

«Читательская компетенция школьника – залог успешности будущего выпускника»



Магомедгаджиева Х.Т.
учитель МБОУ МО
Динской район
СОШ№38 им. П. М.
Бежко

Октябрь 2022

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования третьего поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетенции школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства **самообразования**».



Функциональная грамотность

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Задача учителя не преподносить знания школьникам, а создать условия для самостоятельного добывания знаний. На современном уроке учитель выступает в роли координатора, направляющего деятельность обучающегося, а ученик - в роли субъекта, самостоятельно добывающего знания, которые он может применять в повседневной жизни, знания, при помощи которых формируется функциональная грамотность.

Что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней, использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. **Одно из важнейших направлений – это читательская грамотность, это фундамент для всех остальных направлений.**

Что такое «читательская грамотность»?

- Это способность человека понимать и использовать письменные тексты;
- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;
- расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность определяется по уровню сформированности трех групп читательских умений:

- ориентация в содержании текста и понимании его целостного смысла, нахождение информации;
- интерпретация текста;
- рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка.



Цель: создать условия для развития мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

Задачи: - научить осознанно, правильно, выразительно читать;

- ▶ -извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- ▶ - самостоятельно выбирать книги для чтения;
- ▶ - работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- ▶ - высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- ▶ - развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном).

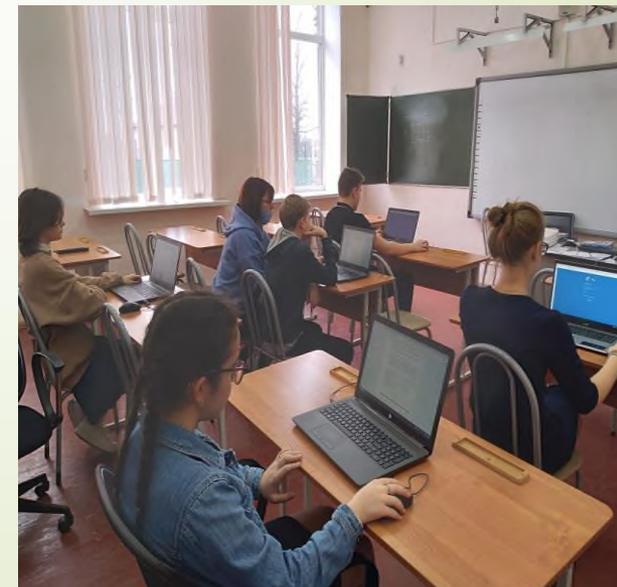
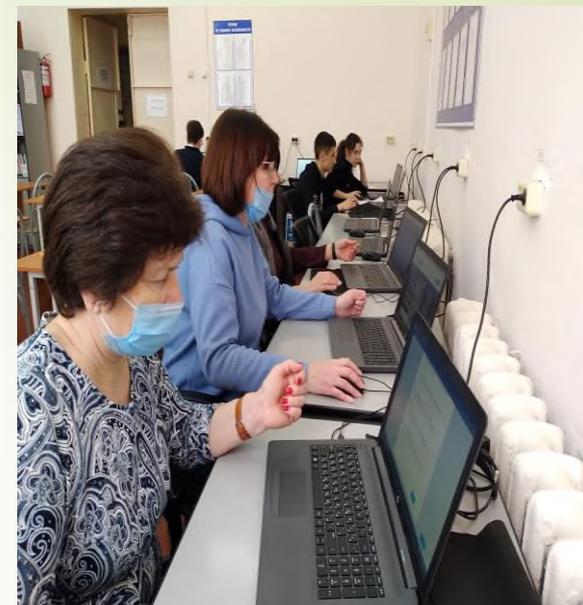
Этапы работы по развитию читательской грамотности

- Проведен педсовет «Функциональная грамотность – одно из важных условий реализации **Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения**» на котором рассматривались все направления функциональной грамотности. Работа велась по всем направлениям со всеми учителями.
- Педагоги школы прошли курсы «Функциональная грамотность: развиваем в средней начальной и старшей школе. Модуль «Формирование читательской грамотности».
- Практическое обучение педагогов на семинарах проводили завуч и технические специалисты школы.
- Регистрация и обучение учащихся на платформе РЭШ, начальная школа – на УЧИ РУ
- Созданы памятки по ФГ.
- Отработка заданий с учащимися проводилась и проводится на платформе РЭШ, на всех этапах уроков, на дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях.
- Проводились открытые уроки.

Работа с педагогами и учащимися

Сформирована база данных учителей и обучающихся, отобранных для участия в основном этапе международного проекта «PISA»

Ф.И.О. учителя	образование	предмет	курсы	курсы по Ф.Г.
Ярославская Ярославна Геннадьевна	высшее	химия	12.02.2021	+
Нестеренко Антон Александрович	высшее	физика	29.01.2021	+
Сазонова Татьяна Викторовна	высшее	биология	21.07.2019	+
Пузырева Лариса Алексеевна	высшее	химия, биология		+
Кравченко Елена Анатольевна	высшее	русский язык и литература	02.02.2022	+
Левченко Анна Александровна	высшее	русский язык и литература	02.02.2022	+
Магомедгаждиева Хадижат Тавакаловна	высшее	русский язык и литература	02..02.2022	+



Работа с педагогами



ПЕДСОВЕТ

- Переход на новый ФГОС 2022
- Функциональная грамотность и межпредметные связи
- Что такое PISA



семинары ИРО (по графику)



СЕМИНАРЫ

- «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте Международных и Российских исследований качества образования»
- Работа на платформе РЭШ (как создать мероприятие)
- Работа с электронным банком заданий для формирования Функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- Каждый учитель создаёт папку- накопитель заданий по своему предмету

- включение в программу повышения квалификации по Функциональной грамотности



РАБОЧАЯ ГРУППА

- Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом, реализации содержания и форм активизаций межпредметных связей для формирования функциональной грамотности
- Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий через урок

- Работа в группах с кураторами регионального уровня по направлению «методист - учитель»

Работа с педагогами



Участие в вебинаре: «Формирование и оценка функциональной грамотности»

11.02.2022 г

1. Вводная часть и секция «Математическая грамотность» <https://youtu.be/uRPxBluEuDw>
2. Секция «Читательская грамотность» https://youtu.be/S_GNcEomqG0
3. Секция «Естественно-научная грамотность» https://youtu.be/CTbDhS_hEWk
4. Секция «Финансовая грамотность» https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc
5. Секция «Креативное мышление» <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>



Чат

Интересные сообщения 1,6 т

разработанный ЦБ РФ Нам, кашколе, подарили для 8-9 класс

12:23 МАРИНА КИСЕЛОВА Здравствуйте уважаемые коллеги МБОУ СОШ Хабаровский край Киселева М. Анатольевна

12:23 Аминат Джагапирова Спасибо

12:23 Tatiana Fox МБОУ Курило Собинский район Владимирская Фокина Татьяна Александровна

12:23 Нина Амяшкина Амяшки Николаевна, МОУ СОШ №4. Печора область, г. Сердобск

12:23 Лия Каландия Каландия р-н МБОУСОШ38

12:23 Елена Губина Геленд 17

Интересные сообщения

12:45 Ольга Московкина 3,6

12:45 МБОУ СОШ села Суляевки 3,6

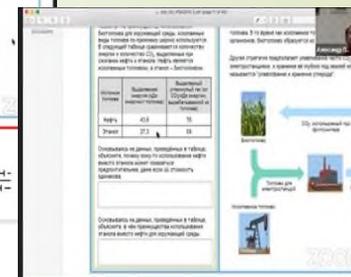
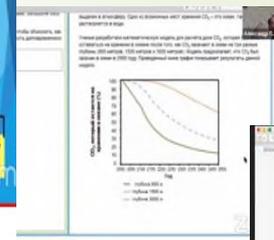
12:45 Ольга Прянишникова Спасибо большое за информацию!

12:45 Татьяна Бондаренко МБОУ СОШ 38 ст. Нововеличковская, Калязинская область, г. Светлана Ивановна

12:45 Натали Вишнякова 3,6

12:46 Татьяна Садченкова 3,6

12:46 Ирина Мартыненко МБОУ СОШ 7 Тихорецк Краснодарский край



Чат

Интересные сообщен... 2,6 ты...

Здравствуйте

11:46 Елена Кравченко МБОУ МО Динской район СОШ 38 имени П.М.Бежко учитель русского языка и литературы Кравченко Елена Анатольевна, Магомедгаджиева Хадиджат Тавакаловна

12:05 Антон Нестеренко МБОУ СОШ 38

12:05 Марина Демяшкина 2

Лариса Романова 2

Наталья Еремеева Еремеева Наталья МОУ Отабрьский сельский лицей географии и биологии

Сарет Тешева Сочи СОШ 79

OrangeStom Манаева Елена Сергеевна ОУ СОШ №67, г. Тюмень

Наталья Овчаренко Добрый день! МБОУ №10 г. Новоалтайска Алтайского края

Чат

Интересные сообщения

этанола выделяется меньше CO2

11:54 Галина Николаева МБОУ "Приреченская СОШ" Ужурский р.

11:55 Nebuchadnezzar Алиев Руслан. Учитель Географии МБОУ КГО "Гимназия №4 им М.А. Хабичева" г. Карачаевск Карачаево-Черкесская Республика.

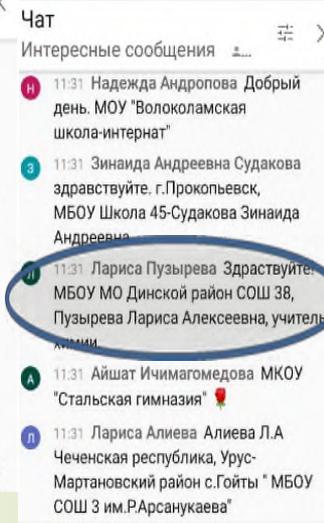
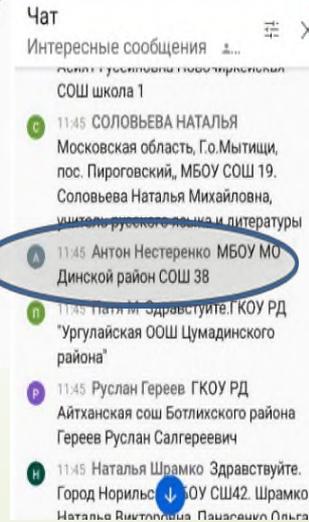
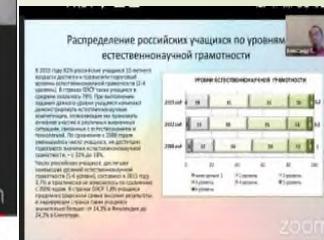
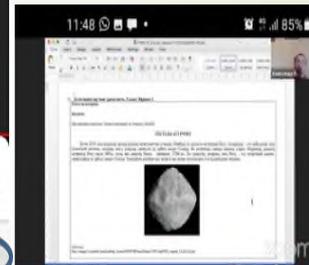
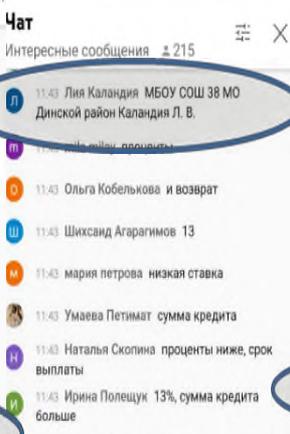
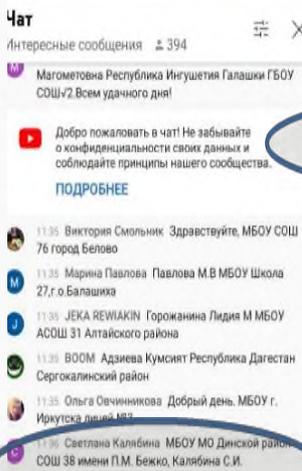
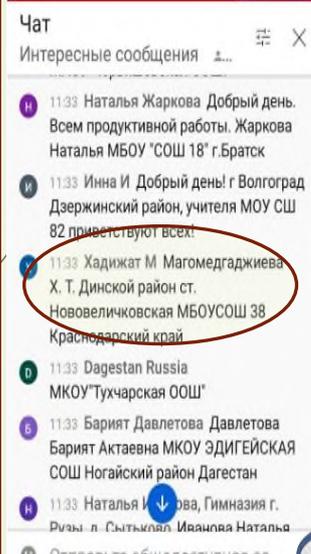
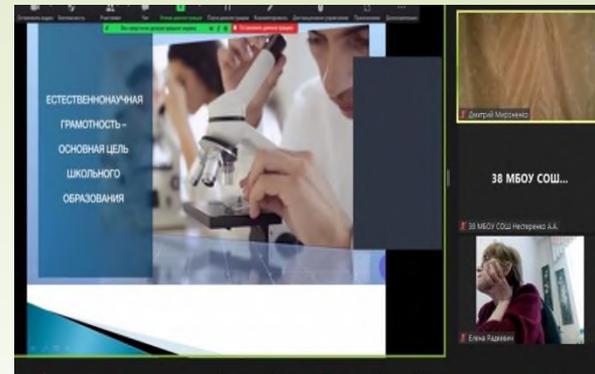
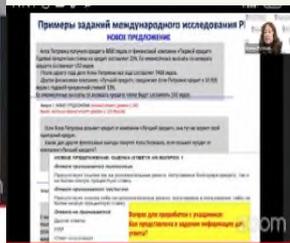
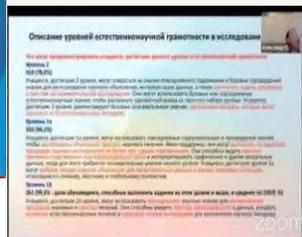
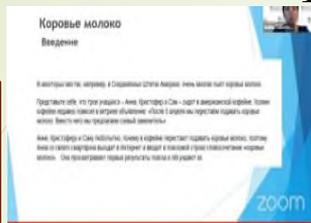
11:55 Лариса Пузырева Здравствуйте! МБОУ СОШ 38 МО Динской район. Пузырева Лариса Алексеевна.

11:55 Нина Стефанюк г. Орск Оренбургской обл. МОАУ СОШ 32 Стефанюк Н П

Участие в вебинаре: «Формирование и оценка функциональной грамотности»

18.02.2022 г

Уважаемые коллеги!
Для удобства подключения к семинару 25.02.2022 дублируем в чате ссылки на онлайн-трансляцию:
Вводная часть и секция «Математическая грамотность»
https://youtu.be/SO_BeHD1xQo
Секция «Читательская грамотность»
https://youtu.be/U75_v3V9V04
Секция «Естественно-научная грамотность»
<https://youtu.be/9MGfKa3NeU>
Секция «Финансовая грамотность»
<https://youtu.be/xkxjF1P7ksHk>
Секция «Креативное мышление»
<https://youtu.be/lk1tCsSjHQxg>

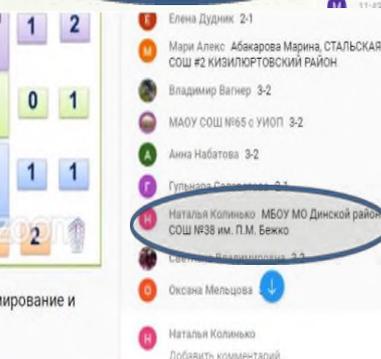


привыкли сюда несколько лет назад. Они провели опыты и скрестили ген пингвина и человека. После этого пингвины стали умными и понимали человеческий язык

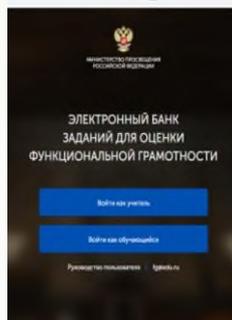
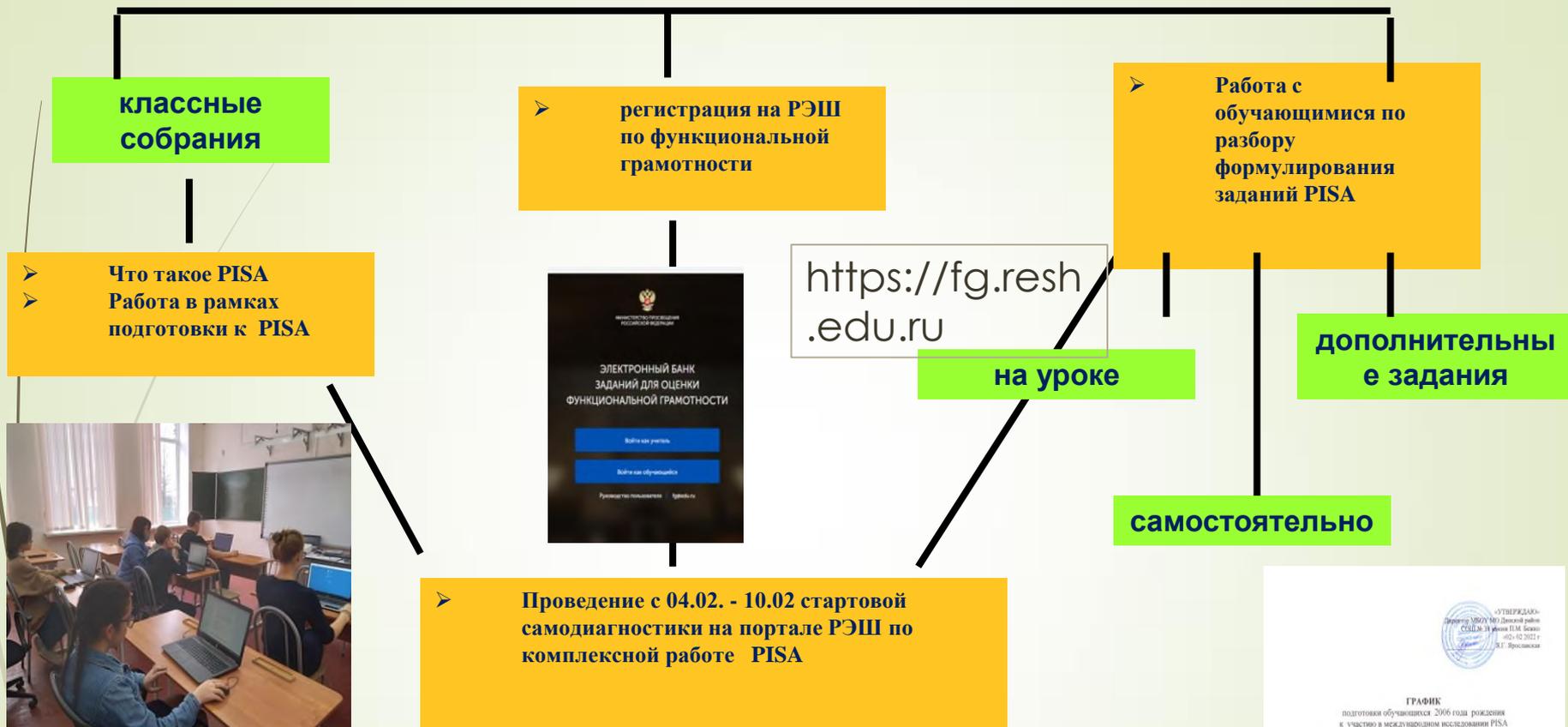
2. Во время полярной экспедиции её участники случайно встречают стаю разумных пингвинов. Они пытаются создать контакт с пингвинами, что проходит успешно.

3. Эти пингвины умеют разговаривать языком жестов, именно так люди поняли, что они разумные. По их рассказам - они являются эволюционируемыми пингвинами, которые прилетели с другой планеты для добычи полезных ископаемых.

4. вапвап



Работа с обучающимися

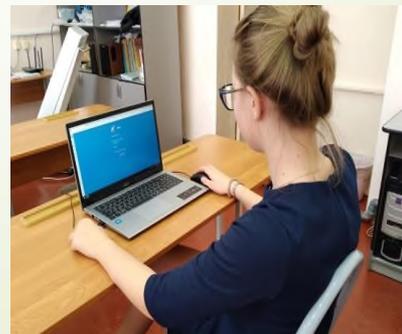
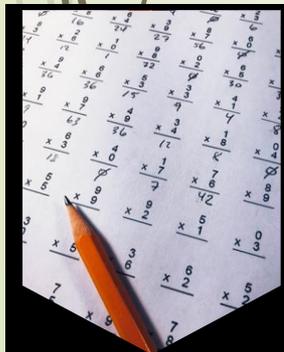


<https://fg.resh.edu.ru>


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ ЧО Дзержинский район
 СЗАО-ЗУ Янина Т.М. Иванова
 «02» 02 2022 г.
 Т.Г. Ярославля

ГРАФИК
 подготовки обучающихся 2006 года рождения
 к участию в международном исследовании PISA

№	Направление	День недели	Учитель	Время	Кабинет
1	Математическая грамотность	Пн	Чепига М.Ю.	13.30-14.15	Каб. №8
2	Естественно-научная грамотность	Вт	Истринко А.А. (ИФЭ) Косарев Д.А.(ИФЭ)	13.58-14.50	Каб. №8
3	Филологическая грамотность	Ср	Казыкин Д.В.	13.59-14.50	Каб. №8
4	Естественно-научная грамотность	Чт	Сазонова Т.В. (ИФЭ) Ярославская Я.Г. (ИФЭ)	13.59-14.50	Каб. №8
5	Читательская грамотность	Пт	Магомедгалиева Х.Т.	13.50-14.50	Каб. №8



Участие в вебинаре: «Формирование и оценка функциональной грамотности»

18.02.2022 г

Уважаемые коллеги!
Для удобства подключения к семинару 25.02.2022 дублируем в чате ссылки на онлайн-трансляцию:
Вводная часть и секция «Математическая грамотность»
https://youtu.be/SO_BeHD1xQo
Секция «Читательская грамотность»
https://youtu.be/U75_v3V9V04
Секция «Естественно-научная грамотность»
<https://youtu.be/9MGfKa3NeU>
Секция «Финансовая грамотность»
<https://youtu.be/xkxjF1P7ksHk>
Секция «Креативное мышление»
<https://youtu.be/lk1tCsSjHQxg>

Коровье молоко
Введение

Важнейшими продуктами питания являются молоко и молочные продукты. Молоко является источником энергии, витаминов и минеральных веществ. Оно играет важную роль в формировании здорового питания.

Представьте себе «чистое молоко» - Амила, лактоза и белок в идеальной пропорции. Такое молоко можно назвать идеальным продуктом питания. Однако в природе такое молоко встречается только у новорожденных животных.

Амила, лактоза и белок являются основными компонентами коровьего молока. Именно они обеспечивают его питательную ценность. В процессе созревания молока эти компоненты взаимодействуют, образуя сложную структуру, которая придает молоку его характерные свойства.

Описание уровней естественнонаучной грамотности в исследовании

Уровни естественнонаучной грамотности: базовый, средний, высокий.

Базовый уровень: понимание основных понятий и фактов.

Средний уровень: умение применять знания в простых ситуациях.

Высокий уровень: способность проводить самостоятельные исследования и решать сложные задачи.

Примеры заданий международного исследования PISA (PISA 2018)

Задача: Анализировать данные о температуре в разных странах.

Условие: Даны таблицы с температурными данными за несколько лет.

Вопросы: Определить тенденции, сравнить данные, сделать выводы.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38 МБОУ СОШ...

Елена Радаева

Чат

Интересные сообщения

11:33 Наталья Жаркова Добрый день. Всем продуктивной работы. Жаркова Наталья МБОУ "СОШ 18" г.Братск

11:33 Инна И Добрый день! г Волгоград Дзержинский район, учителя МОУ СШ 82 приветствуют всех!

11:33 Хадиджат М Магомедгаджиева Х. Т. Динской район ст. Нововеличковская МБОУСОШ 38 Краснодарский край

11:33 Dagestan Russia МКОУ "Тухарская ООШ"

11:33 Барият Давлетова Давлетова Барият Актаевна МКОУ ЭДИГЕЙСКАЯ СОШ Ногайский район Дагестан

11:33 Наталья Ирова, Гимназия г. Рыбинск Ситыкова Ивильева Наталья

Чат

Интересные сообщения

Магомедовна Республика Ингушетия Галаши ГБОУ СОШ-2.Всем удачного дня!

Добро пожаловать в чат! Не забывайте о конфиденциальности своих данных и соблюдайте принципы нашего сообщества.

11:35 Виктория Смольник Здравствуйте, МБОУ СОШ 76 город Белово

11:35 Марина Павлова Павлова М.В МБОУ Школа 27.г.о.Балашика

11:35 JEKA REWIAKIN Горожанина Лидия М МБОУ АСОШ 31 Алтайского района

11:35 BOOM Адаева Кумсвят Республика Дагестан Сергокалинский район

11:35 Ольга Сеченинова Добрый день. МБОУ г. Иркутск лицей №33

11:35 Светлана Калибина МБОУ МО Динской район СОШ 38 имени П.М. Бекко, Калибина С.И.

11:35 Валентина Жаворонкова Добрый день! Можайск Гимназия 4

Чат

Интересные сообщения

11:43 Лия Каландия МБОУ СОШ 38 МО Динской район Каландия Л. В.

11:43 Ольга Кобелькова и возврат

11:43 Шихсидд Агаргимов 13

11:43 maria петрова низкая ставка

11:43 Умаева Петимат сумма кредита

11:43 Наталья Скопина проценты ниже, срок выплаты

11:43 Ирина Пелещук 13%, сумма кредита больше

11:43 Jeka Кафыркумуская СОШ

11:43 Мария Каландия МБОУ "Зиньковская ООШ"

11:48

Распределение российских учащихся по уровням естественнонаучной грамотности

График: Показывает доли учащихся на базовом, среднем и высоком уровнях грамотности.

Распределение российских учащихся по уровням естественнонаучной грамотности

График: Показывает доли учащихся на базовом, среднем и высоком уровнях грамотности.

Чат

Интересные сообщения

СОШ школа 1

11:45 СОЛОВЬЕВА НАТАЛЬЯ Московская область, Го.Мытищи, пос. Пироговский, МБОУ СОШ 19. Соловьева Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы

11:45 Антон Нестеренко МБОУ МО Динской район СОШ 38

11:45 Наталия Здравствует.Г КОУ РД "Ургулейская ООШ Цумадинского района"

11:45 Руслан Гереев ГКОУ РД Айтханская сош Ботлихского района Гереев Руслан Салгереевич

11:45 Наталья Шрамко Здравствует. Город Норильск МБОУ СОШ 42. Шрамко Наталья Викторовна Панаевская Ольга

Чат

Интересные сообщения

11:31 Надежда Андропова Добрый день. МОУ "Волоколамская школа-интернат"

11:31 Зинаида Андреевна Судакова здравствуете. г.Прокопьевск, МБОУ Школа 45-Судакова Зинаида Андреевна

11:31 Лариса Пузырева Здравствуете. МБОУ МО Динской район СОШ 38, Пузырева Лариса Алексеевна, учитель математики

11:31 Айшат Ичимагомедова МКОУ "Стальская гимназия"

11:31 Лариса Алиева Алиева Л.А Чеченская республика, Урус-Мартановский район с.Гойты " МБОУ СОШ 3 им.Арсанукаева"

привыли сюда несколько лет назад. Они провели опыты и скрестили ген пингвина и человека. После этого пингвины стали умными и понимали человеческий язык

2. Во время полярной экспедиции её участники случайно встречают стаю разумных пингвинов. Они пытаются создать контакт с пингвинами, что проходит успешно.

3. Эти пингвины умеют разговаривать языком жестов, именно так люди поняли, что они разумные. По их рассказам - они являются эволюционировавшими пингвинами, которые прилетели с другой планеты для добычи полезных ископаемых.

4. вапвап

1 2

0 1

1 1

Елена Дудник 2-1

Мари Алекс Абжарова Марина, СТАЛЬСКАЯ СОШ #2 КИВИЛЮРГОВСКИЙ РАЙОН

Владимир Валкер 3-2

МАОУ СОШ №85 с УИОП 3-2

Анна Набатова 3-2

Гильдия Савельева 3-3

Наталья Колюшко МБОУ МО Динской район СОШ №38 им. П.М. Бекко

Светлана Калибина 3-2

Оксана Мельцова

Наталья Колюшко

Памятки по функциональной грамотности

Буклет для тех, кто хочет знать!

Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях.

ЧТО В НЕЕ ВХОДИТ:

Читательская грамотность. Это способность понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать поставленных целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах. Умение строить математические суждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

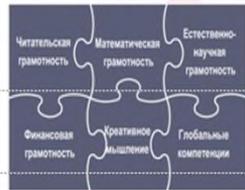
Естественно-научная грамотность. Способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, которые связаны с естественными науками. Готовность интересоваться естественными науками.

Финансовая грамотность. Знание и понимание финансовых терминов, понятий и рисков. Навыки, мотивация и уверенность, которые нужны для принятия эффективных решений. Возможность участия в экономической жизни общества

Креативное мышление. Способность продуктивно вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, чтобы получить инновационные и эффективные решения, новые знания

Глобальные компетенции. Способность критически рассматривать с разных точек зрения проблемы глобального характера и междукультурного взаимодействия. Открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.

Ключевые элементы функциональной грамотности



ИШМАРЕС:

Краснодарский край, Динской район,
ст. Нововеличковская, ул. Свердлова №32

Телефон: 8861(62)76-6-76.

Эл. почта: school38@din.kubanet.ru

МБОУ
МО Динской район
СОШ №38
имени Петра Максимовича Бежко

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Развитие функциональной грамотности – национальная и стратегическая цель нашей страны



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
7 мая 2018 года

... в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
Из текста Указа

Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия и важным показателем качества образования.

Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

PISA 2022

PISA – «Международная программа по оценке образовательных достижений учеников». Международная программа по оценке качества образования, проводится исследования по четырем направлениям, отдавая приоритет:

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Дополнительной темой исследования PISA 2022 будет **Креативное мышление.**

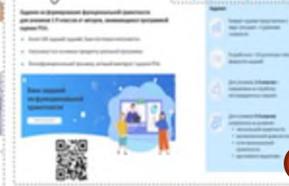
Что нужно знать о функциональной грамотности!

Для ребенка очень важно быть успешным в учебе. А для этого он должен уметь работать с информацией: находить её, проверять факты, анализировать, обобщать.

С заданиями на развитие функциональной грамотности школьников можно познакомиться на бесплатных электронных ресурсах:



Интерактивный банк заданий по функциональной грамотности: <https://media.prosv.ru/>



Информационные материалы для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uzor-funktionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-odin-iz-pokazateley-kachestva-obrazovaniya/>

Методические материалы

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: <http://skv.intrao.ru/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://lg.rsh.edu.ru/>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы): <https://ip.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti/>

Сборники заданий по функциональной грамотности (FUG)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ

Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отчетственная и зарубежная педагогика»

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Внеурочное чтение: ресурсы на портале «Семья открывает общее образование» <https://obshchey.ru/> «открывает конкретные задачи учителя на уроке»
2. Внеурочный формат для учителя на портале «Отчетственная и зарубежная педагогика»
3. Страница специализированного портала РЭШ <https://resh.edu.ru/> по тематической работе (форум), электронная библиотека (портал)





«Чтение, говорил выдающийся педагог В.А. Сухомлинский, - это окошко, через которое дети видят и познают мир и себя. Следовательно, необходима систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого осознанного чтения от класса к классу...»

Читательская грамотность:

- ❖ влияет на освоение обучающимися **основных** образовательных программ на уровне основной начальной, основного и среднего общего образования,
- ❖ способствует успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.