

**План работы**  
**учителя-наставника математики – Желязко Оксаны Васильевны**  
**с молодым специалистом Лещенко Павлом Александровичем**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого-педагогическая поддержка

**План работы наставника и молодого специалиста**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>Изучение нормативных документов</b>	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<b>Консультация:</b>	Требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<b>Консультация:</b>	Требования к поурочному плану по предмету.	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков коллег	
<b>Консультация:</b>	Работа со школьной документацией; составление отчетности по окончанию четверти.	октябрь
<b>Консультация:</b>	Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>	Посещение и анализ уроков	
<b>Консультация:</b>	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	ноябрь
<b>Участие в работе МО</b>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков коллег	

<i><b>Беседа:</b></i>	Домашнее задание: объем, дифференцирование;	
<i><b>Моделирование ситуаций:</b></i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).	декабрь
<i><b>Консультация:</b></i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<i><b>Участие молодого специалиста в заседании в МО</b></i>	выступление по теме самообразования;	январь
<i><b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b></i>	Посещение и анализ уроков	
<i><b>Обмен опытом</b></i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	Февраль
<i><b>Обмен опытом</b></i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	Март
<i><b>Анкетирование:</b></i>	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	апрель
<i><b>Беседа:</b></i>	Самоанализ (уроков, деятельности учителя).	
<i><b>Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</b></i>	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	Май
<i><b>Обмен опытом</b></i>	Консультации: Помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования на следующий год	