

О модулях «Самоуправление» и «Детская организация» в актуализированной программе воспитания

В

- Движущей силой развития самоуправления является мотив группового действия «Мы хотим»

Виды моделей ученического самоуправления:

- **административная модель** в форме Совета обучающихся
- **игровая** в форме республик, городов, стран.
- **административно-игровая** совмещенная модель
- **авторская модель**



Самоуправление по уровням обучения

В младших классах деятельность ученического самоуправления выражена в следующем: **знакомство с ученическим самоуправлением** через игры, интерактивные уроки по академическим правам, **знакомство с государственным устройством Российской Федерации**, организация шефской работы для младших классов, ведение классных уголков, организация классных проектов и мероприятий.

Виды деятельности с обучающимися **среднего звена**: **включение обучающихся в ученическое самоуправление, привлечение обучающихся в работу секторов (направлений)** ученического совета, участие в голосовании на выборах, работа в классном самоуправлении, участие в референдуме.

уровень среднего общего образования: приоритетом является **создание благоприятных условий** для приобретения обучающимися опыта социально значимой деятельности, участие в выборах руководящих должностей в ученическом совете, инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий ученического самоуправления, работа в классном самоуправлении, социальное партнерство



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

2 августа 2017 г. № ТС-512/09

О направлении методических
рекомендаций

Министерство образования и науки Российской Федерации в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) направляет для использования в работе методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания и по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления, а также рекомендации по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Т.Ю. Синюгина

О.С. Владимирова
(499) 681-03-87, доб. 4176

О направлении рекомендаций - 09

Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления

Введение

Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности, в значительной мере способствует развитию их личности.

Предлагаемые методические рекомендации руководителям образовательных организаций, с помощью которых с ориентированием в новой ситуации в детском движении, обратить внимание на волеизъявление детей, создание актуальной социальной инфраструктуры со

Основн

Общественное движение - совокупность массовое общественное объединение, преследующее общественно полезные цели, поддержание (Федеральный закон от 19.05.1995 г.

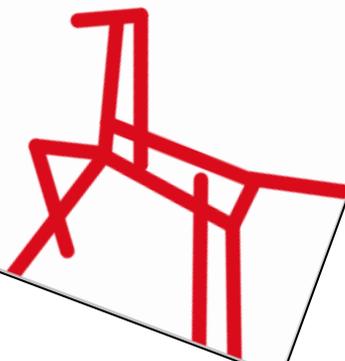
Общественное объединение - формирование, созданное по инициативе граждан для реализации общности интересов для реализации общности (далее - уставные цели). Проявляется реализуется как непосредственно юридические лица - общественные организации. № 82-ФЗ «Об общественности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: САМОУПРАВЛЕНИЕ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



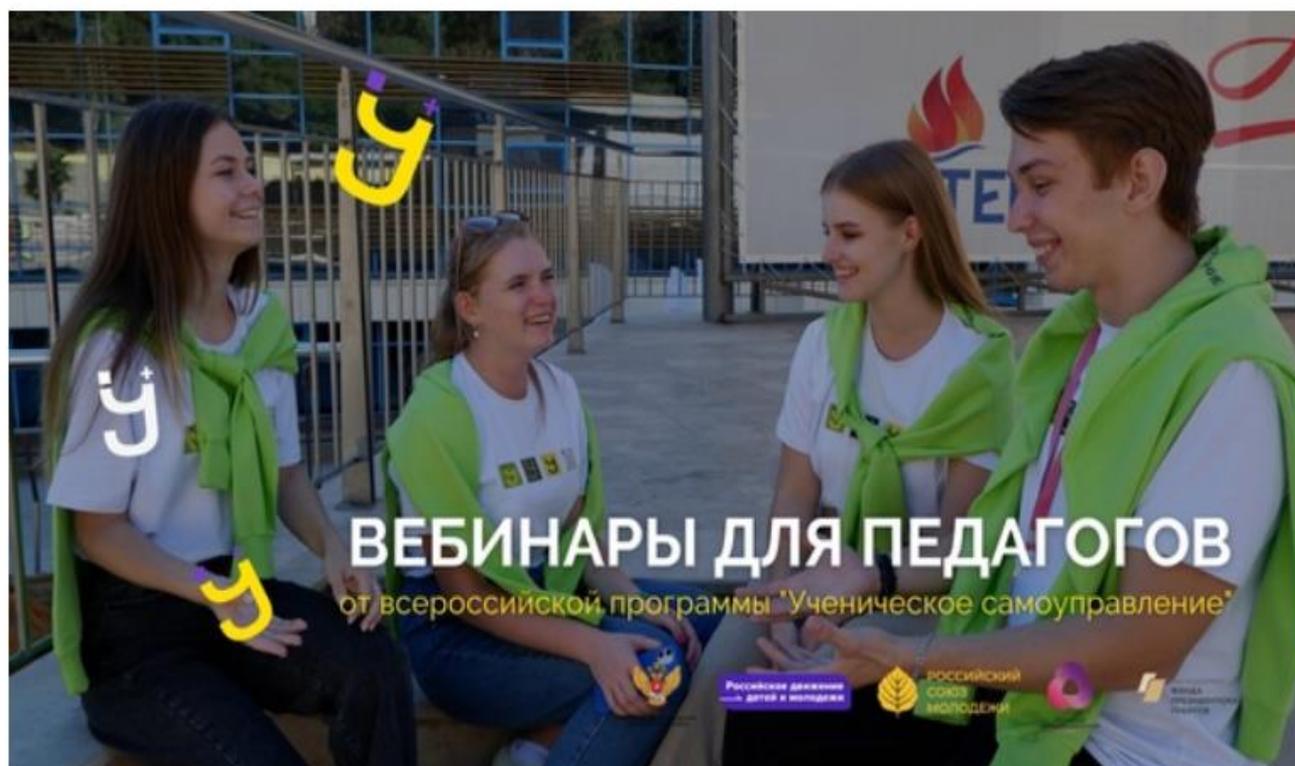
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»

- первое мероприятие Всероссийской программы «Ученическое самоуправление».
- Проводится при поддержке Минпросвещения России.

25 ноября в 15.30 (мск) подключайтесь на ежемесячную встречу-вебинар для педагогов в рамках программы РСМ Ученическое самоуправление.

👉 Ссылка для регистрации: https://vk.com/app6013442_-59545850?form_id=3#form_id=3

[Показать полностью...](#)



БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МО ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»



корпоративной культуры
ученического Совета самоуправления
«Флагман»



1. Общие положения Совета самоуправления;
2. Принципы деятельности;
3. Принципы поведения членов ученического Совета самоуправления;
4. Традиции ученического Совета самоуправления;
5. Традиции межведомственного социального партнёрства;
6. Традиции взаимодействия со школьными объединениями;
7. Формы проведения мероприятий (деловые игры, социальные и патриотические акции, праздники);
8. Долгосрочные социальные проекты;
9. Коммуникативные формы работы:
группа в социальной сети vk.,
открытая студия «Моя тема»



ое?

СКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

самоорганизации коллектива школьников, позволяющий
ализовать «право на участие в управлении образовател

е права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулиро
лении образовательной организацией в порядке, установленном ее у



кое?

САМОУПРАВЛЕНИЕ

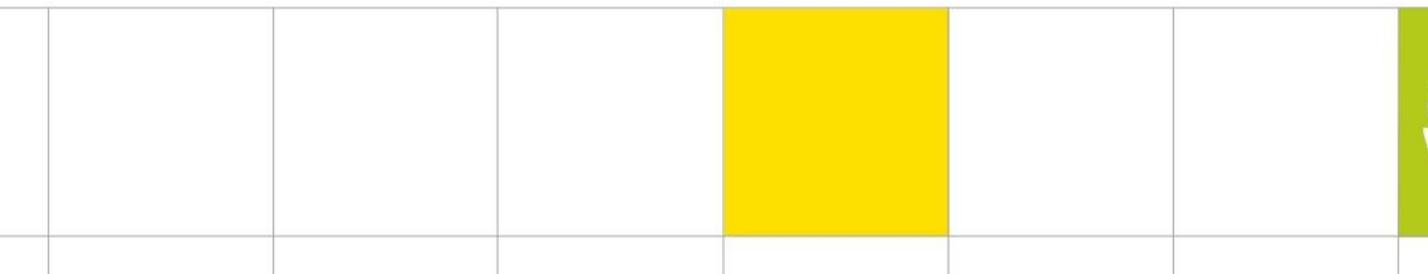
форма
школьного сообщества

*реализуется через
школьные объединения*

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

форма реализации права
обучающихся на участие в
управлении образовательной
организации и учет мнения
обучающихся

*На практике реализуется через
школьные объединения*



Воспитание свободной личности.
Развитие социальной активности, становление
укрепление активной гражданской позиции.
Демократизация общества.



ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Детское
общественное
объединение

Совет
обучающихся



ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Самостоятельная деятельность обучающихся по формированию социальных и гражданских компетенций участников образовательного процесса, иногда выходящая за рамки образовательной организации

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Вовлечение обучающихся в управление общеобразовательной организацией; учет мнения обучающихся, самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива

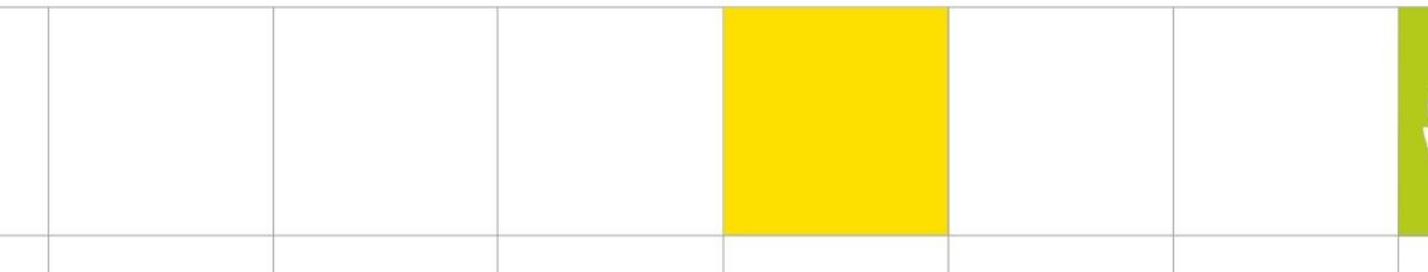


КОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Федеральный закон
«Об общественных
объединениях»

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»



КОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ный заказ: инициатива
ей, администрации
еобразовательной
изации, взрослого.

кет работать как в
еобразовательной
изации, так и за ее
пределами

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

По инициативе обучающих
общеобразовательной
организации для учета мн
обучающихся.

Создается только в структ
общеобразовательной
организации.



КОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

о значимая деятельность
и общества в таких
направлениях как:
нско-патриотическое,
логия, краеведение,
ердие, здоровый образ
изни, спортивное.

ность выходит за рамки
ательной организации.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Удовлетворение индивидуальных
потребностей, направленных
защиту гражданских и
академических прав и интересов
участие в решении насущных
проблем в образовательной
организации. Совершенствование
образовательного процесса

Деятельность организованная
рамках конкретной
образовательной организации

