

СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ

ПОЗНАНИЕ МИРА

ПОЗНАНИЕ - процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире

ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ

ПОЗНАЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК,
НАДЕЛЕННЫЙ ВОЛЕЙ И
СОЗНАНИЕМ

КОЛЛЕКТИВ

ВСЁ ОБЩЕСТВО

РЕЗУЛЬТАТ

ЗНАНИЕ

ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ

ПОЗНАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ
(ПРОЦЕСС, ЯВЛЕНИЕ,
СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА)

ВСЁ
ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР

ФИЛОСОФСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ МИРА

АГНОСТИЦИЗМ (от греч. недоступный познанию)	СКЕПТИЦИЗМ (от греч. рассматривающий, критикующий)	ОПТИМИЗМ (от лат. наилучший)
отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире	не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, Принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ: обыденное, социальное, научное, Религиозное, мифологическое, художественное

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ: чувственное и рациональное

ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ – осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом)

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ – присуще только человеку, осуществляется посредством мышления

ОСОБЕННОСТИ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ	РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ
• НЕПОСРЕДСТВЕННОСТЬ, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта • НАГЛЯДНОСТЬ и ПРЕДМЕТНОСТЬ • воспроизведение ВНЕШНИХ СТОРОН и СВОЙСТВ объектов	• Опора на РЕЗУЛЬТАТЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ • АБСТРАКТНОСТЬ и ОБОБЩЕННОСТЬ возникающих в результате познания образов • Воспроизведение объектов на основе ВНУТРЕННИХ ЗАКОНОМЕРНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ОЩУЩЕНИЕ - отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.

ВОСПРИЯТИЕ - чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления непосредственно воздействующих на органы чувств.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ - чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия на органы чувств.

ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

ПОНЯТИЕ - мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления.

СУЖДЕНИЕ - мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ (вывод)- мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.



ИНДУКТИВНОЕ-
умозаключение
от частного к
общему



ДЕДУКТИВНОЕ-
умозаключение
от общего
к частному



Получаемое по
АНАЛОГИИ

НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОПОСТАВЛЯТЬ ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.
ЭТО ЕДИНЫЙ ПРОЦЕСС.

РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ НИМИ НЕ ВРЕМЕННОЕ ,А КАЧЕСТВЕННОЕ:
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ – НИЗШАЯ, ВТОРАЯ- ВЫСШАЯ

ЭМПИРИЗМ – (от греч. опыт) – единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.

РАЦИОНАЛИЗМ – (от лат. разум, рассудок) – наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства.

ИНТУИЦИЯ – (от лат. взгляд, вид) – познания, в котором проявляется способность непосредственного постижения истины в результате «озарения», «наития», «прозрения» без опоры на логические обоснования и доказательства.

ПРИЗНАКИ: внезапность, неполная осознанность,
непосредственный характер возникновения знаний



Интеллектуальная-
связана с умственной
деятельностью



Мистическая-
связана с жизненными переживаниями,
эмоциональным миром человека

ЗАБЛУЖДЕНИЕ – это содержание знаний субъекта, не соответствующее реальности объекта, но принимаемое за истину. Это не абсолютный вымысел, а обычно одностороннее отражение объективной реальности субъектом.

ИСТОЧНИКИ ЗАБЛУЖДЕНИЯ

- погрешности, связанные с переходом от чувственного уровня познания объекта к рациональному;
- некорректный перенос чужого опыта без учета конкретной проблемной ситуации.

ЛОЖЬ – сознательное искажение образа объекта.

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке, обществе.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ –

- объективность добываемого знания
- развитость понятийного аппарата
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью
- проверяемость
- высокий уровень обобщения знаний
- универсальность
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ЭМПИРИЧЕСКИЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ
ОБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОВ,
КАК ПРАВИЛО, СО
СТОРОНЫ ИХ
ОЧЕВИДНЫХ СВЯЗЕЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ,
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗА
ВИДИМЫМИ
ПРОЯВЛЕНИЯМИ
СКРЫТЫХ, ВНУТРЕННИХ
СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



НАУЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ – целенаправленное созерцание, восприятие предметов и явлений в их естественном виде (т.е. такими, какие они есть в действительности)

ЭКСПЕРИМЕНТ – исследование в специально созданных, искусственных условиях

МОДЕЛИРОВАНИЕ – воспроизводство одного предмета посредством другого (аналогичного ему)

АНАЛИЗ – расчленение предмета на образующие его элементы, стороны, чтобы понять их место, выделить главное

СИНТЕЗ – вещественное или мысленное объединение частей, сторон предмета с целью раскрыть их внутренние связи и присущие предмету закономерности

ИНДУКЦИЯ – движение мысли от единичных явлений к общим выводам

ДЕДУКЦИЯ – движение мысли от общего к единичному

ТЕОРИЯ – логически обоснованная система знаний о целостной группе явлений, о закономерностях существования этой группы явлений

АБСТРАКЦИЯ – мысленное отвлечение от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделение какого-либо свойства или отношения

ИДЕАЛИЗАЦИЯ – мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности

ФОРМАЛИЗАЦИЯ – изучаемые объекты сопоставляются с материальными конструкциями, позволяющими выявить и фиксировать существенные и закономерные стороны

НЕНАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

МИФОЛОГИЧЕСКОЕ

МЫШЛЕНИЕ-

ОБЪЯСНЯЕТ ПРИРОДНУЮ
И СОЦИАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫХ
СИЛ

НЕНАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

ОБЫДЕННОЕ

ПОЗНАНИЕ-

ЖИТЕЙСКОЕ ПОЗНАНИЕ,
СКЛАДЫВАЮЩЕЕСЯ
ПОД ВЛИЯНИЕМ
ОПЫТА, НАКОПЛЕННОГО
ПОКОЛЕНИЯМИ ЛЮДЕЙ

ПАРАНАУКА-

ОБОЗНАЧЕНИЕ ГИПОТЕЗ
И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ,
ОБЪЯСНЕНИЕ КОТОРЫХ
НЕ ИМЕЕТ СТРОГО
НАУЧНОГО
ОБОСНОВАНИЯ

ЖИЗНЕННАЯ
ПРАКТИКА (ДАЕТ
ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
СВЕДЕНИЯ О
ПРИРОДЕ, ЛЮДЯХ,
ОБЩЕНИИ,
СОЦИАЛЬНЫХ
СВЯЗЯХ)

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

ПОЗНАНИЕ-

ДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
И ЯРКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ОБ ОБЛИКЕ ГЕРОЕВ, ИХ
ЧУВСТВАХ, МЫСЛЯХ,
ПОВЕДЕНИИ

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ И
ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ-знания
ПРОЧНЫ, НО ПРЕДСТАВЛЯЮТ
СОБОЙ НАБОР СВЕДЕНИЙ

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ-

	ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ	ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА
СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ	Общество	Общество
ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ	Природа (объективно реальные вещи и их свойства) Бытие.	Общество (материальные и идеальные отношения людей, субъективный мир человека)
Личностное отношение субъекта к объекту	Возможно	Всегда присутствует
ВЫВОДЫ	Иногда затрагивают интересы людей или отдельных групп в обществе	Непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей
ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ	Сходное, общее, повторяющееся в форме закона природы (закономерности)	Отдельное, единичное, неповторимое в исторически обусловленной форме(уникальность)
ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОЦЕССЫ	Те, что всегда имеют место	Те, что однажды были. События и явления непохожи и не совпадают
ДЕЙСТВУЮЩИЕ СИЛЫ	Неодушевленные предметы и неразумные живые существа	Люди, наделенные сознанием, со стремлениями, желаниями, целями, мотивами
ФОРМА ПОСТИЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (общения с объектом)	монолог	диалог

	ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ	ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	Различны. Высок процент количественных методов	Не все. Некоторые ограничены или невозможны (наблюдение, эксперимент. Явления исследуются с качественной стороны
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	Дополнительный метод	Невозможно или очень ограничено (т.к. прогноз влияет на событие)
ЗНАНИЕ	Научно-утилитарное, Прикладное, функциональное	Ценностное (всегда есть оценка), эмоциональное, значимое
ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ	Отсутствует виду своей бессмысленности	Предметная (с т.зр. добра и зла, справедливого и несправедливого) и субъективная (установки, взгляды, нормы, цели)
ОРИЕНТАЦИЯ	На причинно-следственное объяснение	На понимание целей и смыслов, интерпретацию чувств
ИСТИНА	Истина разума (истина)	Истина сердца (правда)
НАУКА	В строгом смысле этого слова. Науки о законах.	Особая, специфическая. Науки о событиях.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

ОБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТ

событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях

не зависит от исследователя; может быть не зафиксирован путем описания его свойств

НАУЧНЫЙ ФАКТ

знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место

отражен в книгах, рукописях, научных докладах или зафиксирован иным путем

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОВ

```
graph TD; A[ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОВ] --> B[ДЕЙСТВИЯ, ПОСТУПКИ ЛЮДЕЙ, ОТДЕЛЬНЫХ ИНДИВИДОВ ИЛИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП]; A --> C[ПРОДУКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, (материальные и духовные)]; A --> D[СЛОВЕСНЫЕ (ВЕРБАЛЬНЫЕ) ДЕЙСТВИЯ, (мнения, суждения, оценки)];
```

ДЕЙСТВИЯ,
ПОСТУПКИ
ЛЮДЕЙ,
отдельных
индивидов или
социальных групп

ПРОДУКТЫ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
(материальные и
духовные)

СЛОВЕСНЫЕ
(ВЕРБАЛЬНЫЕ)
ДЕЙСТВИЯ,
(мнения,
суждения,
оценки)

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

- СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ СОВАДАЮТ
- ПОЛУЧАЕМОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ВСЕГДА СВЯЗАНО С ИНТЕРЕСАМИ
- ИНДИВИДОВ – СУБЪЕКТОВ ПОЗНАНИЯ
- СЛОЖНОСТЬ ОБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ- ОБЩЕСТВА
- ВОЗМОЖНО УСТАНОВЛЕНИЕ ТОЛЬКО ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ИСТИН
(т.к. общественная жизнь очень быстро изменяется)
- ОГРАНИЧЕННОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТАКОГО МЕТОДА, КАК ЭКСПЕРИМЕНТ

САМОПОЗНАНИЕ

САМОПОЗНАНИЕ – познание собственного «Я», его специфики и границ, его ошибок и реакций, его предрасположения и способности, его силы и слабости



СОЗНАНИЕ – ЭТО...

- Способность человека оперировать образами социального взаимодействия, природных и культурных связей, рассматривать эти образы в качестве условий, средств, ориентиров своего поведения
- Проблема человеческого бытия, способ отражения проблемности общественного прогресса, явление, обеспечивающее связность человеческой истории и культуры
- Это высшая, свойственная лишь человеку, форма отражения объективной действительности, способ его отношения к миру и к самому себе, который представляет собой единство психических процессов

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЗНАНИЯ

- Свойство отражения, лежащее в основе материи;
- Возникает в процессе труда, развивается под действием социокультурной реальности;
- Определяющую роль играет практика;
- Сердцевина сознания – знание.



Сознание – субъективный образ объективного мира, способность человека выделять себя из окружающего мира.



СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ

- **познание** есть *сознание* в его активной направленности вовне, на объект, то само сознание в свою очередь результат познания.
- **внимание**, способность сознания концентрироваться на определенных видах познавательной и любой иной деятельности
- **память**, способность сознания накапливать информацию, хранить, а при необходимости и воспроизводить ее, а также использовать ранее приобретенные знания в деятельности.
- **чувства** (радости, удовольствия, горя), а также настроения и аффекты (гнев, ярость, ужас, отчаянье).
- **воля**, представляющая собой осмысленное устремление человека к определенной цели

СТРУКТУРА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.

В зависимости от формы отношения к собственной деятельности и окружающему миру:

- 1) искусство (эмоционально-чувственное отношение к миру);
- 2) религия (эмоционально-доверительное отношение к миру);
- 3) мораль (доверительно-практическое отношение к миру);
- 4) наука (эмоционально-рассудочное отношение к миру);
- 5) право (чувственно-рассудочное отношение к миру);
- 6) идеология (практически-преобразовательное отношение к миру).

В зависимости от свойства субъекта сознания:

- 1) индивидуальное сознание;
- 2) массовое сознание;
- 3) классовое сознание.

ФУНКЦИИ СОЗНАНИЯ

-
- **Познавательная**, которая реализуется в приобретении и накоплении знаний о природе, обществе и самом человеке;
 - **Творчески конструктивная**, проявляющаяся в опережающем отражении, в мысленном моделировании будущего;
 - **Систематизирующая** функция, **критически оценочная** и **описательная**;
 - **Регулятивно управленческая**, обеспечивающая разумное регулирование и самоконтроль поведения и деятельности человека
 - **Прогностическая** - предвидеть будущее, прогнозировать свои действия, строить планы и осуществлять их.

ВИДЫ И ФОРМЫ СОЗНАНИЯ

- **Индивидуальное** - живое сознание отдельного человека. Оно формируется под влиянием его собственной жизненной ситуации в мире.
- **Общественное** - это предмет работы сознания многих поколений людей, который сохранился благодаря общественному признанию и приобрел статус общезначимой ценности.
- **Теоретическое** - представляет собой отражение существенных связей и закономерностей общественного бытия и находит свое выражение в науке и других формах
- **Обыденное** - это стихийный способ осознания людьми своего опыта повседневной жизни
- **Массовое** - тип общественного сознания, совокупность различных взглядов, представлений, настроений, социальных чувств, эмоций и т. п., разделяемых большими социальными общностями



Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ege.sdamgia.ru

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
			ege.sdamgia.ru	

Ответ: 22121.



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды знаний.

1) житейское; 2) трудовое; 3) научное; 4) социальное; 5) гипотетическое; 6) религиозное

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды знаний.

1) житейское; 2) трудовое; 3) научное; 4) социальное; 5) гипотетическое; 6) религиозное

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 25

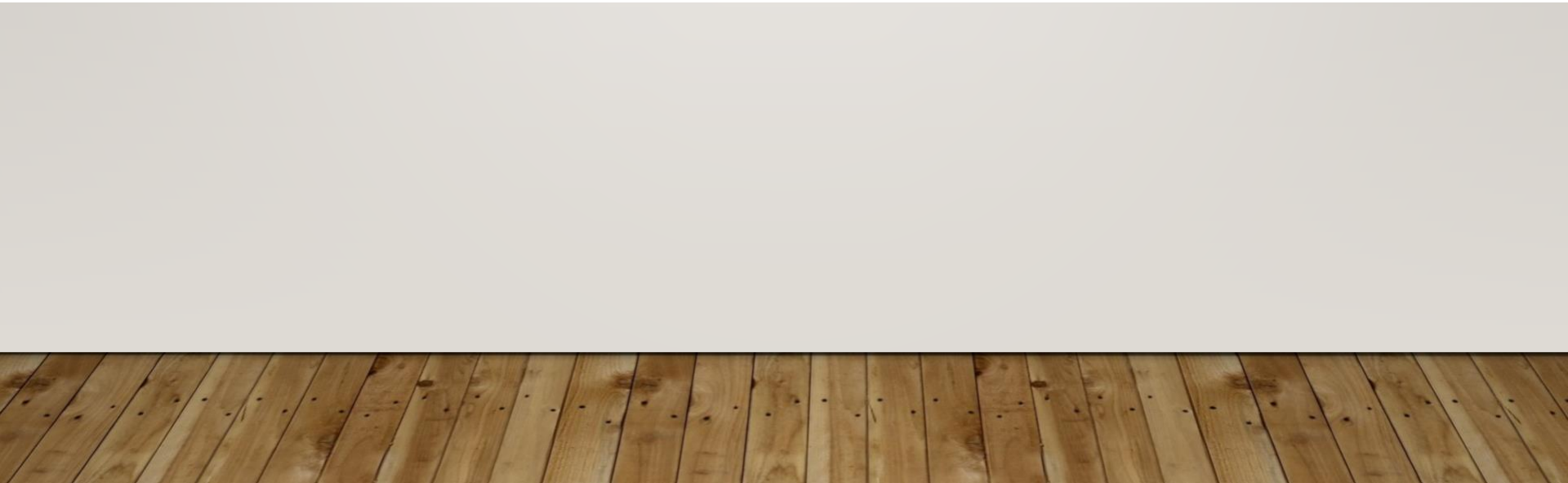
Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- В) фиксация существенных свойств предмета
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное (логическое)



Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- В) фиксация существенных свойств предмета
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное (логическое)

Ответ: 112122.



Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познание как вид деятельности». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие познание.
2. Субъект и объект познания.
3. Проблема познаваемости мира:
 - а) оптимизм;
 - б) скептицизм;
 - в) агностицизм.
4. Уровни познания:
 - а) чувственный;
 - б) рациональный.
5. Виды познания:
 - а) научное;
 - б) ненаучное.
6. Особенности научного познания:
 - а) системность и обоснованность;
 - б) объективность;
 - в) наличие специальных методов познания;
 - г) использование специального языка науки и др.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
8. Многообразие форм ненаучного знания:
 - а) жизненный опыт и здравый смысл;
 - б) мифология;
 - в) религия;
 - г) искусство и др.
9. Особенности социального познания.
10. Результаты познания:
 - а) истина;
 - б) заблуждение;
 - в) ложь и т. д.