

# *"Каллиграфия цифр"*

## *прописи по математике*



# **ТЕМА 1. БУДЕМ УЧИТЬСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО!**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



**«КРАСИВО ПИСАТЬ –  
КРАСОТУ ТВОРИТЬ»**

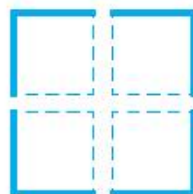
# ПОМОЩНИКИ ГОСПОЖИ КАЛЛИГРАФИИ



– большие клетки



– пунктирные линии



– маленькие клетки



– красные точки



– чёрные точки



– красные стрелки

Эталон № 1

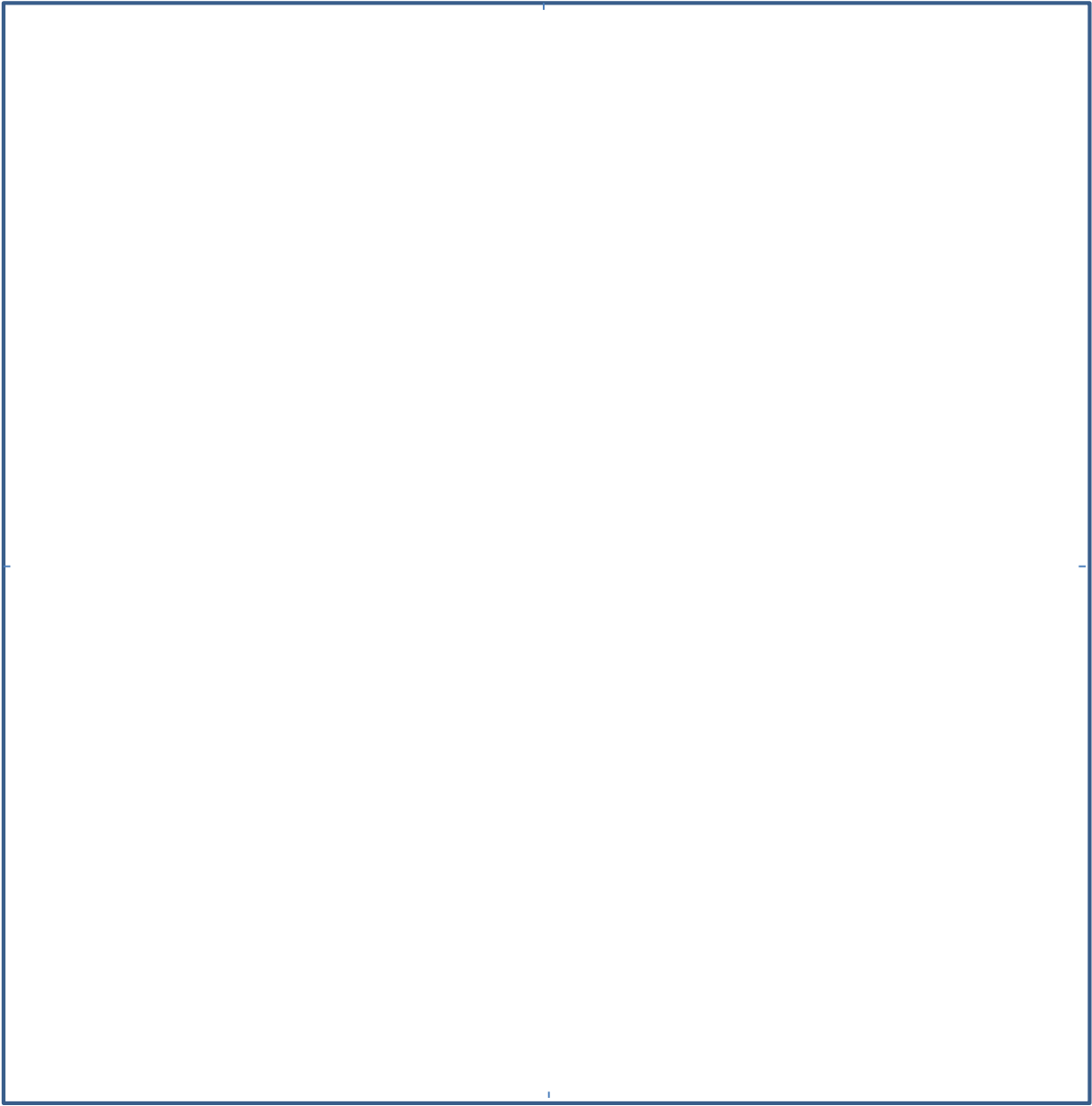


- 3 Приклей наклейку. Покажи маленькие клетки в большой клетке. Повтори вслух и запомни их названия.



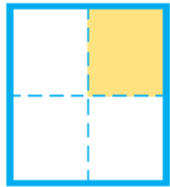
МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 2

**ТЕМА 2. ЗНАКОМИМСЯ С КЛЕТКАМИ.  
ВЕРХНИЕ – НИЖНИЕ,  
ПРАВЫЕ – ЛЕВЫЕ.**

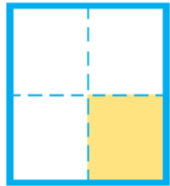




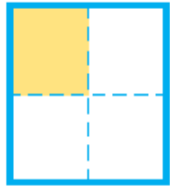
# МАЛЕНЬКИЕ КЛЕТКИ В БОЛЬШОЙ КЛЕТКЕ



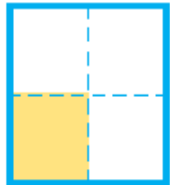
– **верхняя правая** клетка



– **нижняя правая** клетка



– **верхняя левая** клетка



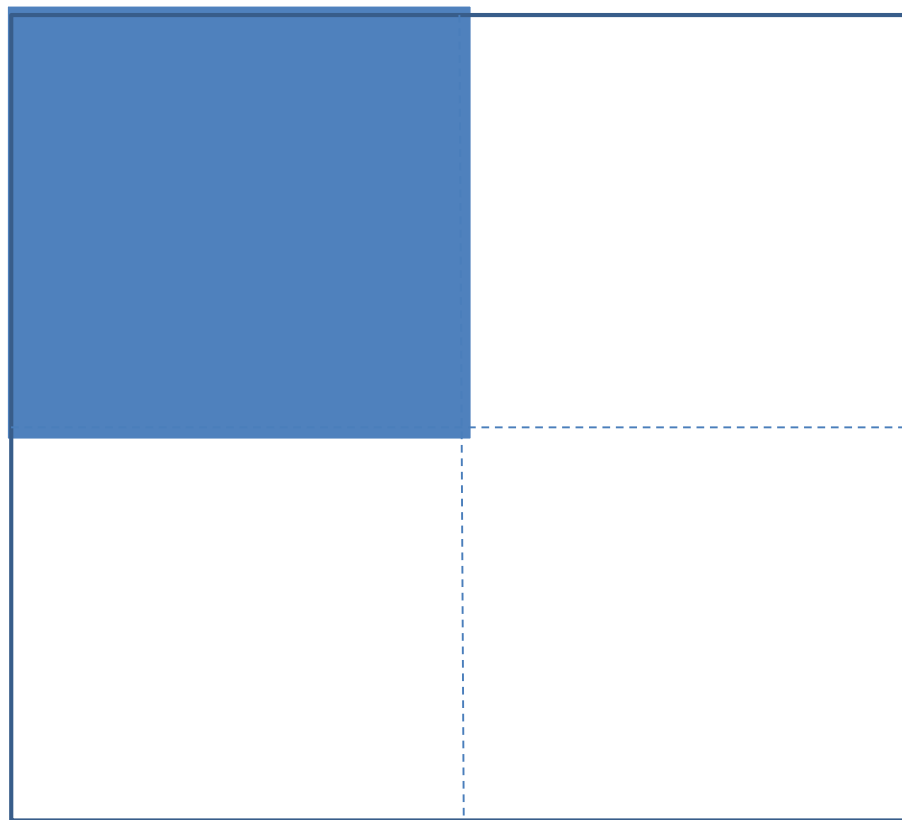
– **нижняя левая** клетка

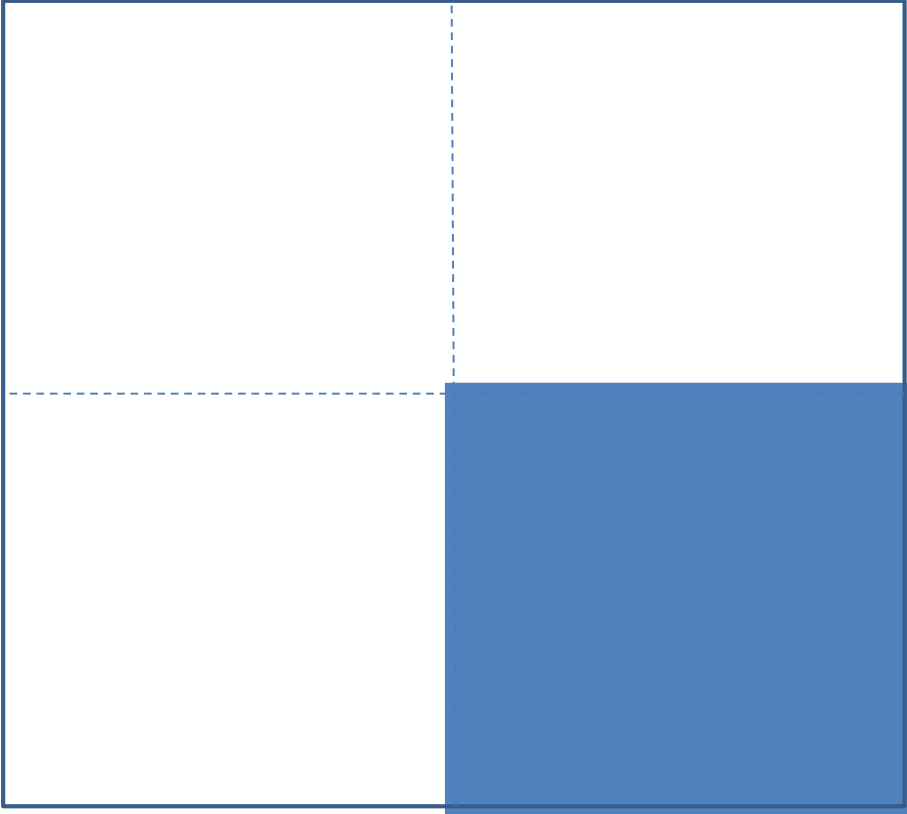
Эталон № 2

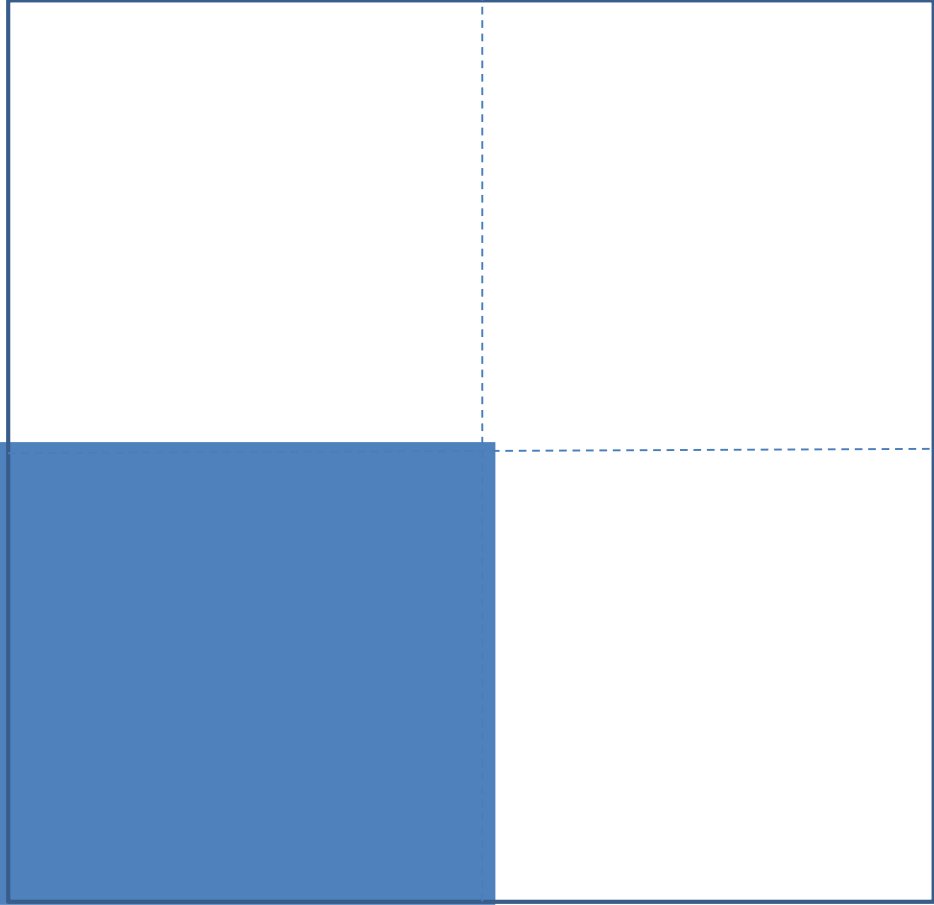


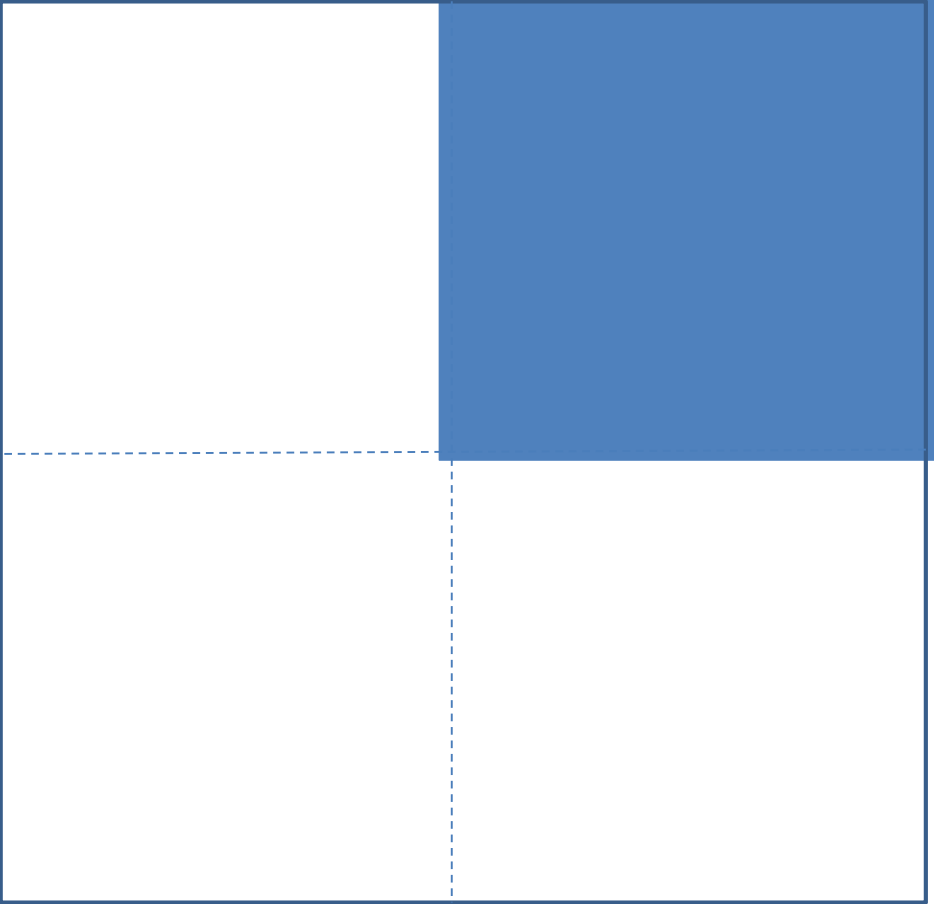
# **ТЕМА 3. ЗНАКОМИМСЯ С КЛЕТКАМИ. РАБОЧИЕ КЛЕТКИ.**

# *игра «Назови клетку»*









1

2

3

4

5

6

7

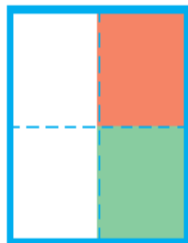
8

9

0

# РАБОЧИЕ КЛЕТКИ

В большой клетке две рабочие клетки:



→ **верхняя рабочая** клетка

→ **нижняя рабочая** клетка



Эталон №3

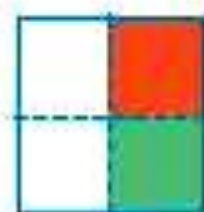


**ВСЕ ЦИФРЫ ПИШУТСЯ  
В РАБОЧИХ КЛЕТКАХ.**

# **ТЕМА 4. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКА СНАРУЖИ РАБОЧИХ КЛЕТОК.**

## РАБОЧИЕ КЛЕТКИ

В большой клетке две рабочие клетки:

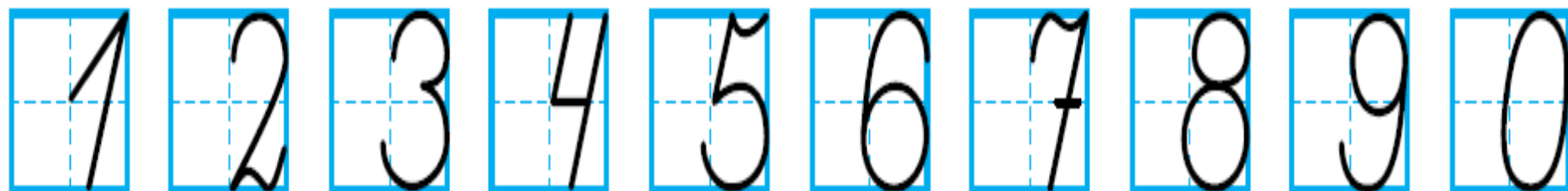


→ **верхняя рабочая клетка**

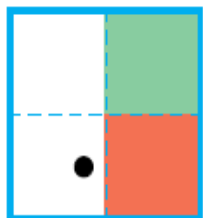
→ **нижняя рабочая клетка**



Эталон №3



## ТОЧКА СНАРУЖИ РАБОЧИХ КЛЕТОК



– точка **снаружи**  
рабочих клеток

Эталон № 4



## **ТЕМА 5. ИГРАЕМ В «ТЕЛЕФОН».**

# Я — АВТОР, Я — ПОНИМАЮЩИЙ

**АВТОР**



**Цель:**

**Точно передать  
свою мысль**

**ПОНИМАЮЩИЙ**

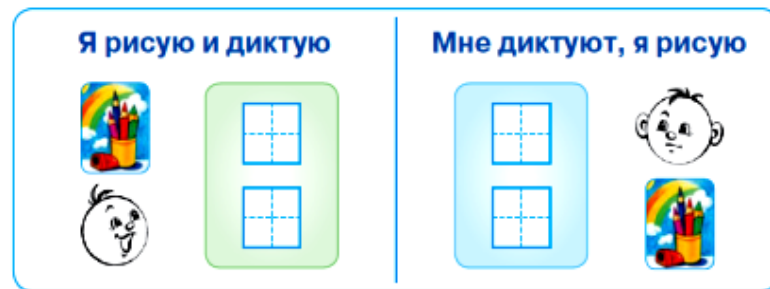


**Цель:**

**Правильно  
понять автора**



# Правила игры:

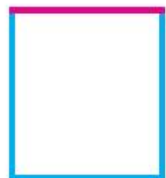


1. В игре нужно поочередно выполнять роли «автора» («Я рисую») и «понимающего» (Мне диктуют, я рисую).
2. Каждый участник, в соответствии с согласованной темой игры, задумывает свой вариант диктовки.
3. С помощью считалки или жребия, или просто договорившись, можно определить, кто будет первый начинать игру в роли «автора» – диктовать свой вариант второму участнику игры в роли «понимающего».
4. Первый участник («автор») начинает работать в левой части игрового поля – **рисует** задуманное сам и проговаривает вслух свои действия («**диктует**») другому.
5. Второй участник («понимающий») в это время **слушает**, старается понять «автора» и под диктовку **рисует** в правой части игрового поля.
6. Подсматривать нельзя!
7. Можно ли пользоваться эталонами? Этот вопрос решается по договоренности в начале игры.
8. Проверка результата. «Стена» убирается, картинки сравниваются. Если они одинаковые – участники ставят знак «+». Если «автор» продиктовал неверно или «понимающий» допустил ошибку, ставят знак «?», затем ошибку *вместе* исправляют, и ставят знак «+». Побеждает дружба! Участники пожимают друг другу руки.
9. Роль «автора» переходит ко второму участнику, а роль «понимающего» к первому. Игра продолжается.

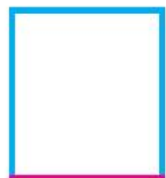
# **ТЕМА 6. ЗНАКОМИМСЯ С КЛЕТКАМИ. ВЕРХНЯЯ – НИЖНЯЯ, ПРАВАЯ – ЛЕВАЯ ГРАНИЦЫ**

## ГРАНИЦЫ КЛЕТКИ

Эталон №5



– **верхняя** граница



– **нижняя** граница



– **правая** граница



– **левая** граница



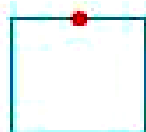
# **ТЕМА 7. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКА НА СЕРЕДИНЕ ГРАНИЦ КЛЕТКИ**

***середина***

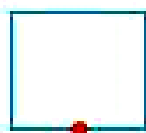
## ПРАВИЛО СЕРЕДИНЫ:

**точка на середине границы делит  
границу на две равные части.**

## ТОЧКИ НА СЕРЕДИНЕ ГРАНИЦ КЛЕТКИ



– на верхней границе,  
**на середине**



– на нижней границе,  
**на середине**



– на правой границе,  
**на середине**



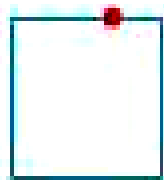
– на левой границе,  
**на середине**

Эталон №6



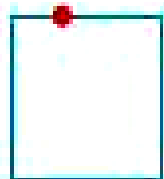
**ТЕМА 8. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ.  
ТОЧКИ НА ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ:  
ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА**

## ТОЧКИ НА ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ: ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА



– на верхней границе,  
треть справа

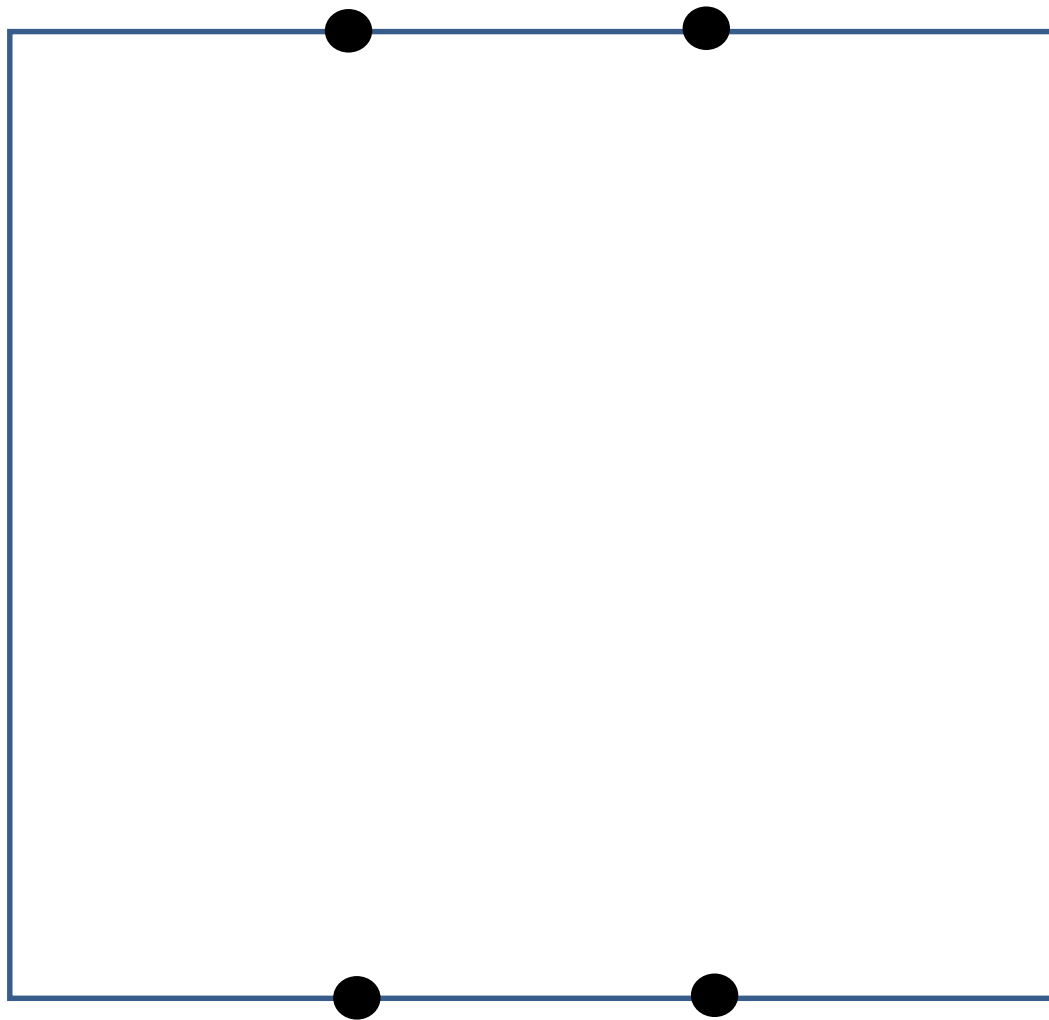
Эталон №7



– на верхней границе,  
треть слева



**ТЕМА 9. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ.  
ТОЧКИ НА НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ:  
ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА**



## ТОЧКИ НА НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ: ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА



– на нижней границе,  
**треть справа**

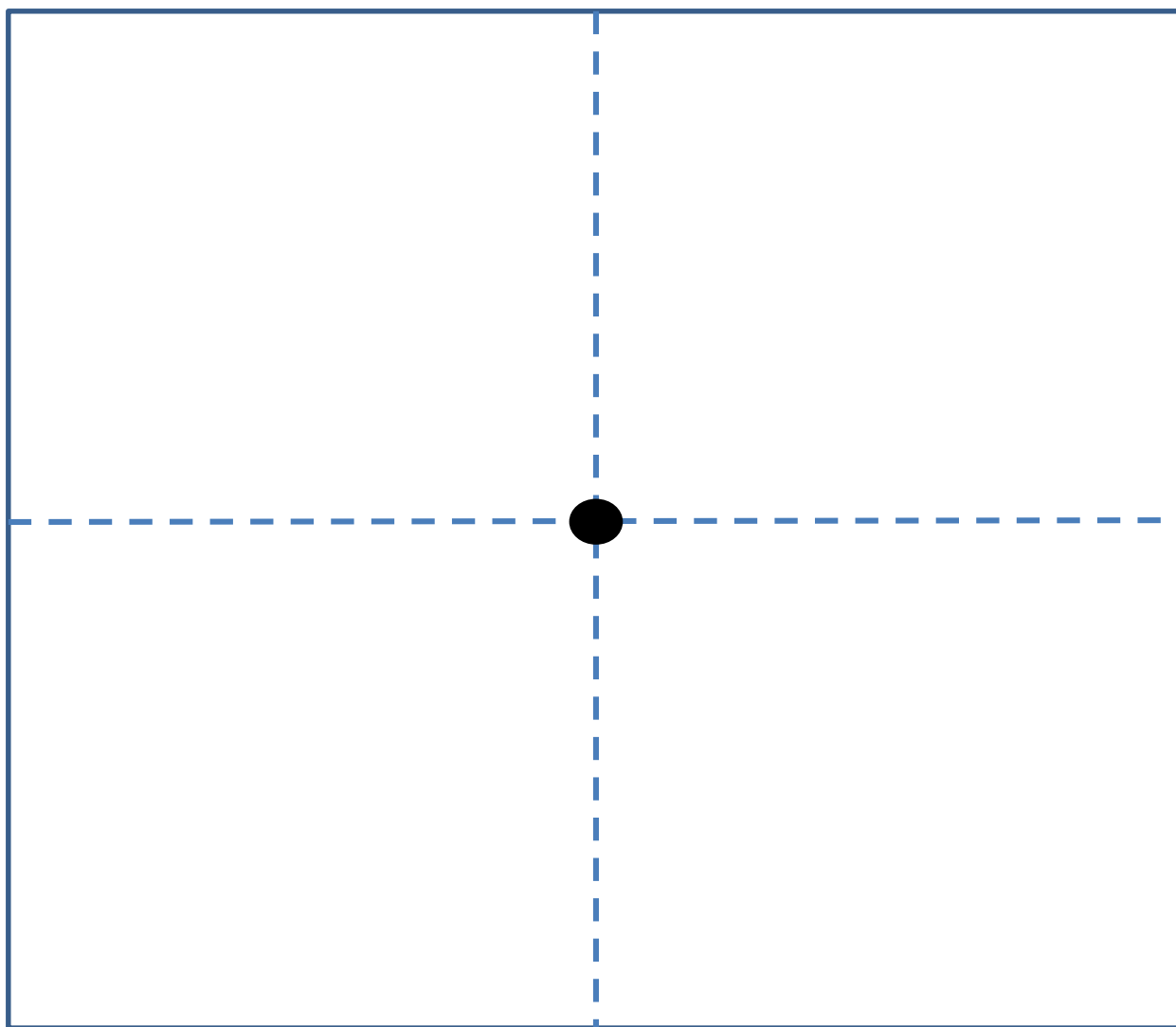
Эталон №8



– на нижней границе,  
**треть слева**



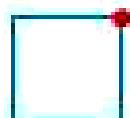
# **ТЕМА 10. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ В ЦЕНТРЕ И УГЛАХ КЛЕТКИ.**



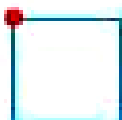
## ТОЧКИ В ЦЕНТРЕ И В УГЛАХ КЛЕТКИ



– в центре клетки



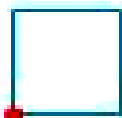
– в верхнем правом углу



– в верхнем левом углу



– в нижнем правом углу



– в нижнем левом углу

Эталон №9



# **ТЕМА 11. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ В РАБОЧИХ КЛЕТКАХ**

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

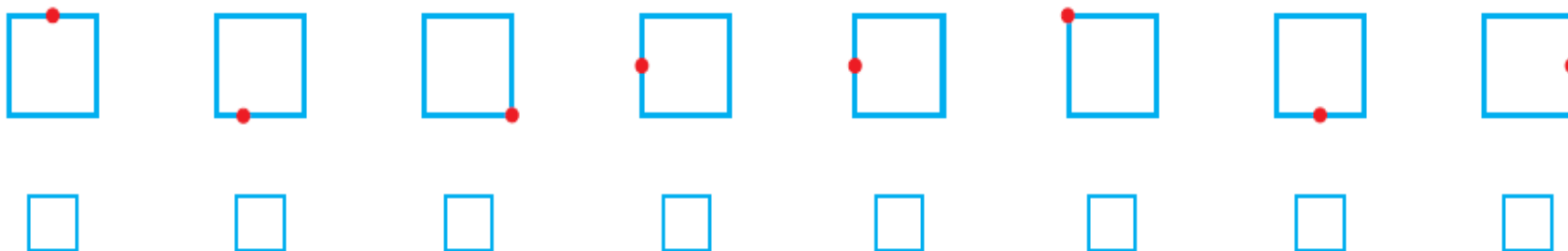


## **1 раунд. «Вопрос – ответ»**

### Вопросы 1 раунда.

1. Сколько углов у клетки? (4)
2. Сколько углов внизу клетки? (2)
3. Сколько углов вверху? (2)
4. Сколько углов справа? (2)
5. Сколько углов слева? (2)

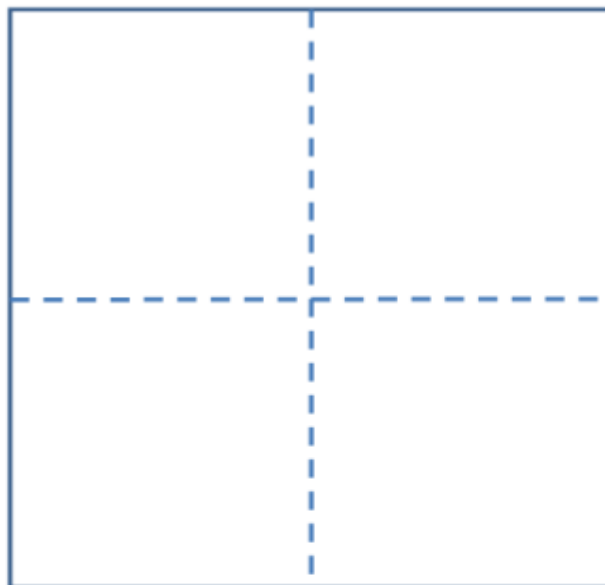
## 2 раунд. «Назови...»



### 3 раунд. «Определи...»

ОТМЕТЬ В КВАДРАТЕ МЕСТО ТОЧЕК:

- 1) в центре большой клетки;
- 2) в верхней рабочей клетке, в нижнем левом углу;
- 3) в нижней рабочей клетке, в верхнем левом углу.



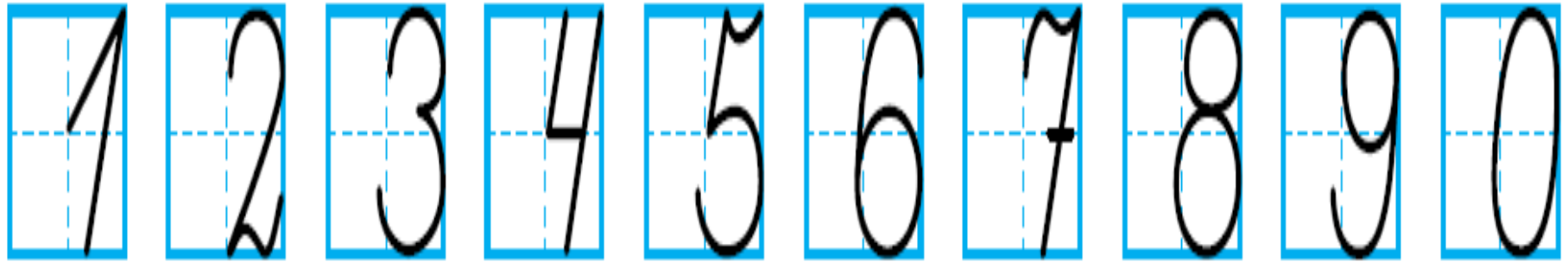
СКОЛЬКО РАЗНЫХ ТОЧЕК ТЫ ПОСТАВИЛ?

**4 раунд. «Выполни...»**

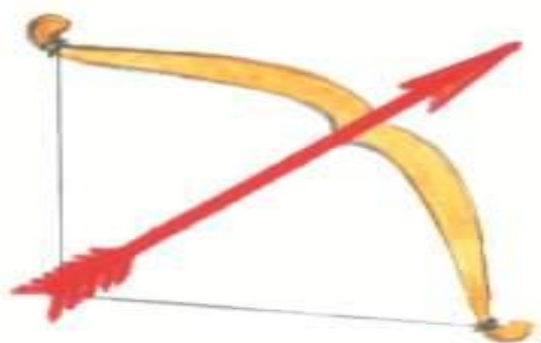
**Рабочий образец**

**ТЕМА 12. ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ.  
ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПРЯМЫХ ЛИНИЙ:  
«СТРЕЛА», «КОПЬЕ».**

Научились точки  
ставить,  
Научились называть,  
А теперь пора,  
ребята,  
Прямо линии писать.



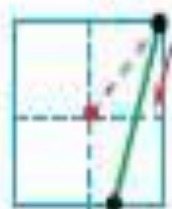
- 1. Рассмотрите цифры.**
- 2. Найди и обведи прямые линии.**
- 3. Подчеркни и назови цифры с прямыми линиями.**



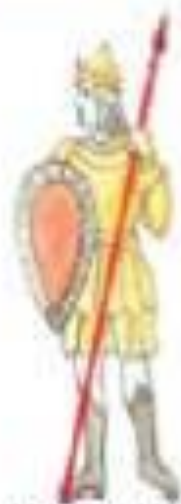
## ЭЛЕМЕНТЫ (ЧАСТИ) ЦИФР



– элемент  
«стрела»



– элемент  
«копье»



Эталон № 10

**ТЕМА 13. ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ.  
ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ:  
«ШАПОЧКА»**

За рукой своей  
сведи,  
Плавно линии ведем!

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
**«шапочка»**

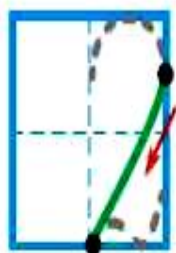


Эталон № 11

**ТЕМА 14 . ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ.  
ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПЛАВНЫХ  
ЛИНИЙ: «ЛЕБЕДЬ», «ВОЛНА»**



# ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«лебедь»



– элемент  
«волна»

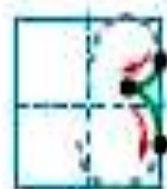


Эталон № 12

**ТЕМА 15. ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ.  
ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ:  
«КЛЮВИК», «КАЧЕЛИ»**



## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«КЛЮВИК»



– элемент  
«качели»



Эталон № 13

# **ТЕМА 16. ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ-ОПОРЫ**

***Чтобы цифры написать,  
Надо точки отыскать.  
Точки главные найдите,  
А потом их назовите.***

**ОПОРА – место, на которое  
можно встать, твердо  
опереться.**

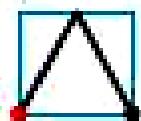
**То, что оказывает поддержку  
или помощь.**

Ефремова Т.Ф. Толковый  
словарь русского языка.

## КАК РАССТАВИТЬ ТОЧКИ-ОПОРЫ

1. **Надо найти:**

Эталон № 14



– **начало и окончание** линии



– **изменение направления** линии

2. **Расставить** в этих местах точки-опоры.

## КАК ПОВТОРИТЬ УЗОР

Надо:

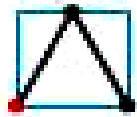
Эталон № 15



– расставить точки-опоры в образце



– перенести их в новые клетки



– соединить в новых клетках  
линиями (прямыми или плавными)



**11\*** Найди и обведи «не точки-опоры».

