1			ПФО
7	Рязанская область	16,2	Рязань		ЦФО
8		15,3			ЦФО
9	Нижегородская область	14,6	Кстово		ПФО
10	Волгоградская область	12,6	Волгоград		ЮФО

**1.3. Как видно из таблицы, основная часть предприятий этой отрасли располагается в европейской части России. Назовите не более трёх причин, объясняющих подобное размещение промышленности.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2018–2019 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

**Задание 2. 2.1. Перед Вами таблица, в которой указаны лидеры по добыче руд цветных металлов (1–5) в порядке сокращения объёма в 2015 г. Отдельные часто встречаемые страны зашифрованы буквами (А–Д). Определите названия этих стран и какие руды они добывают. Ответы запишите в таблицу в бланке работы. В качестве подсказки указана добыча этого сырья в России и показана его региональная структура. Про страны А–Д известно, что три из них входят в первые 10 стран по численности населения, а также в первую десятку по площади территории.**

Добыча 1, тыс. т	Добыча 2, тыс. т	Добыча 3, тыс. т	Добыча 4, тыс. т	Добыча 5, тыс. т
<b>А</b> 146,6	Филиппины 465	<b>А</b> 2147	<b>А</b> 4668	Чили 5764
<b>Г</b> 68,4	Россия 310	<b>Б</b> 654	<b>Б</b> 1578	<b>А</b> 1659
Боливия 20,1	Канада 235	<b>Д</b> 367	<b>В</b> 1422	<b>В</b> 1654
<b>В</b> 19,5	<b>Б</b> 222	<b>В</b> 316	<b>Д</b> 825	<b>Д</b> 1408
Бразилия 18,8	Новая Каледония 186	Мексика 264	Индия 811	<b>Б</b> 960
	<b>Г</b> 130		Мексика 600	ДРК 918
Россия 0,6	Россия 310	Россия 171,2	Россия 288,8	Россия 870
Хабаровский край – 99%	Красноярский край – 81%  Мурманская область – 15%	Красноярский край – 56%  Забайкальский край – 13%  Алтайский край – 11%  Приморский край – 7%	Челябинская область – 24%  Республика Тыва – 18%  Республика Башкортостан – 15%  Оренбургская область – 12%	Красноярский край – 49%  Челябинская область – 15%  Оренбургская область – 14%  Республика Башкортостан – 9%

**2.2. Какие экологические проблемы вызывает добыча руд цветных металлов и использование металлов в хозяйстве? Назовите три проблемы.**

**2.3. Сравните особенности развития цветной металлургии в экономически развитых (1) и развивающихся (2) странах. Выделите специфические черты.**

### Задание 3.

История приручения человеком животных началась около десяти тысяч лет назад. Со временем были одомашнены многие виды. На сегодняшний момент наиболее значимыми в мировом животноводстве являются скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство. Вместе с тем в разных регионах мира человек приручил и других крупных животных. В таблице представлены данные о поголовье следующих домашних животных: **буйвола, верблюда, ламы (вместе с альпакой), лошади, северного оленя, яка.**

**Поголовье различных видов домашних животных, 2014 г.  
млн голов**

	Тройка стран-лидеров			Прочие страны, входящие в первую десятку
<b>1</b>	Страна А <b>1,6</b>	Страна Б <b>0,2</b>	Страна В <b>0,2</b>	Норвегия – 0,15; в прочих странах поголовье составляет несколько тысяч голов
<b>2</b>	Страна Г <b>110</b>	Страна Д <b>34,6</b>	Страна Е <b>23,8</b>	<b>Страна М – 5,2</b> ; Египет – 4; Мьянма – 3,4; Филиппины – 2,8; Вьетнам – 2,5; Индонезия – 1,3; Лаос – 1,2
<b>3</b>	Страна Ж <b>7,2</b>	Страна З <b>4,8</b>	Страна И <b>2,9</b>	Нигер – 1,7; Чад – 1,6; Мавритания – 1,5; Эфиопия – 1,1; <b>Страна Д – 1</b> ; Мали – 1; Йемен – 0,5
<b>4</b>	Страна К <b>10,3</b>	Страна Л <b>6,4</b>	Страна Е <b>6</b>	Бразилия – 5,5; Аргентина – 3,6; Монголия – 3; Эфиопия – 2; Казахстан – 1,8; <b>Страна А – 1,4</b> ; Колумбия – 0,8
<b>5</b>	Страна Е <b>12,2</b>	Страна Г <b>0,1</b>	Страна М <b>0,1</b>	Поголовье в Бутане, Таджикистане, Монголии и <b>Стране А</b> не превышает 100 тыс. голов
<b>6</b>	Страна Н <b>5,5</b>	Страна О <b>2,5</b>	Страна К <b>0,1</b>	Поголовье в Чили, Аргентине и Эквадоре не превышает 100 тыс. голов

**3.1. Заполните таблицу на бланке работы. Определите для каждой строчки домашнее животное (1–6) и страны, лидирующие по их поголовью (А–О).**

**3.2. В XXI в. поголовье этих животных не только не сокращается, но и стало возрастать. В каких сферах человеческой деятельности используются эти шесть домашних животных и почему их роль в мировом хозяйстве не снижается? Приведите несколько примеров.**

**3.3. Какой существует главный экологический риск при увеличении поголовья этих животных?**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2017–2018 уч. г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

#### **Задача 4.**

Для железнодорожных перевозок используются вагоны различных типов, сконструированные с учётом особенностей грузов. Список видов грузов приведён в условии задачи, на рисунке 3 изображены типы специализированных грузовых вагонов, а в таблице на листе ответов перечислено восемь направлений перевозок. Проанализируйте имеющуюся информацию и ответьте на вопросы.

Какой тип вагонов будет, скорее всего, использоваться на каждом из направлений перевозок, перечисленных в таблице на листе ответов?

Какой вид грузов перевозят по каждому направлению в вагонах соответствующего типа? Грузы каких наименований чаще всего транспортируют в вагонах данного типа?

Заполните таблицу на листе ответа, указав с помощью индексов типы вагонов и виды грузов. Для каждого направления приведите также как можно более точное наименование грузов (например, «зерно», «алюминий в чушках» и т. п.).

Имейте в виду следующее:

Не все виды грузов типичны для перечисленных направлений перевозок.

Предполагается, что один из типов вагонов, изображённых на рисунке, не используется для перевозки грузов ни по одному из направлений, указанных в таблице на листе ответов.

Некоторые типы вагонов могут одновременно использоваться для перевозки грузов по одному и тому же направлению.

## Виды грузов.

А. Жидкие грузы, сжиженные газы, пылевидные и порошкообразные материалы, затвердевающие грузы.

Б. Крупнотоннажные контейнеры (вагоны оборудованы специальными узлами для их крепления).

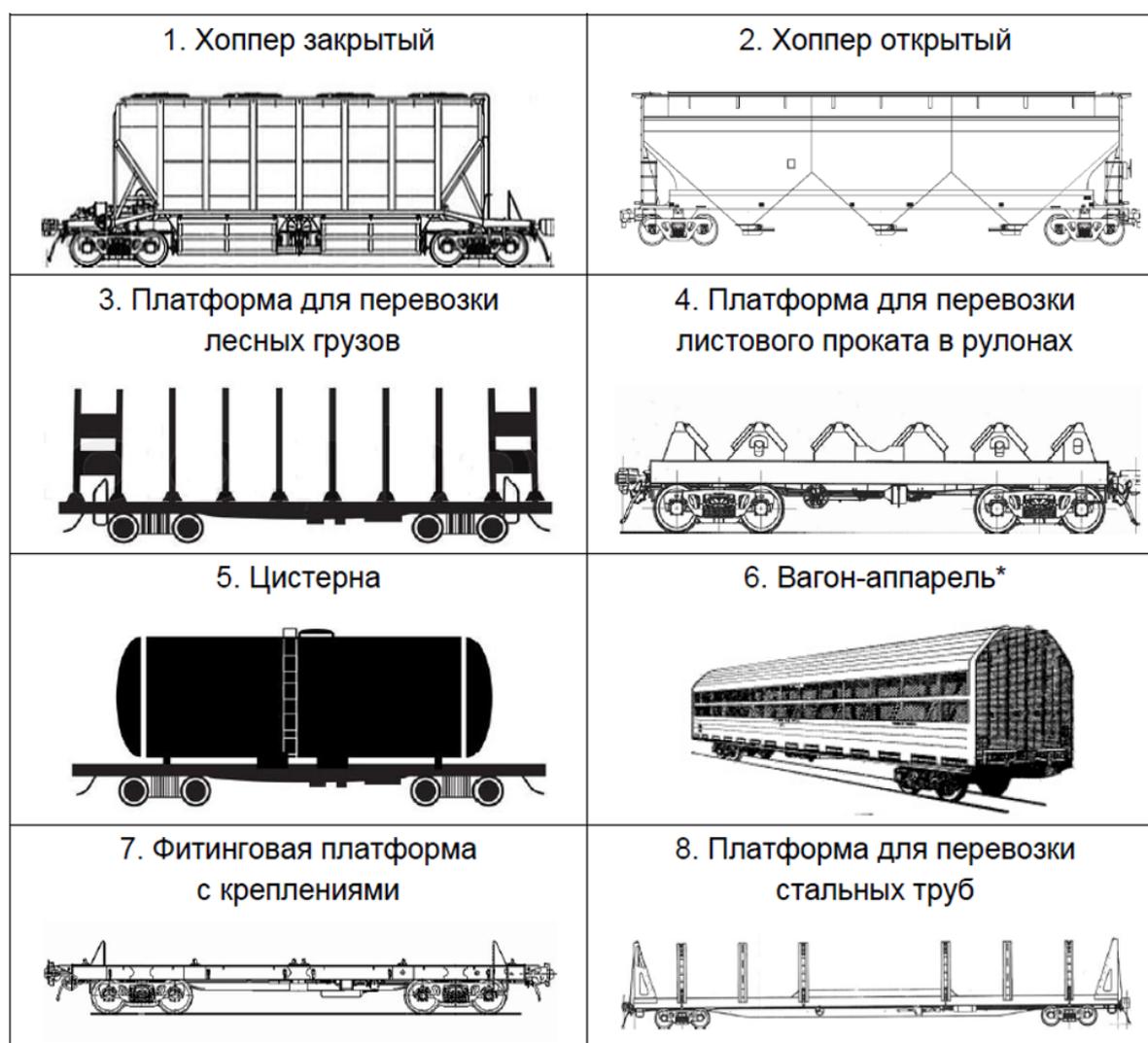
В. Автомобили.

Г. Массовые сыпучие грузы без защиты от осадков: горячий агломерат и окатыши, руда, уголь, кокс, торф, балласт.

Д. Массовые сыпучие грузы с защитой от осадков: цемент, зерно, минеральные удобрения, сажа.

Е. Тяжеловесные и громоздкие грузы.

Ж. Лес-кругляк.



Примечание: \* На транспортных средствах аппарат (рампа) — наклонная площадка для подъема и спуска животных, техники и т. д.

Рис. 1. Типы грузовых железнодорожных вагонов.

### **Задание 5.**

Плантационное хозяйство, возникшее ещё несколько веков назад, и сегодня играет заметную роль в мировой экономике. Почти вся продукция, выращенная на плантациях, идёт на экспорт. Довольно много сельскохозяйственных культур выращиваются преимущественно на плантациях, среди них чай, кофе, какао-бобы, цитрусовые культуры и бананы. В таблицах представлены данные о крупнейших экспортёрах и импортёрах этих пяти сельскохозяйственных культур. Заполните таблицу в бланке ответа.

Определите, каким культурам соответствует каждая из таблиц (А–Д), напишите крупнейшего экспортёра и крупнейшего импортёра для каждого вида продукции. Примечательно, что среди крупнейших экспортёров представлены пять разных государств, а среди крупнейших импортёров — только три государства.

Некоторые из экспортёров помечены звёздочкой (Германия, Польша, Швейцария). Почему они оказались среди крупнейших экспортёров этих сельскохозяйственных товаров, хотя их природные условия не позволяют выращивать эти культуры? Напишите на бланке свой ответ. Какие государства могли бы войти в список крупнейших экспортёров товаров А и Б, если не учитывать страны, помеченные звёздочками? Напишите по два государства, экспортирующих товары А и Б. Какие другие сельскохозяйственные культуры можно считать плантационными? Приведите 3 примера на бланке работы. К каким экологическим проблемам приводит быстрый рост площадей, занятых под плантации? Приведите три примера.

**Таблица (данные 2014 года)**

Культура А					
Экспорт – 28,6 млрд долларов США			Импорт – 28,6 млрд долларов США		
1		5,49	1		5,59
2	Вьетнам	2,83	2	Германия	3,82
3	Колумбия	2,40	3	Франция	2,51
4	Швейцария*	2,14	4	Италия	1,62
5	Германия*	1,81	5	Япония	1,37
6	Индонезия	1,05	6	Канада	1,24
Культура Б					
Экспорт – 6,45 млрд долларов США			Импорт – 6,45 млрд долларов США		
1		1,34	1		0,70
2	Китай	1,22	2	США	0,42
3	Кения	0,79	3	Великобритания	0,36
4	Индия	0,69	4	Египет	0,33
5	Германия*	0,21	5	Пакистан	0,31
6	Польша*	0,19	6	Иран	0,26
Культура В					
Экспорт – 13,3 млрд долларов США			Импорт – 13,3 млрд долларов США		
1		3,59	1		1,21
2	ЮАР	1,58	2	Германия	1,07
3	США	1,06	3	Франция	1,05
4	Турция	1,05	4	Нидерланды	0,99
5	Китай	0,88	5	Великобритания	0,78
6	Египет	0,6	6	Канада	0,51
Культура Г					
Экспорт – 13,1 млрд долларов США			Импорт – 13,1 млрд долларов США		
1		3,53	1		2,07
2	Филиппины	1,87	2	Бельгия	1,52
3	Коста-Рика	1,55	3	Германия	1,06
4	Колумбия	1,52	4	Великобритания	0,79
5	Гватемала	0,92	5	Китай	0,77
6	Кот-д'Ивуар	0,33	6	Япония	0,76

Культура Д					
Экспорт – 9,4 млрд долларов США			Импорт – 9,4 млрд долларов США		
1		3,51	1		1,82
2	Гана	2,25	2	США	1,25
3	Нигерия	0,62	3	Малайзия	0,92
4	Камерун	0,58	4	Германия	0,90
5	Эквадор	0,57	5	Бельгия	0,84
6	Индонезия	0,30	6	Франция	0,42

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. 2016–2017 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР. 10 КЛАСС

### Задание 6.

Зерновое хозяйство является важнейшей частью растениеводства. Различают несколько десятков видов зерновых культур, но наибольшие посевные площади в мире занимают посевы **риса, пшеницы, кукурузы и ячменя**.

В таблице № 1 представлены данные о крупнейших экспортёрах этих четырёх зерновых культур. В таблице № 2 показаны усреднённые данные по этим культурам в России за 25 лет (1990–2014). Заполните таблицу в бланке работы. Определите, каким культурам соответствует каждая из таблиц (А–Д и А–Г). Назовите двух крупнейших экспортёров для каждого вида продукции. Примечательно, что среди крупнейших экспортёров, которые располагаются на первых двух местах, представлены восемь разных государств. Напишите для каждой зерновой культуры по два субъекта Российской Федерации, которые входят в десятку национальных лидеров по валовому сбору соответствующей сельскохозяйственной продукции. Какие другие зерновые культуры Вы можете назвать? Приведите 2 примера на бланке работы. Приведите 2 государства, в которые Россия экспортирует значительную часть своего зерна, кратко аргументируйте свою точку зрения. Ответ запишите на бланке работы.

**Таблица № 1 (данные 2014 года)**

<b>Культура А</b>			<b>Культура В</b>		
<b>Экспорт - 7,75 млрд долларов США</b>			<b>Экспорт - 34,2 млрд долларов США</b>		
1		1,37	1		11,3
2		1,16	2		4,05
3	Россия	0,87	3	Аргентина	3,73
4	Украина	0,84	4	Украина	3,68
5	Аргентина	0,66	5	Франция	1,97
6	Канада	0,56	6	Россия	1,14
7	Румыния	0,32	7	Румыния	0,92
8	Германия	0,27	8	Венгрия	0,71
<b>Культура С</b>			<b>Культура D</b>		
<b>Экспорт - 51,1 млрд долларов США</b>			<b>Экспорт - 24,1 млрд долларов США</b>		
1		8,32	1		7,62
2		7,52	2		5,39
3	США	7,47	3	Пакистан	2,3
4	Франция	5,4	4	США	1,88
5	Австралия	5,38	5	Вьетнам	1,7
6	Германия	3,05	6	Италия	0,64
7	Украина	2,42	7	Уругвай	0,53
8	Румыния	1,3	8	Бразилия	0,38

**Таблица № 2 (данные по России за 1990–2014 гг.)**

Зерновая культура	Средние показатели за 25 лет (1990-2014)			Торговля зерном, млрд долларов США
	Валовые сборы, млн тонн	Посевные площади, млн га	Урожайность, ц/га	
<b>А</b>	18,17	11,08	16,5	0,87 (экспорт)
<b>Б</b>	3,54	1,12	31,7	1,14 (экспорт)
<b>В</b>	0,89	0,19	35,6	0,15 (импорт)
<b>Г</b>	44,36	24,76	17,8	8,32 (экспорт)

# ОТВЕТЫ

# РАЗДЕЛ 1

## НОМЕНКЛАТУРА

1. В

2. В

3. В

4. Г

5. А

6. Г

7. В

8. В

9. А

10. А

11. В

12. Б

13. В

14. В

15. А

16. Б

17. В

18. Б

19. А

20. Г

21. Б

22. Б

23. В

24.

1. Токио

2. Ладожское

3. Колыма

4. Атлас

5. Канада

6. Греция

7. Средиземное

25.

1. Дэвисов, Бассов

2. Каримата, Дрейка

26. В

27. Б

28. Г

29. Г

30. Г

31. Г

## ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

1. г) Спуск на дно Марианской впадины
2. а) Беллинсгаузен Ф.; б) Беринг В.; в) Врангель Ф.; г) Литке Ф.
3. а) Л. Бугенвиль Б) И. Крузенштерн; Г) Ф. Магеллан Д) Ф. Дрейк
4. д) А. Маккензи
5. б) Г.И. Невельской
6. в) американский китобой Томас Лонг
7. а) Ф. Магеллана
8. в) М. Острёкин, М Сомов, П. Гордиенко, П. Синько (Север-2)
9. в) Чириков – Берингов пролив
10. б) Л.Н. Гумилёв
11. в) Жак Картье
12. б) об ареалах древних вымерших животных
13. г) Василий Никитич Татищев
14. б) Д. Ливингстон
15. д) Фритъоф Нансен
16. г) Канарские острова
17. в) Адольф Эрик Норденшельд
18. а) М. Поло; б) А. Никитин; д) В. да Гама

## ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА

1. В
2. А
3. А
4. А
5. В
6. Г
7. Г
8. Б
9. Г
10. В
11. Б
12. А
13. Г
14. Г
15. Г
16. В
17. Б
18. В
19. Б
20. Г
21. А
22. Г
23. А
24. В
25. Г
26. Б
27. В
28. А
29. А
30. В
31. В
32. А

## ТОПОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ

1. В
2. Б
3. А
4. Б
5. А
6. В
7. В
8. Б
9. В
10. Б
11. В
12. Б
13. А
14. Г
15. В
16. Г
17. Б
18. Г
19. А
20. Б

## ЛИТОСФЕРА

1. А
2. В
3. Б
4. А
5. Г
6. В
7. Б
8. В
9. Е
10. А
11. Б
12. В
13. Г
14. А
15. А
16. Г
17. А
18. А
19. Г
20. Б
21. А
22. Б
23. В
24. В
25. Г
26. Г
27. В
28. В
29. Г
30. Б
31. Г
32. Б
33. В
34. Б
35. Г
36. Б
37. В
38. Д
39. Б

## АТМОСФЕРА

1. Г
2. А
3. Б
4. В
5. Б
6. ГБА
7. В
8. Б
9. А
10. Б
11. Б
12. Б
13. Г
14. А
15. А
16. Г
17. Г
18. А
19. А
20. Г
21. Б
22. В
23. Г
24. Б
25. А
26. Б
27. А
28. А
29. Г
30. А

## ГИДРОСФЕРА

1. Г
2. В
3. Г
4. Г
5. Г
6. Г
7. В
8. Б
9. В
10. Б
11. Б
12. В
13. Г
14. А
15. А
16. Б, Г
17. Б
18. В
19. В
20. В
21. Б

## БИОСФЕРА

1. тундрово-глеевые
2. красно-желтые ферраллитные
3. Новый Орлеан, Токио, Кайенна (переменно-влажные леса)
4. Ханой, Санто-Доминго, Киншаса (переменно-влажные леса)
5. В
6. А
7. Г
8. АГБВД
9. А
10. Г
11. А
12. А
13. Г
14. В
15. В
16. Г
17. Б
18. Б
19. В
20. Г
21. А
22. Б
23. А

## ЭКОЛОГИЯ

1. В
2. АБГД
3. ВГБДА
4. АД
5. ВАБДГ
6. ВАДГБ
7. ГБАДВ
8. БГ
9. БВАГД
10. В
11. Б
12. БВ
13. ВГДАБ
14. В
15. Г
16. В
17. Г
18. Г
19. В
20. Б
21. В
22. А

СОЦИАЛЬНАЯ и КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. В
2. Б
3. А
4. А
5. А
6. В
7. В
8. Б
9. В
10. А
11. А
12. А
13. Б
14. Г
15. Б
16. А
17. Г
18. Б
19. Г
20. В
21. В
22. В
23. А
24. Г

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Б
2. В
3. В
4. А
5. Б
6. В
7. В
8. А
9. В
10. Б
11. Б
12. В
13. Б
14. Г
15. А
16. А
17. Б
18. Б
19. А
20. В
21. А
22. Б
23. Г
24. Г
25. В
26. А

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>
1	В	12	В	23	Г	34	В
2	Г	13	В	24	Б	35	А
3	Г	14	Б	25	Г	36	В
4	А	15	Б	26	В	37	Г
5	Г	16	В	27	Г	38	В
6	Г	17	Б	28	Г	39	А
7	А	18	А	29	А	40	В
8	А	19	Б	30	В	41	А
9	Б	20	В	31	Г		
10	В	21	Г	32	В		
11	А	22	Б	33	Б		

# РАЗДЕЛ 2

## НОМЕНКЛАТУРА

1. Острова Зелёного Мыса
2. Маскаренские острова
3. Словакия
4. Марокко
5. Виктория
6. Эдмонд
7. Мурманская
8. Нарьян-Мар
9. Дагестан
10. Бразилиа
11. Алжир
12. Пекин
13. Туркменистан
14. Словакия

## ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

**1.** 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

**2.** 1-В, 2-Д, 3-К, 4-Е, 5-А, 6-З, 7-И, 8-Ж, 9-Г, 10-Б

**3.1.** Марко Поло.

**3.2.** Италия, Греция. Турция, Израиль. Ливан, Сирия, Ирак, Иран, Пакистан, Индия, Китай, Монголия, Мьянма, Индонезия, Сингапур, Вьетнам, Малайзия, Шри-Ланка, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Азербайджан, Армения.

**3.3** Имеется в виду город Сингапур.

**4.** А-4, Б-3, В-5, Г-1, Д-2

**5.** А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1

**6.** А-4, Б-3, В-5, Г-2, Д-1

**7.** ГБАДВ

**8.** Вторая Камчатская экспедиция (Сибирско-Тихоокеанская экспедиция, Сибирская экспедиция, Великая Северная Экспедиция.

Проходила в 1733–1743 годах.

Отряды: Двинско-Обский отряд (лейтенанты Степан Муравьев и Михаил Павлов); Обско-Енисейский отряд (лейтенант Дмитрий Овцын, штурман Федор Минин); Восточно-Енисейский отряд (Федор Минин); Западно-Ленский отряд (Василий Прончищев, Харитон Лаптев, штурман – Семен Челюскин); Восточно-Ленский отряд (Петр Ласиниус, Дмитрий Лаптев); Южный отряд (Мартын Шпанберг, Вилим Вальтон); Отряд Беринга — Чирикова; Академический отряд (Профессора Г. Миллер, И. Гмелин, Л. Делаacroer, историк А.Татищев, студент С. Крашенинников, геодезист А. Красильников).

Были нанесены на карту побережье Северного Ледовитого и Тихого океанов, нижнее течение Енисея и Оби, достигнуто побережье Японии. Открыта крайняя северная точка Евразии, впервые русские путешественники достигли берегов Америки.

В честь участников экспедиции назвали следующие географические объекты: мыс Челюскин, Берингово море, Берингов пролив, море Лаптевых, пролив Дмитрия Лаптева и т. д.

**8.** Ответ: А-3, Б-2, В-5, Г-1, Д-4

**9.** Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-В,

## ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА

1В 2А 3Г 4Е 5Б 6Д

Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Марс) и планеты-гиганты (Юпитер, Уран, Сатурн). Земная группа – Земля, планеты-гиганты – Нептун.

Общие признаки для планет земной группы:

- ближе к Солнцу (год короче);
- небольшие размеры;
- твердая поверхность;
- медленно вращаются вокруг своей оси.

Общие признаки для планет-гигантов:

- дальше от Солнца (год длиннее);
- большие размеры;
- состоят из веществ в жидком и газообразном состоянии;
- быстро вращаются вокруг своей оси.

1. Качественный фон, внемасштабные значки, изолинии, линейные знаки.

2.  $45^\circ$

3.  $45^\circ$

4. Пулковский меридиан

5. 6

6. в 1 см – 50 км

7. Фрагмент №1 — фрагмент геологической карты России (возможный вариант: фрагмент карты геологического строения России);

Фрагмент №2 — фрагмент карты физико-географического районирования России (возможный вариант: фрагмент карты физико-географических стран и областей России);

Фрагмент №3 — фрагмент карты народов России;

Фрагмент №4—фрагмент карты климатического районирования России (возможный вариант: фрагмент карты климатических районов и областей России);

Самый крупный масштаб у фрагмента № 3, самый мелкий масштаб у фрагмента № 2.

8. Проекция Меркатора. Относится к числу равноугольных проекций. Проекция сохраняет углы между направлениями, используется в судоходстве. На данной проекции площади передаются с искажениями, поэтому для оценки реальных размеров объектов следует пользоваться картографической сеткой и помнить о том, что расстояния между параллелями не изменяются, а расстояния между меридианами сужаются к полюсам. Соответственно, чем ближе к полюсу расположена территория, тем больше она будет искажаться в проекции.

9. Расстояние на рисунке 26,55 км.

Правильный ответ в пределах погрешности 25,5 – 27,6 км

Азимуты

1–2 —  $90^\circ$

2–3 —  $90^\circ$

3–4 —  $150^\circ$

4–5 —  $120^\circ$

5–6 —  $225^\circ$

6–7 —  $315^\circ$

7–8 —  $270^\circ$

8–9 —  $360^\circ$  (или  $0^\circ$ )

1.

Кавказ	Эльбрус	Белуха	Горы Южной Сибири
Урал	Кунгурская ледяная пещера	Шульган-Таш	Урал
Средняя Сибирь	Ленские Столбы	Маньпупунёр	Урал
Горы Южной Сибири	Золотые горы Алтая	Западный Кавказ	Кавказ

**2. Б)** О каком объекте пишет автор? В каких странах нашей планеты, кроме России, можно увидеть эти уникальные природные объекты?

**Гейзер. Исландия, США, Новая Зеландия, Чили.**

**В)** О каких объектах идёт речь? Назовите самую высокую горелую сопку на исследуемой автором территории.

**Вулканы. Ключевская Сопка.**

**Г)** О каком явлении идёт речь? Как звучало бы название этой волны на русском языке?

**Цунами. Волна в гавани.**

**Д)** Назовите тип климата этой территории.

**Умеренный морской (или морской тайги и смешанных лесов Дальнего Востока).**

Ответы на дополнительные вопросы к заданию:

**Камчатка.**

**Камчатский край.**

**Степан Петрович Крашенинников, «Описание земли Камчатки».**

**3.1. Исландия** – остров вулканического происхождения, все остальные – материкового. Баффинова Земля, Тасмания, Ирландия, Шри-Ланка или другие острова материкового происхождения.

**3.2. Золото** – рудное/металлическое полезное ископаемое, остальные – неметаллические. Необходимо привести пример из этой группы (неметаллические полезные ископаемые).

**4.** Кольский п-ов, Мурманская обл. (как геолого-геоморфологический аналог принимается и вариант Карелия). Поверхность, представляющая собой выход кристаллического фундамента древней платформы (в виде кристаллических твёрдых пород), обработана покровным ледником. Среди наиболее распространенных признаков ледниковой экзарации можно назвать скульптурные формы рельефа: курчавые скалы и бараньи лбы. Также на фрагменте космоснимка отчетливо видны системы крупных экзарационных ложбин, которые представляют собой тектонические впадины, обработанные и углубленные покровным ледником,двигающимся на юг. К таким впадинам приурочены озера ледниково-тектонического происхождения. Природная зона – тундра (на фрагменте космоснимка не заметно древесной растительности), тип использования – пастбищные угодья северного оленя (оленоводство) и ресурсно-промысловые угодья (сбор ягод).

**5.** А – Черные курильщики; Б – Атлантический океан.

**6.** А3 Б5 В1 Г2 Д4

**7.** Геоморфология

**8.** А4 Б1 В3 Г2 Д5

**9.** А4 Б3 В2 Г5 Д1

**10.** А2 Б1 В5 Г4 Д3

**11.** ДГВБА

**12.** А3 Б5 В4 Г2 Д1

**13.** А3 Б4 В5 Г1 Д2

**14.** А – Тихоокеанского, Б – Евразийской, В – Африканской.

## АТМОСФЕРА

### 1. Пропущены слова:

1 – снеговой линии/границей; 2 – снег; 3 – лед; 4 – горные ледники; 5 – горным рекам/ рекам; 6 – морена; 7 – покровные; 8 – Антарктида; 9 – Гренландия; 10 - айсберги.

Каждая правильно разгаданная цифра – 2 балла. Максимальный балл – 20.

## ГИДРОСФЕРА

1. 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – д, 5 – в.
2. А – 1, Б – 2, В – 5, Г – 3, Д – 4.
3. Амур
4. А) Мещерская низменность: 3, 4; Б) Васюганская равнина: 3, 5; Яно-Индигирская низменность: 3, 5, 7.
5. Азовское и Черное моря. Керченский пролив
6. Баренцево и Белое моря. Баренцево море находится под влиянием теплых течений системы Гольфстрима.
7. Хартум – Нил (2 б) – бассейн Атлантического океана (0,5 б); Браззавиль – Конго (1 б) – бассейн Атлантического океана (0,5 б); Хабаровск – Амур (1 б) – бассейн Тихого океана (0,5 б); Шанхай – Янцзы (1 б) – бассейн Тихого океана (0,5 б); Хартум (0,25 б) + Браззавиль (0,25 б) = бассейн Атлантического океана (0,5 б); Хабаровск (0,25 б) + Шанхай (0,25 б) = бассейн ТО.
8. Манаус – Амазонка (1 б) – бассейн Атлантического океана (0,5 б); Вена – Дунай (1 б) – бассейн Атлантического океана (0,5 б); Чебоксары – Волга (1 б) – бассейн внутреннего стока (0,5 б); Оренбург – Урал (2 б) – бассейн внутреннего стока (0,5 б); Манаус (0,25 б) + Вена (0,25 б) = бассейн Атлантического океана (0,5 б); Чебоксары (0,25 б) + Оренбург (0,25 б) = бассейн внутреннего стока.
9. А – II – 2, Б – IV – 1, Г – I – 2, Д – III – 1.
10. А – III – 1, Б – IV – 2, В – I – 2, Г – II – 1.

## БИОСФЕРА

1. А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5
2. А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3, Д – 5
3. А – ферраллитные почвы; Б – саваннах.
4. жираф, саванна, окапи
5. А – 3, Б – 2, В – 5, Г – 1, Д – 4.
6. Виктория регия, р. Амазонка, 15,5 см±1 см, 23 ч. 20 мин.
7. 1 – 3 – 4 – 2
8. 4 – 1 – 2 – 3
9. 6, 8
10. 8, 10
11. Красно-желтые ферраллитные (красные ферраллитные почвы саванн)
12. Антарктида, Австралия, Африка
13. Анчоус, мурена

## ЭКОЛОГИЯ

1. Печоро-Илычский заповедник
2. Брянская область

1. Кипр
2. Индонезия
3. Осетины
4. Санкт-Петербург
5. Красноярск
6. Малайзия, Вьетнам
7. Д (Тыва) – Ж (Хакасия), Б (Татарстан) – К (Башкортостан).
8. а) Народы тюркской группы алтайской семьи, народы России; «белая ворона» — шорцы, т. к. они (в отличие от остальных народов) не являются титульным для республики; продолжение ряда — татары, башкиры, чувашаи, якуты.  
б) Народы России; «белая ворона» — чувашаи (все остальные народы исповедуют ислам, а чувашаи — православие; продолжение цепочки — любой народ России, исповедующий преимущественно ислам) или чеченцы (все остальные народы принадлежат к народам алтайской языковой семьи; продолжение цепочки — любой народ России, принадлежащий к алтайской языковой семье).
- в) Государства с преобладающим мусульманским населением; «белая ворона» — Турция (все остальные государства принадлежат арабскому миру; продолжение ряда — любая арабская страна) или Мавритания (Мавритания не выходит к Средиземному морю, в отличие от остальных государств; продолжение ряда — арабская страна, выходящая к Средиземному морю (Тунис, Египет и др.).

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Алжир
2. Латвия
3. Польша
4. Бахрейн
5. Острова Зеленого мыса
6. Нигерия
7. Таиланд
8. Швеция, Швейцария, Исландия
9. Астурия
10. Страны, имеющие выход к Южно-Китайскому морю; «белая ворона» — Китай, т. к. все остальные государства являются членами АСЕАН; продолжение цепочки — любое другое государство, входящее в АСЕАН.

**Задание 1.**

№	Белая ворона	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Смоленская область – 2 балла	Все области находятся в глубине страны / не имеют выхода к государственной границе России, кроме Смоленской, – 3 балла	любая область России, которая не является приграничной, – 1 балл
2	Шорцы – 2 балла	Это народы тюркской группы алтайской семьи, которые являются титульными в своих республиках, кроме шорцев, – 3 балла	татары, башкиры, чувашаи, якуты – 1 балл
3	Ростовская – 2 балла	все объекты – это ГЭС, кроме Ростовской (АЭС) – 3 балла	любая ГЭС России – 1 балл
4	Екатеринбург – 2 балла	Во всех городах расположены комбинаты полного цикла (чёрная металлургия), кроме Екатеринбурга. В нём только передельная металлургия – 3 балла	Челябинск, Тула, Новокузнецк – 1 балл
5	Миасс – 2 балла	Указаны центры по производству автобусов, а в Миассе делают грузовые автомобили – 3 балла	Нефтекамск, Нижний Новгород, Елабуга – 1 балл

## Задание 2.

ВНИМАНИЕ! Если ученик предлагает своё решение задачи, и оно не противоречит условиям задания, баллы следует выставлять. Если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется 1 балл.

Название группы природных ресурсов, к которым относятся логические цепочки (2 балла)	«Белая ворона» (1 балл)	Объяснение «белой вороны» (2 балла)	Продолжение логического ряда без «белой вороны» (1 балл)
Минеральные/ полезные ископаемые	урановые руды	Урановые руды относятся к рудным полезным ископаемым, все остальные – неметаллы	Горючие сланцы, Каменный уголь
Водные/ гидроэнергетические	Конго	Все перечисленные Полноводные реки, входящие в первую десятку, расположены в Евразии, Конго – в Африке	Лена, Ганг
Геотермальные/ гидротермальные/ паротермальные/ петротермальные	Рейкьянес	Все ГеоЭС находятся в России, Рейкьянес – в Исландии	Паужетская
Лесные/ биологические/ ресурсы растительного мира	Россия	Российские леса расположены в северном лесном поясе, все остальные – в южном	любая страна, входящая в южный лесной пояс
Почвенные/ земельные	мелиорация	Мелиорация не является процессом, приводящим к дегумификации и деградации почв	любой процесс, приводящий к снижению плодородия и деградации почв, например водная эрозия, осолонение

# РАЗДЕЛ 3

## НОМЕНКЛАТУРА

**1. Внимание:** допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Максимальный балл – 50.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (4 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Зеландия	Все остальные острова расположены в Средиземном море.	Любой остров в Средиземном море, например, Кипр, Мальорка и др.
2	Прикаспийская	Прикаспийская низменность является лишней, так как остальные формы рельефа являются возвышенностями.	Любая возвышенность в пределах Восточно-Европейской равнины: Смоленско-Московская, Подольская, Тиманский кряж, Северные Увалы и др.
3	Дакар	Все остальные города расположены в зоне субтропического климатического пояса.	Любой город в субтропическом климате.
4	Афганистан	Остальные государства находятся в Центральной Азии.	Киргизия
		Все остальные входили в состав бывшего СССР.	Другие республики бывшего СССР.
5	Утконос	Утконос — эндемик Австралии, все остальные — эндемики Новой Зеландии.	Любой эндемик Новой Зеландии, вымерший или существующий: разноклювая гуйя, нестор-кака, моа и др.

## 2.

Название архипелагов	Особенности архипелагов (указать номер)			
Большие Антильские	1	8	15	19
Филиппинские	2	10	13	16
Фолклендские / Мальдивские	3	7	14	18
Земля Франца-Иосифа	4	6	12	20
Мальдивские	5	9	11	17
По 2 балла за правильный ответ (максимум – 10)	По 2 балла за правильно заполненную ячейку (максимум – 40 баллов)			

Максимальный балл – 50

**3. Внимание:** допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование! Если ответ во второй колонке (объединяющий признак объектов в цепочке), по мнению жюри, дан неполный, выставляется 1 балл; если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется 2 балла.

Максимальный балл – 50.

№	Объединяющий признак объектов в цепочке (3 балла за верный ответ)	«Белая ворона» (2 балла за верный ответ)	Объяснение «белой вороны» (3 балла за верный ответ)	Продолжение логического ряда без «белой вороны» (2 балла за верный ответ)
1	Все объекты расположены в Северной Америке	Юкатан	Все остальные объекты — озёра, а Юкатан — полуостров.	Гурон
2	Высочайшие вершины горных систем	Чогори	Чогори является лишней, так как остальные вершины расположены в России.	Любая высочайшая вершина горной системы, которая расположена в России (Мунку-Сардык, Кызыл-Тайга, Ледяная, Тордоки-Яни и др.)
3	Возвышенности (в пределах России)	Тобольский материк	Тобольский материк расположен на Западно-Сибирской равнине, а остальные возвышенности расположены в пределах Восточно-Европейской равнины.	Любая возвышенность в пределах Восточно-Европейской равнины, например, Валдайская, Приволжская и др.
4	Таёжные виды животных	Кабарга	Эндемик Евразии, остальные животные обитают также и в Северной Америке.	Любые таёжные виды, распространённые и в Северной Америке, и в Евразии: бурый медведь, лось, куница, заяц, бурозубка и др.
5	Российские исследователи Арктики	Врангель Ф. П.	Врангель Ф. П. — исследователь Арктики XIX в., остальные — исследователи Арктики начала XX в.	Любой российский исследователь Арктики начала XX в.: Шмидт О. Ю., Папанин И. Д. и др.

**4. Внимание:** допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование! Если ответ во второй колонке (объединяющий признак объектов в цепочке), по мнению жюри, дан неполный, выставляется 1 балл; если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется 2 балла.

№	Объединяющий признак объектов в цепочке (3 балла за верный ответ)	«Белая ворона» (2 балла за верный ответ)	Объяснение «белой вороны» (3 балла за верный ответ)	Продолжение логического ряда без «белой вороны» (2 балла за верный ответ)
1	Реки, которые при слиянии с другой рекой дают начало более крупной реке	Мараньон	Все остальные реки расположены в Евразии (в России), а Мараньон находится в Южной Америке.	Любая река в Евразии (в России) подобного типа: Бия, Шилка, Онон, Ингода, Бий-Хем, Ка-Хем, Юг и др.
2	Крупнейшие по площади субъекты своих федераций	Якутия	Все остальные географические объекты — это штаты, Якутия им не является.	Любой крупнейший по площади штат своей федерации, наиболее очевидный ответ – Аляска.
3	Города России, города в бассейне Волги, столицы субъектов РФ и т. п.	Рязань	Рязань расположена на Оке, а остальные города на Волге ИЛИ Все города, кроме Рязани, расположены на Волге.	Любой город на Волге: Тверь, Кострома, Нижний Новгород и т. д.
4	Центры автомобилестроения России	Миасс	В Миассе производят грузовые автомобили, а в остальных городах — легковые автомобили.	Любой центр автомобилестроения России, в котором производят легковые автомобили: Тольятти, Нижний Новгород и др.
5	Крупнейшие электростанции России	Братская ГЭС	Все остальные электростанции — атомные	Любая АЭС России: Смоленская, Ростовская, Калининская, Нововоронежская и др.

## 5. Ответ

№	Объединяющий признак объектов в цепочке (3 балла за верный ответ)	Белая ворона (2 балла за верный ответ)	Объяснение белой вороны (3 балла за верный ответ)	Продолжение логического ряда без белой вороны (2 балла за верный ответ)
1	Страны-экспортёры нефти	Бруней	Все остальные государства являются членами ОПЕК.	Любое государство, которое является членом ОПЕК: Экваториальная Гвинея, Нигерия и т. д.
2	Типы лесов России	Сосновые леса (боры)	В отличие от остальных, сосновые леса не являются зональным типом растительности.	Любой другой зональный тип лесного покрова: кедровые леса, дубравы и др.
3	Города (городские агломерации) исламского мира	Александрия	Александрия не является крупнейшим городом (городской агломерацией) своего государства.	Халеб (Алеппо), Дубай, Омдурман.
4	Крупные каналы	Каракумский	В отличие от остальных, Каракумский канал не является судоходным.	Любой судоходный канал: Суэцкий, Панамский, Волго-Донской и др.
5	Растения болот	Тростник	Тростник — растение низинных болот, а остальные растения встречаются на верховых болотах.	Любое типичное растение верховых болот: багульник, голубика, мирт болотный, пушица и др.

## ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

**1.1.а)** Курбат Иванов.

б) Озеро Байкал — самое глубокое озеро на планете, самый большой резервуар пресной воды и т. п.

в) Зимой озеро покрывается толщей льда (1 м). «Становые щели» — это гигантские трещины во льду (достигают 30 км в длину и нескольких метров в ширину). Благодаря их появлению рыба не гибнет от недостатка кислорода.

**1.2.** а) Ермак Тимофеевич.

б) Иртыш.

в) Ледокол Ермак был сооружен в Англии (Ньюкасле) в 1897 году.

**1.3.** а) Дежнев Семен Иванович.

б) 80 лет.

в) Великий Устюг (место рождения Дежнева).

**1.4.** а) Атласов Владимир Васильевич.

б) Бухта, остров и вулкан.

в) Камчатские вулканы. Вулканы Ключевская Сопка и Толбачик.

**2.1.** Тянь-Шань

2. Пётр Петрович Семёнов-Тян-Шанский

3. Иссык-Куль

4. Алма-Ата

5. Казахстан

**3.** 1) Ответ: 2. Невельской, т. к. является исследователем территории России в XIX веке, а остальные – в XVII веке. Необходимо привести пример исследователей XVII века. Например, Атласов, Попов или др.

2) Ответ: В. Атласов. Он исследовал территорию России в XVII веке. Все остальные — участники Великой Северной экспедиций XVIII века. Необходимо привести пример участника Великой Северной Экспедиции. Например, Челюскин, Беринг, Чириков.

3) Ответ: Колумб. Он единственный мореплаватель. Все остальные совершали исследования на суше. Необходимо назвать фамилию сухопутного путешественника. Например, Поло, Семёнов-Тян-Шанский, Паллас.

4) Ответ: В. Беринг. Он исследовал акваторию и побережье Тихого океана. Все остальные — исследователи Северного Ледовитого океана. Необходимо привести исследователя Северного Ледовитого океана XIX–XX веков. Например, Б. Вилькицкий, Русанов и др.

5) Ответ: «Санта-Мария» — это корабль, на котором произошло открытие Америки. Он не принимал участия в кругосветных плаваниях, а остальные — принимали. Необходимо назвать любое судно, участвовавшее в кругосветных плаваниях. Например, «Надежда», «Рюрик» и др.

**3.6. Ф. Магеллан** – это путешественник – мореплаватель. Все остальные – это конкистадоры, которые участвовали в завоеваниях в Южной и Центральной Америках.

**(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)**

**3.7. Беринг** – он руководил отрядом Северной экспедиции в Тихом океане, а

остальные исследовали побережье Северного Ледовитого Океана.

**(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)**

**3.8. Роберт Скотт** – он был исследователем Антарктиды. Все остальные исследовали Северный Ледовитый океан. **(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)**

**3.9. Давид Ливингстон** – исследователь Африки. Все остальные изучали территорию Евразии.

**(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)**

**3.10. Генри Гудзон** – он единственный из списка, который не совершил кругосветного путешествия. **(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)**

**3.11. Джеймс Кук** – Этот известный мореплаватель отверг существования материка, который изучали остальные представители.

**(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)**

Все эти путешественники (**Магеллан, Беринг, Скотт, Ливингстон, Гудзон, Кук**) погибли во время своих экспедиций. **(2 балла)**

**Объекты:**

**Магелланов пролив – 1 балл**

**Берингово море, пролив, Командорские острова – 1 балл (за два объекта)**

**Полярная станция Амундсен-Скотт, остров Скотта – 1 балл**

**Водопад Ливингстона – 1 балл**

**Гудзонов залив и пролив – 1 балл**

**Острова Кука, пролив Кука, гора Кука. -1 балл**

**4.**

4.1. Джеймс Кук

Виды гидротехнических сооружений: Гидроэлектростанция (ГЭС), дамба, плотина, водохранилище, шлюз, судоподъёмник, канал, мол, пирс (причал), волнолом, колодец, водяная мельница, арык, кяриз, фонтан, дренажно-штольневая система, гидроотвал, шламохранилище, отстойник.

Активно используется шлюз.

Река Святого Лаврентия — ключевой транспортный путь, соединяющий внутренние территории Северной Америки и побережье Атлантического океана. Обладая единоличным доступом к нему, любая из противоборствующих сторон получала значительное преимущество в логистике, снабжении и маневренности. Находящийся близ устья реки Святого Лаврентия порт Квебек был ключевым пунктом поддержки Канады со стороны Франции: его завоевание позволяло англичанам установить контроль над французскими территориями в Северной Америке.

В настоящее время бассейн реки — один из самых густонаселённых и освоенных в Канаде. Река является частью глубоководного пути Святого Лаврентия — системы шлюзов, каналов и протоков, позволяющей океанским кораблям проплывать из Атлантического океана до североамериканских Великих озёр вплоть до озера Верхнее. Суда из различных частей планеты ежегодно доставляют по реке Святого Лаврентия более 30 миллионов тонн грузов. Использование этой речной системы приносит миллиарды долларов дохода. Фарватер — часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей.

#### **4.2. Джеймс Кук**

Навигационные приборы: астролыбия; буссоль; компас; лаг; навигатор; пеленгатор; подзорная труба; радиолокатор; секстант и др.

Остров Мадейра находится у берегов Африки. Мадейра — автономный регион Португалии, входит в ЕС в качестве особой отдалённой территории.

Город Плимут: тип климата — умеренный морской, средние температуры января +6,5 °С, июля +16,4°С, среднегодовое количество осадков 967 мм, наибольшее количество осадков выпадает в октябре–январе (107–114 мм), наименьшее — в июне–августе (55–62 мм). Преобладающее направление ветра — западное.

Остров Буве: тип климата — умеренный морской, средние температуры января +3 °С, июля –1 °С, среднегодовое количество осадков около 1500 мм, с относительно равномерным распределением осадков в течение года.

Преобладающее направление ветра — западное.

Погода 25 июня в г. Плимут: температура +15...+18 °С, ясно, без осадков, ветер юго-западный.

Погода 25 июня на о. Буве: температура -5...-3 °С, пасмурно, дождь, ветер западный

#### **4.3. Джеймс Кук**

Субрегионы Океании: Меланезия (от др.-греч. μέλας «черный» и νησος «острова»); Микронезия (др.-греч. μικρος «микро-» и νησος «острова»); Полинезия (от др.-греч. πολυς и νησος — много островов).

Первые пять кругосветных экспедиций возглавляли: 1) Первая португальская экспедиция — Фернан Магеллан; 2) Первая английская экспедиция — Фрэнсис Дрейк; 3) Первая голландская экспедиция — Оливье ван Ноорт; 4) Первая французская экспедиция — Луи Антуан де Бугенвиль; 5) Первая русская экспедиция — Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский.

Наиболее развитой страной Океании является Новая Зеландия. ВВП на душу населения является одним из самых высоких в мире и составляет 39 тыс. долл. В стране развиты экономика, банковская система, международная торговля, туризм.

Причины высокого уровня развития: 1) Новая Зеландия — одна из стран «переселенческого капитализма». Капиталистические отношения были завезены сюда иммигрантами из Европы; 2) Новая Зеландия является постиндустриальной страной с преобладанием сферы услуг в структуре ВВП и занятого в экономике населения; 3) страна считается одним из лидеров по силе демократических институтов, по отсутствию коррупции в мире; 4) в стране созданы условия для развития человеческого потенциала (по ИРЧП – 7 место в мире) и ведения бизнеса (по рейтингу ведения бизнеса (рейтинг Doing business) – 1 место в мире); 5) климатические условия благоприятны для проживания (умеренный и субтропический типы климата).

### **5.**

#### **5.1. Шмидт Отто Юльевич**

Памир. Ледник Федченко. Пик Конгур (7646 м) расположен в Китае. Пик Исмаила Сомони (7495 м) расположен в Таджикистане. Он имел следующие названия: пик Сталина, пик Коммунизма.

#### **5.2. Шмидт Отто Юльевич**

В настоящее время есть несколько гипотез, каждая из которых по-своему описывает периоды становления Вселенной и положение Земли в Солнечной

системе.

Гипотеза Канта — Лапласа — происхождение Земли из раскалённой газовой пылевой туманности, медленно вращавшейся вокруг плотного ядра в центре (Пьер Лаплас и Иммануил Кант).

Гипотеза О. Ю. Шмидта описана в тексте (Отто Юльевич Шмидт).

Гипотеза Ж. Бюффона — происхождение Земли в результате приливной волны на Солнце, вызванной пронёсшейся другой звездой (Жорж Бюффон).

Гипотеза Ф. Хойла — происхождение Земли из-за взрыва звезды-близнеца Солнца (Фред Хойл).

Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Земля и Марс. Их принято объединять, так как они обладают высокой плотностью и состоят преимущественно из кислорода, кремния, железа, магния, алюминия и других тяжёлых элементов. Все планеты земной группы имеют следующее строение: в центре — ядро из железа с примесью никеля; мантия, состоящая из силикатов; кора (её нет только у Меркурия), образовавшаяся в результате частичного плавления мантии и состоящая также из силикатных пород, но обогащённая несовместимыми элементами. Ни одна из них не имеет колец.

## ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА

Задания	Ответы	Баллы
<b>Определить широту острова</b>	55° с. ш.	3
Пояснения (решение) к определению широты	Крайняя звезда в ручке ковша Малой Медведицы — это полярная звезда. Она располагается точно над северным полюсом, поэтому её угловое положение над горизонтом указывает на широту места.	2 2
<b>Высота полуденного солнца 22 июня</b>	58,5°	3
Пояснение к определению высоты полуденного солнца	22 июня солнце в зените над Северным тропиком 23,5° с. ш., т.к. это день летнего солнцестояния  Расстояние от точки зенита: 55° – 23,5° = 31,5°  90° – 21,5° = 58,5°	2  2  2
<b>Определить долготу острова</b>	166,5° в. д.	3
Пояснение	Если время на гринвичском меридиане меньше, чем на этом острове, значит, остров имеет восточную долготу.  Долгота определяется по разнице во времени: 12 – 0,54 = 11.06 За 4 минуты Земля поворачивается на 1 градус, а за час — на 15 градусов.  11 часов*15° = 165°  6 минут — 1,5°	2  2  2  2

<b>Название архипелага</b>	Командорские острова	3
Территориальная принадлежность	Россия	2
Год открытия	1741–1742 гг.	2
Экспедиция	Вторая Камчатская экспедиция	2
В честь кого назван архипелаг	Командор Витус Беринг	2
Другие географические объекты, названные в его честь	Берингово море	2
	Берингов пролив	2
	Остров Беринга	2
Статус территории	Особо охраняемая природная территория	2
Объект, расположенный на островах	Командорский природный биосферный заповедник	2

## ТОПОГРАФИЯ и КАРТОГРАФИЯ

### 1.

1	2	3	4	5	6
Мусульманское кладбище	Закрытая шахта	Жилье лесника	Терриконы	Водяная мельница	Метеорологический пункт
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

7	8	9	10
Основное расположение стоянок, чумов, юрт	Монументы, обелиски, мемориалы и памятники	Взлетно-посадочная полоса аэропорта (аэродрома)	Небольшое кладбище
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

А) 1,2,6,8,9,10 – 3 балла (по 0,5 балла);

Б) 5,6,8,9,10 – 3 балла (по 0,5 балла и 0,5 балла – поощрительные за полностью верное выполнение);

В) 2,3,7,8,9,10 – 3 балла ( по 0,5 балла).

При проверке ответов на дополнительные вопросы действует «правило вычитания»: из суммы баллов ответов за верные ответы вычитаются ошибочные (-0,5 балла).

Допускаются ответы (в первой части задания) с меньшим количеством баллов (0,5 балла):

знаки 1 и 10 – кладбище; знак 2 – шахта; знак 3 – одиночно стоящий жилой дом; знак 4 – холм; знак 5 – мельница; знак 6 – любой ответ, связанный с изменением характеристик погоды.

Не учитываются правильные ответы на дополнительные вопросы (А, Б, В) в случае, если соответствующие знаки были неверно определены.

ИТОГО: 19 баллов.

1	Новый	9	Быстрая
2	Фруктовый сад	10	Тропинка
3	110, 120, 130 м	11	Обрыв
4	Юго-запад	12	2 метра
5	Деревянный мост	13	Ручей
6	Юго-восток	14	Луг
7	Пруд	15	Смешанный лес
8	Плотина		

3. Маршрут № 3, не удастся уложиться ровно в три часа.

На карте масштаба 1:25 000 каждый сантиметр соответствует 250 м на местности. Таким образом, 4 см на карте = 1 км на местности. Подсчитаем теперь время, которое будет затрачено на каждый маршрут (для удобства сразу подставлены реальные расстояния).

Первый маршрут:  $4/3 + 7/5 + 2/3 = 3,4$  (ч);

Второй маршрут:  $2/5 + 7/4 + 6/5 = 3,35$  (ч);

Третий маршрут:  $3/2 + 9/5 = 3,3$  (ч).

4. Лебединское и Стойленское железорудные месторождения на территории Старо-Оскольского железорудного района Курской магнитной аномалии. Они находятся в Белгородской области между городами Старый Оскол и Губкин. Добыча железной руды происходит открытым способом. Условные знаки-подсказки:

1) подписи «Лебединский рудник», Стойленское рудоуправление, «Лебеди-2»;

2) подписи «отвал» (отвалы появляются при разработке открытым способом);

3) подпись, свидетельствующая о наличии железорудных ископаемых — жел.;

4) рисунок автомобильных дорог и знаки обрывов — изображают карьеры;

5) водоемы с надписью «отст.» — отстойники, необходимые для очистки используемых в производстве вод. Площадь самого большого отстойника (на карте – № 5) насчитывает  $7,1 \text{ см}^2$ , а учитывая, что известен масштаб карты (1: 200 000, т.е. в одном сантиметре 2 километра), получаем, что площадь участка =  $14,2 \text{ км}^2$ .

5. Размер листа бумаги, чтобы вписался весь кластер, должен быть не менее 2,6 м, потому что масштаб в 1 см 5 м, следовательно, размер диаметра кластера в масштабе 260 см (2,6 м) Чтобы вписать план в билборд потребуется масштаб 1:250 (в 1 см 2,5 м). Длина поля – 24 см, ширина – 12 см, площадь –  $288 \text{ см}^2$ .

## ЛИТОСФЕРА

### 1.

Вопросы	Ответы	Баллы
1. Как называются эти формы рельефа?	Срединно-океанические хребты	3
2. Какие движения земной коры происходят в пределах этих форм рельефа?	Раздвижение (расхождение) литосферных плит/спрединг	2
3. Как меняется возраст земной коры от осевой зоны форм рельефа к краям? Чем это можно объяснить?	От осевой части к периферии хребта происходит увеличение возраста земной коры. В центре по разлому поднимается магма, которая застывает и образует молодую земную кору.	2
4. Как называются гидротермальные источники на их склонах?	Черные курильщики	2
5. В какую страну нужно отправиться, чтобы посмотреть, как выглядит поверхность этих форм рельефа?	Исландия	2
6. На каком острове по происхождению она находится?	На вулканическом острове	2
7. Назовите наиболее активный вулкан, расположенный на этом острове?	Гекла	2
8. В каком городе приземлится ваш самолет?	Рейкьявик	2

2. Гондвана — древний суперконтинент. (2 балла)

Гондвана возникла на рубеже протерозойской и палеозойской эр, а затем входила в состав Пангеи. Пангея раскололась в мезозойскую эру на 2 суперконтинента: Лавразию и Гондвану. Также правильным следует считать следующий ответ: мезозойская эра (юрский период). (2 балла)

Возможный успех экспедиций: Антарктида, Австралия, Индия, Мадагаскар. (по 1 баллу, всего 4 балла)

Заведомая неудача экспедиций: США, Швеция, Китай, Сибирь. (по 1 баллу, всего 4 балла)

Возможные места находок: Африка, Южная Америка (материки или их части, страны этих материков), Аравийский полуостров. (по 1 баллу, всего 3 балла)

3. Полезное ископаемое — золото (**1 балл**); явление — золотая лихорадка (**1 балл**);

век, в котором было особенно распространено — XIX век (**1 балл**).

Особенности добычи: золото встречается в самородной форме, в россыпных месторождениях. Золото возможно добывать шлиховым методом (промывкой). (**2 балла**)

Регион добычи	Государство	Период добычи	Город-центр	Ведущие современные отрасли хозяйства региона
<b>1</b> Минас-Жерайс	<b>2</b> Бразилия	XVIII век	Ору-Прету	Добыча железных марганцевых, урановых руд, плантационное хозяйство
<b>3</b> Калифорния	США	Середина XIX века	<b>4</b> Сан-Франциско	<b>5</b> Электротехника, авиационное, ракетно-космическое машиностроение, киноиндустрия
Виктория	<b>6</b> Австралия	<b>7</b> Середина XIX века	<b>8</b> Мельбурн	<b>9</b> Зерновое хозяйство, садоводство, овцеводство, машиностроение
Трансвааль (Витватерсранд)	<b>10</b> ЮАР	Конец XIX века	<b>11</b> Йоханнесбург	<b>12</b> Добыча золота и урановых руд, черная металлургия
<b>13</b> Юкон (Клондайк)	<b>14</b> Канада	<b>15</b> Конец XIX века	Доусон	Горнодобывающая промышленность

За каждую заполненную ячейку – **1 балл** (всего **15 баллов**).

Влияние золотой лихорадки на регион: резкое увеличение населения региона, основание и рост городов, развитие транспорта и инфраструктуры, вслед за старателями приходят компании с горнодобывающим оборудованием. Некоторые города после золотой лихорадки стали важнейшими центрами своих стран (Сан-Франциско, Йоханнесбург). Разорившиеся старатели обычно оставались в регионе и развивали сельское хозяйство, инфраструктуру и промышленность. **(3 балла)**

Государство, лидирующее по добыче золота — Китай. **(2 балла)**

4. Коралловое море и Большой Барьерный риф. Такие биогенные формы рельефа образованы известковыми скелетами морских животных — коралловых полипов. Распространены в тропических широтах, главным образом в Тихом и Индийском океанах, в меньшей степени в Атлантическом океане. По тёплым течениям отмечается расширение их ареала, т. е. они заходят дальше за тропики, а по холодным течениям отмечается существенное сужение области их распространения. Главные лимитирующие факторы — температура воды не ниже 20–22 °С и глубина не более 20–25 метров.

5. Магнитуда землетрясения характеризует энергию, выделившуюся при землетрясении в виде сейсмических волн. (1 балл)

Шкала Рихтера. (0,5 балла)

Прибор для измерения магнитуды землетрясений — сейсмограф (сейсмометр). (0,5 балла)

Магнитуда землетрясения характеризует его энерговыделение, а интенсивность — сотрясения земной поверхности и вызванные ими разрушения. (1 балл)

В России для измерения интенсивности землетрясений используется двенадцатибалльная шкала MSK-64. (1 балл).

Основные причины наибольшего числа погибших и наибольшего ущерба:

- Землетрясение в Индонезии привело к наибольшему числу жертв, поскольку эта страна отличается высокой плотностью населения. (0,5 балла)

Максимальная плотность населения Индонезии характерна для прибрежных районов, которые подвержены риску цунами. (0,5 балла)

В Индонезии из-за сравнительно невысокого уровня экономического развития были плохо развиты системы оповещения о стихийных бедствиях, в т. ч. отсутствовала система предупреждения о цунами. (0,5 балла)

- В Японии плотность населения прибрежной зоны еще выше, чем в Индонезии, однако высокий уровень экономического развития позволил повсеместно внедрить строительство сейсмоустойчивых зданий, а также систему предупреждения о цунами, что способствует снижению числа жертв среди населения. (1 балл)

На побережье Японии расположено множество производственных и социальных объектов, жилых зданий, поэтому экономический ущерб от землетрясения и цунами оказался больше, чем в Индонезии. В результате землетрясения в Японии произошла авария на АЭС «Фукусима-1». Ее следствием было выведение из хозяйственного оборота части побережья и акватории Тихого океана. (0,5 балла)

Примечание: за каждую опisku в названиях географических объектов снимается 0,2 балла.

Дата	Магнитуда	Литосферные плиты, на границе которых располагался эпицентр землетрясения	Балл
04.11.1952	9,0	Северо-Американская и Тихоокеанская	0,6 балла
22.05.1960	9,5	Южно-Американская плита и плита Наска	0,6 балла
27.03.1964	9,2	Северо-Американская и Тихоокеанская плиты	0,6 балла
26.12.2004	9,3	Евразийская и Индо-Австралийская плиты	0,6 балла
11.03.2011	9,0	Северо-Американская и Тихоокеанская плиты (или Охотская и Тихоокеанская плиты)	0,6 балла

**6.**

ИТОГО – 10 баллов.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта	Название субъекта РФ
1	Самый крупный по площади субъект России.	Республика Саха (Якутия)
2	Приграничный субъект, имеет выход к внутреннему морю самого мелкого океана и к самому крупному по площади озеру Европы.	Республика Карелия
3	Самый западный субъект Российской Федерации, здесь расположен трансграничный национальный парк.	Калининградская область
4	Областной центр субъекта имеет географические координаты 52°	Курская область
5	Занимает полуостровное положение, омывается водами двух морей, относящихся ко второму по площади океану мира.	Республика Крым

А. Природные агенты, создающие рельеф.	Б. Формы рельефа. (1 балл за каждый верный ответ)	В. Субъект РФ (номер экспедиции). Примечание: проверяется только в том случае, если в предыдущем задании субъект определен верно. (1 балл)
1. Ледник	Бараньи лбы, моренный холм, друмлины	2
2. Море	Клифы, кекуры	5
3. Временный водоток	Овраг, балка	4
4. Многолетняя мерзлота	Гидролакколит, термокарстовая воронка	1
5. Ветер	Дюна	3

«**(1) (Карстовый / Эоловый/ Гляциальный) рельеф** – это формы рельефа, образованные в процессе **(2) (растворения / разрушения / выветривания)** горных пород. Такой горной породой может быть **(3) (базальт / гранит / известняк)**. Примером результата этого геоморфологического процесса может служить **(4) (пещера / моренный холм / бархан)**. Название этому процессу дало плато, расположенное в **(5) (Греции / Словении / Норвегии)**».

**1 балл за каждый верный ответ, итого 5 баллов.**

7.

1. Рельефообразующий процесс — Карст. (1 балл)

Природный объект, давший название процессу — Плато Крас (Карст). (0,5 балла)  
Страна — Словения. Также допускаются ответы — Италия, Хорватия, Босния и Герцеговина. (0,5 балла)

2. В чем заключается природный процесс? Растворение горных пород водой и их вынос в растворенном виде в реки и моря. (1 балл)

Горные породы (3 примера) — известняк, доломит, мергель, гипс, мрамор, мел, каменная соль и др. (по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов)

3. Форма рельефа на рисунке — пещера. (1 балл)

Что отмечено числами на рисунке? 1. Сталактиты. 2. Сталагмиты. 3. Сталагматы. (по 1 баллу)

Прочие формы рельефа — карры (шратты), каровые поля, карстовые воронки, поноры, поля, карстовые колодцы и шахт, карстовые блюдца, слепые овраги (увала). (0,5 балла за каждый правильный ответ, но не более 1,5 баллов)

4. Группа рельефообразующих сил — экзогенные/внешние силы. (1 балл)

Четыре примера рельефообразующих процессов — по 0,5 балла, всего 2 балла.

Максимум два примера форм рельефа — по 0,25 балла (0,5 балла для одного процесса, всего 2 балла за все формы рельефа).

№	Рельефообразующий процесс	Примеры форм рельефа
1	Деятельность текучих вод  (Флювиальные процессы)	Овраги, борозды, промоины (рытвины), балки, речная долина, каньон
2	Ледниковые и водно-ледниковые процессы  (гляциальные и флювиогляциальные процессы)	«Бараны лбы», курчавые скалы, трог, цирки, кары, карлинги, моренные холмы и гряды, камы, друмлины, зандровые равнины, озы
3	Деятельность многолетней мерзлоты (криогенные процессы)	Аласы, бугры пучения, гидролакколиты (пинго, булгуняхи), наледи (тарыны), байджарахи
4	Деятельность ветра (эоловые процессы)	Дюны, барханы, косы, ярданги, ложбины, котлы и ниши выдувания, прикустовые бугры и холмы (чоколаки), песчаная рябь
5	Деятельность моря (береговые процессы)	Пляж, бары, томболо (перейма), клиф, бенч
6	Деятельность живых организмов (биогенные процессы)	Термитники, норы, кротовины, сурчины, байбачины, торфяные бугры, мочажины
7	Деятельность человека  (антропогенные процессы)	Карьеры, терриконы, насыпи, сельскохозяйственные (рисовые)  террасы, траншея, кювет
8	Склоновые процессы (гравитационные)	Осыпные и обвальные склоны, курумы (каменные реки), оползневые склоны, лавинные лотки, конусы выноса
9	Денудационные процессы (в качестве верного ответа можно засчитывать вариант ответа «выветривание»).	Каменные грибы, столбы, колонны, шары

Максимальная сумма баллов – 15 баллов

## 8.

I. Описание	II. Название (по 1 баллу)	III. Пропущенные термины (по 1 баллу)	
А	Кольско-Карельская	1 платформа	2 четвертичному
В	Крымско-Кавказская	3 альпийской	4 вулканическими
С	Алтае-Саянская	5 байкальской	6 мозаичность
D	Уральская	7 низкогорье	8 асимметричность
E	Русская равнина/ Восточно-Европейская равнина	Не заполняется	
F	Средняя Сибирь	9 плоскогорье	10 трапповых
G	Западная Сибирь	11 эпигерцинской	12 гидроморфизм
H	Арктические острова	13 неотектонический	14 континентальность

В ответе должны быть написаны два примера. Каждый из них оценивается 4 баллами: за указания, которые объединяются в единую страну, – 2 балла, за объяснение причин объединения – 2 балла.

Возможны следующие варианты:

Объединение Кольско-Карельской страны и Русской равнины в единую физико-географическую страну. Балтийский щит является частью Русской платформы, поэтому совершенно обоснованно можно объединить эти две территории. Макрочерты остальных компонентов природы едины на всей этой обширной территории.

Объединение Алтае-Саянской страны с Прибайкальем и Забайкальем в единую страну — горы Южной Сибири. В причинах объединения должно быть указание на общий тектонический ход развития (поднятия) в неоген-четвертичное время (во время новейших тектонических движений) или указание на сходный рельеф этих складчато-глыбовых гор, а также расположение в области с континентальным и резко континентальным климатом. Также часто не выделяют Даурскую страну, а объединяют её с горами Южной Сибири прежде всего из-за сходных климатических условий.

Объединение Северо-Притихоокеанской и Амуро-Сахалинской стран в единую страну, которую обычно называют Дальневосточной. Один сектор (восточные побережья), области мезозойской и кайнозойской складчатости, сходный облик рельефа. Существенным мотивом для объединения служит большое разнообразие природных комплексов внутри Дальнего Востока: можно выделить отдельно Сахалинскую, Камчатскую, Курильскую и другие области.

Объединение Средней Сибири и Северо-Восточной Сибири. Здесь основными аргументами будут резко континентальный климат и сплошное распространение многолетней мерзлоты.

Часто в качестве самостоятельной единицы не выделяют Арктические острова. «Разновозрастность» структурно-тектонического основания и большая удалённость друг от друга побуждают распределить эти острова по другим странам: Новую Землю — к Уралу, чьим продолжением она является, Северную Землю — к Средней Сибири и так далее.

Задание 1. Температурный максимум в августе–сентябре позволяет полагать, что территория располагается в Северном полушарии. Слабо выражены сезонные различия, средняя температура 21,2 °С. Отсутствуют среди среднемесячных температур показатели ниже 15 °С. Очень незначительное количество осадков. Все вышеперечисленное указывает на тропический пояс. (1 балл за указание климатического пояса и до 3-х баллов за аргументацию)

Пониженные значения среднемесячных температур воздуха позволяют предположить, что данная климатограмма характеризует климат приокеанических (береговых) пустынь, который формируется под влиянием холодного течения, в данном случае — Канарского течения. (3 балла за указание климатической области)

Также к числу важнейших климатических особенностей следует отнести следующие явления: обильные росы и туманы, высокая относительная влажность воздуха. (до 2-х баллов)

Для уточнения территориальной привязки важно обратить внимание и на значения абсолютных высот, которые не превышают 5-ти м. Все вышеперечисленные особенности позволяют определить регион Западная Сахара. (2 балла; если указывается Сахара – 1 балл)

Природно-климатические аналоги — Атакама, Намиб (все приокеанические пустыни в тропическом поясе). (по 2 балла, до 4 -х баллов)

### **Максимальный балл – 15.**

Задание 2.

#### **Правильные ответы**

**А.** 29—31°С за сутки. (1 балл)

**Б.** В ответе должны быть выделены два главных фактора: изначальный контраст теплой морской и холодной континентальной воздушных масс, разделенных хребтом, и разогрев и осушение теплой воздушной массы, когда она под действием западного ветра переваливает через хребет.

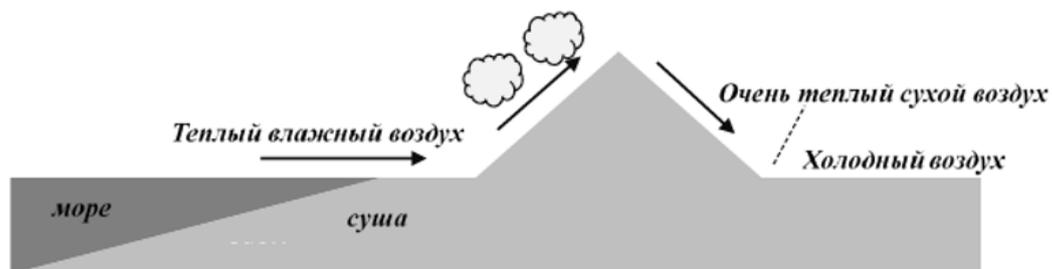
Подробнее: зимой во внутренних районах Северной Америки к востоку от Скалистых гор действует Канадский антициклон, в результате чего там часто случаются сильные морозы. А к западу от Скалистых гор воздух обычно более теплый за счет влияния Тихого океана. При благоприятных условиях (устойчивом западном ветре) теплый воздух начинает переваливать через хребет. Поднимаясь вдоль западного склона, воздух охлаждается.

Как известно, скорость охлаждения воздуха при подъеме зависит от того, насыщенный он или нет: ненасыщенный воздух охлаждается в соответствии с сухоадиабатическим градиентом (1 °С на 100 м), а насыщенный — в соответствии с влажноадиабатическим законом (примерно 0.5°С на 100 метров), при этом его поднятие сопровождается конденсацией водяного пара, образованием

облаков и, при благоприятных условиях, выпадением осадков. Если у подножия хребта воздух достаточно влажный, то, поднимаясь, он быстро достигнет точки росы и оставшуюся часть пути до верхней точки хребта будет охлаждаться по влажноадиабатическому закону. После того как воздух перевалил хребет и начал спускаться вдоль восточного склона, он будет нагреваться уже только по сухоадиабатическому закону, то есть в два раза быстрее, чем он охлаждался при подъеме. При этом его температура будет расти, а абсолютная влажность — не меняться, следовательно, относительная влажность будет падать. Вниз он спустится еще более теплым, чем был в начале подъема, а также значительно более сухим. При этом он вытеснит холодный континентальный воздух.

- **0.5 балла** — если указана связь потепления с усилением ветра западных румбов;
- **0.5 балла** — если указано, что воздух переваливает через хребет;
- **0.5 балла** — если указано, почему воздух к западу от хребта был теплее воздуха к востоку от хребта;
- **0.5 балла** — если указано, что при перетекании теплый воздух дополнительно разогревается;
- **1 балл** — если дано объяснение механизма разогрева воздуха при перетекании через хребет;
- **1 балл** — если из объяснения понятна причина падения относительной влажности опускающегося воздуха.

Возможно, кто-то из школьников нарисует схему явления, она может заменить часть письменных объяснений. В таком случае эта схема должна выглядеть примерно так, как на рисунке (см.):



Если ответ сформулирован не полностью (т. е. сумма баллов за вопрос меньше 4), за наличие аккуратной и наглядной схемы можно поставить дополнительные **0.5 балла**.

**Итого за пункт Б – 4 балла.**

**В.** Для Пулмана решаем классическую задачу про фён «задом наперед»: вначале вычитаем нагрев воздуха при спуске, затем прибавляем его охлаждение при подъеме. Для Лома просто рассчитываем, на сколько градусов нагреется воздух, спускаясь далее вниз по склону до Лома.

ТПулман=ТГрейт-фолс - 1 \* (2200-1015)/100+0.5 \* (2200-717)/100 = 5 - 4.4 = 0.6°C  
(правильный ответ от 0.4°C до 0.8°C)

ТЛома=ТГрейт-фолс + 1\*(1015-785)/100 ≈ ТГрейт-фолс + 2.3 = 5 + 2.3 = 7.3°C  
(правильный ответ от 7.1°C до 7.5°C)

- **По 1 баллу** за каждое правильно рассчитанное значение температуры в требуемой точке (с учетом указанных допустимых интервалов);
- **По 0.5 балла** за правильное и адекватно сформулированное решение для каждой точки (даже в случае ошибки в вычислениях).

**Итого за пункт В – 3 балла.**

**Г. Чинук**

- **1 балл**, если название указано правильно. Если вместо местного названия указано родовое (фён), то за это присуждаются лишь поощрительные **0.25 балла**. **Названия аналогичных явлений в других регионах мира (см. ссылку ниже):**

- По **0.25 балла** за каждый пример ветра типа фён, не более 1 балла в сумму.

**ВАЖНО! НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ФЁНОМ** (из широко известных местных ветров) следующие виды: бора, мистраль, бакинский норд, афганец, баргузин, памперо, сарма, суховей, хамсин, бриз.

Возможно, что какие-то малоизвестные местные названия ветров не попали в список. Для них необходимо самостоятельно проверить, являются они фёном.

Более подробная информация о ветрах есть в «Словаре ветров» по ссылке: <http://parusanarod.ru/bib/books/proh/index.htm>.

**Итого за пункт Г – 2 балла.**

**ВСЕГО – 10 БАЛЛОВ.**

**Задание 3.**

№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	Природное явление	Тропические циклоны – 2 балла
2.	Местное название — число на схеме	Тайфун – 3 Ураган – 1 Вилли-вилли – 2 По 1 баллу за правильное соответствие, итого – 3 балла.
3.	Природные условия для образования природного явления	Возможные варианты ответов: 1) Температура приповерхностного слоя океанской воды не менее 26,5 °С на глубине не менее чем 50 м. 2) Быстрое охлаждение воздуха с высотой. 3) Высокая влажность воздуха в нижних и средних слоях тропосферы. 4) Низкий вертикальный градиент ветра. 5) Сила Кориолиса. 6) Зона низкого давления.  По 1 баллу за любой правильный ответ, в итоге должно быть не более 3-х баллов в сумме.

4.	<p>Явления, сопровождающие данное стихийное бедствие.</p> <p>Страны.</p>	<p>Ветер, дождь, штормовые нагоны и волны.</p> <p>По <b>1</b> баллу за любой правильный ответ, в итоге должно быть <b>не более 3-х баллов в сумме.</b></p> <p>Любые государства мира, соответствующие прохождению тропических циклонов, обозначенных на картосхеме в задании (для проверки необходимо воспользоваться политической картой мира).</p> <p>По <b>0,5</b> балла за любой правильный ответ, в итоге должно быть <b>не более 3-х баллов в сумме.</b></p>
5.	<p>Как людям сократить негативные последствия стихийного бедствия?</p>	<p>Прогнозирование тропических циклонов, своевременная эвакуация людей.</p> <p><b>1 балл</b> за правильный ответ.</p>

Максимальная сумма – 15 баллов

#### 4. Ответы и критерии оценки

1. Круговорот воды в природе. (2 балла)

2. 1 – испарение; 2 – перенос влаги; 3 – подземный сток; 4 – осадки (дождь). (по 1 баллу за

каждый правильный ответ, максимально – 4 балла)

3. Наводнение. (2 балла)

4. 1 – таяние снега; 2 – таяние ледников; 3 – закупоривание русла рек льдом (заторы и зажоры); 4

– ветряной нагон; 5 – наводнения, вызванные подводными землетрясениями; 6 – антропогенные причины (прорыв дамб, сброс воды и т. д.). (за любые два правильных ответа – 2 балла, за один – 1

балл, за отсутствие правильных ответов – 0 баллов; максимально – 2 балла)

5. Половодье (1 балл), паводок (1 балл). Весеннее половодье (1 балл), осенний паводок (1 балл).

6. Волга. (1 балл)

Максимальная сумма – 15 баллов

## Задание 5.

Пункт	Территория (остров, полуостров, природный регион и т. д.)	Населенный пункт	Столицей или центром чего является или являлся (страна, автономия, область, территория...)	Тип климата
А	О-в Гренландия	Нуук	Гренландия	Субарктический морской*
Б	О-в Исландия	Рейкьявик	Исландия	Умеренный морской/ Субарктический морской*,**
В	Север ЕТР	Архангельск	Архангельская область	Умеренный умеренно- континентальный
Г	Восточная Сибирь	Тура	В прошлом – Эвенкийский АО	Умеренный резко- континентальный/ субарктический континентальный*, **
Д	Чукотский полуостров	Анадырь	Чукотский АО	Субарктический морской, субарктический мусонный*
Е	О-в Баффинова Земля	Икалуит	Территория Нунавут	Субарктический континентальный *
Географическая широта: 64°				

За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **0,25 балла** (в столбце «Территория» допускаются иные верные варианты ответа, например, «Север Русской равнины», «Чукотка»). Итого за правильно заполненную таблицу – **7 баллов**.

Примечание:

\* Используемая в нашей стране классификация климатов Б. П. Алисова не выделяет континентального, морского и муссонного подтипов субарктического климата. Тем не менее, на климатической карте СССР выделяются морской и континентальный климат, кроме того, проводя аналогию с континентальным климатом, можно выделить и субарктический муссонный — это не будет ошибкой. Таким образом, для пунктов в субарктическом климатическом поясе правильными ответами являются как «субарктический тип», так его подтипы.

\*\* Рейкьявик и Тура лежат на границе умеренного и субарктического климатического поясов, которая довольно условна, поэтому оба варианта (при правильном указании подтипа для умеренного климата) должны засчитываться.

#### **Дополнительные вопросы.**

1. Особенность климата — **континентальность. (0,5 балла)**

Факторы, которыми она определяется: действие теплых и холодных течений, расстояние от океана, перенос воздушных масс, рельеф; также засчитываются иные адекватно сформулированные факторы. **(По 0.25 балла за каждый фактор, в сумме не более 1 балла)**

2. Относительная мягкость климата в пунктах А и Б объясняется действием тёплого Северо-Атлантического течения **(0.5 балла)**; если вместо него указан Гольфстрим – **0 баллов**, так как Гольфстрим заканчивается у Ньюфаундлендской банки), для Гренландии — ответвление Северо-Атлантического течения. В пункте А холоднее из-за охлаждающего влияния ледникового щита. **(0,5 балла)**

3. Изменение климатических характеристик по мере продвижения от пункта Б к пункту Г вызвано действием западного переноса воздушных масс или западных ветров. **(0,5 балла)**

**Задание 1.**

<b>Имя ученика</b>	<b>Название реки</b>	<b>Тип климата</b>	<b>Диаграммы годового стока</b>	<b>Режим реки</b>	<b>Преобладающий тип питания</b>
<b>Александр</b>	Васюган	Умеренный континентальный	4	Весенне-летнее половодье	Снеговой
<b>Юля</b>	Тахо	Субтропический средиземноморский	1	Зимнее половодье	Дождевой
<b>Даниэль</b>	Анадырь	Субарктический	3	Летнее половодье	Снеговой
<b>Ален</b>	Сура	Умеренный умеренно-континентальный	2	Весенней половодье	Снеговой
<b>Глеб</b>	Буряя	Умеренный муссонный	5	Летнее половодье	Дождевой

За правильное соответствие «ученик — река» — по 2 балла, максимум 10.

За правильное соответствие «река — тип климата» — по 1 баллу, максимум 5.

За правильное соответствие «река — диаграмма годового стока» — по 1 баллу, максимум 5.

За правильное соответствие «диаграмма годового стока — режим реки» — по 1 баллу, максимум 5.

За правильное определение преобладающего типа питания/соответствия «река — тип питания» — по 1 баллу, максимум 5.

## Задание 2

Элемент ответа	Ответ
1	<b>Миссисипи (16)</b>
2	<b>Б (16)</b>
3	<b>Аппалачи (16)</b>
4	<b>Лопастная дельта / птичья лапа (16)</b>

№	Природная зона	Коэффициент увлажнения	Основные виды сельскохозяйственной деятельности (в пределах бассейна реки)
1	Смешанных и широколиственных лесов (0,5 балла)	1,1-1,4 (0,5 балла за любое значение в этом диапазоне)	Земледелие (кукуруза, пшеница, соя, картофель, овес и др.), овощные культуры. Молочное скотоводство, птицеводство*. (0,5 балла)
2	Прерии и лесостепи (0,5 балла)	1 (0,5 балла)	Зерновые культуры (пшеница, кукуруза, соя, овес, сорго). Мясное и мясо-молочное скотоводство, свиноводство, птицеводство*. (0,5 балла)
3	Переменно-влажные леса (0,5 балла)	1,1-1,6 (0,5 балла за любое значение в этом диапазоне)	Земледелие (хлопчатник, табак, арахис, сахарный тростник, рис, плодовые и овощные культуры, виноградарство, цитрусовые, соя и др.). Аквакультура. Животноводство (в т. ч. птицеводство)*. (0,5 балла)

## Задание 3

Море (залив) №1: Гудзонов залив. (3 балла)

Море №2: Море Баффина. (3 балла)

Море №3: Чукотское море. (3 балла)

Море (залив) №4: Мексиканский залив. (5 баллов)

Река, впадающая в море (залив) №4: Миссисипи. (1 балл)

Объем твердого стока реки (т) за год: 190 616 198. (5 балла)

### Задание 1.

1. Сходство: 1) тропические пустыни; 2) пересекаются южным тропиком; 3) отчасти обусловлены холодными течениями; 4) основное увлажнение — росами.

Различия: 1) Атакама выше по абсолютным высотам; 2) Атакама суше; 3) в Атакаме — солончаки; 4) в Атакаме — гейзеры; 5) разные эндемики (например, Атакама — вискача, викунья; Намиб — вельвичия, сурикат).

### Задание 2.

Природная зона	Маршрут			
	Санкт-Петербург — Астрахань	Воркута — Ростов-на-Дону	Новый Уренгой — Курган	Архангельск — Саратов
Тундра		X		
Лесотундра		X	X	
Тайга	X	X	X	X
Хвойно-широколиственные (смешанные леса)	X	X	X	X
Широколиственные леса	X	X		X
Лесостепи	X	X	X	X
Степи	X	X		X
Полупустыни	X	X		
<b>Всего природных зон по маршруту</b>	6	7	4	5

За каждый маршрут со всеми правильно отмеченными зонами – **1,5 балла**; если для маршрута допущена 1 ошибка (не отмечена нужная природная зона или отмечена лишняя природная зона) – **0,5 балла**. Итого за таблицу **максимум 6 баллов**.

Маршрут, проходящий через наибольшее количество природных зон: **Воркута — Ростов-на-Дону** — дополнительно **2 балла**.

Бассейны крупных рек, пересекаемых данным маршрутом в порядке следования с севера на юг:

1. Печора,
2. Северная Двина,
3. Волга,
4. Дон.

За каждый правильно названный речной бассейн (в верной последовательности, то есть в порядке с севера на юг) – **0,5 балла**; всего не более **2 баллов**.

Примечание: указание перечисленных выше крупнейших четырёх речных бассейнов является необходимым условием получения максимального балла, названия прочих рек и соответствующих речных бассейнов (например, Северский Донец, Хопёр, Вятка) не учитываются.

**Задание 1**

1. Биосферные заповедники созданы для сохранения генофонда территорий, природных систем в целом и их мониторинга. В заказниках под охраной только часть (отдельные компоненты) природного комплекса. В биосферном заповеднике три зоны: ядро (наименее нарушенная экосистема, допустима научная и учебная деятельность), буферная (может использоваться для научной деятельности и экотуризма), переходная (допускает размещение населенных пунктов и некоторую сельскохозяйственную деятельность). Биосферные заповедники находятся под эгидой ЮНЕСКО в рамках программы «Человек и биосфера» (МАВ). В списке ЮНЕСКО 16 трансграничных биосферных резерватов, находящихся в 23 странах, из них 4 созданы на территории 3 стран: «Восточные Карпаты», «W», «Биосферный заповедник Трифинио», «Западное Полесье». Из двух северных заповедников «Восточные Карпаты» находятся в северной части тектонической структуры глобального ранга Альпийско-Гималайского пояса (геосинклинальной зоны); ее формирование происходило в результате сближения литосферных плит — Африканской и Индо-Австралийской (Аравийской) с Евразийской — и смятия в складки земной коры (преимущественно коллизия). «Восточные Карпаты» находятся на территории Польши, Словакии, Украины. Высочайшая вершина для всей площади этих трёх стран — Герлаховский штит, абсолютная высота — 2655 м, находится на территории Словакии. «Восточные Карпаты» находятся в умеренно-континентальном климате умеренного пояса. Животные, которые обитают и охраняются в заповеднике: зубр, бобр, дрофа, косуля, черный аист, рысь.

**Задание 2.**

А.	Обезлесение
Б.	Эрозия (ускоренная сельскохозяйственная эрозия)
В.	Осушение болот
Г.	Опустынивание
Д.	Дефляция (развевание почв, ветровая эрозия почв)

Примечание. Для удобства ответы записаны в справочную таблицу; от участников олимпиады построение таблицы не требуется; ответ может быть дан в форме: «А – обезлесение (сведение лесов) и т. д.».

За правильный ответ по каждому пункту 1 балл, всего 5 баллов.

Дополнительные вопросы.

1. Лесистость (0,5 балла), Южная Америка (1 балл), итого 1,5 балла.

2. Любые три процесса из следующих:

- аридизация суши;
- сокращение биомассы и биопродуктивности;
- ослабление процессов фотосинтеза, поглощения CO<sub>2</sub> и выделения кислорода;
- ускоренная эрозия;
- увеличение твердого и ионного стока с суши;
- учащение наводнений, селей, оползней.

Допускаются другие подходящие по смыслу ответы. (по 0,5 балла; всего 1,5 балла)

3. В ходе дефляции (Д). (1 балл)

4. Один любой объект из списка:

- Алешковские пески,
- Донские пески,
- Астраханские пески,
- Черноземельские пески (Черные земли),
- Терско-Кумские пески,
- Урдинские пески,
- Рын-пески. (1 балл)

**Задание 1.**

Элемент задания	Ответ	
Два народа (по 1 баллу, всего 2 балла)	Ханты и манси	
Два названия субъекта (по 0,5 балла, всего 1 балл)	Ханты-Мансийский АО	Югра
Субъект, в состав которого входит предыдущий субъект (1 балл)	Тюменская область	
Языковая семья (1 балл)	Уральско-юкагирская	
Языковая группа (1 балл)	Финно-угорская	
Родственный народ, европейская страна (1 балл и 0,5 балла, всего 1,5 балла)	Венгры (мадьяры), Венгрия	
Вторая по длине река Европы (1 балл)	Дунай	
Преобладающий по численности народ субъекта и страны (0,5 балл)	Русские	
Самая длинная река России и ее крупнейший приток (по 1 баллу, всего 2 балла)	Обь	Иртыш
Природная зона и равнина (по 1 баллу, всего 2 балла)	Тайга	Западно-Сибирская
Религия преобладающего по численности народа (1 балл)	Православие (за ответ «христианство» – 0,5 балла)	
Полезное ископаемое (1 балл)	Нефть	

**Максимум – 15 баллов**

## Задание 2

Населённый пункт	Чем он знаменит (2–3 ключевых слова)	Субъект РФ	Буквенное обозначение в таблице 3 (А–Д)	Соответствие диаграмме на рисунке 4 (I–V)	Природные зоны, тип рельефа	Природные особенности, которые определили характер освоения сельской местности и отразились на размере и плотности сельских населённых пунктов (густоте поселений); дополнительные исторические и демографические факторы, определившие характер сельского расселения.
Архыз	Бальнеологический и горнолыжный курорты, минеральная вода, астрофизическая обсерватория РАН.	Карачаево - Черкесская Республика	<b>Г</b>	<b>V</b>	Степная; широколиственные леса. Предгорья, горы.	Низкий уровень развития производственной сферы обеспечивает сохранение преобладания сельского населения, концентрирующегося в сплошной сети крупных сел, занимающих долины рек и предгорные степные равнины; Большой размер поселений определяется высокой плотностью населения в условиях ограниченных земельных ресурсов.
Большое Болдино	Родовое имение Пушкиных (Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино»), творческий период «Болдинская осень».	Нижегородская область	<b>Б</b>	<b>IV</b>	Лесная. Равнина.	- Исторически сложившаяся средняя по густоте сеть деревень различного размера с сёлами, привязанными к речным долинам и важным транспортным путям, наличие внутриобластной дифференциации расселения (лево- и правобережья Волги) создает баланс в распределении населенных пунктов по размеру и усредняет показатель густоты с. н. п. в целом по региону; - Урбанизационные процессы способствуют измельчанию самых слабозаселенных с. н. п., при этом сохраняется умеренная концентрация населения в средних с. н. п. за счет переселения части сельских жителей из малых и мелких н. п. (размеры миграции ограничены близостью к крупным аттракторам населения — Н. Новгород, долина Волги, Центр).

Вёшенская	Родина и место действия произведений М. А. Шолохова (Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова).	Ростовская область	В	III	Степная; частично – лесостепная. Равнина.	<p>- Высокое почвенное плодородие обеспечивает возможность повсеместного с/х освоения земель, которое осложнено высоким эрозионным расчленением территории; необходимость водных ресурсов для хозяйственной деятельности обеспечивает заселение вдоль оврагов и балок, которые невозможно вовлекать в с/х;</p> <p>- Переходное от крупноселенного к среднеселенному расселение: преобразование исторически крупного расселения (станичное, казачье) в результате длительной интенсивной урбанизации, развития сети угледобывающих городов и преобразования ряда крупных с. н. п. в п. г. т. и города</p>
Медное	Мемориальный комплекс «Медное» (место расстрела польских военнопленных в 1940 г.; родина оперного певца С.Я. Лемешева (Лемешевский фестиваль); место проведения олимпиад по географии (в т. ч. в 2016 г.); селу посвящена глава в книге А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»	Тверская область	А	II	Лесная. Равнина.	<p>- Исторически густая сеть не крупных поселений (за счет развития земледелия с внесением органики от домашнего скота на неплодородные поля, а во многих случаях — большей ориентации на лесное хозяйство);</p> <p>- Существенная деградация сети поселений (в т. ч. с переходом большого числа н. п. в категорию необитаемых) из-за последствий ВОВ, депопуляции (естественной убыли населения) и межстоличного положения, способствующего оттоку трудовых ресурсов (трудоспособного населения).</p>
Ямбург	Крупное месторождение газа (Ямбургское); один из крупнейших вахтовых посёлков (имеет статус с. н. п.)	ЯНАО (Тюменская область не подходит по стат. данным)	Д	I	Тундра, лесотундра. Равнина, возвышенности и горы (Урал).	<p>- Наименее развитая сеть поселений в силу того, что сельское хозяйство представлено только оленеводством; другими занятиями местного населения являются охота и рыбная ловля (вследствие распространения вечной мерзлоты и суровых климатических условий).</p> <p>- Характерная концентрация населения в крупных н. п. за счет размещения там предприятий (лесохозяйственных, газодобывающих и рыболовных) при практически полном отсутствии мелких («нерентабельных» в условиях Севера) форматов расселения. Многие с. н. п. региона по сути ничем не отличаются от газодобывающих и инфраструктурных п. г. т., в т. ч. вахтовых, к которым относится и Ямбург.</p>

**ИТОГО – 20 БАЛЛОВ**

**Задание 3.**  
**Блок № 1 (12 баллов)**

Изучите данные таблицы и определите коренные народы и субъект X, на территории которого они проживают.					
<b>Субъект X</b>		Красноярский край – <b>3 балла. Если субъект X определён неправильно, то таблица всё равно проверяется.</b>			
<b>Народы</b>					
<b>1.</b>	Якуты	<b>4.</b>	Эвенки	<b>7.</b>	Кеты
<b>2.</b>	Хакасы	<b>5.</b>	Долганы	<b>8.</b>	Нганасаны
<b>3.</b>	Ненцы	<b>6.</b>	Селькупы	<b>9.</b>	Энцы

Порядок не имеет значения

По 1 баллу за каждый верно определенный народ

**Блок № 2 (4 балла)**

	Народы 1–3 имеют национально-территориальные образования за пределами субъекта X. Напишите названия этих национально-территориальных образований (субъектов).
<b>1</b>	Республика Саха (Якутия) – <b>1 балл</b>
<b>2</b>	Республика Хакасия – <b>1 балл</b>
<b>3</b>	Ямало-Ненецкий автономный округ – <b>1 балл</b>
<b>4</b>	Ненецкий автономный округ – <b>1 балл</b>

**Последовательность не имеет значения.**

**Задание 1. (6 баллов)**

Название организации	Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК) – <b>2 балла</b>	
Ресурс	Нефть – <b>1 балл</b>	
Город, где расположена штаб-квартира организации	Вена – <b>1 балл</b>	
Два государства, которые возобновили свое членство в 2016 г.	Индонезия – <b>1 балл</b>	Габон – <b>1 балл</b>

**Таблица (12 баллов)**

За правильное сопоставление названия государства и номера рисунка – по **1 баллу**, половозрастной пирамиды и название государства – по **1 баллу**, итого за таблицу – **12 баллов**.

**ВНИМАНИЕ!**

Если ученик правильно сопоставляет название государства и половозрастную пирамиду, но неправильно определяет контуры государства (ответ расположен в другой строке), ему ставится **1 балл**.

Если ученик **неверно** определяет название государства, но номер контура государства и буква половозрастной пирамиды совпадают, ему ставится за строку **0 баллов**. Представляется невероятным правильное соотношение половозрастной пирамиды и контура государства при ошибке в названии государства.

№ контура государства	Название государства	Половозрастная пирамида
1	Венесуэла	Б
2	Алжир	Д
3	Иран	Е
4	Нигерия	А
5	Кувейт	В
6	Ливия	Г

## Демографические процессы (12 баллов)

По **3 балла** за каждую страну. В ответе должны содержаться три элемента: указание на стадию демографического перехода, краткое описание демографических процессов и аргументированное подтверждение рассуждений фактами, которые участнику необходимо «найти» в половозрастной пирамиде.

**Государство А** – Нигерия. В государстве отмечается начальная фаза демографического перехода (первая фаза демографического перехода). Резкое снижение смертности при сохранении высокого уровня рождаемости привело к очень высоким значениям естественного прироста, наблюдается «демографический взрыв». Об этих процессах говорит широкое «основание» пирамиды: большая доля детей в населении и малая доля стариков.

**Государство Б** – Венесуэла. В государстве отмечается вторая фаза демографического перехода (стадия демографического перехода продолжается). Смертность постепенно снижается, но рождаемость снижается ещё быстрее, что приводит к замедлению роста населения. Средняя продолжительность жизни увеличивается (происходит постепенное старение населения). Об этих процессах свидетельствует менее широкое «основание» пирамиды, чем в случае с Нигерией, большая доля лиц среднего и старшего возраста.

**Государство В** – Кувейт. В государстве отмечается начальная фаза демографического перехода (первая фаза демографического перехода). Высока доля людей в возрасте от 20 до 50 лет, особенно в мужском населении. Это объясняется большим миграционным притоком в Кувейт рабочих из соседних стран (Ирана, Пакистана, Индии), среди которых преобладают мужчины. Массовая иммиграция в страну приводит к огромной деформации половозрастной пирамиды: примерно половина мужского населения и значительная часть женского — иммигранты первого поколения. Если не учитывать это население, то половозрастная пирамида Кувейта будет похожа на страну первой фазы демографического перехода: широкое основание, высокая доля детей и малая доля стариков.

**Государство Г** – Ливия. Государство находится во второй или третьей фазе демографического перехода. Рождаемость превышает смертность, но население растёт медленно. Пирамида также деформирована из-за значительной доли иммигрантов в населении, хотя и не такой большой, как в Кувейте. По половозрастной пирамиде видно преобладание мужчин над женщинами в средних возрастах (20–35 лет). Сегодня Ливия переживает сложные времена, но в конце XX века и в начале XXI века поток иммигрантов из соседних арабских стран был значительным, это и сейчас хорошо видно по половозрастной пирамиде.

**Задание 2.**

Закономерность: страны-соседи в обратном алфавитном порядке.

<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Валюта</i>
<i>Япония</i>	<i>Токио</i>	Иена
<i>Южная Осетия</i>	<i>Цхинвал</i>	Российский рубль
<i>Эстония</i>	<i>Таллин</i>	Евро
<i>Финляндия</i>	<i>Хельсинки</i>	Евро
<i>Украина</i>	<i>Киев</i>	Гривна
<i>США</i>	<i>Вашингтон</i>	Доллар
<i>Польша</i>	<i>Варшава</i>	Злотый
<i>Норвегия</i>	<i>Осло</i>	Крона
<i>Монголия</i>	<i>Улан-Батор</i>	Тугрик
<i>Литва</i>	<i>Вильнюс</i>	Евро
<i>Латвия</i>	<i>Рига</i>	Евро
<i>КНДР</i>	<i>Пхеньян</i>	Вона
<i>Китай</i>	<i>Пекин</i>	Юань
<i>Казахстан</i>	<i>Астана</i>	Тенге
<i>Грузия</i>	<i>Тбилиси</i>	Лари
<i>Беларусь</i>	<i>Минск</i>	Рубель
<i>Азербайджан</i>	<i>Баку</i>	Манат
<i>Абхазия</i>	<i>Сухум</i>	Апсар

За правильно определённую пару 1 балл. За определённую закономерность 2 балла. Максимальная сумма задания – 20 баллов.

### Задание 3.

Тип острова (название типа): **Атолл (вариант ответа — коралловый остров).**

Краткое описание процесса образования подобных островов

**Описание процесса образования атолла (по Ч. Дарвину).** Обязательно упомянуть следующие стадии: образование вулканического острова, обрастание этого острова колониями кораллов, формирование барьерного рифа, тектонические движения дна моря, вызвавшие опускание вулканического острова).

Государство или территория	Название	Международно-правовой статус	Группа объектов на рис. 7
<b>А</b>	<b>Кабо-Верде (Республика Кабо-Верде)</b>	<b>Независимое государство, член ООН</b>	<b>Не относится</b>
<b>Б</b>	<b>Кокосовые Острова (Килинг)</b>	<b>Территория под управлением Австралии (Внешняя территория Австралии)</b>	<b>ЮВА</b>
<b>В</b>	<b>Коморы (Коморские Острова, Союз Коморских Островов)</b>	<b>Независимое государство, член ООН</b>	<b>Не относится</b>
<b>Г</b>	<b>Маршалловы Острова</b>	<b>Государство, ассоциированное с США, член ООН</b>	<b>Микронезия</b>
<b>Д</b>	<b>Кюрасао</b>	<b>Самоуправляемое государство в составе Королевства Нидерландов</b>	<b>Не относится</b>
<b>Е</b>	<b>Тувалу</b>	<b>Государство-член Содружества наций, член ООН</b>	<b>Полинезия</b>

Три района, в которых острова и подобные им образования находятся в наихудшем экологическом состоянии (по карте на рис. 7, названия):

**1. Персидский залив и Аравийское море (97%);**

**2. Юго-Восточная Азия (85%);**

**3. Юго-запад Индийского океана (71%).**

Факторы экологической угрозы и характер их воздействия.

- **Глобальные изменения климата (потепление) и связанные с ними изменения (изменение температуры и солености Мирового океана, создание неблагоприятных условий для колоний кораллов).**

- **Загрязнение Мирового океана промышленными и бытовыми отходами (создание неблагоприятной среды для существования кораллов).**

- **Вылов рыбы, нарушающий экосистему кораллов (рыбы «чищают» кораллы от водорослей).**

- **Туризм (коралловые острова и рифы — объекты массового туризма, печальные последствия пребывания туристов привели к введению на многих островах запрета на сувениры из кораллов).**

- **Строительство для целей туризма, промышленности, транспорта (физическое разрушение коралловых образований).**

- **Иные факторы при характеристике механизма их действия.**

**Задание 1.**

**1.1. За каждый правильный ответ – 1 балл (максимум 10 баллов).**

1.	Нефтеперерабатывающая промышленность
2.	Топливо
3.	Химическое сырье
4.	Авиационный керосин
5.	Бензин
6.	Дизельное топливо
7.	Мазут
8.	Транспорт
9.	Тепловая энергетика
10.	Химия органического синтеза

**1.2. За каждую правильно заполненную ячейку, не противоречащую географическому смыслу, – 1 балл (максимум 17 баллов). Если субъект РФ определен неверно, то и центры производства не оцениваются!**

Место	А. Субъект Российской Федерации	Объемы пр-ва, млн т	Б. Центры производства			Федеральный округ
1	Респ. Башкортостан	25,8	Уфа	Салават		ПФО
2	Ленинградская обл.	25,4	Кириши	Усть-Луга		СЗФО
3	Омская обл.	20,9	Омск			СФО
4	Самарская обл.	20,9	Новокуйбышевск	Самара	Сызрань	ПФО
5	-	20,0	Туапсе	-		ЮФО
6	Республика Татарстан	17,1	Нижнекамск			ПФО
7	-	16,2	-			ЦФО
8	Ярославская обл.	15,3	Ярославль			ЦФО
9	-	14,6	-			ПФО
10	-	12,6	-			ЮФО

**Примечание.** Порядок городов в строчке не имеет значения.

### 1.3.

1. Главный принцип размещения отрасли — ориентация на потребителя. Основная часть населения сосредоточена в европейской части России. Активное использование автомобильного транспорта.

2. Ориентация на сырье. В годы массового строительства НПЗ в послевоенное время основным центром добычи нефти в стране было Урало-Поволжье (Татарстан, Башкирия и т. п.).

3. Транспортировать сырую нефть легче и дешевле, чем нефтепродукты. Есть специализированный транспорт — нефтепроводы. Нефть транспортируется из Сибири в Европу. Можно размещать предприятия вдоль пути её следования.

4. Экспортная направленность отрасли. Продажа нефтепродуктов через порты, расположенные в европейской части России. Более развитая транспортная инфраструктура.

За правильно указанную причину – **1 балл (максимум 3 балла)**.

### Задание 2.

**2.1. За каждый правильный ответ — по 2 балла (максимум 20 баллов).**

<b>1 – олово</b>	<b>А – Китай</b>
<b>2 – никель</b>	<b>Б – Австралия</b>
<b>3 – свинец</b>	<b>В – Перу</b>
<b>4 – цинк</b>	<b>Г – Индонезия</b>
<b>5 – медь</b>	<b>Д – США</b>

**2.2. За каждый правильный ответ — по 1 баллу (не более 3 баллов).**

1. Добыча руд тяжёлых цветных металлов характеризуется очень низким содержанием металла (доли процента и максимально 2–8 %), образованием огромного количества отходов горной породы.

2. Получение «чернового» металла (меди, свинца и др.) сопровождается большим количеством серосодержащих выбросов в атмосферу и твёрдых отходов обогащения и т. д.

3. Использование тяжёлых металлов во многих отраслях промышленности, в изделиях бытового потребления способствует накоплению их отходов, что является экологически опасным.

**2.3. За каждый правильный ответ — по 1 баллу (не более 7 баллов).**

<b>Специфические черты (1)</b>	<b>Специфические черты (2)</b>
Слабая обеспеченность сырьем.	Преобладание сырьевой и энергетической ориентации.
Рост потребления вторичного сырья.	Низкая доля вторичного сырья.
Преобладание в структуре производства «верхних этажей», т. е. производство рафинированного металла и изделий из него.	Преобладание в структуре производства первичной переработки и выплавки «чернового» металла.
Более полная структура отрасли (много разнообразных отраслей, включая выплавку редких металлов).	
Большая ориентация на потребительский и энергетический фактор.	

**Задание 3.**

**3.1. В том случае, если домашнее животное определено неправильно, вся строчка не проверяется. Некоторые страны в таблице повторяются, за каждую страну участник может получить максимально 1 балл. Не забыть проверить первую колонку!**

<b>Домашнее животное (по 1 баллу)</b>	<b>Тройка стран-лидеров (по 1 баллу за страну)</b>		
<b>1 - северный олень</b>	<b>Страна А — Россия</b>	<b>Страна Б и В — Швеция, Финляндия</b> (порядок не имеет значения)	
<b>2 - буйвол</b>	<b>Страна Г — Индия</b>	<b>Страна Д — Пакистан</b>	<b>Страна Е — Китай</b>
<b>3 - верблюд</b>	<b>Страна Ж, З, И — Сомали, Судан, Кения</b> (порядок не имеет значения)		
<b>4 - лошадь</b>	<b>Страна К — США</b>	<b>Страна Л — Мексика</b>	<b>Страна Е — Китай</b> (опционально)
<b>5 - як</b>	<b>Страна Е — Китай</b> (опционально)	<b>Страна Г — Индия</b> (опционально)	<b>Страна М — Непал</b>
<b>6 - лама (вместе с альпакой)</b>	<b>Страна Н — Перу</b>	<b>Страна О — Боливия</b>	<b>Страна К — США</b> (опционально)

### **3.2. Примеры сфер человеческой деятельности, в которых используются эти шесть домашних животных, и ответ, почему их роль в мировом хозяйстве не снижается.**

**В ответе должно содержаться указание на два элемента:**

1) Все эти домашние животные используются в качестве тяговых или вьючных для гужевого транспорта. Особенно это значимо для труднодоступных районов севера Евразии (северные олени), пустынь Африки и Азии (верблюды), высокогорий (ламы, яки) – 2 балла.

2) Во многих районах земного шара всё ещё сохраняется традиционный кочевой уклад жизни, в котором верблюд, северный олень, лошадь, лама или як играют ключевую роль. Эти животные обеспечивают человека молоком, мясом, шерстью и другими продуктами – 2 балла.

**Также в ответах могут содержаться следующие элементы:**

3) Буйволы в странах Южной и Юго-Восточной Азии, а также в Китае по-прежнему используются в земледелии для обработки полей как тяговая сила – 1 балл.

4) Во многих странах эти животные (прежде всего, лошади) используются в спортивной, развлекательной, рекреационной сферах, поэтому их численность не уменьшается, напротив, даже стала возрастать. Примером может служить увеличение в последние десятилетия поголовья лошадей в США, которые вернули себе лидерство по этому показателю – 1 балл.

5) Во многих странах этих животных (прежде всего лам и лошадей) начинают разводить на высокотоварных фермах для получения мяса, шерсти и других продуктов – 1 балл.

**Участники могут комбинировать в бланке различные элементы (первый со вторым, второй с третьим) или отдельно расписывать причины для разных домашних животных. В любом случае максимальное значение за данный блок должно составлять 6 баллов.**

### **3.3. Какой существует главный экологический риск при увеличении поголовья этих животных?**

Большая часть поголовья этих животных связана с экстенсивным (пастбищным), нередко кочевым животноводством. Ёмкость среды ограничена, и чрезмерная пастбищная нагрузка (перевыпас скота) приводит к деградации природных комплексов. Чрезмерная пастбищная нагрузка активизирует эрозию и дефляцию, развитие селевых и лавинных процессов, приводит к опустыниванию, деградации тундровых комплексов. Дальнейшее увеличение поголовья приведёт к ещё большим изменениям в биосфере – 4 балла.

#### **Задание 4. Ответы и критерии оценивания:**

Главным элементом проверки является **наименование груза**: если эта ячейка была пустой, то ответы в других ячейках не проверяются; если ответ в этой ячейке отличается от правильного, то проверка других ячеек осуществляется согласно географической логике (возможностей перевозки).

<b>Направление перевозок</b>	<b>Тип вагона (из списка)</b>	<b>Вид грузов (из списка)</b>	<b>Наименование груза</b>	<b>Итог, баллы (max)</b>
Кириши → Высоцк	<b>5 (0,5 балла)</b>	<b>А (0,5 балла)</b>	Нефтепродукты <b>(0,5 балла)</b>	<b>1,5</b>
Соликамск, Березники → Балтийский Балкерный Терминал (Санкт-Петербург)	<b>1 (0,5 балла)</b>	<b>Д (0,5 балла)</b>	Минеральные удобрения <b>(0,5 балла)</b> / калийные удобрения <b>(1,5 балла)*</b>	<b>2,5</b>
Костомукша → Череповец	<b>2 (0,5 балла)</b>	<b>Г (0,5 балла)</b>	Железная руда <b>(0,5 балла)</b> / железорудные окатыши <b>(1,5 балла)</b>	<b>2,5</b>
Тольятти → Москва	<b>6 (0,5 балла)</b>	<b>В (0,5 балла)</b>	Легковые автомобили (0,5 балла)	<b>1,5</b>
Липецк → Выкса (Нижегородская обл.)	<b>4 (0,5 балла)</b>	<b>Е (0,5 балла)</b>	Листовой прокат <b>(0,5 балла)</b>	<b>1,5</b>
Находка → Брест (Белоруссия)	<b>7 (0,5 балла)</b>	<b>Б (0,5 балла)</b>	Контейнеры / контейнеры с разными грузами <b>(0,5 балла)</b>	<b>1,5</b>
Новомосковск → Вентспилс (вар. 1)**	<b>5 (0,5 балла)</b>	<b>А (0,5 балла)</b>	Жидкие химикаты <b>(0,5 балла)</b> / аммиак <b>(1,5 балла)</b>	<b>2,5</b>
Новомосковск → Вентспилс (вар. 2)**	<b>1 (0,5 балла)</b>	<b>Д (0,5 балла)</b>	Минеральные удобрения <b>(0,5 балла)</b> / азотные удобрения <b>(1,5 балла)</b>	<b>2,5</b>
Челябинск → Усть-Кут (логистический центр газотранспортной системы «Сила Сибири»)	<b>8 (0,5 балла)</b>	<b>Е (0,5 балла)</b>	Трубы, стальные трубы большого диаметра*** <b>(0,5 балла)</b>	<b>1,5</b>

\* Здесь и далее за более точное указание наименования грузов — дополнительно 1 балл, итого 1,5 балла.

\*\* Допустим любой из двух вариантов ответа, засчитывается только один из них.

\*\*\*За любой из этих двух вариантов ответа — 0,5 балла.

Всего 15 баллов.

## Задание 5.

Таблица (15 баллов)

За правильное определение сельскохозяйственной культуры — по 1 баллу, за правильное определение крупнейшего экспортёра — по 1 баллу, за правильное определение крупнейшего импортёра — по 1 баллу, итого за каждую строчку — по 3 балла.

**ВНИМАНИЕ!** Строчка проверяется только в том случае, если правильно определена сельскохозяйственная культура.

	<b>Плантационная культура</b>	<b>Крупнейший экспортёр</b>	<b>Крупнейший импортёр</b>
А	Кофе	Бразилия	США
Б	Чай	Шри-Ланка	Россия
В	Цитрусовые	Испания	Россия
Г	Бананы	Эквадор	США
Д	Какао-бобы	Кот-д'Ивуар	Нидерланды

### Дополнительные вопросы (15 баллов)

Звёздочками отмечены государства, которые осуществляют реэкспорт данной продукции. Швейцария и Германия не могут быть экспортёрами кофе (они его перерабатывают: обжаривают и фасуют), а Германия и Польша — чая (ферментируют и фасуют). (2 балла)

По 1 баллу (всего 4 балла) за каждое государство, экспортирующее товары А и Б. Допустимы нижеприведенные варианты ответа (участнику необходимо указать по 2 примера).

Культура А (кофе): Перу, Гондурас, Гватемала, Никарагуа, Мексика, Эфиопия, Коста-Рика, Уганда, Танзания, Руанда, Бурунди, Индия, Сальвадор, Папуа — Новая Гвинея.

Культура Б (чай): Индонезия, Вьетнам, Руанда, Малави, Танзания, Зимбабве, Бурунди, Белиз, Аргентина, Азербайджан, Турция, Непал.

По 1 баллу (всего 3 балла) за каждую плантационную культуру. Возможны следующие варианты ответа (участнику необходимо указать 3 примера): сахарный тростник, каучуконосы, кокосовая пальма (кокосы, кокосовые орехи), арахис, табак, хлопчатник, масличная пальма, хинное дерево, сизаль, ананасы, манго, киви и другие варианты сельскохозяйственных культур, которые преимущественно выращиваются на плантациях.

По 2 балла (не более 6 баллов) за экологическую проблему. Если в ответе участника есть подробное описание проблемы или названы конкретные регионы мира, где эти проблемы наиболее остро проявляются, тогда ученику ставятся поощрительные баллы за подробный ответ.

**ВНИМАНИЕ!** В любом случае максимальное количество баллов за этот блок не может превышать 6 баллов. Возможны следующие варианты ответа:

- Вырубка экваториальных и тропических лесов под плантации.
- Истощение и деградация почв из-за интенсивного сельскохозяйственного использования.
- Активизация эрозии и дефляции, появление бедлендов, опустынивание территорий.
- Уменьшение видового разнообразия на планете из-за трансформации или уничтожения естественных ландшафтов (экосистем).

## Задание 6.

### Таблица (24 балла)

Зерновая культура	В таблице № 1 (A-D)		В табл. № 2 A-Г (1 балл)	Два субъекта РФ, которые входят в десятку лидеров по валовому сбору (по 1 баллу за субъект)
	A-D (1 балл)	Крупнейшие экспортёры (порядок не имеет значения; по 1 баллу за страну)		
Кукуруза	B	США, Бразилия	Б	Краснодарский край, Кабардино-Балкарская Республика, Ставропольский край, Воронежская область, Белгородская область, Ростовская область, Республика Северная Осетия –Алания, Курская область, Липецкая область, Тамбовская область.
Пшеница	C	Россия, Канада	Г	Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область, Алтайский край, Омская область, Волгоградская область, Курская область, Саратовская область, Воронежская область, Тамбовская область.
Рис	D	Индия, Таиланд	В	Краснодарский край, Ростовская область, Приморский край, Республика Дагестан, Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Астраханская область, Чеченская Республика, Еврейская автономная область (всего 9 регионов возделывают рис).
Ячмень	A	Австралия, Франция	A	Краснодарский край, Воронежская область, Тамбовская область, Курская область, Ростовская область, Липецкая область, Омская область, Ставропольский край, Алтайский край, Белгородская область.

## Дополнительные вопросы (6 баллов)

1. Какие другие зерновые культуры Вы можете назвать? По 1 баллу (всего 2 балла) за каждую зерновую культуру. Возможны следующие варианты ответа (участнику необходимо указать 2 примера):

рожь, просо, сорго, гречиха, овёс, чумиза и др.

2. Приведите два государства, в которые Россия экспортирует значительную часть своего зерна, кратко аргументируйте свою точку зрения. По 1 баллу за государство и по 1 баллу за объяснение (всего не более 4 баллов). Возможны следующие государства и варианты ответа:

1. Турция, Иран, Египет, Йемен являются основными покупателями зерна у России (в основном пшеницы). Большая плотность населения в сочетании с резким недостатком пахотных земель сегодня вынуждает эти страны импортировать зерно.

2. Саудовская Аравия, ОАЭ, Израиль, Кувейт (в меньшей степени) являются второй группой стран, закупающих у России зерно (пшеницу, ячмень и кукурузу). Эти государства Ближнего Востока во многом отказались от интенсивного сельского хозяйства из-за его высокой себестоимости, при этом они могут позволить себе покупать зерно у других государств.

3. В Азербайджане, Грузии также ощущается нехватка пахотных земель, и эти республики закупают пшеницу у России.

4. Для Южной Кореи также характерна высокая плотность населения и нехватка пахотных земель. Россия экспортирует туда кукурузу (примерно 7 % от всей кукурузы, импортируемой Южной Кореей).

5. Сингапур свои незначительные потребности в пшенице и кукурузе восполняет путем импорта её из России.

Возможны и другие примеры развивающихся государств (Перу, Тунис, Ливия), причина во всех случаях будет заключаться в нехватке пахотных земель при высокой плотности населения.

## Задание 7.

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование! При обосновании исключения необходимо не только указать на особенность исключаемого объекта, но и назвать **общий** признак у оставшихся. Только в этом случае ответ оценивается 2 баллами. Если ошибка в логическом ряду определена неверно и нет её разумного объяснения, то колонка В (вариант для продолжения логического ряда) не оценивается!

№	А. Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Б. Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	В. Ваш вариант для продолжения логического ряда (1 балл за верный ответ)
1.	Бумага	Бумага — это продукция лесной и деревообрабатывающей промышленности (ЦБК). Всё остальное — это продукция химической промышленности.	Синтетический каучук, пластмасса, краски, лаки, калийные и фосфорные удобрения.
2.	Боксит	1. Боксит — это рудное (металлическое) полезное ископаемое. Все остальные — это неметаллические полезные ископаемые / горно-химическое сырьё.	Вариант 1. Любое неметаллическое полезное ископаемое: асбест, слюда, поваренная соль, алмазы, графит.
		2. Боксит — сырьё для металлургии, а все остальные являются сырьём для химической промышленности.	Вариант 2. Только сырьё для химической промышленности: поваренная соль, глауберова соль, асбест.
3.	Ростовская	Все объекты — это ГЭС (Ростовская —АЭС)	Любая ГЭС России.
4.	Екатеринбург	Во всех городах расположены комбинаты полного цикла (чёрная металлургия). В Екатеринбурге только передельная металлургия.	Челябинск, Тула, Новокузнецк.
5.	Миасс	Указаны центры по производству автобусов, а в Миассе делают грузовые автомобили.	Нефтекамск, Нижний Новгород, Елабуга.

## Задание 8.

ВНИМАНИЕ! Если ученик предлагает своё решение задачи, и оно не противоречит условиям задания, баллы следует выставить. Если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется 1 балл.

Название группы природных ресурсов, к которым относятся логические цепочки (2 балла)	«Белая ворона» (1 балл)	Объяснение «белой вороны» (2 балла)	Продолжение логического ряда без «белой вороны» (1 балл)
Минеральные/ полезные ископаемые	Урановые руды	Урановые руды относятся к рудным полезным ископаемым, все остальные — неметаллы.	Горючие сланцы, каменный уголь
Водные/гидроэнергетические	Конго	Все перечисленные полноводные реки, входящие в первую десятку, расположены в Евразии, а Конго — в Африке.	Лена, Ганг
Геотермальные/гидротермальные/ паротермальные/петротермальные	Рейкьянес	Все ГеоЭС находятся в России, Рейкьянес — в Исландии.	Паужетская
Лесные/биологические ресурсы растительного мира	Россия	Российские леса расположены в северном лесном поясе, все остальные — в южном.	Любая страна, входящая в южный лесной пояс.
Почвенные/земельные	Мелиорация	Мелиорация не является процессом, приводящим к дегумификации и деградации почв.	Любой процесс, приводящий к снижению плодородия и деградации почв, например, водная эрозия, осолонение.

# ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<https://vos.olimpiada.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

<http://olymp.psu.ru/> - Олимпиада Пермского государственного  
национального исследовательского университета «Юные таланты»

<https://olymp.msu.ru/> - олимпиада школьников «Ломоносов»

<https://mos.olimpiada.ru/> - Московская олимпиада школьников

<http://abiturient.tsu.ru/ru/content/ormo> - Открытая региональная  
межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)

<https://olympiada.spbu.ru/> - Олимпиада школьников СПбГУ

