

**Анализ работы муниципального тьютора
Динского района учителя химии МАОУ СОШ № 2
имени А. В. Суворова ст. Динской
Савинкиной Ларисы Владимировны
за 2021 - 2022 учебный год**

Работа муниципального тьютора по химии в 2021-2022 учебном году в рамках подготовки к ЕГЭ была направлена на повышение качества химического образования, как учителей предметников, так и учащихся выпускных классов, выбравших химию в качестве предмета по выбору в период сдачи государственной итоговой аттестации.

Учебный год 2021-2022 оказался непростым и для учителей и для учащихся. Изменились кардинально некоторые вопросы ЕГЭ по химии. Приходилось мобильно перестраиваться. Все это сказалось на результатах экзамена, тем более, что в учебном плане не предусмотрены часы для подготовки к ЕГЭ.

I. Цель проделанной работы

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности.
2. Повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

II. Содержание проделанной работы.

1. Проведен анализ основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении КИМ ЕГЭ – 2021 года.
2. Намечены пути повышения качества знаний учащихся.
3. Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации.
4. Выявлены учащиеся, желающие сдавать экзамен по химии в форме и по материалам ЕГЭ (сентябрь-октябрь), проведены внутришкольные мониторинги знаний этих учащихся (октябрь-январь).
5. Рассмотрены спецификация, кодификатор и демоверсия ЕГЭ 2022, изменения в КИМ ЕГЭ 2022 по сравнению с 2021 годом.
6. Составлены образцы диагностических карт, даны методические рекомендации по работе с ними (октябрь).
7. Продолжена работа по созданию банка заданий для подготовки к ЕГЭ (в течение года).
8. Осуществлена диагностика профессиональных затруднений педагогов в практической деятельности (в течение года).
9. В целях повышения профессиональной компетентности учителей в рамках индивидуальной работы были проведены обучающие занятия, на которых были рассмотрены следующие вопросы:
 - 1) разбор заданий, формат которых был изменен;

- 2) ОВР в органической химии;
- 3) Гидролиз в органической химии;
- 4) Гидролиз кислых солей;
- 5) Взаимодействие переходных элементов с растворами солей;
- 6) Вопросы техники безопасности при работе в лаборатории и химические производства;
- 7) решение расчетных задач 34 задания.
10. Разработан тренировочный экзамен ЕГЭ (февраль).
11. На протяжении всего учебного года оказывалась индивидуальная помощь учителям химии по вопросам теории и методики преподавания химии.
12. В целях повышения профессионального уровня в 2021-2022 году мною пройдено обучение на курсах ИРО.

III. Проблемы в работе тьютора

1. Неосознанный выбор экзамена в форме ЕГЭ некоторыми учащимися.

IV. Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Повышение уровня методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучение методической литературы.
2. Провести пробный ЕГЭ, выявить трудности, возникающие во время проверки и оценивания работ учащихся.
3. Повышать уровень владения ИКТ учителями района для обмена информацией и опытом с помощью сайтов.