

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Методические материалы для предметных  
комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года**

# **ГЕОГРАФИЯ**

Москва  
2022

Автор-составитель: Э.М. Амбарцумова

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Методические материалы включают в себя описание заданий с развёрнутым ответом в экзаменационной работе 2022 г., основные подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры ответов участников экзамена с комментариями к оценке этих ответов, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.

© Э.М. Амбарцумова, 2022

© Федеральный институт педагогических измерений, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по географии .....	5
2. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями.....	7
Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом .....	13
Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий с развёрнутым ответом с комментариями .....	15
3. Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом.....	24
Линии.....	24
Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям .....	35
4. Тренировочные варианты (целые работы) .....	36
Эталоны оценивания ответов экзаменуемых (целые работы).....	49

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по географии определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

## 1. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по географии

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом (12, 28 и 29), в двух из которых: в заданиях 12 и 29 – требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивается прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляют проверку, руководствуясь предоставляемыми критериями для оценивания каждого задания. За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Экзаменационная работа по географии 2022 г. включает 15 заданий базового, 13 – повышенного и 2 задания высокого уровня сложности. Задания с развёрнутым ответом в экзаменационной работе различаются по уровню сложности.

*Распределение заданий с развёрнутым ответом по уровню сложности*

<b>Номер задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>
12	Повышенный
28	Базовый
29	Высокий

В каждый вариант КИМ 2022 г. включены задания, проверяющие знание содержания всех основных разделов курса географии основной школы и соответствие основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Важной для ОГЭ является проверка сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической

информации. Источники географической информации в КИМ ОГЭ, кроме географических атласов, весьма разнообразны – это географические карты, представленные в заданиях (например, топографическая карта в задании 12 с развёрнутым ответом), статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), а также тексты. На проверку сформированности умений по работе с текстом нацелены задания 28–29 с развёрнутым ответом.

В качестве источника информации в экзаменационной работе используются учебно-познавательные тексты, тексты из различных СМИ, отвечающие определённым требованиям и отражающие как особенности географических объектов, процессов и явлений географической оболочки, так и жизненные ситуации, связанные с реальными проблемами современного общества. Предлагаемые задания с текстом базируются на различном предметном содержании, относящемся к таким темам, как: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Материки и страны», «Геоэкология», «География России».

Задание 28 с развёрнутым ответом ОГЭ 2022 г. направлено на проверку знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, или классификацию географических объектов (явлений) на основе их известных характерных свойств, или приведение примеров, подтверждающих то или иное высказывание в тексте с использованием географических знаний. Задание с развёрнутым ответом 29 оценивает умение объяснять географические особенности объекта, явления или процесса, о котором говорится в тексте.

В КИМ ОГЭ большое внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Сформированность способностей самостоятельного творческого применения знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни проверяется заданиями с развёрнутым ответом 12 и 29.

## **2. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями**

Требования к подготовке выпускников основной школы по географии подразумевают не только овладение суммой базовых знаний и умений, но и сформированность способности самостоятельного применения этих знаний и умений в практической деятельности и современной жизни. Анализ опыта проведения ОГЭ и ЕГЭ по географии показал, что для проверки уровня овладения продуктивными видами деятельности, сформированности умений применять географические знания и умения в новых ситуациях, приближённых к жизненным, наиболее эффективными являются задания с развёрнутым ответом.

Географические задания с развёрнутым ответом строятся на материале курса географии основной школы. Их решение требует как умения анализировать географическую информацию, представленную на топографической карте и в тексте, так и знаний о взаимосвязях между компонентами природы, населением и его хозяйственной деятельностью; комплексных знаний о природе, населении и хозяйстве отдельных территорий, о взаимодействии природы и человека. Сформированность данных умений может проверяться в контексте решения таких географических задач, как дать обоснованную оценку природных условий и ресурсов с определённой целью (задание 12) или сделать прогноз возможных изменений компонентов природы в результате человеческой деятельности (задание 29).

В экзаменационной работе по географии используются следующие разновидности заданий с развёрнутым ответом.

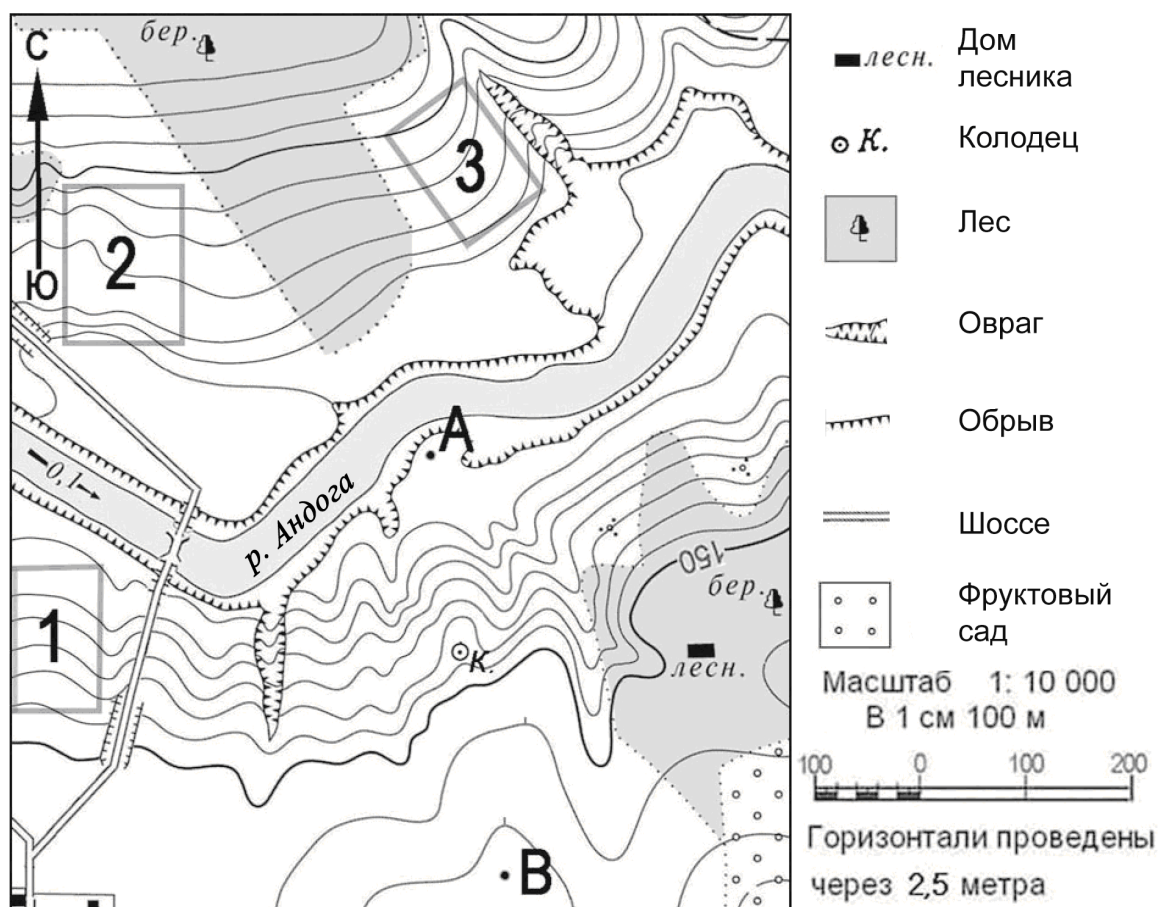
**1. Задания на определение территории или объекта с определёнными географическими свойствами.** В этих заданиях требуется сравнить с помощью топографической карты пригодность территории для использования в заданных целях.

Используются задания, в некоторых из которых параметры выбора участка указаны в тексте задания, в других экзаменуемый подбирает их сам на основе своего жизненного опыта.

Ответ оценивается в зависимости от полноты и правильности в 2, 1 или 0 баллов.

### Задание 12 (пример 1)

*Задание 12<sup>1</sup> выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*



<sup>1</sup> В КИМ ОГЭ кроме задания 12 с использованием фрагмента топографической карты выполняются задания 9, 10, 11.

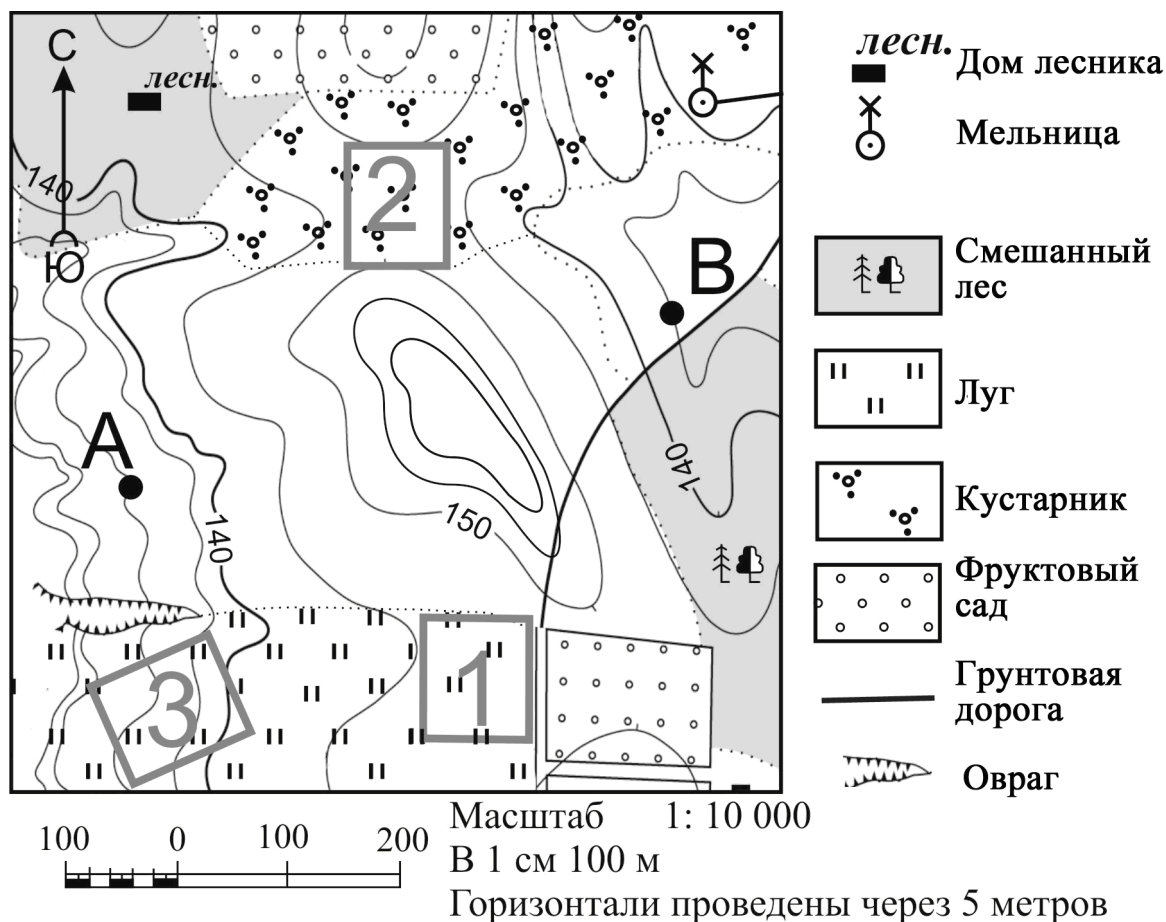


Российский фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

## Задание 12 (пример 2)



Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский, с почти горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарника	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2

<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, <b>и</b> в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, <b>и</b> в обосновании приводится 3-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**2. Задания на применение знаний и понимание географических терминов**, используемых в тексте или в условии задания, а также на умение приводить примеры с использованием географических знаний или классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств. Задание оценивается в 1 или 0 баллов.

**Задания 28–29<sup>2</sup> выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### **Мамонтова пещера**

Пещерная система Мамонтова – Флинт-Ридж расположена в штате Кентукки на востоке США. Образовалась в мощном слое известняка под хребтом Флинт и считается самой протяжённой в мире – более 587 км, хотя точная протяжённость подземных проходов неизвестна. Мамонтова пещера была открыта в 1797 г. В середине XIX в. пещера была выкуплена врачом Джоном Кроганом для создания в ней туберкулезного санатория, но эта идея осталась нереализованной. В 1973 г. спелеологи, изучавшие дальние участки Мамонтовой пещеры, вышли в расположенную по соседству пещеру Флинт-Ридж и доказали, что обе пещеры Кентукки образуют единое целое. Сегодня система пещер Мамонтова – Флинт-Ридж является частью национального парка, который ежегодно посещают тысячи туристов.

#### **Задание 28 (пример 1)**

Какое происхождение имеет горная порода, в которой образовалась пещерная система Мамонтова – Флинт-Ридж?

<sup>2</sup> в КИМ ОГЭ с использованием текста выполняется еще задание 27 (с кратким ответом)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится об осадочном происхождении горной породы ИЛИ об осадочном органическом происхождении горной породы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**3. Задания на проверку сформированности умения использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.**

В ответах на эти задания оценивается правильность объяснения географических особенностей названных в тексте территорий, природных и социальных объектов и явлений, которая определяется пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Задание оценивается в 1 или 0 баллов.

### **Задание 29 (пример 1)**

Объясните, в чём состоит особенность горной породы, слагающей хребет Флинт, которая способствовала образованию пещер, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о возможности известняков растворяться под воздействием воды	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## **Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом**

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется путём сопоставления ответа экзаменуемого с содержанием верного ответа, указанного в графе «Содержание верного ответа» критериев оценивания заданий с развёрнутым ответом.

В критериях оценивания приводится содержание полного правильного ответа, оцениваемого в 2(1) балла, неполного правильного (частично правильного) ответа, оцениваемого в 1 балл<sup>3</sup>, и неправильного ответа, оцениваемого 0 баллов.

В некоторых случаях в характеристике ответов приводятся несколько вариантов ответа, разделённых союзом **ИЛИ** (или). Они являются равнозначными, и ответ оценивается соответствующим баллом, если он соответствует любому из них (см. задания **27, 28, 29**).

В некоторых случаях содержание полного правильного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом **«и»**. В этих случаях ответ учащегося считается соответствующим содержанию верного ответа, если он включает в себя обе части (см. задание **12**, задание **29**).

В ряде случаев в содержании верного ответа может присутствовать уточняющая или обобщающая формулировка, в содержании верного ответа она указана в скобках.

При оценивании работ учащихся рекомендуется следующий порядок работы.

**1.** Ознакомиться с текстом задания 12 и содержанием верного ответа, оцениваемого в 2, 1 и 0 баллов, с текстами заданий 28 и 29 и содержанием ответов, оцениваемых в 1 и 0 баллов.

**2.** Проанализировать ответ учащегося, соотнести его с элементами верного ответа, данными в критериях, определить, каким из них соответствует ответ учащегося и каким баллом должен быть оценён данный ответ.

---


<sup>3</sup> Здесь и далее для задания 12 с максимальным баллом 2.

3. Следует иметь в виду, что ответы, соответствующие требованиям, предъявляемым к ответам, оцениваемым разными баллами, могут быть различными по объёму, а также сформулированы разными словами.

4. Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется поочерёдно: сначала проверяются ответы на задания 12 во всех работах, затем ответы на задания 28 и 29.

Результаты оценивания заданий фиксируются в протоколе проверки развёрнутых ответов<sup>4</sup>.

**Протокол проверки развернутых ответов**

	Регион 77      Код предмета 8 ФИО эксперта Эксперт Н.Т. Примечание	Название предмета География (2021.01.01)	Номер протокола 1000009 Код эксперта 300000
---	--	--	--

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания															
		12	28	29													
1	2020800003528	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки  -  -       Подпись эксперта

Проект ARRY TestReader 5.5 Network 5.5 1323 1253 <TT9 2021 new krib> 04-12-2020

*Рисунок 1. Вариант формата бланка протокола проверки развёрнутых ответов*

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, что **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0».

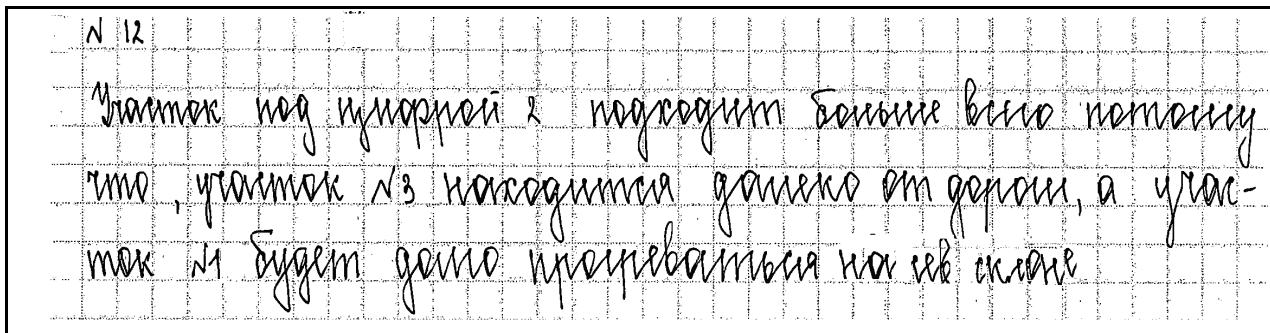
<sup>4</sup> Организационно-технологическая схема, используемая при проведении ОГЭ в субъектах Российской Федерации, может предполагать заполнение распечатки протокола проверки развёрнутых ответов или электронных форм аналогичного назначения.

## Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий с развёрнутым ответом с комментариями

### Задание 12 (пример 1)

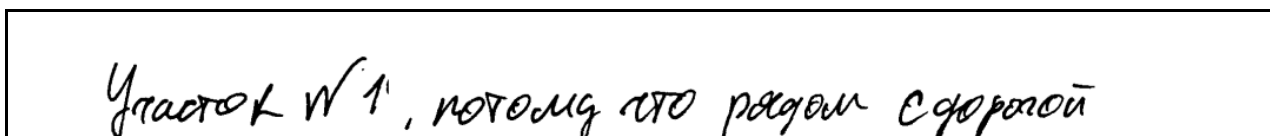
(текст задания см. на с. 8-9, критерии оценивания – на с.9)

#### Пример ответа № 1



Назван верный ответ: **участок 2**. Из обоснования следует, что учащийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

#### Пример ответа № 2



В ответе учащегося отсутствует 1-й элемент, но назван **участок 1**. Из приведённого обоснования следует, что учащийся может найти на карте шоссе, то есть присутствует 2-й элемент. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 3

Участок 1 рядом с дорогой и он самый южный.  
Он прогреется лучше других.

В ответе учащегося отсутствует 1-й элемент, но говорится, что подходит участок 1; в обосновании приводится 2-й элемент; 3-й элемент верного ответа отсутствует. Слова «...он самый южный» не свидетельствуют о том, что участок находится на склоне южной экспозиции. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 4

Участок 2, так как склон обращён к югу, он хорошо освещается и прогревается Солнцем.

В ответе учащегося назван **участок 2**. Из приведённого обоснования следует, что учащийся может определить экспозицию склонов, присутствуют 1-й и 3-й элементы верного ответа. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 5

Лучше всего прогреется участок под камерой 2, так как он расположен на южном склоне, следовательно, там раньше сойдёт снег и почва лучше всего прогреется, так же этот участок имеет близкое расположение к дороге.

В этом ответе учащегося правильно назван **участок 2**. В обосновании ответа приводятся оба довода, которые свидетельствуют о том, что учащийся умеет читать и интерпретировать условные знаки, а также умеет определять



экспозицию склонов. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

### Пример ответа № 6

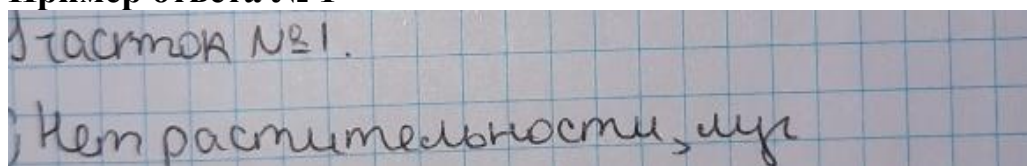
Для закладки нового фруктового сада подходит участок №3.  
1) Участок №3 находится на южной склоне. Это значит, что снег будет сходить раньше.

В этом ответе учащегося назван **участок 3**. В обосновании приводится довод, свидетельствующий о том, что учащийся умеет определять экспозицию склонов. 2-й элемент содержания верного ответа отсутствует. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **1 балл**.

### Задание 12 (пример 2)

(текст задания см. на с. 10, критерии оценивания см. на с. 10–11)

### Пример ответа № 1



Участок №1.  
Нет растительности, луг.

Верно назван участок. В сочетании с 1-м элементом приведён 3-й элемент. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **1 балл**.

### Пример ответа № 2

участок ~  
1. ровная поверхность земли, что необходимо для футбольного поля.  
2. нет растительности. Луг.

В ответе учащегося описываются условия, требования, которым должен соответствовать участок для игры в футбол, но сам участок не указан.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **0 баллов**.

### Пример ответа № 3

Для школьной футбольной секции подойдёт участок номер 1. Потому что участок номер 1 в отличие от участка номер 3 расположен на ровной местности, а в отличие от участка номер 2 имеет путь, а не кустарники.

В этом ответе учащегося назван правильно **участок 1**. В обосновании приводятся два верных довода. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

### Пример ответа № 4

- 1) Участок 1 подходит для игры в футбол т.к. ровная местность.
- 2) На участке 1 нет кустарников как на участке 2 и склона как на участке 3.

В этом ответе учащегося правильно назван **участок 1**. В обосновании приводятся два довода, свидетельствующие о том, что учащийся умеет читать и интерпретировать условные знаки. Первый довод: «на участке нет кустарников, как на участке 2». Второй довод: «...ровная местность ...нет склона, как на участке 3». В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

### Пример ответа № 5

**№ 1, там луг, № 3, там луг. Номер два не подойдёт, там кусты.**

В этом ответе учащегося правильно назван **участок 1**. В обосновании приводится один довод, свидетельствующий о том, что учащийся умеет читать и интерпретировать условные знаки. В сочетании с названным участком 1 приведён 3-й элемент верного ответа. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **1 балл**.

### Пример ответа № 6

Подходит участок 51, потому что он располагается на луку и на ровной поверхности, в отличие от участка 52, где растут кустарники; в отличие от участка 53, который расположен на склоне.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **2 балла**.

### Задание 28 (пример 1)

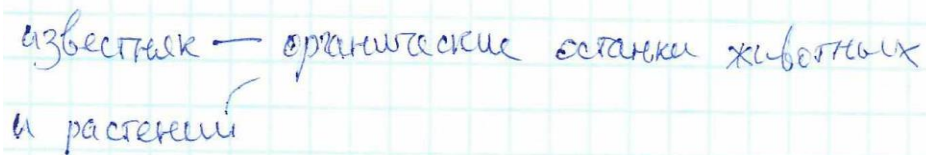
(текст задания см. на с. 11–12, критерии оценивания см. на с. 12)

### Пример ответа № 1

Поздненалеозойское

Ответ учащегося не соответствует критерию выставления оценки в 1 балл: в ответе ничего не говорится о происхождении известняка. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

### Пример ответа № 2



известняк — органические останки животных и растений

В ответе учащегося присутствует элемент верного ответа, в котором говорится о происхождении известняка. Поэтому за такой ответ выставляется **1 балл**.

### Пример ответа № 3



Осадочные

Ответ соответствует критерию выставления оценки в 1 балл. В ответе учащийся правильно относит известняк к группе осадочных по происхождению горных пород.

### Пример ответа № 4



Она образовалась в лагунах свое известняк

В ответе ничего не говорится о том, к какой группе горных пород по происхождению относится известняк. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

### Пример ответа № 5



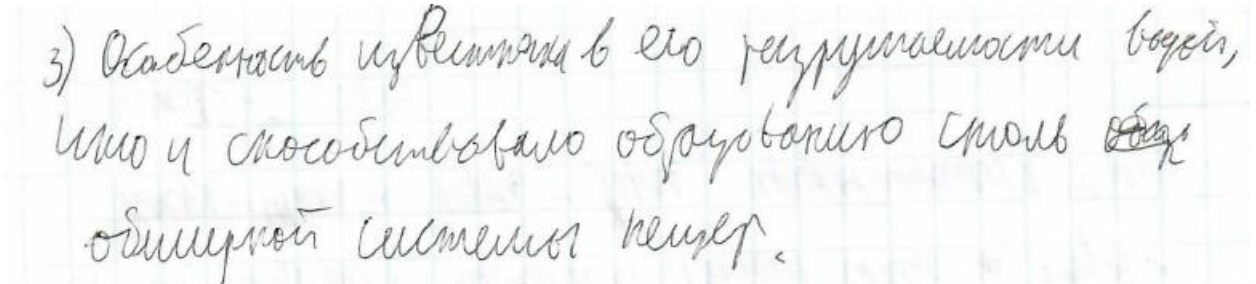
Осадочная горная порода

В ответе говорится о том, что известняк — осадочная горная порода. Такой ответ также оценивается в **1 балл**.

### Задание 29 (пример 1)

(текст задания см. на с. 12, критерии оценивания см. на с. 12–13)

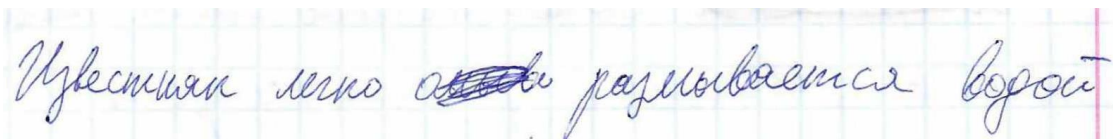
#### Пример ответа № 1



3) Растворимость известняка в его результате воды, что и способствовало образованию столь обширной системы пещер.

В ответе учащегося присутствует элемент содержания верного ответа – растворимость известняка, поэтому ответ оценивается в **1 балл**.

#### Пример ответа № 2



Известняк легко ~~растворяется~~ размягчается водой.

В ответе учащегося говорится о возможности известняка растворяться под воздействием воды. Такой ответ соответствует содержанию верного ответа. Поэтому за него выставляется **1 балл**.

### Пример ответа № 3

3.) Осадочная горная порода известняк, образующая хребет Альп, образована из костей животных (в основном морских), скапливавшихся у дна на протяжении миллионов лет. Такая порода очень мягкая, и поэтому в ней могут легко появляться пещеры.

В ответе учащегося не содержится элемент верного ответа, указанный в критериях оценивания. Поэтому он оценивается в **0 баллов**.

### Пример ответа № 4

4) Обеспечивает осадочной горной порода; в том что ~~неудачно~~ выделяет много осадков около 500.

В ответе учащегося отсутствует элемент содержания верного ответа, приведённый в критериях. Из ответа следует, что учащийся не понимает, какое свойство известняка делает возможным формирование пещер. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

### Пример ответа № 5

Известняк <sup>более</sup> подвержен разрушению  
под воздействием воды, чем другие породы.

Ответ учащегося свидетельствует о правильном понимании существующей взаимосвязи между особенностью известняка растворяться под воздействием воды и формированием пещер; ответ оценивается в **1 балл**.

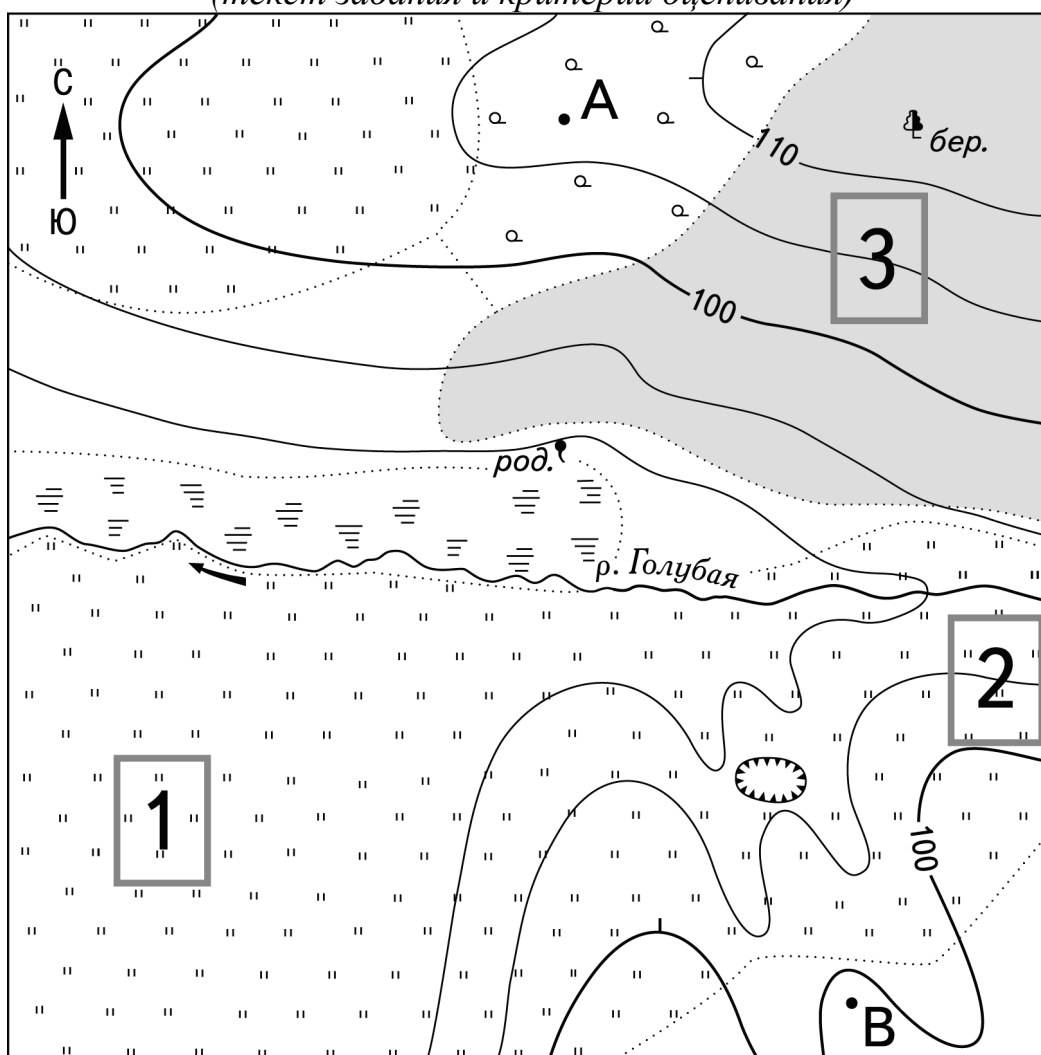
### 3. Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом

#### Линии

Вам предстоит оценить несколько ответов учащихся на каждое задание, используя критерии оценивания. Примеры ответов учащихся даны в таблице. В графе «баллы» проставьте оценку.

#### Задание 12 (пример 3)

(текст задания и критерии оценивания)



Масштаб 1:10 000

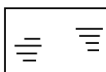
В 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 5 метров



Родник



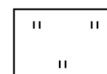
Болото



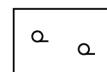
Яма



Лес



Луг



Редколесье



Школьники выбирают место для катания на санках с горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает</p> <p>1) участок 2.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок находится на крутом склоне;</p> <p>3) на участке нет препятствий ИЛИ на участке нет деревьев</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>	2
<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

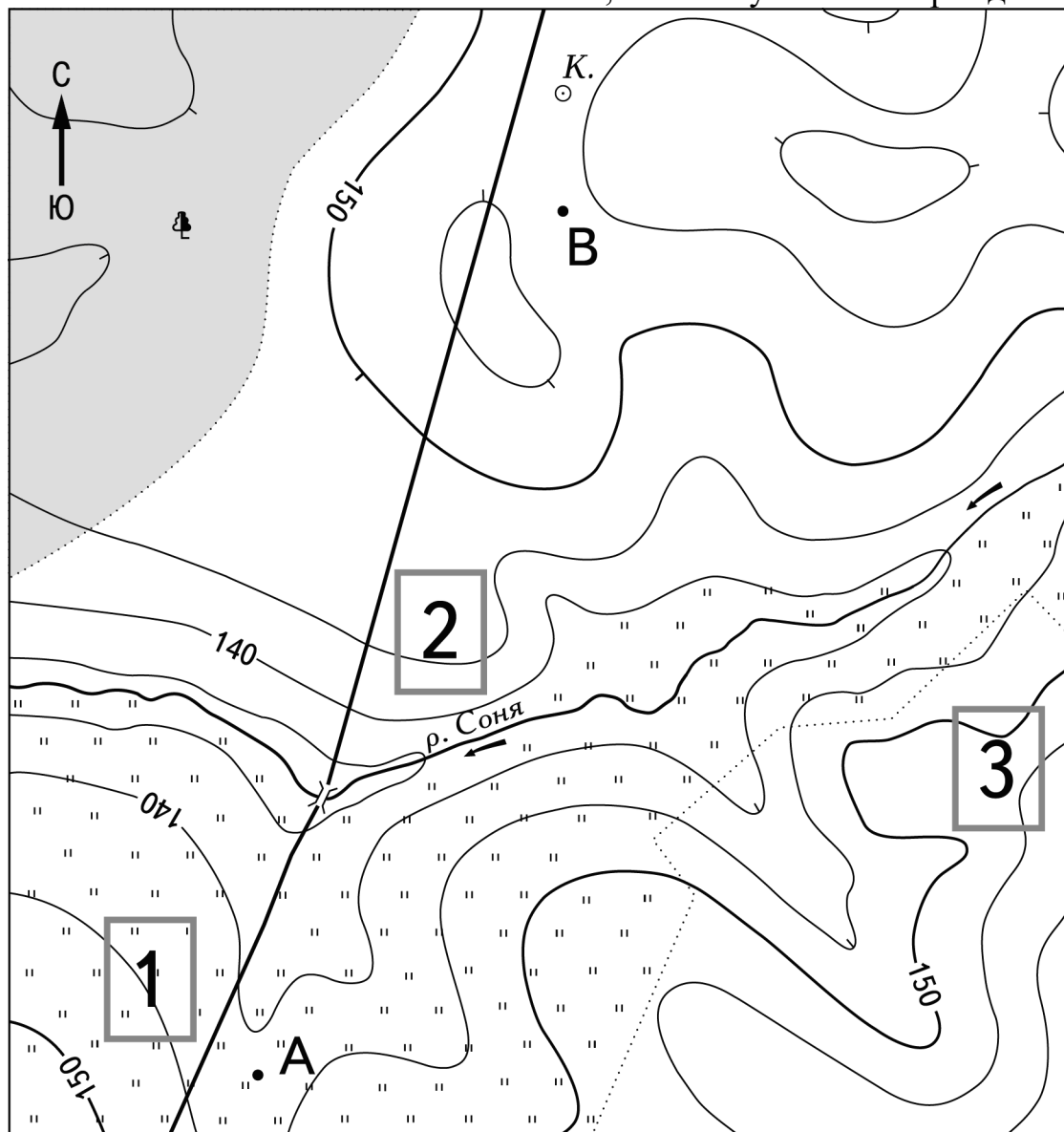
№ п/п	Ответы обучающихся	Бал- лы
1	<p>№12.</p> <p>Именно там были найдены участки №1 и №3, потому что для катания на санках они подходят.</p>	
2	<p>~ участок №3 не подходит для катания на санках т.к. расположен в лесу.</p> <p>уч. №1 так же не подходит для катания на санках т.к. расположен на ровной поверхности.</p> <p>уч. №2 идеально подходит для катания на санках т.к. во-первых, расположен на склоне и во-вторых, там нет препятствий.</p>	
3	<p>лучше всего подойдет участок №2, так как он свободен от леса, а также имеет небольшой уклон.</p>	таж
4	<p>Для катания на санках подходит участок №2, так как он расположен на склоне, на луке. Не подходит участок №1, так как он расположен на плоской поверхности. Не подходит участок №3, так как он расположен в лесу.</p>	
5	<p>№12.</p> <p>Для катания на санках подойдет участок №3, потому что нет препятствий, которая могла бы мешать.</p>	
6	<p>№12</p> <p>Я выбираю участок №2, потому что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это возвышенность</li> <li>2) на этом участке есть луг. Это означает, что при скатывании ничего не будет мешать.</li> </ol>	
7	<p>участок №1 не подходит, т.к. нет склонов и возвышенностей.</p> <p>участок №2 является самым благоприятным, т.к. есть склоны, с которых можно скатываться и это луг, а значит деревья не будут мешать.</p> <p>участок №3 не подходит, т.к. это березовый лес, деревья будут значительно мешать.</p>	
8	<p>№12</p> <p>1. - территория занята лугом.</p>	

9	№12 1. НА ЛУГУ И В ЛЕСУ — НЕ УМЕСТНО. 2. СО СКЛОНА БУДЕТ УДОБНЕЕ.	
10	<sup>лес.</sup> ПОДХОДИТ УЧАСТОК 2, Т.К. ОН НАХОДИТСЯ НА СКЛОНЕ, НЕТ КУСТАРНИКОВ, ЛЕСА И ЯМ. 1-ый НЕ ПОДХОДИТ, Т.К. НЕТ СКЛОНА. 3-ий НЕ ПОДХОДИТ, Т.К. ОН НАХОДИТСЯ В ЛЕСУ.	

### Задание 12 (пример 4)

Российский фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 5 метров



Луг



Лес

— Грунтовая дорога



Мост



К. Колодец

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает</p> <p>1) участок 2.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок находится рядом с грунтовой дорогой;</p> <p>3) участок находится на склоне южной экспозиции</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных элемента</p>	2
<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, <b>и</b> в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ в ответе верно указана экспозиция склонов <b>и</b> положение по отношению к шоссе каждого из трёх обозначенных на карте участков, но подходящий участок не назван</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

### Задание 12 (пример 4)

№ п/п	Ответы обучающихся	Баллы
1	<p>12. Лучше всего для фермера подходит участок под номером 1. Во первых, летом почва прогревается хорошо из-за того, что открытая местность. И во вторых рядом есть дорога для вывоза урожая.</p>	
2	<p>12. Я выбираю участок №1, потому что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это луч,</li> <li>2) рядом расположена дорога для вывозки, весной рано сходит снег, соответствует требованиям фермера.</li> </ol>	
3	<p>12) участок №2 т.к. участок находится на южной стороне и будет хорошо прогреваться солнцем. Участок находится на склоне и по этому снег будет сходить лучше.</p>	
4	<p>12. Так как там быстро тает снег участок расположен близко к дороге.</p>	
5	<p>Задание 12.          Ответ: для фермера лучше всего подойдет участок под номером 1, т.к. около участка расположена дорога, которую можно использовать для вывоза урожая</p>	
6	<p>12.          Больше всего подойдет участок №1 так как на этом месте рано сходит снег, а летом почва лучше прогревается. Также удобное расположение участка он находится около дороги.</p>	

7	<p>12. Фермеру подойдет второй участок. Этот склон южной экспозиции и весной там рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается. Так же рядом с этим участком расположена дорога, что очень удобно для вывоза урожая.</p>	
8	<p>1) 2. 1) участок 3 не подойдет, т.к. он находится далеко от дороги. 2) участок 1 не подойдет, т.к. склон расположен к северу, и снег будет поздно сходить. Ответ: 2.</p>	
9	<p>Задание 12 Участок № 1 подходит по всем требованиям: 1) отсутствие паша по близости 2) наличие грунтовой дороги</p>	
10	<p style="text-align: center;">№12</p> <p>Подойдет участок № 2.</p> <p>1) Участок № 2 расположен рядом с дорогой 2) Участок № 2 расположен на южном склоне.</p>	

**Задания 28–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Вода в пустыне Такла-Макан

Большая песчаная пустыня Такла-Макан расположена в Таримской впадине между горами Тянь-Шань на севере и Куньлунь на юге. Учёные обнаружили под толщами песка огромные запасы подземных вод, которые имеют высокую степень минерализации. По приблизительным оценкам учёных объёмы находящейся под пустыней воды превышают запасы Великих озёр Северной Америки. Таримская впадина окружена горными грядами. Реки, стекающие с Куньлуня, проникают в глубь пустыни на 100–200 км, а затем постепенно теряются в песках. Одна из них – река Хотан – пересекает территорию пустыни Такла-Макан с юга на север. Только летом она доносит свои воды до реки Тарим, огибающей с севера пустыню, благодаря большому по сравнению с зимним периодом объёму речного стока. Зимой река Хотан теряется в песках.

28. В тексте указаны такие виды вод суши, как реки, озёра и подземные воды. Укажите ещё один (любой) вид вод суши.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о болоте, ИЛИ леднике, ИЛИ многолетней мерзлоте, ИЛИ искусственных водоёмах	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы обучающихся	Баллы
1	<i>Ручей-Талат</i>	
2	<i>Ответ: водохранилище (Исгарский)</i>	
3	<i>Долина</i>	
4	<i>Море</i>	



5	Ручьи, ручьи	
6	Струй, болото	
7	Внутр. моря (такие как: Каспийское)	
8	Озера	
9	Ледник	
10	Водохранилище	

29. В тексте говорится, что река Хотан доносит свои воды до реки Тарим только летом за счёт увеличения речного стока. Объясните, с чем связано увеличение речного стока реки Хотан в летние месяцы.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что летом тают ледники в горах ИЛИ река имеет ледниковое питание	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы обучающихся	Баллы
1	<del>В зимний</del> Зимой река Катан перечешь в песок	
2	3) Обледенение Катане год от года чаще зимней чехает.	
3	Потоки увеличивают объем воды	
4	Летом снег и лёд тают и <sup>тогда</sup> попадают в горные реки, <del>переходят</del> <sup>вниз</sup> в реки долины Катан	
5	потепление льдинок и их таяние а зимой замерз.	
6	Отв: Река Катан, находящаяся в вершинке гор, где очень холодно, стекает вниз в реку Таран летом за счёт увеличения речного стока, благодаря тому, что летом тает сверху тает и река частично оттаивает.	
7	Таяние снега и льдов	
8	3. Находится в горах, зимой снег, летом он тает => больше воды => больше воды	
9	Снег и лёд тает в горах тает а вода попадает поток реки	
10	Увеличение количества дождей	

### Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям

№ ответа учащегося	задание 12, пример 3 (баллы)	задание 12, пример 4 (баллы)	задание 28 (баллы)	задание 29 (баллы)
<b>1</b>	1	1	1	0
<b>2</b>	2	1	0	0
<b>3</b>	2	1	1	0
<b>4</b>	2	0	0	1
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>6</b>	2	1	1	1
<b>7</b>	2	2	0	1
<b>8</b>	0	2	0	1
<b>9</b>	0	1	1	1
<b>10</b>	2	2	1	0

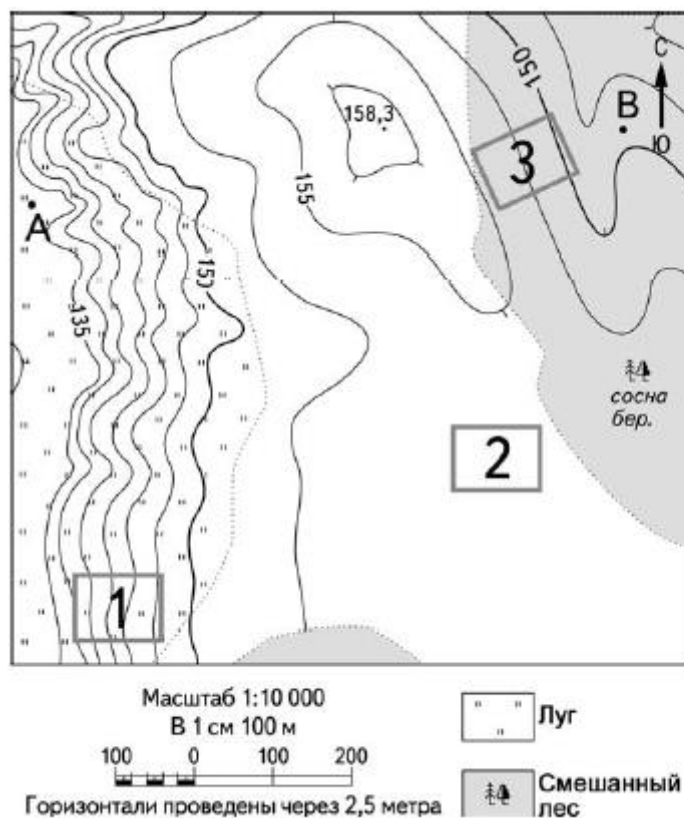
#### 4. Тренировочные варианты (целые работы)

Вам предстоит оценить ответы на задания с развёрнутым ответом в десяти работах учащихся каждого из двух вариантов, используя приведённые ниже критерии оценивания. Изображения ответов учащихся даны в разделе «Работы экзаменуемых». Баллы, которыми Вы оценили выполнение каждого задания каждой работы, занесите в таблицу раздела «Оценивание работ».

##### Варианты 1 и 2

##### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**Задание 12 (в КИМ ОГЭ задания 9–12) выполняются с использованием фрагмента топографической карты.**



12. Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает: 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится на крутом склоне; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет деревьев	
Ответ включает в себя все три названных элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе верно указана крутизна склонов и характер растительности каждого из трёх обозначенных на карте участков, но подходящий участок не назван	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задания 28–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### **Миссисипи**

Миссисипи – главная река в Северной Америке. Протекает исключительно на территории США, хотя её бассейн распространяется и на территорию Канады. Река в основном течёт в южном направлении. Протяжённость реки – 3770 км. При впадении в Мексиканский залив река образует обширную дельту.

Питание Миссисипи дождевое (у левых притоков), а также снеговое и ледниковое (у правых притоков). Для Миссисипи характерны дождевые паводки и весенне-летнее половодье. Когда одновременно тают снега в бассейне реки Миссури и других правых притоков и идут обильные дожди в бассейне реки Огайо и других левых притоков, происходят сильнейшие наводнения в нижнем и среднем течениях реки Миссисипи.

28. В тексте говорится о том, что река Миссисипи образует обширную дельту. Как называется часть реки, где образуется дельта?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится об устье	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29. В тексте говорится, что у правых притоков Миссисипи питание снеговое и ледниковое, а у левых дождевое. Объясните, почему.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что правые притоки стекают по Скалистым горам, где атмосферные осадки выпадают в основном в виде снега, и левые притоки протекают по территориям, для которых характерны обильные дожди	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## Работы учащихся

### Вариант 1

#### Работа 1

№12 Для катания на санках с горы больше всего подходит участок 1. Потому что здесь крутой спуск. Потому что тут луг и нет сосновых лесов.

№29 У левых притоков Миссисипи дождевой приток, потому что тут расположены великие озера, из-за этого тут часто идут дожди.

У правых притоков Миссисипи питание снеговое и ледниковое, потому что здесь находится Кордильеры - одни из самых высоких гор.

#### Работа 2

12.

Для катания на санках с крутой горы подойдёт участок под номером 1, т.к. отсутствуют какие-либо препятствия (потому что луг) и имеется крутой спуск.

29.

Это связано с тем, что правые притоки р. Миссисипи берут своё начало в горах Кордильерах, которые достаточно высокие и на их вершинах образуются снежные «шапки», т.е. снежные снега. При таянии этого снега, вода идёт прямо в притоки (мелкие реки).

У левых притоков питание дождевое, потому что морские ветры, которые дуют с Атлантического океана, приносят воздушные массы с осадками.

### Работа 3

- 12 лучше всего подходит участок номер 1. здесь нет естественных преград, таких как деревья, и есть крутой спуск.
- 28 в средней части реки
29. справа от реки находится горные вершины с которыми вместе горит снег лёд, а слева равнины, на которых не выпадает снег.

### Работа 4

- 12 - ПОДХОДИТ УЧАСТОК ПОЧ №3 Так как
1. НЕТ ДЕРЕВЬЕВ.
  2. КРУТОЙ СПУСК.
28. В МЕКСИКАНСКОМ ЗАЛИВЕ В УСТЬЕ



## Работа 5

№ 12

Наиболее подтопленный участок №1. Потому что (1) Не или есть приток <sup>сливов</sup> ~~оттуда~~, а на участке 2 нет т.к. это равнина <sup>шишая</sup> местности. (2) Это не 3, потому что на 1 нет смешанного леса.

№28.

Дельта образуется в устье реки где она впадает в Мешинский залив.

№29

У реки дельтовое потому что ее притоки расположены в западной части. С.А где имеет более теплый и где среднее количество осадков 500-1000. У правых дельтовое сливов, они расположены в районе восточной части где имеет более холодный климат в западной части. Больше количество осадков,  $t$  от  $-16$  до  $-34$ .

## Работа 6

12. Для катания на санках подходит участок номер 1, потому что на участке номер 1, крутой склон и нет препятствий (деревьев, кустарников, ям и т.д.).

29. Правые притоки приносят талые воды, которые образуются таянием снегов. Левые притоки питают дождевыми и снежными водами, когда идут большие дожди в бассейне реки Огайо.

28. Река образует дельту, при впадении в Мексиканский залив: устье.

## Работа 7

№12 Для катания на санках с крутой горки подходит 1 участок. Во-первых, нет кустарников и нет препятствий, т.е. луг. Во-вторых, склон, что как раз необходимо.

1 участок

№29 Правые потоки приносят преимущественно талые воды, а левые в основном питают Миссисипи дождевыми водами. Для режима реки характерны весенне-летний половодье и низкая осень-зимняя межень.

## Работа 8

№12

Участок 1. Находится на возвышенности, что удобно для спуска на санках, а также на этом участке луг, и нет никаких препятствий в виде кустов и деревьев.

№28

Миссисипи образует обширную дельту в устье при впадении в Мексиканский залив.

№29

Питание реки разное, т.к. сама река проходит через территории с разным климатом. Умеренный климатический пояс расположен на территории Канады, следовательно питание реки ~~здесь~~ тут в виде осадков снега. Субтропический климатический пояс — США. Там в большинстве своем преобладают дожди.

## Работа 9

№12 Я считаю, что подходящие место для катания на санках (рис 1) т.к. угол наклона позволяет хорошему скольжению саночек и ~~высокой~~ рельеф это склона гладкий без бугров или впадин.

№18 устье

№19 Миссисипи берёт своё начало в "Скалистых горах" северной Америки поэтому весной снег сходит с гор, оттуда и попадает, снег в реку.

## Работа 10

12) Я считаю, что это намерен один, так как на этом участке горы расположены спуск, что как раз и нужно для катания с горы. Так же на этом месте находится луг, а не смешанный лес, что мешало бы катанию с горы.

28) Дельта реки Миссисипи образуется в Мексиканская равнине: устье

## Вариант 2

### Работа 1

№ 12 - 1

✓ склон, что удобно для катания на санях  
✗ Нет деревьев и кустарников. Луг.

№ 29 -

Правые притоки находятся в субарктической экваториальной поясе, а левые притоки в тропической.

№ 28 - дельта находится в устье реки.

### Работа 2

12.

Почва колер 1т.к. В том месте на карте наблюдается спад высоты, это означает что в том месте склон.

28

Миссисипи образует обширную дельту в устье при впадении в Мексиканский залив.

29

Правые притоки реки Миссисипи находятся севернее левых.

### Работа 3

~ 12

1; так как здесь склоном холма круче по сравнению с другим участком - 150-135 м; на участке 1, в отличие от другого наблюдается более поросшая лесомность - итд.

~ 28

Велюта образуются в центре реки.

~ 29

Типичные почвы, так как с правой стороны почвы гомогенны, из-за наличия снега и льда и при этом имеют сильное уплотнение, а с левой стороны гомогеннее, так как здесь отсутствуют, а значит и почвы формируются только в расщелинах.

### Работа 4

2 8

В устье Бразилья делюта

2 9

Для Миссисипи характерны гомогенные почвы и вселивое-летнее половодье. Когда наблюдается паводок снега в бассейне реки Миссисипи и других правых притоков, и тогда в бассейне реки Огайо и других левых притоков, происходят смешанные паводки в летнее и среднее течение реки Миссисипи.

## Работа 5

12) участок 1

1. Этот участок расположен на крутом склоне.

2. На этом участке нет лесов и других преград, т.ч.

28) В ~~каждой~~ <sup>участке</sup> части, при впадении в Мексиканский залив.

29) Потому, что правые притоки Миссисипи проходят через горную систему на <sup>в</sup> западной части материка, где снег летит на вершинах гор, который тает весной и летом. А левые притоки находятся близко к <sup>поверхности</sup> озёрам, с которых испаряется большое количество воды, которая образует <sup>в виде</sup> облака. ~~то есть. вода?~~

## Работа 6

№12

Участок №1

1. участок находится на склоне, а не на ровной поверхности.

2. участок находится на суше, а не в лесу, нет кустарников.

№28 При впадении в Мексиканский залив река образует обширную дельту: это значит

№29 Северная Америка имеет большую протяженность, поэтому большое разнообразие климата.

- Северная часть материка находится в суровом климате, а южная часть находится под влиянием пассатов (климат жаркий и влажный), поэтому у правых и левых притоков разное питание.

## Работа 7

к 12

- 1 - почему пологит из-за крутого склона и большого угла.

к 28

- у реки мексика образуются широкая дельта.

к 29

- Левые притоки впадают в зоне гор, а правые около океана. Типичные следы - переломы, скалы - Колорадо.

## Работа 8

12. Участок номер 1 пологит больше всего, так как:
- 1) там достаточно крутой спуск для катания на санках
  - 2) на этом месте нет деревьев, кустов и т.д.
28. Дельта образуется там, где река впадает в залив, бухту
29. У правых притоков реки находится горная возвышенность, поэтому у них скальное и грядниковое питание.

## Работа 9

~ 12

Для катания на санях с крутой горки подходит участок 1. т.к.

- 1) есть крутой склон
- 2) нет крутой растительности (кустов, деревьев и т.д.)

~ 28 Устье

Дельта реки образуется в той части, где река впадает в Мексиканский залив. Устье

~ 29.

У правых притоков Миссисипи питаемые снегом и ледниковым из-за холодных течений.

У левых притоков дождевое из-за обильного выпадения осадков (1000-2000 мм)

## Работа 10

12 Больше всего подходит участок 1, так как есть крутой склон и нет препятствий (луг); участок 2 не подходит, так как нет склона, но подходит, так как не имеет препятствий; участок 3 подходит, так как есть склон, но есть препятствие в виде леса

28 Устье

29 Потому что правые притоки находятся вблизи гор. При таянии снега и ледников вода стекает по склону в реку. У левых притоков питаемые дождевое, так как там выпадает много осадков в виде дождя.



## Эталоны оценивания ответов экзаменуемых (целые работы)

### Вариант 1

№ работ учащихся	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
Работа 1	2	X	0
Работа 2	2	X	1
Работа 3	2	0	0
Работа 4	1	1	X
Работа 5	1	1	0
Работа 6	2	1	1
Работа 7	2	X	1
Работа 8	2	1	0
Работа 9	1	1	0
Работа 10	2	1	X

### Вариант 2

№ работ учащихся	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
Работа 1	2	1	0
Работа 2	1	1	0
Работа 3	2	1	1
Работа 4	X	1	0
Работа 5	2	1	1
Работа 6	2	1	0
Работа 7	2	0	0
Работа 8	2	1	0
Работа 9	2	1	0
Работа 10	2	1	1