



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ И УЧАЩИМИСЯ ВЫПУСКНОГО КЛАССА

подготовила Соломка Евгения Анатольевна
учитель русского языка и литературы
МАОУ МО Динской район СОШ №20
имени Жукова В.А.



Слово — дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей.

Л. Н. Толстой



ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



- Куда поступить? Какие экзамены выбрать?
- Как я могу помочь ребенку?
- Спокоен или тревожен мой ребенок?
- Ребенок ничего не хочет делать, и мы не знаем, как решить эту проблему.
- Какую профессию выбрать?
- В какой вуз легче поступить?

Задачи классного руководителя при работе с выпускным классом

- свести воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к такому серьезному для всех испытанию, как государственная итоговая аттестация;
- сделать все для создания у родителей положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса;
- продумать социально-психологическое сопровождение ребенка;
- постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Процесс взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- заинтересованность в успешности каждого ученика;
- согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;
- совместный анализ результатов деятельности;
- совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.



ОБСУЖДАЕМ, АНАЛИЗИРУЕМ, ДЕЙСТВУЕМ



Вопросы, обязательные для обсуждения на родительском собрании

- Физиология и психология старшеклассника.
 - Куда пойти учиться? Анализ образовательных возможностей выпускников школ.
 - ЕГЭ: за и против.
 - Основные документы школы об образовании.
 - Режим дня старшеклассника при подготовке к экзаменам.
 - Механизмы подготовки к ЦТ.
 - Особенности организации образовательного процесса в современной школе: проблемы и решения.
 - Профильное обучение, его организация и перспективы.
 - Особенности организации самостоятельной работы старшеклассников в курсе изучения предметов естественно-математического цикла.
 - Особенности организации самостоятельной работы старшеклассников в курсе изучения предметов гуманитарного цикла.
 - Все о дополнительном образовании.
 - Требования к оценке учебных достижений старшеклассников. Родителям на заметку.
 - Какой он, современный школьный экзамен?
 - Что нужно знать и уметь старшекласснику, чтобы победить в предметных олимпиадах?
- Встреча с учащимися-победителями предметных олимпиад.
- Роль учебной книги в образовании старшеклассника.
 - Организация рабочего дня старшеклассника: проблемы и решения.
 - Как помочь старшекласснику сохранить здоровье? Советы специалистов.
 - О перегрузках и не только.
 - Как сохранить интерес к учению старшеклассников?
 - Выбор профессии — нелегкое дело?
 - Способности и их роль в выборе будущей профессии.
 - Возможности получения образования после школы.



Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной лишь в том случае, если они станут союзниками. Классному руководителю важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать обстановку взаимоподдержки и общности интересов. Любой родитель в любое время должен быть встречен доброжелательно, с уважением и вниманием, получить ответы на все волнующие вопросы.



Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Эти советы возникли на базе жизненных практических наблюдений, осмысления педагогической практики.

Высказанные положения могут использоваться в практической работе с родителями, а также как темы собраний и бесед с ними.

