

***Разбор заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ по обществознанию ОГЭ-2025 года***

- Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.
- ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.
- Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).
- В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом:
основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых
и комментариями**

Задание 1

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: инстинкт, рефлекс; 2) <u>смысл понятия</u>, например: инстинкт – это врождённая склонность, которая помогает индивиду с самого детства бороться за своё выживание / рефлекс – реакция организма на воздействие окружающей среды. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. Или правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 1 является двухбалльным. Полный правильный ответ предполагает, что обучающийся правильно выбрал из предложенных пяти два понятия, относящихся к заданной сфере общественной жизни / социальному явлению, и корректно раскрыл смысл одного из них.

Требование задания предполагает именно раскрытие смысла, а не формулирование определения понятия. Смысл может быть раскрыт в любом количестве предложений произвольной конструкции (по усмотрению обучающегося) через указание существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия и/или отличающих его от других понятий. Обучающийся, безусловно, может дать строгое научное определение понятия. Однако это не является обязательным требованием, поскольку целью изучения обществознания в основной школе является понимание важнейших категорий общественных наук и получение опыта их применения для анализа социальных объектов, явлений, процессов, в том числе личного социального опыта, а не дословное заучивание теоретических конструкций.

При оценивании раскрытия обучающимся смысла понятия рекомендуется учитывать некоторые правила:

- засчитываются существенные признаки понятия / важнейшие функции соответствующего социального объекта;
- не засчитывается характеристика родовой принадлежности тем же понятием, смысл которого должен быть раскрыт (например, «социальная группа – это группа людей...»);
- не засчитывается характеристика смысла понятия через отрицание (например, «рыночная экономика – это экономика, в которой нет преобладания государственной собственности на средства производства...») или **только** через этимологию слова (например, слово «демократия» в переводе с греческого – «власть народа»), метафору или аллгорию (например, «налоги в государстве подобны парусам корабля...»);
- не засчитывается пример конкретного объекта, подменяющий раскрытие смысла понятия через пример (например, «монархия – это Великобритания»).

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 1. 	
Балл	2
Комментарий	Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл одного из них

Пример 2.

Образование, инстинкт, рефлекс/реакция
организма на воздействие окружающей среды

Балл

1

Комментарий

Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия

Пример 3.

Балл

1

Комментарий

Правильно выписаны только два верных понятия. Вместо раскрытия смысла понятия приведен пример

Пример 4.

Рефлекс – реакция человека на внешние раздражители

Балл

1

Комментарий

Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл

Пример 5.

Инстинкт, образование (получение знаний),
рефлекс

Балл

0

Комментарий	Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия
--------------------	---

Пример 6.

Истинность, производящая различие. Взаимно-потребительская сроднущая

Балл	0
Комментарий	Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия раскрыт неверно

Пример 7.

Истинность

Балл	0
Комментарий	Выписано только одно верное понятие

Пример 8.

Человек - это биосоциальное существо, у него есть биол. и социал. черты.

Балл	0
Комментарий	Приведены рассуждения общего характера не соответствующие требованию задания ,

Пример 9.

Профессия, образование

Балл	0
Комментарий	Ответ неправильный

Задание 5

Р а с с м о т р и т е

фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к биологическим (естественным) потребностям. Как Вы думаете, каким правилам следует следовать человеку при удовлетворении данной потребности? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: например: в еде/пище/питании; 2) <u>объяснение</u>, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – питание должно быть сбалансированным; – следует есть больше овощей и фруктов. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании не менее двух правил.) 4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – в пресной воде / питье; – в поддержании нормального теплообмена. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более биологических потребностей.) Могут быть даны другие корректные ответ на вопрос, объяснение; названы другие биологические (естественные) потребности	

Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 10.

- 1) потребность в еде;
- 2) еда нужна для того, чтобы человек жил, без неё умрёт;
- 3) – надо есть больше овощей;
– нельзя переедать;
- 4) – продолжение рода;
– чистый воздух для дыхания (потребность в нём)

Балл

3

Комментарий

Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)

Пример 11.

- 1) в пище;
- 2) пища позволяет человеку жить, она необходима для поддержания биологических функций;
- 3) нельзя много есть;
- 4) – поддерживать metabolism } биологические
– отдыхать } потребности

Балл	2
Комментарий	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента (только одно правило, поэтому позиция (3) не засчитывается)

Пример 12.

1) в питании;
2) - едят;
- пить воду

Балл	1
Комментарий	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент

Пример 13.

в еде

Балл	1
Комментарий	Дан только правильный ответ на первый вопрос

Пример 14.

1) в красоте
2) человеку важно, чтобы было красиво

Балл	0
Комментарий	Дан неправильный ответ на первый вопрос независимо от наличия других элементов

Пример 15.

Балл	0
Комментарий	Ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов

Задание 6

6

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено открыть по телефону инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность состоит в том, что Елене предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить деньги, а при желании инвестировать свои сбережения – после анализа рынка лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2

Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 6 является двухбалльным. Полный правильный ответ предполагает, что обучающийся дал правильные ответы на два вопроса.

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 16.

3) Мушкетера никак не подтвердил свои слова о своей должности и Елена подверглась риску перевести деньги мошеннику. Ей не стоило переводить деньги.

Балл	2
Комментарий	Даны правильные ответы на два вопроса

Пример 17.

3. Елена может потерять крупную сумму денег, потому что звонок не подтверждает ^{не факт, что у компании нет} ^{сознательность и} компетентность ^{лицензии} предприятия. Нет никакого договора. Елене стоит и проверить компанию на наличие от центр.

Балл	2
Комментарий	Даны правильные ответы на два вопроса

Пример 18.

3) Брокерские компании не станут навязывать свои услуги. Не переводить деньги

Балл	1
Комментарий	Нет ответа на вопрос о том, в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены. Дан правильный ответ на второй вопрос

Пример 19.

*Опасность в том, что человек [брокер]
никак не подтвердил статус, Елена
просто может потерять деньги*

Балл

1

Комментарий

Дан правильный ответ на один (первый) вопрос

Пример 20.

*Брокерские компании занимаются посредничеством
НА БИРЖЕ*

Балл

0

Комментарий

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания (задание не требует характеристики деятельности брокерских компаний)

Пример 21.

Крайне финансово

Балл

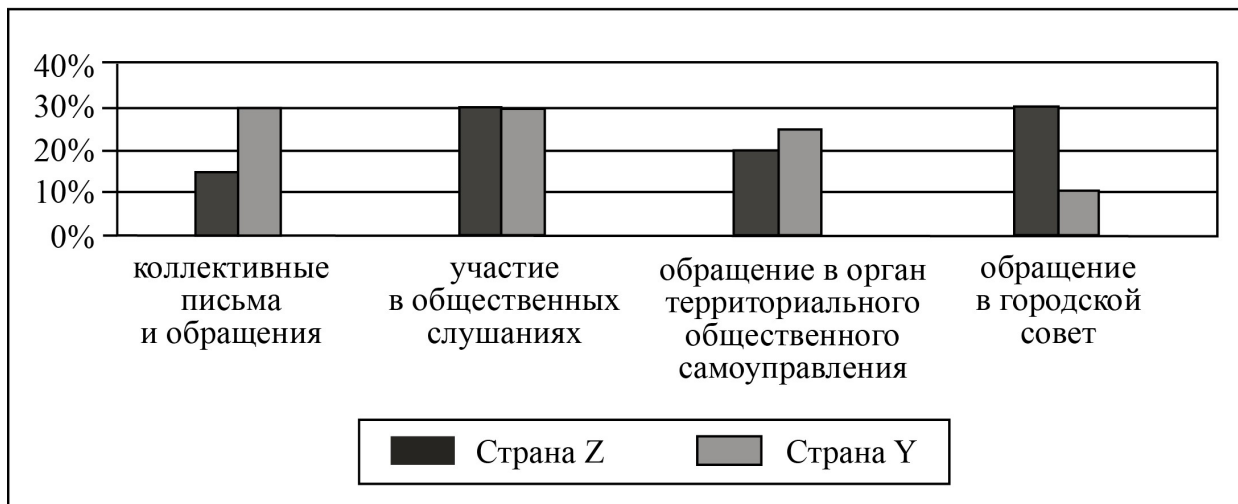
0

Комментарий

Ответ неправильный. Нет ответов на вопросы: 1) В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? 2) Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Задание 12**12**

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z и страны Y им задавали вопрос: «Какие способы участия граждан в решении местных проблем наиболее эффективны, на Ваш взгляд?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: среди опрошенных в странах Z и Y пользуются одинаковой популярностью общественные слушания (возможное объяснение, например: жители этих городов часто используют данную форму участия для решения местных проблем и вопросов); б) <u>о различии</u> , например: в стране Z респонденты выделяют среди эффективных способов решения местных проблем обращения в городской совет (возможное объяснение, например: в стране Z городские советы доказали свою эффективность в решении различных проблем граждан). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание 12 является четырёхбалльным. Полный правильный ответ предполагает, что обучающийся выявил одно любое сходство позиций опрошенных (вывод о сходстве) и высказал предположение о его причинах; выявил одно любое различие позиций опрошенных (вывод о различии) и высказал предположение о его причинах (всего 4 элемента ответа).

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 22.

А) ГРАЖДАНЕ ОБЕИХ СТРАН СЧИТАЮТ УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ СИТУАЦИЯХ И ОБРАЩЕНИЕ В ОРГАНЫ ~~МЕСТНО-~~ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫМИ СПОСОБАМИ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В РЕШЕНИИ МЕСТНЫХ ПРОБЛЕМ.

Б) ГРАЖДАНЕ СТРАНЫ Z СЧИТАЮТ ОДНИМ ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В РЕШЕНИИ МЕСТНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЩЕНИЕ В ГОРОДСКОЙ СОВЕТ, А ГРАЖДАНЕ СТРАНЫ Y - КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПИСЬМА И ОБРАЩЕНИЯ.

ВЕРОЯТНО, В ОБЕИХ СТРАНАХ ОРГАНЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ НА МЕСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И В СТРАНЕ Z ГОРОДСКОЙ СОВЕТ ОБРАЩАЕТ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НА МЕСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ЧЕМ В СТРАНЕ Y.

Балл

4

Комментарий

Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение

Пример 23.

а) Сходства среди опрошенных стран Z и Y замечаются в том, что и там, и там 30% опрошенных считают более эффективными участие в общественных ситуациях. Это можно объяснить тем, что люди все там придерживаются того, что более эффективно и более точно высказываются во и воздействуют, т.е. они будут лучше всего взаимодействовать.

→ будут обладать нужной информацией. б) Различия наиболее заметны в ответах "обращение в городской совет". В стране Z 30% опрошенных, а в стране Y лишь 10%. Ситуация с "коллективными письмами и обращениями" наоборот: в стране Y - 30%, в стране Z - лишь 10%. Различия в "обращении в органы территориального общественного самоуправления" наблюдаются меньше всего (страна Y - 25%; страна Z - 20%). Эти различия можно объяснить тем, что все же, это два разных государства, возможно с разными формами государства. Это разные общества, разные люди, разные проблемы внутренних отношений, возможно разный уровень демократии, разный менталитет и т.д.

Балл	4
Комментарий	Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение

Пример 24.

В обеих странах Z и Y граждане активно участвуют в общественных ситуациях и обращаются в орган территориального общественного самоуправления. Однако, в стране Y значительно больше граждан имеют коллективные инициативы и обращения, а в стране Z больше граждан обращаются в городской совет.

Можно сделать вывод, что в обеих странах хорошо развито гражданское общество, в стране Z граждане больше доверяют городской совет, а в стране Y граждане работают в коллективах для решения местных проблем.

Балл	3
Комментарий	Сформулированы два вывода, только по одному из них высказано уместное предположение

Пример 25.

Одинаковые доли опрошенных стран Z и Y считают эффективной модель общественного самоуправления ВЗ, в отличие от Y, больше доверяют и выбирают как эф. способ - обращения в городской совет.

Предложение: что в Z они более результативно реагируют на проблемы людей

Балл	3
Комментарий	Сформулированы два вывода, только по одному из них высказано уместное предположение

Пример 26.

а) В стране Z и в стране Y 30% опрошенных считают, что местные проблемы можно решить, участвуя в общественных слушаниях.
 б) В стране Z граждане считают наиболее эффективными способом решения проблем, является обращение в городской совет, а в стране Y этот способ считают не эффективным.

Балл

2

Комментарий

Сформулированы только два вывода

Пример 27.

В стране Z и стране Y считают, что участие в общественных ~~настав~~ слушаниях будет являться самым эффективным решением проблемы.

Балл

1

Комментарий

Сформулирован только один вывод

Пример 28.

Но! данные не позволяют доказать, что опрошенные в стране Z больше обращаются в городской совет с решением проблемы в их стране, но в стране Y всего 10%. Значит что страна Z доверяет больше в решении проблемы, потому что всего 10% записали, а страна Y 30%. В странах Z и Y люди хорошо разбираются по общественные слушания. И примерно на равных обращаются в органы территориально общественного самоуправления.

Балл

0

Комментарий

Приведены рассуждения общего характера не соответствующие требованию задания ,

Задание 21

Задание 21 является двухбалльным. Оно входит в составное задание 21–24 и выполняется на основе приведённого в варианте КИМ текста.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение – сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов.

Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения; 2) субъекты: один – носитель права (управомоченный); другой – носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право – принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность – предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей – это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С.С. Алексееву)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	-------

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>: 1) понятие правоотношения; 2) элементы правоотношения; 3) субъективное право; 4) юридическая обязанность; 5) понятие «меры» прав и обязанностей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 29.

1. Что такое правоотношение? 2. Элементы правоотношения 3. Субъективное право и его особенности. 4. Характерные особенности юридических обязанностей. 5. Возможности и свобода лиц имеют свои границы.	
Балл	2

Комментарий	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста
--------------------	--

Пример 30.

В этом тексте 5 абзацев. Первый абзац нам рассказывает что такое правоотношения, Второй абзац нам рассказывает о всех элементах. Третий абзац рассказывает нам о субъективном юридическом праве. Четвертый абзац нам рассказывает что такое юридическое право обязанности. Пятый абзац это сравнение субъективного права и юридической обязанности.

Балл	0
Комментарий	Ответ неправильный: это не план, а краткое изложение смысла (выпускник не овладел соответствующим умением)

Пример 31.

- 1) Что такое правоотношения
- 2) Элементы правоотношений
- 3) Юридический факт
- 4) Особенности юридических обязанностей
- 5) Субъективное право и юридическая обязанность

Балл	1
Комментарий	Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста

Пример 32.

26. 1) Правоотношение;
2) Имущество правоотношения;

Балл

0

Комментарий

Отсутствует более половины фрагментов

Пример 33.

26. Возникновения, изменения, прекращения.

Балл

0

Комментарий

Ответ неправильный

Задание 22

Задание 22 является двухбалльным и предполагает ответы на три вопроса по прочитанному тексту.

22

Что такое правоотношение? Что автор называет содержанием правоотношения? Какой «юридический плюс» дают субъекту субъективные права?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: содержание правоотношения – субъективные права и юридические обязанности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1

Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 34.

27).

Правоотношение – это сложная общественная связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности.

Содержание правоотношения – это субъективные права и юридические обязанности.

Субъективные права дают объектам возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение.

Балл	2
Комментарий	Правильно даны ответы на три вопроса

Пример 35.

27. Правоотношение – сложная общественная связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности.

Содержанием правоотношения автор называет субъективные права и юридические обязанности.

Балл	1
Комментарий	Правильно даны ответы на два вопроса

Пример 36.

2) юридический плюс "даёт": возможность что-то требовать от других лиц, возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение и др.).

Балл	0
Комментарий	Правильно дан ответ только на один вопрос

Задание 23

23

Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений (сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: юридические факты – это обстоятельства, с которыми связаны правоотношения; 2) <u>три этапа движения правоотношений и соответствующие примеры юридических фактов семейных правоотношений</u>, допустим: - возникновение (например, заключение брака); - изменение (например, рождение детей); - прекращение (например, расторжение брака, смерть одного из супругов). Могут быть приведены другие примеры юридических фактов	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы три этапа	3
Правильно дан ответ на вопрос, названы два-три этапа, два из которых проиллюстрированы. ИЛИ Названы и проиллюстрированы три этапа	2
Правильно дан ответ на вопрос, названы один–три этапа, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Названы один–три этапа, один-два из которых проиллюстрированы. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос, названы три этапа	1
Правильно дан ответ на вопрос, названы один-два этапа. ИЛИ Названы только один–три этапа. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 23 является трёхбалльным.

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 37.

Юридические факты - обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Возникновение - свадьба и начало семейной жизни

Изменение - появление детей.

Прекращение - ~~расставан~~ развод

Балл	3
Комментарий	Правильно дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы три этапа

Пример 38.

29. Юридические факты - это обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение. ~~факты~~ Возникновение - создание семьи, брак. Изменение - не понимание, ссоры. * Прекращение - развод.

Балл	2
Комментарий	Правильно дан ответ на вопрос, названы три этапа, два из которых проиллюстрированы

Пример 39.

29). Юридические факты - это обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение.

1 этап: возникновение.

2 этап: изменение.

3 этап: прекращение.

Балл	1
Комментарий	Правильно дан ответ на вопрос, названы три этапа

Пример 40.

29. Субъективные права и юридические обязанности.
В каждой семье есть права и обязанности на
пример: не гулять до 22:00 и кто-то помогает
мне, кто-то мне.

Балл	0
Комментарий	Приведены рассуждения общего характера не соответствующие требованию задания ,

Задание 24

24

Объясните, как осуществление правоотношений связано с юридической и моральной ответственностью (приведите объяснение по каждому виду ответственности).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>: 1) за неисполнение возложенных обязанностей, нарушение прав других участников правоотношений человек может быть привлечён к юридической ответственности; 2) моральная ответственность выражается в муках совести, которые может испытывать человек, не исполнивший свои обязанности. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены уместные объяснения по двум видам ответственности	2
Приведено уместное объяснение по одному любому виду ответственности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 24 является двухбалльным.

Рассмотрим примеры выполнения и оценивания работ обучающихся.

Пример 41.

31. Юридическая ответственность: При нарушении прав в правоотношении, нарушителя могут привлечь к юридической ответственности – применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.

Моральная ответственность Когда человек совершает правонарушение, он нередко сталкивается с моральной оценкой его действий со стороны общества.

Балл

2

Комментарий	Приведены уместные объяснения по двум видам ответственности
--------------------	---

Пример 42.

21. Осуществление правоотношений связано с юридической ответственностью в том смысле, что при невыполнении условий договора полагается штрафное наказание. С моральной ответственностью связано в том смысле, что каждый уважающий себя человек будет винить себя за невыполненную работу.

Балл	1
Комментарий	Приведено уместное объяснение по одному виду ответственности

Пример 43.

31. 1. Правоотношение при юридической ответственности связано с тем, что юридическая обязанность подтверждается договором.
2. Правоотношение при моральной ответственности является субъективным правом.

Балл	0
Комментарий	Ответ неправильный