



**Муниципальная система  
методического  
сопровождения  
индивидуализации  
профессионального  
роста педагогов  
как механизм  
повышения  
качества образования**

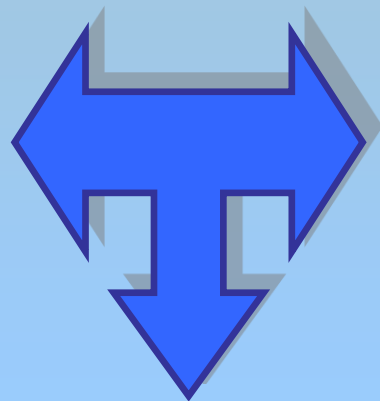


*Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела  
МКУ ЦПО;*

*Контакты: [rsg1961@mail.ru](mailto:rsg1961@mail.ru) Сайт МКУ ЦПО МО Динской район:*

<https://cpo-dinskaya.ru/>

*Управление  
образования*



*МКУ «Центр поддержки  
Образования»  
МО Динской район*

**- Общеобразовательные школы - 28  
учреждений;**

**- Дошкольные образовательные учреждения -  
30 учреждений;**

**- Учреждения дополнительного образования –  
7 учреждений;**



# Как организовать методическую работу в школе по формированию профессиональной компетентности?

**Качество  
педагогической  
деятельности имеет  
важнейшее значение  
для развития всей  
системы образования**

**Без качественной  
подготовки  
педагога, без мотивации его  
успешности  
высокого качества  
образования не достичь!**



## Природа компетентности

**Компетентность включает в себя не только интеллект, но и эффективное поведение, способности, внутреннюю мотивацию. Внутренняя мотивация определяется ценностями индивида и играет решающую роль в развитии компетентности**

## *Аналитический*

мониторинг профессиональных потребностей работников; изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО; создание базы данных о педагогических работниках; изучение, анализ передового педагогического опыта

## *Информационный*

формирование банка передового педагогического опыта; создание банка современных учебно-методических материалов по предметам; ознакомление педагогов с новинками учебно-методических пособий

## Аспекты методической работы

## *Организационно-методический*

методическое сопровождение инновационной деятельности, обобщения передового педагогического опыта, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, аттестации

## *Консультационный*

сопровождение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности;  
консультирование педагогических работников ОО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, в период подготовки к конкурсам, конференциям



## **Направление «Методист - учителю»**

**Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению:**

- количество методических продуктов с описанием лучших практик педагогов и адресных рекомендаций;**
- доля педагогов от общего количества педагогов, обратившихся за методической помощью и получивших её в полном объёме;**
- доля педагогов, которым обеспечено методическое сопровождение в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций.**

## **Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся:**

- доля педагогов от общего количества педагогов школы демонстрирующих эффективные практики на муниципальном и региональном уровне;
  - количество педагогов - участников муниципальных, региональных проектов «ППО» и «Профессиональные конкурсы»;
  - количество педагогов - участников проектов, заявивших о намерении применить представленные практики в своей профессиональной деятельности.
- Включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества:**
- доля молодых педагогов – участников школьных, муниципальных, региональных и федеральных методических активностей.




## **Повышение результативности деятельности муниципальной и школьной методической службы:**

- доля педагогов от общего количества педагогов школы, муниципалитета, участвующих в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;**
- доля педагогических работников от общего количества педагогов муниципалитета, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию;**
- доля педагогов, умеющих провести анализ и самоанализ уроков.**

# Методы сбора, обработки и анализа информации

- **Мониторинговые исследования, опросы (формирование запроса на методическую помощь и сопровождение), выявление профессиональных дефицитов, потребностей, индивидуальные собеседования, диагностика профессионального развития, сбор статистических данных.**

- **Изучение продуктов деятельности: банк лучших практик, стажировочные площадки, конкурсная система, инновационные площадки, сетевое методическое объединение, выездные мастер-классы в рамках проекта «Лучшие уроки о ФГОС».**



20, БОУ СОШ Динской район



Светлана Рудкова



5 Сош



25 МБОУ ООШ Динской район



сош 28



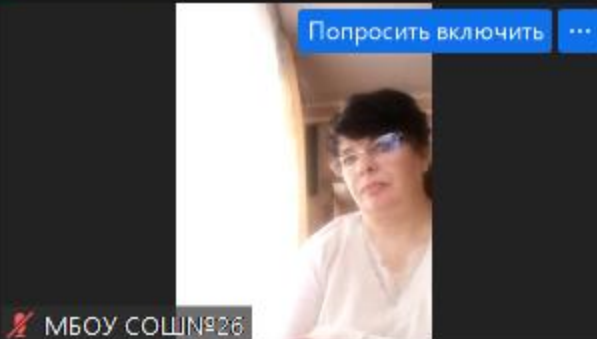
АОУ СОШ №4 Беловол Т.Ф.



38 БОУСОШ




3 СОШ

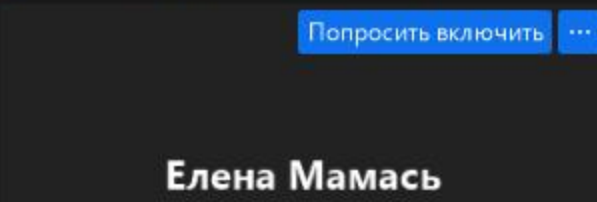


МБОУ СОШ №26

Попросить включить ...



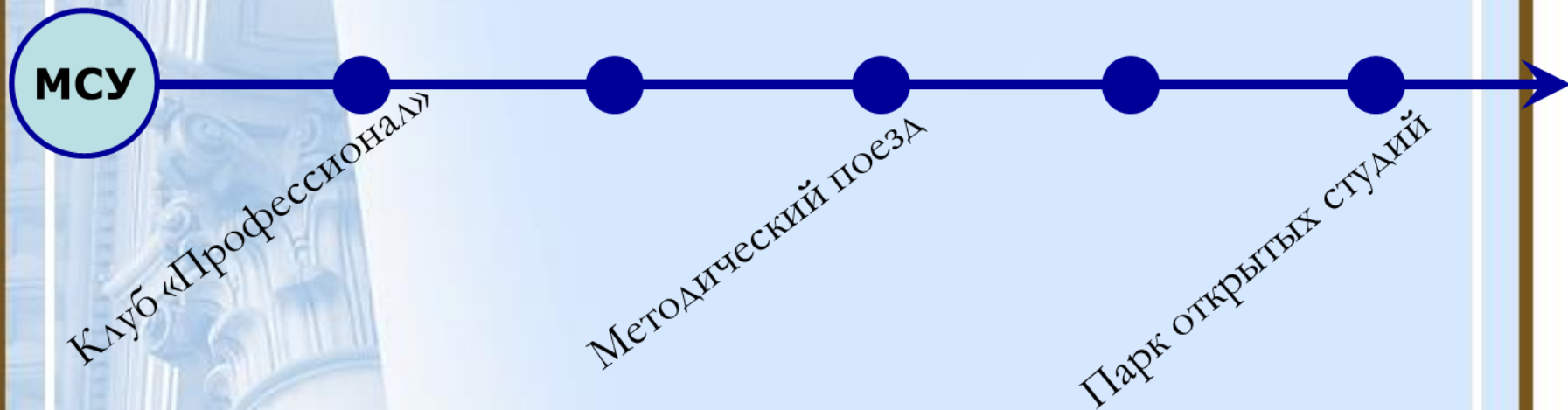
T

Елена Мамась

Попросить включить ...

# Новые формы сопровождения



## **ССЫЛКИ ИРО КК**

**<http://iro23.ru/plan-raboty-po-nauchno-metodicheskoy-rabote/metodicheskie-rekomendacii>**

**[http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo\\_monimp\\_kk\\_10.08.2021-11623\\_21.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo_monimp_kk_10.08.2021-11623_21.pdf)**

**<http://iro23.ru/metodicheskaya-rabota>**

**ССЫЛКИ МКУ ЦПО МО Динской район**

**программы по направлениям**

**<https://сро-dinskaya.ru/item/685043>**