



**Оценочные  
процедуры в  
рабочих  
программах  
учебных  
предметов, курсов**

**Волынка Г.А.,**  
*зам.директора по УВР*

### ФГОС НОО-2021

22. Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения **ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу начального общего образования.**

23. **Результаты освоения программы** начального общего образования, **в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, **подлежат оцениванию** с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

### ФГОС ООО-2021

22. Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения **ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.**

23. **Результаты освоения программы** основного общего образования, **в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, **подлежит оцениванию** с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

### ФГОС СОО- с обновлениями 2022

2. Стандарт является **основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу, независимо от формы получения образования и формы обучения**

# ВАЖНО!

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 класс

#### 2.2 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

2.2.1 Выполнять фонетический анализ слова.

2.2.2 Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.

2.2.3 Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

2.2.4 Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

2.2.5 Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

2.2.6 Использовать орфоэпический словарь.

#### 2.3 Лексикология и фразеология. Лексические нормы

2.3.1 Выполнять лексический анализ слова.

2.3.2 Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

2.3.3 Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Повторение (Стартовая диагностика. Входная контрольная работа)	6	1
Контрольные работы	5	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** – содержательная и критериальная основа для разработки системы оценки качества освоения обучающимися ООП.
- Использование комплекса согласованных между собой **оценочных процедур** (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)

№	Наименование работы	Код проверяемых элементов
1	Стартовая диагностическая работа	1.1, 2.2.1-2.2.5
2	Тематический контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Сочинение-рассуждение	1.2, 1.4, 1.3, 2.1.1- 2.2.6, 2.3.1- 2.3.6, 3.1-3.9, 4.1- 4.7
3	Тематический контроль "Морфология. Морфологические нормы". Тестовая работа	2.5.1-2.5.6
4	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"	2.1.1, 2.6.1-2.6.5
5	Промежуточная аттестация. Контрольная итоговая работа (в формате ЕГЭ)	2.2.1-2.2.5, 2.4.1- 2.4.3