

План работы предметной секции
учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Цель работы ПС: Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Задачи работы ПС:

- научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- выявление, поддержка, обобщение и распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- совершенствование методов и форм преподавания с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по русскому языку и литературе с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей - словесников путём привлечения школьников к участию в школьных и муниципальных мероприятиях;
- активизация работы с одарёнными детьми, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Поставленные цели и задачи ПС реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

План заседаний
ПС учителей русского языка и литературы
МО Динской район

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
<u>Сентябрь</u> <u>Zoom</u>	Методический семинар	Анализ результатов ГИА-2022 по русскому языку и литературе.	<i>Мухомор Л.И., методист ИМЦ</i>
		Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы: • изучение методического письма кафедры русского языка и литературы ИРО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2022 – 2023 учебном году»; • «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании литературы в 2022 – 2023 учебном году» • Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы.	<i>Мухомор Л.И., методист ИМЦ</i> <i>Постолова Н.В., руководитель ПС</i>
	<i>Обобщение опыта</i>	Проектная работа как способ повышения качества образования	<i>Жданова М.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 15</i>

<u>02.11.2022 г.</u> <u>СОШ №21</u>	<i>Методический семинар</i>	Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	РМО учителей русского языка и литературы Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Вопросы</i>	Анализ устного собеседования учащихся 9 классов	Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО
		Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Метод краткосрочного проекта на уроках русского языка и литературы	Манакова А.П., учитель русского языка и литературы СОШ №31
	<i>Обобщение опыта</i>	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как этап подготовки к итоговому собеседованию	Собкина Т.В., учитель русского языка и литературы СОШ №31
	<i>Обобщение опыта</i>	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы	Фирсова И.А., учитель русского языка и литературы СОШ №21
	<i>Обобщение ППО</i>	Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования	Заверюха Н.Н., учитель русского языка и литературы СОШ №21
	<i>Обобщение опыта</i>	Эстетическое воспитание на уроках русского языка и литературы	Логачева Е.С., учитель русского языка СОШ №21
<u>Январь,</u> <u>СОШ № 1</u>	<i>Вопросы</i>	Изменение в ГИА в 2022-2023 учебном году.	Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ по русскому языку	Сабот Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №1

	<i>Обобщение опыта</i>	Литературное краеведение как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности	Семенченко Т.А., учитель русского языка и литературы СОШ №1
	<i>Обобщение ППО</i>	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Маркина Т.О., учитель русского языка и литературы СОШ №1
	<i>Обобщение ППО</i>	Совершенствование форм и методов преподавания русского языка и литературы, способствующих речевому развитию школьников	Блинникова Н.И., учитель русского языка и литературы СОШ №1
	<i>Обобщение ППО</i>	Развитие читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы	Осипова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №1
<u>Март,</u> <u>СОШ №13</u>	<i>Практический семинар</i>	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и подготовки к ГИА	РМО учителей русского языка и литературы Постолова Н.В., руководитель ПС
	<i>Обобщение опыта</i>	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы	Бутенко Т.С., учитель русского языка СОШ №13
	<i>Обобщение опыта</i>	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	Патапова И.А., учитель русского языка и литературы СОШ №13
	<i>Обобщение ППО</i>	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Диц А.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 10
	<i>Обобщение ППО</i>	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	Панченко Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №10
	<i>Обобщение</i>	Подготовка учащихся к	Погорелова Е.С.,

	<i>ППО</i>	ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка	учитель русского языка и литературы СОШ № 10
	<i>Обобщение ППО</i>	Развитие дидактических принципов, ориентированных на методику личностно развивающего урока	Приходченко Л.Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 10
	<i>Обобщение ППО</i>	Словарная работа на уроках русского языка в рамках ФГОС	Гулиева Е.М., учитель русского языка и литературы ООШ №14
	<i>Обобщение ППО</i>	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ	Трощей К.С., учитель русского языка и литературы ООШ №14